

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

Е.А Евстифеева

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ И ВОЛИ»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

Е.А. Евстифеева, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, д.ф.н., профессор

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, к.псих.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Психология сознания и воли:** комплект оценочных материалов / Е.А. Евстифеева — Тверь, 2023. — 10 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психология сознания и воли».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

## Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов .....	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	4
Общая характеристика заданий .....	4
Сценарии выполнения тестовых заданий .....	5
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	6
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология сознания и воли» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология .....	7
ТИПЫ ЗАДАНИЙ: .....	7
Задания закрытого типа на установление соответствия .....	7
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	7
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных .....	7
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание ....., дополнить предложенное .....	8
Ключи к заданиям по дисциплине «Психология сознания и воли» .....	9
Задание № 1.....	9
Задание № 2.....	9
Задание № 3.....	9
Задание № 4.....	9
Задание № 5.....	9

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология сознания и воли».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психология сознания и воли», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

## Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
<b>ОПК-2</b>	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК-2.1. Может использовать операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	9	1-5

## Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

## Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

ОПК-2	ИОПК 2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1),  
установленной рабочей программой дисциплины «Психология сознания и воли» ОПОП по  
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

**ТИПЫ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

Установите соответствие между парами оппозиций понятий, и их парадигмами.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из  
правого столбца:*

понятия		парадигма	
а	сенсорная психика — перцептивная психика	1	психоаналитическая
б	бессознательная психика — сознание	2	естественно-научная
в	язык — сознание	3	гуманистическая

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

а	б	в

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание №2**

Расположите в правильной последовательности теории сознания относительно их возникновения.

1. бихевиоризм
2. гештальт-психология
3. структурализм
4. интроспекционизм
5. когнитивистика

*Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо*

--	--	--	--	--

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием  
выбора из предложенных**

**Задание № 3**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответа.*

В концепции психоанализа Фрейда во взаимоотношениях сознательного и бессознательного на первом плане стоят такие параметры:

- а) энергетические
- б) содержательные
- в) операционно-регуляторные

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

**Задание №4**

*Прочитайте текст и дополните предложенное.*

В теории Леонтьева - порождение, функционирование и развитие сознания рассматривались как производные структуры ..... чувственно-предметной деятельности субъекта.

Ответ:

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 5**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В коре мозга нейрохирург видит не яркие мысли наподобие духовного пламени, а всего лишь серое вещество; образ камня лишен его цвета, формы, веса и твердости. В организме мы оказываемся лишь перед анатомическими структурами и перед физиологическими процессами. Психическое же мы как бы теряем при этом из поля зрения, подобно тому как, отвлекаясь от значения слова, мы теряем и само слово, оказываясь перед «голым» физическим звуком и физиологическим процессом его произнесения.

О каком свойстве психического идет речь?

Ответ:

## Ключи к заданиям по дисциплине «Психология сознания и воли»

### Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК 2.1.)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 2

Ответ:

3	4	2	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 3

Ответ: а)

Обоснование: Психодинамика регулируется силой «либидо».

Задание № 4

Ответ: задач и условий

Задание № 5

Ответ: Речь идёт об идеальном, так как оно не имеет физических характеристик.