

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Антропология», Клиническая психология(37.05.01)**

Универсальная компетенция (УК) – 1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1 (знает: важность осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий):

Пример. Тестовое задание «Теоретические основы антропогенеза»

1. Такие орудия как остроконечник, скребло, нож, зазубренная пилка, орудие с выемкой характерны

- 1) для австралопитеков
- 2) для неандертальцев
- 3) для рамапитеков
- 4) для дриопитеков

2. У одной из групп древнейших приматов передние и задние конечности специализировались как хватательные, так как они приспособились

- 1) преимущественно к лазанью
- 2) приспособились к прямохождению
- 3) приспособились к схватыванию насекомых
- 4) приспособились к схватыванию плодов

3. Среди предков человека наиболее близок к современному человеку

- 1) кроманьонец
- 2) питекантроп
- 3) неандерталец
- 4) гейдельбергский человек

4. Кроманьонцы в отличие от неандертальцев:

- 1) изготавливали орудия труда
- 2) умели поддерживать огонь
- 3) владели членораздельной речью
- 4) имели кору головного мозга

5. На двуногое хождение у австралопитеков указывает то, что с человеком их анатомически сближает строение

- 1) таза
- 2) позвоночника
- 3) нервной системы
- 4) стопы

Эталоны ответов:

1. 2) 2. 2) 3. 1) 4. 3) 5. 1)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2 (умеет:определять проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий):

Примерные контрольные вопросы по теме «Антропология и этническая история»:

- 1. Как корректно реагировать на проявления ксенофобии?*
- 2. Как корректно реагировать на проявления шовинизма?*
- 3. В какой степени язык является критерием национальной идентичности?*
- 4. Насколько биологические особенности позволяют определить этническую принадлежность?*
- 5. Какие ценностные установки оптимальны для выработки стратегии решения культурных проблем этнической антропологии?*

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

1. Предмет антропологии как науки
2. Вклад античных мыслителей в генезис антропологии
3. Роль христианской парадигмы в становлении антропологии
4. Секуляризация культур Европы и завершение формирования антропологии
5. Антропология в системе наук о человеке
6. Виды современной антропологии
7. Биологическая антропология
8. Медицинская антропология
9. Антропогенез как область теоретического исследования
10. Морфология человека как область научного исследования
11. История формирования областей теоретического исследования антропологии
12. Развитие антропологических теорий в России
13. Методы изучения процессов и этапов становления человека как вида
14. Методы исследования генетики и морфологии человеческого организма
15. Методы изучения адаптации человека к окружающей среде
16. Методы исследования расовой вариативности человеческих популяций
17. Антропогенез и концепции креационизма
18. Глобальный эволюционизм
19. Синтетическая теория эволюции
20. Подходы к изучению прошлого человечества
21. Проблема определения прародины человечества
22. Стадии генезиса подсемейства гомининов
23. Сапиентация и антропогенез
24. Дискуссия вокруг появления людей современного облика
25. Раса, географический ареал и естественная среда
26. Концепции расоведения
27. Подходы к расовому разнообразию
28. Расизм и расоведение
29. Расовые признаки
30. Факторы расообразования в эволюции человека
31. Классификации рас
32. Морфологическое описание больших рас и антропологических типов
33. Этнос как осознанная культурно-языковая общность

34. Племя, этнос, нация
35. Этническая антропология в системе научного знания
36. Проблемы этнической антропологии
37. Современные концепции этногенеза
38. Этнические особенности возрастного и полового развития
39. Сущность этнического определителя и его виды
40. Генетическая структура популяций и этногенетические процессы
41. Общая конституция человека и его частные конституции
42. Конституциональные признаки человека
43. Основные подходы к изучению человеческой конституции
44. Соотношение психических свойств индивида человека с личностью человека
45. Дискуссионные темы возрастной антропологии
46. Методика измерения биологического возраста
47. Биологический возраст и хронологический возраст
48. Этапы жизни человека и перспективы развития возрастной антропологии
49. Древнейшие периодизации онтогенеза
50. Периодизации онтогенеза человека раннего Нового времени, концепции А.П. Рославского-Петровского и М. Рубнера.
51. Схемы онтогенеза человека Н.П. Гундобина, Г. Гримма, А.В. Нагорного, В.В. Бунака.
52. Эпохальный тренд и межпопуляционная изменчивость организма человека
53. Феномен окружающей среды
54. Человек и экологические факторы окружающей среды
55. Человек и абиотические факторы окружающей среды
56. Человек и биотические факторы окружающей среды
57. Адаптивные изменения человека
58. Адаптация как процесс приспособления к окружающей среде
59. Адаптация и виды биотопов
60. Адаптация и виды биоценозов
61. Методы исследования адаптации популяций человека
62. Экологическая ниша
63. Биогеоценоз как сообщество и как система
64. Биогеоценоз: формы взаимодействия с окружающей средой

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК1.3.(владеет навыками: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и действий в соответствии с выработанной стратегией действий):

Пример. Интегральный тест

1. Ряд предков современного человека - это

- 1) австралопитек – человек умелый – человек прямоходящий – неандерталец – неантроп
- 2) дриопитек – австралопитек – человек умелый – человек прямоходящий – неандерталец – неантроп
- 3) рамапитек – австралопитек – человек умелый – неандерталец – неантроп
- 4) австралопитек – человек умелый – рамапитек – палеоантроп – человек прямоходящий

2. Человеческие расы – это

- 1) популяции, произошедшие от разных видов человекообразных обезьян
- 2) представители различных человеческих видов
- 3) разные стадии эволюции человека

4) продукт биологической адаптации ранних людей к различным природно-климатическим зонам

3. Количество прожитых лет - это возраст

- 1) психологический
- 2) календарный
- 3) биологический
- 4) социальный

4. Половой диморфизм – это

- 1) выражение двойственности единой природы и сущности человека
- 2) различия родительских стратегий воспитания в зависимости от пола ребенка
- 3) юридическое закрепление социального неравенства полов
- 4) разделение труда между членами семьи по половому признаку

5. Теория и практика выведения совершенной расы людей биологическими (селекционными) методами - это

- 1) антропогенез
- 2) антропогенетика
- 3) евгеника
- 4) трансгуманизм

1. 1) 2. 4) 3. 2) 4. 1) 5. 3)

Вопросы к зачету:

1. Предмет антропологии как науки
2. Становление антропологии
3. Антропология в системе наук о человеке
4. Виды современной антропологии
5. Биологическая антропология
6. Медицинская антропология
7. Антропогенез как область теоретического исследования
8. Морфология человека как область научного исследования
9. История формирования областей теоретического исследования антропологии
10. Методы изучения процессов и этапов становления человека как вида
11. Методы исследования генетики и морфологии человеческого организма
12. Методы изучения адаптационного взаимодействия человека с окружающей средой
13. Методы исследования расовой вариативности человеческих популяций
14. Антропогенез и концепции креационизма
15. Глобальный эволюционизм
16. Синтетическая теория эволюции
17. Комплекс подходов к изучению прошлого человечества
18. Проблема определения прародины человечества
19. Стадии генезиса подсемейства гомининов
20. Сапиентация и антропогенез
21. Гипотезы появления людей современного облика
22. Раса, географический ареал и естественная среда
23. Расовые признаки
24. Классификации рас
25. Факторы расообразования в эволюции человека

26. Племя, этнос, нация.
27. Этническая антропология в системе научного знания
28. Проблемы этнической антропологии
29. Современные концепции этногенеза
30. Этнические особенности возрастного и полового развития
31. Сущность этнического определителя и его виды
32. Генетическая структура популяций и этногенетические процессы
33. Конституциональные признаки человека
34. Основные подходы к изучению человеческой конституции
35. Вопросы возрастной антропологии
36. Древнейшие периодизации онтогенеза
37. Периодизации онтогенеза человека раннего Нового времени, концепции А.П. Рославского-Петровского и М. Рубнера (на выбор студента)
38. Схемы онтогенеза человека Н.П. Гундобина, Г. Гримма, А.В. Нагорного, В.В. Бунака (на выбор студента)
39. Биологический возраст: методика измерения
40. Эпохальный тренд
41. Феномен окружающей среды
42. Человек и факторы окружающей среды
43. Адаптивные изменения человека
44. Методы исследования приспособительной изменчивости популяций человека
45. Экологическая ниша и её виды
46. Биогеоценоз