

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Председатель ЦКМС

Мурашова Л.А.

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«В.ПМ. 01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

форма обучения

очная

Тверь, 2023

**I. Внешняя рецензия** дана заместителем главного врача по сестринскому делу ГБУЗ Тверской области Детская областная клиническая больница М.А. Астахова «19 июня» 2023 г.

**Рабочая программа разработана** на кафедре физиологии с курсом теории и практики сестринского дела, кафедре общей хирургии, кафедре акушерства и гинекологии, кафедре урологии и андрологии, кафедре хирургии, онкологии и паллиативной медицины, кафедре стоматологии, кафедре репродуктивной медицины и неонатологии

**Разработчики рабочей программы:**

профессор, д.м.н. И.И.Макарова; профессор, д.м.н. А.Н.Сергеев, проф., д.м.н. Радьков О.В., проф, д.м.н. Р.Н.Чирков, доцент, д.м.н. Саввиди К.Г.; доцент, к.м.н. Давыдова О.Б.; доцент, к.м.н. Пиекалните И.Я.; асс. Юсупова И.С., доцент, к.м.н. К.А.Страхов; ассистент, к.м.н. Ю.А.Богомоллова, ассистент, к.м.н. Е.М. Ноженко, доцент, к.м.н. А.Н. Шибяев, доцент, к.м.н. Д.В. Богатов, ассистент В.А. Дмитриев

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол №1)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>С.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «В.ПМ. 01. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечить безопасную окружающую среду

<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- подготовки пациента к диагностическим процедурам;</li> <li>- сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур и использования медицинской диагностической аппаратуры,</li> <li>- наблюдения за состоянием пациента и выявления осложнений в процессе проведения диагностических процедур;</li> <li>- проводить забор биологических сред пациента для лабораторного исследования</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных</li> </ul>

	<p>состояний болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li><li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных</li></ul>
--	---

	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- подготовить рабочее место и рационально организовать свой труд;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- пользоваться медицинской аппаратурой для проведения современных методов диагностики;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> </ul>

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и хода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний,



	<p>состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядка медицинской реабилитации.</li> <li>- основные методы лучевой, функциональной диагностики и лабораторной диагностики;</li> <li>- возможные осложнения при проведении диагностических процедур и принципы их профилактики;</li> <li>- особенности подготовки больного к различным видам диагностического исследования;</li> <li>- правила безопасности работы с аппаратурой, правила радиационной безопасности;</li> <li>- методы лабораторных исследований биологического материала;</li> <li>- диагностическое значение лабораторных исследований;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории</li> </ul>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
 Всего часов - 724, в том числе в форме практической подготовки - 532 часа.  
 На освоение МДК – 508 часов, из них самостоятельная работа – 96 часов.  
 Практики 216 часов, из них: учебная - 72 часа, производственная - 144 часа.



	<i>Всего:</i>	724	532	508	96	316		96		72	144
--	---------------	-----	-----	-----	----	-----	--	----	--	----	-----

<sup>1</sup> Приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 2 ООП СПО.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>В.ПМ.01 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»</b>		<b>508/316</b>	<b>96</b>
<b>Раздел 01. Оказание специализированной сестринской помощи</b>			
<b>В.МДК 01.01 Участие медицинской сестры в оказании специализированной медицинской помощи</b>		<b>128/96</b>	<b>32</b>
<b>В.Д. 01.01 Сестринское дело в стоматологии</b>		<b>32/24</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Этико-правовые проблемы взаимоотношений медицинской сестры и пациента на стоматологическом приеме. Взаимоотношение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Взаимоотношение медицинской сестры с пациентом и их значение в лечебном процессе. Этика и деонтология медицинской сестры на стоматологическом приеме. Нормативно-правовые взаимоотношения медицинской сестры и пациента на стоматологическом приеме	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

<p>медицинской сестры с пациентом и их значение в лечебном процессе</p>	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Нормативно-правовые взаимоотношения медицинской сестры и пациента на стоматологическом приеме</p>	4	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. Особенности работы среднего медицинского персонала в амбулаторных стоматологических учреждениях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/4	2
	<p>Должностные обязанности среднего медицинского персонала на стоматологическом приеме. Обеспечение выполнения врачебных назначений. Руководство деятельностью младшего медицинского персонала.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Обеспечение выполнения врачебных назначений. Руководство деятельностью младшего медицинского персонала. Учет, хранение и использование лекарственных средств и инструментария.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Стоматологические инструменты, используемые на стоматологическом приеме</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	14/12	2
	<p>Стоматологические инструменты и материалы, их виды и их назначение. Показания к применению при тех или иных лечебных и диагностических манипуляциях в ортодонтической, терапевтической и хирургической практике.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Способы хранения, обработки, комплектации стоматологических инструментов. Содержание стоматологического лотка. Современные возможности обработки стоматологических инструментов. Современные стоматологические материалы (слепочные массы, пломбировочные материалы, лекарственные средства для анестезии и лечения).</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Стоматологические инструменты и материалы, использующиеся на терапевтическом и хирургическом приеме. Виды и их назначение. Показания к применению при тех или иных лечебных и диагностических манипуляциях .</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Стоматологические инструменты и материалы, использующиеся на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Виды и их назначение. Показания к применению при тех или иных лечебных и диагностических манипуляциях.</p>	4	
<b>Тема 4.  Санитарно-противоэпидемиологический режим на стоматологическом приеме</b>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	<p>Особенности организации рабочего места в стоматологическом кабинете. Индивидуальный стоматологический набор инструментов. Аптечка с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ, гепатит. Контроль медицинской сестрой наличия и сроков годности дезинфицирующих растворов для обеззараживания использованных инструментов, резиновых перчаток, а также для обработки поверхностей, аппаратуры и оборудования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических инструментов. Обработка кабинетов перед началом работы и по окончании рабочей смены. Сортировка и удаление медицинских отходов.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  Контроль медицинской сестрой наличия и сроков годности дезинфицирующих растворов для обеззараживания использованных инструментов, резиновых перчаток, а также для обработки поверхностей, аппаратуры и оборудования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических инструментов. Обработка кабинетов перед началом работы и по окончании рабочей</p>	4	

	смены. Сортировка и удаление медицинских отходов.		
<b>В.Д. 01.02.Сестринское дело в онкологии</b>		<b>32/24</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Онкологическая служба в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>2</b>
	<b>Структура онкологической службы в РФ. Назначение структурных подразделений онкологической службы. Структурные подразделения онкодиспансера, их цели и задачи. Виды медицинской помощи онкологическим больным.</b>	2	
<b>Тема 2. Принципы этики и деонтологии в онкологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Принципы этики и деонтологии в онкологии. Особенности общения с онкологическими пациентами разных категорий. Место среднего медицинского персонала в лечении онкологических больных.	2	
	<i><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></i>	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Место среднего медицинского персонала в лечении онкологических больных. Особенности общения с онкологическими пациентами разных категорий. Мотивы отказов больных от лечения и методы их устранения. Условия для планирования лечения онкобольного.	4	
<b>Тема 3. Тактика лечения онкобольных</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	<b>2</b>
	Общие принципы лечения онкологических больных, хирургические методы лечения, комбинированное химиолучевое лечение. Общие принципы лекарственной терапии опухолей. Общие принципы лучевой терапии.	2	
	<i><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></i>	12	
	<b>Практическое занятие №2</b> Выбор хирургического вмешательства для онкологического больного. Радикальные, паллиативные и другие виды хирургических	4	

	вмешательств. Дополнительные физические методы в хирургическом лечении опухолей.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Тактика лекарственного лечения онкобольных. Виды лекарственной терапии опухолей.	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Тактика лучевого лечения онкобольных. Клиническая радиобиология. Радиосенсибилизаторы. Дозы облучения. Дистанционное облучение. Брахитерапия.	4	
<b>Тема 4. Сестринская помощь онкологическим больным</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>
	Основные проблемы, выявляемые у онкологических больных. Сестринская помощь онкологическим больным.		
	<i><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></i>	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Помощь онкологическим больным при неврологических симптомах, при нарушениях дыхания, при нарушениях в работе мочевыделительной системы, при расстройстве пищеварения, при тошноте и рвоте.	4	
<b>Тема 5. Ранняя диагностика онкозаболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Диспансеризация и профилактические осмотры, как основной способ раннего выявления онкозаболеваний. Задачи и ответственность медсестры онкологического кабинета.	2	
	<i><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></i>	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Профилактический медосмотр. Первый этап диспансеризации. Второй этап диспансеризации. Этапы сестринского процесса. Задачи и ответственность медсестры онкологического кабинета.	4	
<b>В.Д. 01.03. Паллиативная помощь и уход за лицами с ОВЗ</b>		<b>32/24</b>	<b>8</b>

<b>Тема 1. Основы организации паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Принципы паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи. Пациенты нуждающиеся в паллиативной помощи. Структура и порядок оказания паллиативной медицинской помощи в РФ. Организационная структура хосписа и центра паллиативной помощи, принципы их деятельности. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной помощи в РФ. Философия паллиативной помощи. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	4	
<b>Тема 2. Сестринский уход за тяжелыми и умирающими больными, больными старческого возраста. Оказание неотложной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Основные проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи. Мониторинг состояния пациента и диагностика интенсивности болевого синдрома. Диагностика основных симптомов заболеваний и их осложнений. Профилактика осложнений, вызванных общим тяжелым состоянием и малоподвижным образом жизни.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Пролежни: причины, профилактика, лечение. Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больным родственником.	4	
<b>Тема 3. Обезболивание при оказании паллиативной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>
	Виды боли. Степени интенсивности боли. Правила обезболивания.		



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды боли. Степени интенсивности боли. Правила обезболивания. Схемы фармакотерапии боли. Методы не медикаментозного обезболивания.	4	
<b>Тема 4. Паллиативная помощь в различных условиях при различных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>
	Варианты оказания паллиативной помощи: паллиативная помощь в амбулаторных и стационарных условиях, паллиативная помощь в хосписе. Паллиативная помощь при не онкологических заболеваниях (ВИЧ, кардиологические заболевания, туберкулезе, тяжелых травмах). Оказание неотложной помощи паллиативным больным.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Варианты оказания паллиативной помощи: паллиативная помощь в амбулаторных и стационарных условиях, паллиативная помощь в хосписе. Паллиативная помощь при не онкологических заболеваниях (ВИЧ, кардиологические заболевания, туберкулезе, тяжелых травмах). Оказание неотложной помощи паллиативным больным.	4	
<b>Тема 5. Этические принципы работы с умирающими больными и их родственниками</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Изменения психики у неизлечимых и обреченных больных. Психологические проблемы умирающих больных. Качество жизни. Этапы эволюции сознания умирающего пациента (родственников). Отличие традиционной и паллиативной медицины. Эвтаназия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Констатация смерти. Стадии смерти. Действия медицинской сестры при наступлении клинической и биологической смерти. Посмертный уход.	4	
<b>Тема 6. Правовые</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>

<b>аспекты и ответственность при оказании паллиативной помощи. Безопасность пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.</b>	Задачи патронажной медицинской сестры. Состав многопрофильной бригады для оказания паллиативной помощи. Правовая база информированности больных и их родственников. Материальная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность. Права пациента.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Задачи патронажной медицинской сестры. Состав многопрофильной бригады для оказания паллиативной помощи. Материальная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность. Права пациента.	4	
<b>В.Д.01.04. Сестринское операционное дело</b>		<b>32/24</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/9</b>	<b>3</b>
	Основные пути распространения инфекции. Контактная и эндогенная инфекция. Устройство и особенности организации работы в операционном блоке. Методы стерилизации. Принцип работы сухожарового шкафа и автоклава. Обработка рук хирурга и операционной сестры. Обработка операционного поля.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Асептика	3	
	<b>Практическое занятие №2</b> Устройство и особенности организации работы в операционном блоке	3	

	<b>Практическое занятие №3</b> Антисептика	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Перевязочные средства, хирургические инструменты и изделия медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Виды перевязочных средств. Техника изготовления перевязочных средств. Назначение видов перевязочных средств. Дренирование, виды дренирования. Виды дренажей. Шовные материалы. Эндопротезы. Иные виды изделий медицинского назначения, их использование во время операций. Хирургические инструменты для операций на передней брюшной стенке и органах брюшной полости. Хирургические инструменты для ампутаций и гнойной хирургии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Перевязочные средства и изделия медицинского назначения	3	
	<b>Практическое занятие №2</b> Хирургические инструменты	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Хирургические операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/9</b>	<b>3</b>
	Виды и этапы хирургических вмешательств. Классификация хирургических операций. Хирургические операции на передней брюшной стенке. Хирургические вмешательства на органах брюшной полости. Ампутации и экзартикуляции. Вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон. Лапароскопия. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая аппендэктомия.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Операция: виды и этапы хирургических вмешательств	3	
	<b>Практическое занятие №2</b> Типичные операции общехирургического стационара	3	
	<b>Практическое занятие №3</b> Миниинвазивные и эндовидеохирургические операции	3	

<p><b>Учебная практика В.МДК 01.01</b>  Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и оснащение операционного блока</li> <li>2. Подготовка участников операции. Правила облачения в операционное белье.</li> <li>3. Подготовка операционного поля</li> <li>4. Изготовление и подготовка перевязочного материала</li> <li>5. Предстерилизационная подготовка операционного белья и перевязочных средств</li> <li>6. Предстерилизационная подготовка хирургических инструментов</li> <li>7. Организация уборки операционного блока</li> <li>8. Предоперационная подготовка операционного аппаратуры для эндовидеохирургических операций</li> <li>9. Подготовка пациента к оперативному вмешательству, обработка операционного поля.</li> <li>10. Мониторинг состояния пациента, выявление осложнений.</li> <li>11. Диагностика интенсивности болевого синдрома.</li> <li>12. Осуществление ухода за тяжелым больным (смена белья, кормление, уход за трахеостомой, уростомой, колостомой). Профилактика пролежней.</li> <li>13. Оказание неотложной помощи.</li> <li>14. Организация проведения диспансеризации и профилактических осмотров.</li> <li>15. Учет, хранение и использование лекарственных средств и этилового спирта.</li> </ol>	<b>24</b>	
<p><b>Производственная практика В.МДК 01.01</b>  Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала.</li> <li>2. Соблюдение этики и деонтологии.</li> <li>3. Выполнение врачебных назначений.</li> <li>4. Руководство деятельностью младшего медицинского персонала.</li> <li>5. Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>6. Организация и проведение уборки помещений (кабинета, палаты, операционной).</li> <li>7. Предстерилизационная обработка и подготовка инструментов к стерилизации.</li> <li>8. Изготовление и подготовка перевязочного материала для стерилизации</li> <li>9. Хранение стерильных инструментов и перевязочного материала</li> <li>10. Обработка рук и облачение в медицинскую одежду</li> <li>11. Ассистенция хирургам при облачении в медицинские халаты</li> <li>12. Подготовка пациента к оперативному вмешательству, обработка операционного поля</li> </ol>	<b>48</b>	

<p>13. Предоперационная подготовка операционного аппарата для эндовидеохирургических операций</p> <p>14. Подготовка изделий медицинского назначения для их практического применения</p> <p>15. Ассистенция хирургам во время операции</p> <p>16. Мониторинг состояния пациента</p> <p>17. Диагностика интенсивности болевого синдрома.</p> <p>18. Осуществление ухода за тяжелым больным (смена белья, кормление, уход за трахеостомой, уростомой, колостомой). Профилактика пролежней.</p> <p>19. Учет, хранение и использование лекарственных средств и этилового спирта.</p> <p>20. Выполнение медицинских манипуляций при проведении диагностических процедур и исследований.</p> <p>21. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>22. Обеспечение хранения, ведение учета и применение медицинских изделий и медицинской аппаратуры.</p> <p>23. Соблюдение основных положений охраны труда.</p>			
<b>Раздел 02. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин</b>			
<b>В.МДК 01.02. Участие медицинское сестры в сохранении репродуктивного здоровья</b>		<b>136/104</b>	<b>32</b>
<b>В.Д. 02.01. Сестринское дело в акушерстве</b>		<b>34/26</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>1</b>
Введение в дисциплину акушерство. Сестринская помощь в акушерстве	Введение в дисциплину акушерство. Организация службы родовспоможения в РФ. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной. Структура, организация и принципы работы акушерского стационара. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Анатомия женского таза. Родовые пути матери. Плод как объект родов. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной. Структура, организация и принципы работы акушерского стационара. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	<b>4</b>	

	Анатомия женского таза. Родовые пути матери. Плод как объект родов. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.		
<b>Тема 2. Методы исследования в акушерстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Диагностика беременности, определение срока беременности, времени предоставления дородового отпуска и даты родов. Методы обследования беременных: сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, наружная пельвиометрия, аускультация, влагалищное исследование. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Современные методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности плода, исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование, доплерометрия, методы изучения функции плаценты. Биофизический профиль плода.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Диагностика беременности, определение срока беременности, времени предоставления дородового отпуска и даты родов. Методы обследования беременных: сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, наружная пельвиометрия, аускультация, влагалищное исследование. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Современные методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности плода, исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование, доплерометрия, методы изучения функции плаценты. Биофизический профиль плода.	6	
<b>Тема 3. Физиология родов и</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>

<p>послеродового периода. Сестринский процесс при физиологических родах и уходе за родильницей</p>	<p>Физиология родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки.</p> <p>Клиническое течение и ведение I, II, III периодов родов и послеродового периода. Методы обезболивания родов. Биомеханизм родов в затылочном предлежании. Акушерское пособие в родах (защита промежности). Признаки отделения плаценты. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища, шейки матки. Определение целостности последа. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Первый туалет новорожденного.</p> <p>Нормальный послеродовый период, сестринский процесс при уходе за родильнице</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки.</p> <p>Клиническое течение и ведение I, II, III периодов родов и послеродового периода. Методы обезболивания родов. Биомеханизм родов в затылочном предлежании. Акушерское пособие в родах (защита промежности). Признаки отделения плаценты. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища, шейки матки. Определение целостности последа. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Первый туалет новорожденного.</p> <p>Нормальный послеродовый период, сестринский процесс при уходе за родильницей.</p>	6	
<p><b>Тема 4. Гестозы первой и</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8/6	I

второй половины беременности. Сестринский процесс при гестозе	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозами. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение ранних токсикозов. Редкие формы ранних токсикозов. Преэклампсия, эклампсия. HELLP- синдром. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Тактика родоразрешения. Профилактика преэклампсии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозами Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение ранних токсикозов. Редкие формы ранних токсикозов. Преэклампсия, эклампсия, HELLP- синдром. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика преэклампсии.	6	
<b>Тема 5.</b> Акушерские кровотечения. Сестринский процесс при акушерских кровотечениях	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с акушерскими кровотечениями. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, внематочная беременность, пузырный занос. Кровотечения во второй половине беременности, в первом и втором периодах родов: предлежание плаценты, низкое расположение плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в третьем периоде родов: нарушение механизма отделения плаценты и выделения последа; аномалии прикрепления плаценты (плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты). Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Алгоритм мероприятий при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с акушерскими	4	



	кровотечениями. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, внематочная беременность, пузырный занос. Кровотечения во второй половине беременности, в первом и втором периодах родов: предлежание плаценты, низкое расположение плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в третьем периоде родов: нарушение механизма отделения плаценты и выделение последа; аномалии прикрепления плаценты (плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты). Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Алгоритм мероприятий при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечений.		
<b>В.Д.02.02. Репродуктивное здоровье женщин</b>		<b>34/26</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.</b> Строение и функции репродуктивной системы здоровой женщины	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>1</b>
	Характеристика репродуктивной системы женщины: строение и функции половых органов, их роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла. Гигиена половых органов. Процесс воспроизводства. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы женщины. Гигиена половой жизни. Виды сексуальных нарушений. Роль сестринской службы в укреплении репродуктивного здоровья женщины.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Строение и функции репродуктивной системы здоровой женщины. Изучение репродуктивной системы женщины в репродуктивном возрасте. Процесс воспроизводства. Отработка практических навыков ведения менструального календаря, высчитывания фертильных дней, гигиены половых органов и менструального цикла.	4	
<b>Тема 2.</b> Роль семьи в жизни	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>

человека. Планирование семьи	Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Тип семьи, ее функции. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения, изменение его в XXI веке. Государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, методы контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Роль сестринской службы в привитии навыков здорового образа жизни семьи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Изучение особенностей планирования семьи. Составление памяток по методам контрацепции и здоровому образу жизни семьи.	4	
<b>Тема 3.</b> Негативные факторы окружающей среды, определяющие репродуктивное неблагополучие женщины. Бесплодный брак.	<b>Содержание</b>	8/6	2
	Роль химических, физических, пищевых факторов, ионизирующей радиации, инфекции, передающейся преимущественно половым путем (ИППП), ВИЧ-инфекции в формировании репродуктивного неблагополучия женщины. Роль сестринской службы в профилактике негативного влияния факторов внешней среды, включая ИППП и ВИЧ-инфекции на этапах формирования репродуктивного здоровья женщины. Пропаганда полового воспитания и просвещения подростков. Проблема бесплодного брака (женское бесплодие: основные причины, патологические механизмы развития, методы преодоления и направления профилактики).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Пропаганда полового воспитания и просвещения подростков. Составление памяток по методам профилактики факторов внешней среды, ИППП и ВИЧ-инфекции, а также рационального питания для формирования благоприятных условий репродуктивного здоровья	6	

	женщины, включая профилактику женского бесплодия.		
<b>Тема 4. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>1</b>
	Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль сестринской службы в поддержании нормального течения беременности	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Изучение внутриутробного развития человека. Влияние факторов окружающей среды на женщину и плод. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка. Отработка практических навыков определения даты предстоящих родов и выявление проблем беременной. Роль членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль сестринской службы в поддержании нормального течения беременности	6	
<b>Тема 5. Климактерический период в жизни женщины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>2</b>
	Роль сестринской службы в охране репродуктивного и соматического здоровья женщины в переходный период. Особенности переходного периода от зрелости к старости. Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое		

	течение климакса. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение особенностей течения климактерического периода женщины. Отработка практических навыков оказания сестринской помощи женщинам в климактерическом периоде.	6	
<b>В.Д. 02.03 Сестринское дело в урологии</b>		<b>36/28</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину урология. Сестринская помощь в урологии	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Введение в дисциплину урология. Организация урологической службы в РФ. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за урологическим больным. Структура, организация и принципы работы урологического отделения. Клиническая анатомия и физиология органов мочевыводящей системы. Мочевыведение в норме и патологии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение в дисциплину урология. Организация урологической службы в РФ. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за урологическим больным. Структура, организация и принципы работы урологического отделения/кабинета. Задачи и ответственность медсестры урологического кабинета	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Клиническая анатомия и физиология органов мочевыводящей системы. Мочевыведение в норме и патологии.	2	
<b>Тема 2.</b> Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Методика обследования	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	<b>2</b>
	Симптоматика урологических заболеваний. Диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы. Лабораторные методы исследований	2	

урологических больных	<b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные группы урологических симптомов: боль, нарушения мочеиспускания, количественные и качественные изменения мочи, выделения из мочеиспускательного канала и изменения эякулята. Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики. Дифференцирование ее с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и другими заболеваниями. Нарушение мочеиспускания (дизурия). Хроническая и острая задержка мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи. Виды количественного изменения мочи. Виды качественного изменения мочи: изменение цвета и прозрачности, бактериурия. Выделения из мочеиспускательного канала. Изменения эякулята: полиспермия, олигоспермия, аспермия, азооспермия, гемоспермия. Значение этих изменений в мужском бесплодии.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Значение сбора анамнеза и выявления проблем пациента. Симптоматика урологической патологии. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми хирургическими заболеваниями. Клинические и лабораторные методы обследования урологических больных. Значение проведения и правильного прочтения анализа мочи. Методика сбора мочи. Понятие о пробе Зимницкого, Реберга, о трехстаканной пробе	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Рентгенологические методы обследования; радиоизотопные методы, ультразвуковые методы диагностики. Их практическое значение. Эндоскопические методы обследования урологических больных.	2	
<b>Тема 3. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	<b>2</b>
	Общее представление о неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления,	2	

	<p>диагностика и методы лечения острого пиелонефрита. Цистит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика, диагностика и лечение циститов. Прогноз. Уретрит. Этиология и патогенез. Простатит, острый и хронический. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика и диагностика простатитов. Орхит и эпидимит. Дифференциальная диагностика заболеваний органов мошонки.</p>		
	<p><b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Понятие о нарушении оттока мочи. Клинические проявления и диагностика острого пиелонефрита. Методы лечения острого пиелонефрита (консервативное и оперативное). Осложнения острого пиелонефрита (бактериотоксический шок, уросепсис, пионефроз, паранефрит). Тактика медсестры при осложнениях. Особенности ухода за больными. Режим больного. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний. Пиелонефрит беременных. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения пиелонефрита беременных. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за данными больными. Психология общения с данными больными. Хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика хронического пиелонефрита. Лечение хронического пиелонефрита. Принципы антибактериальной терапии. Значение санаторно-курортного лечения при хроническом пиелонефрите. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.</p>	<p><b>4</b></p>	

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Цистит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика, диагностика и лечение циститов. Прогноз. Уретрит. Этиология и патогенез. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Роль медицинской сестры. Симптоматика, диагностика и лечение уретритов. Профилактика уретритов. Прогноз. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Простатит, острый и хронический. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика и диагностика простатитов. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Методика пальцевого ректального обследования предстательной железы. Лечение простатитов. Везикулит. Диагностика. Лечение. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний. Орхит и эпидимит. Дифференциальная диагностика заболеваний органов мошонки. Клиническое проявление, диагностика и лечение. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Роль медицинской сестры. Баланит, баланопостит, кавернит. Диагностика, лечение.	4	
<b>Тема 4.</b> Сестринский процесс при оперативном лечении урологических заболеваний	<b>Содержание</b>	8/6	2
	Особенности урологических операций. Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Дренирование почки и мочевых путей при урологических операциях.	2	
	<b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Особенности урологических операций. Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Дренирование почки и мочевых путей при урологических операциях. Дренирование раны в связи с возможностью выделения в нее мочи. Особенности урологических операций у пожилых больных.	2	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>          Особенности предоперационной подготовки в урологии. Сестринский процесс при подготовке больного к урологической операции. Значение сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма в предоперационной подготовке. Подготовка больного накануне и в день операции. В предоперационном периоде производство контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики. Подготовка психики больного. Установка психологического контакта с пациентом и родственниками больного. Умение общаться с лицами пожилого возраста. Проведение предоперационной беседы с больными. Особенности питания больных до операции. Подготовка психики больного. Гигиеническая ванна. Премедикация. Цель и значение. Необходимость</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b>          Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого по дренажам. Профилактика послеоперационных осложнений. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране. Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (катетер Фолея, Нелатона), подготовка пациента к цистоскопии . «Уход за уростомой»</p>	2	
<b>В.Д. 02.04 4.Репродуктивное здоровье мужчин</b>		<b>32/24</b>	<b>8</b>
<p><b>Тема 1.</b>          Анатомия и физиология половых органов мужчины</p>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	<p>Анатомия и физиология половых органов мужчины. Функция репродуктивной системы мужчины. Сперматогенез. Генетические заболевания.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b>          Анатомия и физиология половых органов мужчины. Функция репродуктивной системы мужчины. Состав эякулята. Сперматогенез.</p>	2	



	<b>Практическое занятие № 2.</b> Патология сперматогенеза. Изменения эякулята: полиспермия, олигоспермия, аспермия, азооспермия, гемоспермия. Значение этих изменений в мужском бесплодии. Генетические заболевания.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Гормональная функция органов репродуктивной системы. Мужской климакс	2	
<b>Тема 2.</b> Мужское бесплодие.	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Функция репродуктивной системы мужчины. Классификация мужского бесплодия. Причины мужского бесплодия. Методы обследования. Нормальные критерии спермы. Варианты патологии спермограммы. Лечение мужского бесплодия. Нарушение эректильной функции. Патология копулятивного цикла у мужчин	2	
	<i><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Диагностика бесплодия у мужчин. Бесплодный брак. Спермограмма. Подготовка к исследованию. Варианты патологии спермограммы.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Терапевтические методы лечения бесплодия у мужчин. Хирургические методы лечения бесплодия у мужчин.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Профилактика репродуктивного здоровья мужчин	2	
<b>Тема 3.</b> Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Орхит, эпидидимит. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения. Простатит, Везикулит. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения Инфекции передающиеся половым путем. Этиология. Влияние на репродуктивную функцию у мужчин. Методы профилактики и лечения. Влияние воспалительных заболеваний органов репродуктивной системы у мужчин на сперматогенез и показатели	2	

	эякулята. Лечение и сестринский уход		
	<b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Орхит, эпидидимит. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения. Влияние на сперматогенез и показатели эякулята. Лечение и сестринский уход	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Простатит, Везикулит. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения. Влияние на показатели эякулята. Лечение. Реабилитация	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Инфекции передающиеся половым путем. Этиология. Влияние на репродуктивную функцию у мужчин. Методы профилактики и лечения.	2	
<b>Тема 4.</b> Эндокринные заболевания органов мужской репродуктивной системы.	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Эндокринная функция органов мужской репродуктивной системы. Гормональная ось гипофиз-гипоталамус-яички. Эндокринные нарушения при заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Гипогонадизм. Заместительная гормональная терапия.	2	
	<b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Эндокринная функция органов мужской репродуктивной системы. Гормональная ось гипофиз-гипоталамус-яички. Эндокринные нарушения при заболеваниях органов мужской репродуктивной системы.	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Мужской климакс. Гипогонадизм. Заместительная гормональная терапия.	3	

<p><b>Учебная практика В.МДК 01.02.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о заболевании беременной женщины, течении беременности.</li> <li>2. Владение навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях.</li> <li>3. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования.</li> <li>4. Осуществление ухода за беременными при акушерской патологии, документирование процесса сестринского ухода за пациенткой.</li> <li>5. Выявление осложнений течения беременности и родов, изменений в состоянии роженицы, оказание доврачебной помощи.</li> <li>6. Проведение профилактики и борьбы с кровотечением, преэклампсии, оказание доврачебной помощи.</li> <li>7. Проведение профилактики трещин сосков и мастита после родов.</li> <li>8. Выявление признаков послеродовых заболеваний, оказание доврачебной помощи.</li> <li>9. Осуществление ухода за родильницами в послеоперационном периоде, уход при осложнениях послеоперационного периода.</li> <li>10. Оформление медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры.</li> <li>11. Подготовка пациенток к лечебно-диагностическим вмешательствам, для решения проблем репродуктивного здоровья женщины</li> <li>12. Участие в диспансеризации населения относительно вопросов репродуктивного здоровья</li> <li>13. Составление памяток мероприятий для сестринского персонала по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья населения</li> <li>14. Применение практических навыков оценки, учета и интерпретации менструальной функции пациенток</li> <li>15. Применение методов определения срока беременности (календарных, клинических, основанных на данных акушерского ультразвукового исследования)</li> <li>16. Осуществление оценки выраженности клинических проявлений климактерического синдрома</li> </ol>	24	
<p><b>Производственная практика В.МДК 01.02.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о заболевании беременной женщины, течении беременности.</li> <li>2. Владение навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при</li> </ol>	48	

<p>физиологических акушерских состояниях.</p> <p>3. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Оформление сопроводительных документов, соблюдение правил хранения и транспортировки биоматериалов.</p> <p>4. Определение группы крови и резус фактора у беременной, выполнение переливания крови по назначению и под руководством врача.</p> <p>5. Выполнение назначений врача.</p> <p>6. Осуществление ухода за беременными при акушерской патологии, документирование процесса сестринского ухода за пациенткой.</p> <p>7. Своевременное выявление осложнений течения беременности и родов, изменений в состоянии роженицы, оказание доврачебной помощи.</p> <p>8. Проведение профилактики и борьбы с кровотечением, преэклампсии, оказание доврачебной помощи.</p> <p>9. Проведение профилактики трещин сосков и мастита после родов.</p> <p>10. Выявление признаков послеродовых заболеваний, оказание доврачебной помощи.</p> <p>11. Осуществление ухода за родильницами в послеоперационном периоде, уход при осложнениях послеоперационного периода.</p> <p>12. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>13. Оформление медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры.</p> <p>14. Освоение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>15. Отработка правил обработки рук на социальном и гигиеническом уровне</p> <p>16. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, для решения проблем репродуктивного здоровья женщины</p> <p>17. Участие в диспансеризации населения относительно вопросов репродуктивного здоровья</p> <p>18. Составление памяток мероприятий для сестринского персонала по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья населения</p> <p>19. Участие в заборе биологического материала у пациенток на этапах диагностического поиска заболеваний, ассоциированных с ИППП.</p> <p>20. Проведение мероприятий по уходу за пациентками с расстройствами периода климактерия</p>		
<b>Раздел 03. Современные методы диагностики</b>		
<b>В.МДК 01. 03. Сестринское дело и современные методы диагностики</b>	<b>148/116</b>	<b>32</b>

<b>В.Д. 03.01. Основы функциональной диагностики</b>		<b>44/36</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. Основы функциональной диагностики.	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>2</b>
	Введение. Основы функциональной диагностики. Основные методы и методики в функциональной диагностике. Работа с медицинской аппаратурой. Техника безопасности.	2	
<b>Тема 2.</b> Функциональные методы исследования сердечной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>	<b>2</b>
	Современные электрофизиологические методы исследования сердца. Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ. Образование отведений. Нормальная электрокардиограмма. Варианты нормальной ЭКГ. Электрическая ось сердца. Функциональные методы исследования сердечной деятельности: кардиоинтервалография, кардиотопография, холтеровское мониторирование ЭКГ и АД. Функциональные пробы при исследовании сердечной деятельности: велоэргометрия, стресс-пробы. Фонокардиография. Методика проведения исследования. Фонокардиограмма в норме и при патологии. Особенности ФКГ при пороках сердца.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Современные электрофизиологические методы исследования сердца. Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ. Интерпретация ЭКГ в норме и при патологии.	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> Функциональные методы исследования сердечной деятельности: кардиоинтервалография, кардиотопография, холтеровское мониторирование ЭКГ и АД, методика проведения.	4	
<b>Практическое занятие №3</b> Функциональные пробы при исследовании сердечной деятельности: велоэргометрия и стресс-пробы, методика проведения.	4		

	<b>Практическое занятие №4</b> Фонокардиография. Методика проведения исследования. Фонокардиограмма в норме и при патологии.	4	
<b>Тема 3.</b> Методы исследования сосудистой системы	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>2</b>
	Основы реовазографии, методика проведения, аппаратура. Реография органов и сосудов. Реоэнцефалография. Допплеровское исследование периферических сосудов.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Основы реовазографии, методика проведения, аппаратура. Реоэнцефалография. Допплеровское исследование периферических сосудов.	6	
<b>Тема 4.</b> Исследование функции внешнего дыхания	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Спирографические методы исследования. Современная спирографическая аппаратура. Исследования биомеханики дыхания. Функциональные спирографические пробы. Вентиляционная недостаточность.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Современная спирографическая аппаратура. Исследования биомеханики дыхания. Функциональные спирографические пробы. Методика проведения исследований.	4	
<b>Тема 5.</b> Электрофизиологические исследования в неврологии	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	<b>2</b>
	Электрофизиологические основы ЭЭГ. Методика проведения исследования ЭЭГ. Современная аппаратура. Электронейромиография. Методика проведения исследования. Современная аппаратура.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие №4</b> Электрофизиологические основы ЭЭГ. Методика проведения исследования ЭЭГ. Современная аппаратура.	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Электронейромиография. Методика проведения исследования. Современная аппаратура.	4	
<b>В.Д.03.02.Основы лучевой диагностики</b>		<b>30/24</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1. Основы УЗ-диагностики. Цели, задачи и возможности применения УЗ-диагностики различных органов и систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>2</b>
	Источник и приемник ультразвукового излучения. Взаимодействие ультразвука с тканями организма, принцип получения изображения. Методы ультразвукового исследования: одномерные и двухмерные, доплерография. Цели, задачи и возможности применения УЗ-диагностики различных органов и систем. Подготовка пациента к УЗ-исследованию различных органов и систем. УЗ-диагностика в сочетании с другими методами исследования. Пункционные методы биопсии под контролем УЗ. УЗ при эндоскопических исследованиях и операциях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Основы УЗ-диагностики.</b> Источник и приемник ультразвукового излучения. Взаимодействие ультразвука с тканями организма, принцип получения изображения. Методы ультразвукового исследования: одномерные (А-метод, М-метод), двухмерные (В- метод или сонография), доплерография.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Цели, задачи и возможности применения УЗ-диагностики различных органов и систем. Подготовка пациента к УЗ-исследованию различных органов и систем.	2	

	<b>Практическое занятие №3</b> <b>УЗ-диагностика в сочетании с другими методами исследования</b> УЗ-диагностика с контрастированием. Пункционные методы биопсии под контролем УЗ. УЗ при эндоскопических исследованиях и операциях.	2	
<b>Тема 2.</b> Основы рентгенодиагностики. Основные рентгенологические методы исследования КТ-диагностика. МСКТ.	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	<b>2</b>
	История развития рентгенодиагностики. Физические основы рентгенодиагностики. Основные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические методы исследования различных органов и систем. Основы КТ-диагностики. МСКТ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Физические основы рентгенодиагностики. Защита от ионизирующего излучения</b> Определение лучевой диагностики. Виды излучений, применяемые для лучевой диагностики. Источники излучений, применяемых в диагностике. Способы регистрации рентгеновского изображения. Защита от ионизирующих излучений	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>Основные и дополнительные рентгенологические методы исследования.</b> Основные рентгенологические методы исследования: рентгенография, рентгеноскопия. Дополнительные и специальные рентгенологические методы исследования. Рентгенконтрастные методы исследования. Рентгенконтрастные средства.	2	



	<p><b>Практическое занятие №6.</b>  <b>Лучевое исследование различных органов и систем</b>          Лучевые методы исследования костно-суставной системы.          Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки.          Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.          Лучевые методы исследования и диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.          Лучевое исследование сердца и крупных сосудов. Эндоваскулярные методы диагностики и лечения.          Особенности подготовки пациента к исследованиям.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №7.</b>  <b>КТ-диагностика. МСКТ.</b>          Принцип получения изображения. Возможности КТ и МСКТ-диагностики при патологии различных органов и систем.          Возможности КТ и МСКТ-диагностики с контрастированием.          Методика проведения исследования. Особенности подготовки пациента к исследованию.</p>	2	
Тема 3. Магнитно-резонансная томография (МРТ).	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>
	Принцип получения изображения при МРТ. Возможности МРТ-диагностики при патологии различных органов и систем. Методика проведения исследования. Особенности подготовки пациента к исследованию.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №8.</b>  <b>Магнитно-резонансная томография (МРТ).</b>          Принцип получения изображения. МРТ-диагностика при патологии различных органов и систем. Возможности МРТ-диагностики с контрастированием. Методика проведения исследования.          Особенности подготовки пациента к исследованию.</p>	4	
Тема 4. Радионуклидные методы диагностики. ПЭТ.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	Радионуклидные методы диагностики и лечения.	2	

	Радионуклид – определение, классификация. Радиофармпрепарат (РФП) – определение, классификация. Гамма- камера. Сцинтиграфия – методика проведения исследования. ПЭТ. Возможности метода, методика проведения исследования. Особенности подготовки пациента к исследованию.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>Радионуклидные методы диагностики и лечения.</b> Радионуклид – определение, классификация. Радиофармпрепарат (РФП) – определение, классификация. Гамма- камера. Сцинтиграфия. ПЭТ.	<b>4</b>	
<b>В.Д.03.03. Инструментальные методы исследования (36 час)</b>		<b>30/24</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Эндоскопические методы диагностики и лечения	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>	<b>4</b>
	История развития эндоскопических методов диагностики и лечения. Основные принципы эндоскопических методов исследования, инструментарий. Цели, задачи и возможности применения эндоскопических методов диагностики различных органов и систем. Цели, задачи и возможности применения эндоскопических методов лечения различных органов и систем. Особенности подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям и лечению.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Основные принципы эндоскопических методов исследования.</b> Виды эндоскопических методов исследования. Виды эндоскопов, инструментарий. Подготовка эндоскопов и инструментария и их обработка.	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <b>Эндоскопические методы исследования различных органов и систем.</b>  Цели, задачи и возможности применения эндоскопических методов исследования различных органов и систем.  Особенности подготовки пациента к различным видам эндоскопических исследований.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Эндоскопические методы лечения.</b>  Цели, задачи и возможности применения эндоскопических методов лечения при патологии бронхиального дерева, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, в гинекологической практике.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №4</b>  <b>Эндоскопические оперативные вмешательства.</b>  Эндоскопические оперативные вмешательства на органах грудной полости и средостения, брюшной полости, малого таза и забрюшинного пространства, в полости суставов.</p>	4	
<p><b>Тема 2.</b>  Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10/8</b>	<b>2</b>
	<p>История развития рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.  Основные принципы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.  Цели, задачи и возможности применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения. Виды рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения. Инструментарий.  Особенности подготовки пациента к рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №5</b>  <b>Основные принципы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения</b>  Цели, задачи и возможности применения рентгенэндоваскулярных</p>	8	

	методов диагностики и лечения. Виды рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения. Инструментарий. Особенности подготовки пациента к рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения.		
<b>В.Д.03.04. Лабораторные методы исследования (54 час)</b>		<b>44/36</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.</b> Основы работы клинической лаборатории. Этапы лабораторного анализа	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>0</b>
	Правовые и организационные аспекты деятельности клинических лабораторий. Организационная структура лабораторной службы. Требования к материально-техническому оснащению и учетно-отчетной документации клинических лабораторий. Подготовка рабочего места. Основные этапы лабораторного анализа. Работа с лабораторной посудой и инструментарием. Работа с аппаратурой. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях, техника безопасности при работе в клинических лабораториях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа.</b> Подготовка рабочего места. Основные этапы лабораторного анализа. Работа с лабораторной посудой и инструментарием. Работа с аппаратурой. Безопасность работы в клинических лабораториях.	4	
<b>Тема 2.</b> Гематологические исследования.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>
	Общие вопросы гематологии. Исследования в лабораторной гематологии. Биологические среды исследуемые в гематологии. Правила забора и хранения биологического материала. Правила проведения исследований. Интерпретация полученных результатов. Соблюдение техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении гематологических исследований.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Проведение общего анализа крови. Подготовка пациента. Изучение методов забора капиллярной крови. Подсчёт эритроцитов, тромбоцитов и лейкоцитов крови. Подсчёт лейкоцитарной формулы. Абсолютные и относительные цифры лейкоцитов. Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ). Изучение методов определения гемоглобина. Изучение форменных элементов крови в норме и патологии. Изменение показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения. Проведение дополнительных гематологических исследований. Исследование иммунных свойств крови.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b>  Общеклинические исследования.</p>	<p><b>Содержание</b>  Исследования мочи.  Исследование содержимого желудочно-кишечного тракта  Исследование мокроты  Исследование спинномозговой жидкости  Исследование выпотных жидкостей  Исследование отделяемого из мочеполовых органов  Исследования при грибковых поражениях кожи, ногтей, волос  Лабораторная диагностика паразитарных инфекций.</p>	12/12	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  Исследования мочи. Правила сбора мочи. Подготовка пациента. Физические свойства и химический состав мочи. Интерпретация результатов.  Исследование содержимого желудочно-кишечного тракта. Правила сбора биологического материала. Подготовка пациента. Физические свойства и химический состав кала, желудочного и дуоденального содержимого. Интерпретация результатов.</p>	2	

	<b>Практическое занятие №4</b> Исследование содержимого желудочно-кишечного тракта. Правила сбора биологического материала. Подготовка пациента. Физические свойства и химический состав кала, желудочного и дуоденального содержимого. Интерпретация результатов.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Исследование мокроты. Правила сбора мокроты. Подготовка пациента. Физические свойства и химический состав мокроты. Интерпретация результатов.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Исследование спинномозговой жидкости: правила забора, подготовка пациента, клеточный состав. Исследование выпотных жидкостей: правила забора, подготовка пациента, клеточный состав и химические свойства.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Исследование отделяемого из мочеполовых органов: правила забора, подготовка пациента, клеточный состав и химические свойства.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Исследования при грибковых поражениях кожи, ногтей, волос. Лабораторная диагностика паразитарных инфекций. Методики исследований, правила сбора материала подготовка пациента к исследованиям.	2	
<b>Тема 4.</b> Биохимические исследования.	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>2</b>
	Физико-химические свойства белков, жиров и углеводов и их биологическое значение. Обмен белков, жиров и углеводов. Минеральные вещества организма. Водно-минеральный обмен. Ферменты: характеристики и биологическое значение. Гормоны: характеристики и биологическое значение. Витамины: классификация, характеристики и биологическое значение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Принципы и основы техники биохимических исследований. Правила проведения биохимических исследований. Правила сбора	2	

	биологического сред для биохимических исследований (крови, мочи, кала и др.). Подготовка пациента. Работа с аппаратурой. Техника безопасности в биохимической лаборатории.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Качественные и количественные реакции на определение углеводов, белков, липидов, липопротеидов и продуктов их обмена в организме.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Основные виды минеральных веществ в организме. Значение минерального обмена для организма человека. Определение показателей состояния водно-минерального обмена организма. Правила сбора биологических сред, подготовка пациента.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Ферменты, гормоны, витамины: характеристики и биологическое значение. Определение показателей состояния гормонального статуса. Правила сбора биологических сред, подготовка пациента.	2	
<b>Тема 5.</b> Цитологические и гистологические исследования.	<b>Содержание</b> Цитологические и гистологические методы исследования, основные принципы, методы получения биоматериала для исследования. Правила обращения с биоматериалом. Техника безопасности в лаборатории. Цитологическая диагностика заболеваний (органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, половых органов, молочных желез, щитовидной железы, кожи, лимфотической системы и серозных полостей. Диагностика онкологических заболеваний: принципы, методики, высокотехнологичные методы (иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования).	<b>8/8</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №13</b> Цитологические и гистологические методы исследования, основные принципы, методы получения биоматериала для исследования. Правила обращения с биоматериалом. Техника безопасности в	<b>4</b>	

	лаборатории.		
	<b>Практическое занятие №14</b> Цитологическая диагностика заболеваний (органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, половых органов, молочных желез, щитовидной железы, кожи, лимфотической системы и серозных полостей. Диагностика онкологических заболеваний: принципы, методики, высокотехнологичные методы (иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования).	4	
<b>Тема 6.</b> Исследования гемостаза.	<b>Содержание</b> Свертывающая система крови. Морфология и функции тромбоцитов. Факторы коагуляционного гемостаза. Тесты, характеризующие тромбоцитарный и коагуляционный гемостаз. Геморрагические болезни и их классификация Лабораторная диагностика геморрагических диатезов.	2/0	2
<b>Тема 7.</b> Микробиологические и иммунологические исследования.	<b>Содержание</b> Понятие об иммунитете. Антигены и антитела. Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы. Цели, задачи и возможности микробиологических и иммунологических методов исследования. Методики исследований иммунной системы. Правила получения биоматериалов для исследований.	2/0	2
<b>Учебная практика В.МДК 01.03.</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при проведении различных диагностических процедур и исследований. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с назначениями врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		24	



<p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и медицинской аппаратуры.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых состояниях, возникающих во время лечебных и (или) диагностических вмешательств..</p> <p>10. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p><b>Производственная практика В.МДК 01.03.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при проведении диагностических процедур и исследований.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>4. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение медицинских изделий и медицинской аппаратуры.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых состояниях, возникающих при диагностических вмешательствах.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	48	
<p><b>Промежуточная аттестация (зачет)</b></p>		
<p><b>Всего:</b></p>	724/532	96

### **2.3.Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, практические занятия, тренинги, занятия с использованием тренажеров, имитаторов и фантомов, мастер-класс, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В учебном процессе доля активных форм обучения составляет не менее 10% аудиторных занятий.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, работу с дополнительной литературой, подготовку устных сообщений по заданной теме.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля** предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Сестринского дела»** (учебная аудитория №508, 50,9 кв.м., по тех. паспорту №27, теоретический корпус), оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места, оснащенные учебной мебелью -30.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.), наборы записей электрокардиограмм, спирограмм, результатов анализов клинических и биохимических лабораторных исследований.

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, стоматологические инструменты, бинты, марля, шины и др.),

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка .

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные/электронные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>. - Режим доступа : по подписке.
11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. - Режим доступа : по подписке.
12. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html>. - Режим доступа : по подписке.

13. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>. - Режим доступа : по подписке.

14. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. - 368 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

15. Нечаев, В. М. Диагностикатерапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>. - Режим доступа : по подписке.

16. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>. - Режим доступа : по подписке.

17. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>. - Режим доступа : по подписке.

18. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>. - Режим доступа : по подписке.

19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html>. - Режим доступа : по подписке.

20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>. - Режим доступа: по подписке.

21. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>. - Режим доступа : по подписке.

22. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6804-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468043.html>. - Режим доступа : по подписке.

23. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> . - Режим доступа : по подписке.
24. Трутень, В. П. Рентгенология / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5226-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452264.html>. - Режим доступа : по подписке.
25. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6742-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467428.html>. - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. - Введ. 01.09.2009 - Москва : Стандартиформ, 2009. - 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартиформ, 2015. - 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартиформ, 2015. - 88 с.
4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». - Введ. 30.11.2015 - Москва : Стандартиформ, 2015. - 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. [Med-Edu.ru](http://www.med-edu.ru/) [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 11 . Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 13 . Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 15 . Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соот-</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>ветствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup>В ходе оценивания учтены личностные результаты

**4.1 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**  
С целью сформированности компетенций (ОК 01-09, ПК 1.2., ПК 1.2., ПК 4,1-4,6) для текущего и рубежного контроля используются задания в тестовой форме и контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, а также ситуационные задачи, а для промежуточной аттестации (зачет) – контрольные вопросы для собеседования.

#### **4.1.1 Оценочные средства для текущего и рубежного контроля**

##### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один правильный ответ

- Рентгенография основана на свойстве рентгеновского излучения вызывать
  1. флюоресценцию пленки
  2. фотохимические изменения на пленке
  3. ионизацию среды
  4. биологическое действие
  
- Радионуклидный (радиоизотопный) метод визуализации основан на:
  - накоплении во внутренних органах радиофармпрепарата;
  - способности органов пропускать или поглощать ультразвуковые волны;
  - способности органов пропускать или поглощать рентгеновское излучение;
  - возбуждении протонов в магнитном поле
  
- Какой из видов ионизирующих облучений представляет наибольшую опасность при наружном воздействии?
  - 1)  $\alpha$ -частицы
  - 2)  $\beta$ -частицы
  - 3)  $\gamma$ -лучи
  
- Допплеровское ультразвуковое исследование позволяет изучить
  - 1) кровоток
  - 2) структуру органа
  - 3) функцию органа
  
- Рентгеновское излучение является:
  - 1) электромагнитное
  - 2) колебание среды
  - 3) корпускулярное, ионизирующее
  
- Ультразвук представляет собой
  - инфракрасное излучение
  - электромагнитное излучение
  - механические колебания среды
  - поток фотонов
  
- Радиофармпрепарат (РФП) - это
  - разрешенное к применению с диагностической целью химическое соединение, в молекуле которого содержится радионуклид
  - парамагнетик
  - йодсодержащий водорастворимый препарат
  - бариевая взвесь

- Основной способ изучения лучевой морфологии костей в норме и при патологии
  - 1) рентгеновская компьютерная томография
  - 2) МРТ
  - 3) УЗИ
  - 4) рентгенография
  - 5) радионуклидные исследования

9. Основным методом обследования больных в клинике ортопедической стоматологии является

- 1) клинический,
- 2) рентгенологический,
- 3) биометрический.

**Варианты правильных ответов:**

1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 4; 9 — 1;

**Критерии оценки заданий в тестовой форме:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача №1**

Больной А. 70 лет, пенсионер. Жалобы на повышение температуры тела до 37,5 С, кашель одышку. В нижних отделах правого и левого легких дыхание ослаблено, здесь же отмечается притупление перкуторного звука.

Какое исследование необходимо провести? Как подготовить пациента?

**Эталон ответа:**

Пациенту необходимо провести обзорную рентгенографию легких в положении стоя. Подготовки не требуется.

**Задача №2**

Больной Ф., 34 года, водитель. Доставлен в стационар бригадой скорой помощи с ДТП. Жалобы на сильную боль в спине, онемение ног, ограничение подвижности. Объективно: состояние тяжелое, стопные рефлексы снижены.

Какой из методов лучевой диагностики поможет более точно определить повреждения поясничного отдела позвоночника?

**Эталон ответа:**

КТ поясничного отдела позвоночника

**Задача №3**

Больная К., 60 лет. Доставлена в стационар бригадой скорой помощи в тяжелом состоянии. Клинически диагностируется острое нарушение мозгового кровообращения, подозревают ишемический или геморрагический инсульт. Необходимо уточнить локализацию и распространенность патологического процесса.

Какой экстренный метод лучевой диагностики следует провести?

**Эталон ответа:**

КТ головного мозга

***Критерии оценки решения ситуационных задач:***

Оценивается по четырех бальной системе:

**Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который полностью выполняет задание, в полной мере владеет учебным материалом, обнаруживает всестороннее, глубокое и системное знание основного и дополнительного материала.

**Оценку «хорошо»** - заслуживает студент, который выполняет задание, но допускает незначительные погрешности при его выполнении, обнаруживает знание программного материала.

**Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который допускает негрубые ошибки при выполнении задания, но обнаруживает полное владение программным материалом.

**Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не выполняет задание или допускает грубые (принципиальные) ошибки при его выполнении, не владеет программным материалом.

**Примеры контрольных вопросов:**

- Современные методы рентгенологических исследований органов грудной клетки: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы рентгенологических исследований пищеварительного тракта: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы рентгенологических исследований мочевыделительной системы: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы ультразвуковой диагностики: виды, возможности, показания, подготовка.

***Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к занятию:***

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, а также знание основной и дополнительной литературы, владеющему научным языком, осуществляющему логичное изложение программного материала на различных уровнях его представления, умеющему аргументировать точку зрения и приводить примеры.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание основного программного материала.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- подготовка пациента к диагностическим процедурам;
- выявлять противопоказания к диагностическим процедурам;
- осуществлять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;

- осуществлять наблюдение за состоянием пациента в процессе проведения диагностических процедур;
- выявлять осложнения в процессе проведения диагностических процедур;
- проводить профилактику неотложных состояний в процессе проведения диагностических процедур;
- оказывать помощь при возникновении неотложных состояний в процессе диагностических процедур;
- работать с учетно-отчетной документацией.

**Критерии оценки практических навыков:**

Оценивается по четырех бальной системе:

**Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.

**Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.

**Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.

**Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

**4.1.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольных вопросов и ситуационных задач.

**Примеры контрольных вопросов к промежуточной аттестации:**

1. Основные пути распространения инфекции. Контактная и эндогенная инфекция.
2. Назовите и охарактеризуйте методы стерилизации.
3. Назовите и охарактеризуйте виды перевязочных средств.
4. Назовите виды и этапы хирургических вмешательств.
5. Классификация хирургических операций по степени загрязненности операционной раны.
6. Назовите методы оценки сократительной деятельности матки в первом периоде родов.
7. На какие периоды подразделяется родовой акт?
8. Объясните термины: «преждевременные роды», «срочные роды», «запоздалые роды».
9. Какие изменения в организме беременной способствуют наступлению родовой деятельности?
10. Назовите методы оценки состояния плода в родах.

**Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы промежуточной аттестации:**

- оценка «отлично» ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, а также знание основной и дополнительной литературы, владеющему научным языком, осуществляющему логичное изложение программного материала на различных уровнях его представления, умеющему аргументировать точку зрения и приводить примеры;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание основного программного материала;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача №1**

Роженица 26 лет. Роды вторые. Первая беременность закончилась срочными родами, в послеродовом периоде был эндометрит. Схватки слабые, короткие. Поступила с умеренными кровянистыми выделениями из половых путей. Предлежащая головка над входом в малый таз. При влагалищном исследовании: внутренний зев полностью перекрыт плацентарной тканью.

Какова дальнейшая тактика ведения?

#### **Эталон ответа:**

Необходимо в экстренном порядке выполнить операцию кесарева сечения.

#### **Задача №2**

Первобеременная 34 лет находится в отделении патологии беременности. Беременность 34 недели, гипертоническая болезнь II А стадии. Артериальное давление 160/100 мм рт ст. При УЗ-исследовании выявлен синдром задержки роста плода.

Назовите возможные осложнения в данной ситуации:

#### **Эталон ответа:**

Возможны такие осложнения: тяжелая преэклампсия и эклампсия, гипертонический криз, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, внутриутробная гибель плода.

#### **Задача №3.**

В приемное отделение самостоятельно обратилась пациентка Ж., 67 лет, с жалобами на тянущие боли в верхних отделах живота, больше справа. Обследована амбулаторно, рекомендована госпитализация в хирургическое отделение.

В анамнезе: страдает желчнокаменной болезнью, хроническим холециститом. Последние 3 суток отмечает темное окрашивание мочи и светлый стул. При объективном осмотре кожные покровы желтушные. На УЗИ органов брюшной полости выявлены УЗ-признаки холецистолитиаза, хронического холецистита, холедохолитиаза, расширение общего желчного протока до 20 мм, расширение внутривенечных желчных протоков. В биохимическом анализе крови: гипербилирубинемия преимущественно за счёт прямой фракции (конъюгированного билирубина).

На основании жалоб, клинической картины и дополнительных методов обследования выставлен диагноз ЖКБ, хронический калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха.

#### **Вопросы:**

1. Классифицируйте предстоящую операцию в зависимости от срочности её выполнения, обоснуйте.
2. В каком документе фиксируется выполненная операция, какая информация должна быть отражена?

**Эталон ответа:**

1. Срочная операция. Выполняют в первые 1-3 суток после госпитализации. Отказ от операции приведет к развитию серьезных осложнений, интоксикации, нарушению функции жизненно важных систем организма и летальному исход (например, механическая желтуха).
2. Протокол операции, в котором фиксируются диагноз, название операции, дата и время, ФИО хирургов, ФИО операционной сестры, ФИО анестезиолога, а также подробное описание операции (вид анестезии, обработка операционного поля, вид операционного доступа, описание операционной находки, операционный прием и особенности завершения операции).

**Задача №4.**

В терапевтическое отделение поступил пациент Г., 65 лет. При поступлении предъявляет жалобы на слабость, одышку, периодические боли в правой половине грудной клетки, периодические подъемы температуры до 37,2-38°C.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы чистые, бледные. Пульс 84 уд. в мин. АД 100/60 мм рт. ст. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. При перкуссии определяется притупление в нижних отделах грудной клетки справа. При аускультации дыхание резко ослаблено справа, больше в нижних отделах.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в правой половине восходящий уровень жидкости с нечетким краем до уровня заднего отрезка 8 ребра, затемнение внизу (правосторонний гидроторакс). На фоне легочного рисунка над уровнем жидкости в непосредственной близости от висцеральной плевры – участок затемнения с нечеткими неровными контурами.

Госпитализирован с подозрением на правостороннюю пневмонию. В то же время, нельзя исключить рак правого легкого. Верификации диагноза может способствовать цитологическое и бактериологическое исследование экссудата плевральной полости.

**Вопросы:**

1. Классифицируйте предстоящую операцию в зависимости от цели её выполнения, обоснуйте.
2. Приведите другие примеры операций, относящихся в данной группе хирургических вмешательств.

**Эталон ответа:**

1. Диагностическая операция. Необходима для получения экссудата плевральной полости, его макроскопического описания и лабораторного исследования.
2. Например, биопсии (эксцизионная, инцизионная, пункционная); пункции (плевральной полости, околоушной сумки, суставов); эндоскопические исследования (лапароскопия, торакоскопия, артроскопия); диагностические лапаротомии и торакотомии.

**Задача №5.**

Пациент М., 45 лет, обратился к хирургу поликлиники. Жалобы на дискомфорт в нижних конечностях, периодические боли в голених, усиливающиеся к концу рабочего дня. Из анамнеза: работает токарем. Травмы, операции и хронические заболевания отрицает.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Нормального питания. Пульс – 68 уд. в мин. АД 130/85 мм рт. ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык влажный. Живот симметричен, не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Физиологические отправления в норме. Форма нижних конечностей обычная. Отмечается пастозность голених и стоп. На

внутренних поверхностях обеих бедер, на задне-внутренних поверхностях обеих голени расширенные извитые подкожные вены, возвышающиеся над поверхностью кожи. В положении лежа вены запустевают. Симптомы Хоманса и Мозеса отрицательные. Стопы теплые. Пульсация артерий нижних конечностей сохранена. Трофических расстройств кожи не выявлено.

С диагнозом варикозной болезни нижних конечностей, хронической венозной недостаточности С2 по СЕАР пациент направлен в хирургический стационар.

**Вопросы:**

1. Классифицируйте предстоящую операцию в зависимости от срочности её выполнения, обоснуйте.
2. Классифицируйте предстоящую операцию в зависимости от степени потенциальной контаминации операционной раны.

**Эталон ответа:**

1. Плановая операция. Сроки её не ограничены, промедление на неопределенный срок теоретически не должно вызвать угрожающих осложнений.
2. К чистым операциям относят плановые операции, выполненные на мягких тканях без вскрытия полых органов. Например, грыжесечение, липомэктомия, флебэктомия.

**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

Оценивается по четырех бальной системе:

**Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который полностью выполняет задание, в полной мере владеет учебным материалом, обнаруживает всестороннее, глубокое и системное знание основного и дополнительного материала.

**Оценку «хорошо»** - заслуживает студент, который выполняет задание, но допускает незначительные погрешности при его выполнении, обнаруживает знание программного материала.

**Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который допускает негрубые ошибки при выполнении задания, но обнаруживает полное владение программным материалом.

**Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не выполняет задание или допускает грубые (принципиальные) ошибки при его выполнении, не владеет программным материалом.

**5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей**

Рабочая программа модуля располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП).

**5.1. Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.