

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 12:12:40
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения

А.В.Соловьева

22 " *апреля* 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

(36 часов)

Тверь

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-невролога по специальности «Неврология».

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

1) ОПК–1: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций:

з н а т ь:

- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

у м е т ь:

- использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, и документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

в л а д е т ь:

- оформлением необходимой медицинской документации, составлением плана, отчета и проведением анализа своей работы.

2) ОПК–2: способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

з н а т ь:

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

у м е т ь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их

родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

в л а д е т ь:

– методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

3) ПК–1: способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля:

з н а т ь:

– основы МКБ-10;
– современные методы обследования больного;
– основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

у м е т ь:

– получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;

– поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;

– сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;

– установить диагноз при следующих заболеваниях:

- острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
- дисциркуляторной энцефалопатии;
- спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.

в л а д е т ь:

– навыками сбора анамнеза, описания статуса пациента;
– методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (навыками оценки состояния сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки состояния краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);

– навыками постановки топического диагноза;

– методикой обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);

– методикой обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений).

4) ПК–2: способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического

обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сосудистых заболеваний нервной системы:

з н а т ь:

- анатомию и топографическую анатомию центральной и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной нервной системы;
- этиологию и патогенез сосудистых заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

у м е т ь:

- оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, электрокардиограммы, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;

в л а д е т ь:

- навыками составления плана исследований пациента;
- навыками трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга.

5) ПК–3: способность и готовность осуществлять основные лечебные мероприятия при сосудистых заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия:

з н а т ь:

- основы клинической фармакологии;
- основные принципы неотложной терапии;

у м е т ь:

- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности и острых психозах;

в л а д е т ь:

– алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.

б) ПК–4: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах сосудистых заболеваний нервной системы, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний:

з н а т ь:

– основы клинической фармакологии;

у м е т ь:

– назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);

– своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;

– провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;

в л а д е т ь:

– навыками лечения следующих заболеваний:

- острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;

- дисциркуляторная энцефалопатия;

- спинальные инсульты, сосудистые миелопатии;

7) ПК–5: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении:

з н а т ь:

– основы законодательства по вопросам социально-трудовой реабилитации;

– особенности медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы;

– показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сосудистых заболеваниях нервной системы;

у м е т ь:

– разработать план реабилитации и вторичной профилактики у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, включающий режим, диету, медикаментозные средства, лечебную физкультуру, физиотерапию, санаторно-курортное лечение и другие реабилитационные мероприятия;

в л а д е т ь:

– методикой составления индивидуальных программ реабилитации у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.

8) ПК–6: способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказами Минздрава России: от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Минюсте России 23.01.2013 № 26692); от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»:

з н а т ь:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

у м е т ь:

– выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

– выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

в л а д е т ь:

– навыками диагностики и лечения при сосудистых заболеваниях нервной системы в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации по специальности «Неврология» с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н (в редакции приказа Минздрава Труда РФ от 09.04.2018 г. N 214н) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	Результаты обучения
Должность « Врач-специалист » Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности) 1. Выполняет перечень	Виды профессиональной деятельности: диагностическая

<p>работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>3. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>5. Планирует и анализирует результаты своей работы.</p> <p>6. Соблюдает принципы врачебной этики.</p> <p>7. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>лечебная</p> <p>диагностическая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>психолого-педагогическая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>профилактическая</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности):</p> <p>1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ОПК–1, ПК–1, ПК–2, ПК–6</p>

2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	ОПК–1, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6
3. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПК–1
4. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.	ОПК–1
5. Планирует и анализирует результаты своей работы.	ОПК–1
6. Соблюдает принципы врачебной этики.	ОПК–2
7. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.	ОПК–1
8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	ОПК–2

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

По программе повышения квалификации «Сосудистые заболевания нервной системы»: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; интернатура или/и ординатура по специальности «Неврология».

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов (1 неделя), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции – Л, практические – П, семинары – С, промежуточная – ПА и итоговая аттестация – ИА)
1.	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	1	Л, С, ПА
2.	Сосудистые заболевания нервной системы	4	Л, С, П, ПА
3.	Симуляционный курс	0,5	П, ПА
	Итоговая аттестация	0,5	ИА
	Итого:	6	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. СЕМИОТИКА И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Семиотика поражения нервной системы

- 1.1.1. Нарушения сознания
- 1.1.2. Менингеальный синдром
- 1.1.3. Изменения внутричерепного давления
- 1.1.4. Двигательные нарушения
- 1.1.5. Нарушения чувствительности
- 1.1.6. Боль (классификация, патогенез)
- 1.1.7. Глазодвигательные нарушения
- 1.1.8. Вестибулопатия
- 1.1.9. Нарушение функции бульбарных мышц
- 1.1.10. Нарушение тазовых функций
- 1.1.11. Нарушение высших мозговых функций

1.2. Топическая диагностика поражений нервной системы

- 1.2.1. Поражения периферической нервной системы
- 1.2.2. Поражение спинного мозга
- 1.2.3. Синдромы поражения ствола мозга
- 1.2.4. Синдромы поражения мозжечка
- 1.2.5. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы
- 1.2.6. Синдромы поражения таламуса
- 1.2.7. Синдромы поражения эпителиума и эпифиза
- 1.2.8. Синдромы поражения базальных ганглиев
- 1.2.9. Синдромы поражения внутренней капсулы
- 1.2.10. Синдромы поражения коры полушарий

1.3. Кровоснабжение центральной нервной системы

1.3.1. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Артерии головного мозга. Вены головного мозга и венозные синусы. Синдромы поражения артерий головного мозга. Регуляция мозгового кровотока.

1.3.2. Кровоснабжение спинного мозга

Модуль 2. СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Острые и хронические нарушения кровообращения головного мозга

2.1.1. Ишемический инсульт (инфаркт головного мозга)

2.1.1.1. Эпидемиология инсульта. Факторы риска

2.1.1.2. Патогенетические механизмы ишемического инсульта. Феномен внутримозгового обкрадывания. Феномен обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии. Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра). Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству

2.1.1.3. Клиника тромбоза мозговых артерий

2.1.1.4. Клиника эмболий мозговых артерий

2.1.1.5. Клиника нетромботической гемодинамической ишемии

2.1.1.6. Клиника лакунарного инфаркта

2.1.1.7. Топическая диагностика ишемических поражений мозга

2.1.1.9. Диагноз ишемического инсульта

2.1.1.10. Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (ультразвуковая доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, компьютерная томография (далее – КТ), магнитно-резонансная томография, магнитно-резонансная ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография)

2.1.1.11. Лечение ишемического инсульта. Базисная терапия. Дифференцированная терапия. Применение антитромботических средств. Показания и противопоказания к тромболитической терапии

2.1.1.12. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта

2.1.1.13. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта

2.1.1.14. Экспертиза при последствиях ишемического инсульта

2.1.2. Кровоизлияние в мозг (геморрагический инсульт)

2.1.2.1. Этиология, факторы риска, патогенез кровоизлияния в мозг

2.1.2.2. Клиника кровоизлияния: в полушария мозга, в ствол мозга, в мозжечок

2.1.2.3. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, магнитно-резонансная томография (далее – МРТ))

2.1.2.4. Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг

2.1.2.5. Лечение кровоизлияний в мозг. Базисная терапия. Дифференцированная терапия. Показания к хирургическому лечению

2.1.2.6. Профилактика геморрагического инсульта

- 2.1.2.7. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг
- 2.1.2.8. МСЭ при кровоизлиянии в мозг
- 2.1.3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)
 - 2.1.3.1. Классификация, этиология и патогенез
 - 2.1.3.2. Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения. Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия
 - 2.1.3.3. Синдромы бассейна внутренней сонной артерии. Синдромы вертебро-базиллярного бассейна. Субклавио-каротидные и анонимо-каротидные синдромы
 - 2.1.3.4. Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак
 - 2.1.3.5. Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения. МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
 - 2.1.3.6. Синдром острой задней лейкоэнцефалопатии
 - 2.1.3.7. Острая гипертоническая энцефалопатия
- 2.1.4. Дисциркуляторная энцефалопатия (далее – ДЭП)
 - 2.1.4.1. Определение, этиология, патогенез. Роль поражения малых и крупных артерий в развитии ДЭП
 - 2.1.4.2. Клиническая картина ДЭП. Стадии ДЭП
 - 2.1.4.3. Критерии диагностики ДЭП. Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза ДЭП
 - 2.1.4.4. Профилактика и лечение ДЭП
 - 2.1.4.5. МСЭ при ДЭП. Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией
- 2.2. Цереброваскулярные заболевания при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**
 - 2.2.1. Патогенетическая взаимосвязь острых и хронических нарушений мозгового кровообращения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - 2.2.2. Особенности клинического течения острых и хронических нарушений мозгового кровообращения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 - 2.2.3. Организация медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Поэтапное лечение и реабилитация.
- 2.3. Нарушение венозного кровообращения головного мозга**
 - 2.3.1. Этиология и патогенез
 - 2.3.2. Тромбоз вен и тромбозы твердой мозговой оболочки
 - 2.3.3. Тромбоз поверхностных вен мозга
 - 2.3.4. Тромбоз глубоких вен мозга
 - 2.3.5. Синдром окклюзии верхней полой вены
 - 2.3.6. Синдром окклюзии верхней полой вены
 - 2.3.7. Лечение и профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения
- 2.4. Нарушения кровообращения спинного мозга**
 - 2.4.1. Классификация, этиология, патогенез
 - 2.4.2. Синдром верхнего сосудистого бассейна

- 2.4.3. Синдром нижнего сосудистого бассейна
- 2.4.4. Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикулоспинальной артерии
- 2.4.5. Кровоизлияния в спинном мозге
- 2.4.6. Преходящие нарушения спинального кровообращения
- 2.4.7. Артериовенозные мальформации спинного мозга
- 2.4.8. Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинального кровообращения
- 2.4.9. Лечение и профилактика нарушений спинального кровообращения
- 2.4.10. Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения
- 2.4.11. Экспертиза при нарушениях спинального кровообращения

Модуль 3. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

- 3.1. Люмбальная пункция, показания, противопоказания, техника выполнения. Тренировка техники эпидуральной пункции в поясничный и крестцовый отдел на тренажерах для спинальных инъекций в центре практических навыков. Обсуждение в группе.
- 3.2. Отработка навыков описания компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга с использованием интерактивных атласов.
- 3.3. Отработка навыков описания результатов дуплексного сканирования брахиоцефальных артерий и транскраниального дуплексного сканирования с использованием интерактивных атласов.
- 3.4. Применение методики «Стандартизированный пациент» по сценарию «Дифференциальная диагностика и лечение сосудистых заболеваний нервной системы» согласно стандартам оказания медицинской помощи при нарушениях мозгового кровообращения.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия					
Модуль 1							
1.	3	2,8	0,2	6	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Л, КС	-
1.1.	-	2	-	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	КС	Т
1.2.	3	-	-	3	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Л	Т
1.3.	-	0,8	-	0,8	ОПК-2; ПК-1; ПК-2	КС	Т
Модуль 2							
2.	10	13,2	0,8	24	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	ЛВ, Л, КС, ИА	-
2.1.	4	6	-	10	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	ЛВ, КС	Т
2.2.	1	1,2	-	2,2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Л, ИА	Т

					ПК-4		
2.3.	2	3	-	5	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ЛВ, КС	Т
2.4.	3	3	-	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Л, КС	Т
Модуль 3 «Симуляционный курс»							
3.	-	2,8	0,2	3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Тр, ИА, РИ	-
3.1.	-	0,7	-	0,7	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Тр	Т
3.2.	-	0,7	-	0,7	ПК-1; ПК-2; ПК-6	ИА	Т
3.3.	-	0,7	-	0,7	ПК-1; ПК-2; ПК-6	ИА	Т
3.4.	-	0,7	-	0,7	ПК-1; ПК-2; ПК-6	РИ	Т
Итоговая аттестация			3	3	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
ИТОГО:	13	18,8	4,2	36	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О),

подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др*

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии	<p><u>Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры (ноутбук) • Мультимедийный проектор • Телевизоры • Слайдпроекторы • Оверхед <p><u>Муляжи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи головного мозга разборные • Муляжи спинного мозга. <p><u>Учебные компьютерные программы, мультимедийноэлектронные материалы по тематике занятий</u></p> <p><u>Барельефы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциативные нервные волокна (проекция на верхнелатеральную поверхность полушария) • Ассоциативные нервные волокна (проекция на медиальную поверхность полушария) • Цитоархитектонические поля коры верхнелатеральной поверхности большого мозга • Проекция ядер подбугровой области на боковую стенку третьего желудочка • Проекция ядер черепных нервов в области среднего и ромбовидного мозга • Проекция желудочков мозга на верхнелатеральную поверхность мозга • Доли и извилины медиальной поверхности полушарий большого мозга • Проекционные нервные волокна (восходящие пути) • Проекционные нервные волокна (нисходящие пути) • Цитоархитектонические поля коры медиальной поверхности большого мозга • Доли и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга • Ромбовидная ямка • Формирование медиальной петли • Ход путей через внутреннюю капсулу • Оболочки спинного мозга

		<ul style="list-style-type: none"> • Участок спинного мозга (вид спереди) • Схема проводящих путей спинного мозга
		<p><u>Таблицы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение и функции передних корешков спинного мозга • Строение и функции задних корешков спинного мозга • Клиника синдрома Броун-Секара • Основные симптомы поражения поперечника спинного мозга на грудном уровне • Симптомы поражения мозжечка • Методы нейровизуализации и показания для их назначения • Клиническая картина повреждения спинного мозга на шейном уровне
		<p><u>Набор слайдов по модулям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анатомия и физиология нервной системы»; • «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»; • «Сосудистые заболевания нервной системы»
2.	ГБУЗ «ОКБ»	Неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения
3.	ГБУЗ ТО «КБСМП»	Неврологическое отделение
Помещения для занятий в центре практических навыков (для отработки правил сердечно-легочной реанимации)		
4.	Учебная комната 20 м ²	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, тренажер для спинальных инъекций
5.	Кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии	Столы (2), стулья (20), компьютеры (ноутбук), мультимедийный проектор, интерактивные атласы по нейровизуализации и ультразвуковой диагностике

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Неврология [Текст] : национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. Т.1 – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.

2. Скоромец, А.А. Нервные болезни [Текст] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец; под ред. проф. А.В. Амелина, проф. Е.Р. Бараценвича – 11-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 584 с.

3. Шток, В.Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы [Текст] / В.Н. Шток. – М.: МИА, 2013. – 504 с.

б) Дополнительная литература:

1. Абраменко, Ю.В. Клинические проявления хронической ишемии головного мозга у мужчин и женщин пожилого возраста [Текст] : / Ю.В. Абраменко, Н.А. Яковлев, Т.А. Слюсарь. – М., 2017. – 206 с.

2. Брай, М. Инсульт [Текст] : рек. / М. Брай. – пер. А.А. Раскуражев; под ред. М.М. Танашян. – Прилож. к журналу «Медицинский совет», 2014, №12. – М. : [б. и.], 2014. – 86 с.

3. Елифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Текст] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.

4. Иванова Г.Е., Мельникова Е.В., Левин О.С. и др. Актуальные вопросы реабилитации пациентов с инсультом на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Резолюция Совета экспертов. – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. Спецвыпуски. - 2020; 120(8). – с. 81-87.

5. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Текст] : руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.

6. Котов, С.В. Инсульт [Текст] : руководство для врачей / С.В. Котов, Л.В. Стаховская. – М.: МИА, 2014. – 200 с.

7. Левин, О.С. Неврология [Текст] : справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 896 с.

8. Методические рекомендации «Особенности течения LONG-COVID инфекции. Терапевтические и реабилитационные мероприятия». – Терапия. – 2022; 1 (Приложение). – с. 1-147.

9. Парфенов, В.А. Инсульт [Текст] / В.А. Парфенов, Д.Р. Хасанова. – М.: МИА, 2012. – 298 с.

11. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : руководство для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2014. – 628 с.

12. Яковлев, Н.А. Геморрагический инсульт: клинико-диагностические аспекты, оптимизация подходов к лечению [Текст] : пособие для врачей / Н.А. Яковлев, Т.А. Слюсарь, Г.С. Джулай, О.А. Погорельцева. – Тверь: Издательство «ГЕРС», 2010. – 44 с.

13. Яковлев, Н.А. Клинические задачи по неврологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.А. Яковлев, Т.А. Слюсарь, Ю.В. Абраменко. – Тверь, 2012. – 107 с.

Периодические издания

1. Неврологический журнал
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. «Неврологический вестник». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.inflamed.com/nb>
2. «Неврологический журнал». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНЫ ЛЕВОСТОРОННЯЯ ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ И ГЕМИАТАКСИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ.

- а) правая медиальная петля в стволе мозга
- б) зрительный бугор
- в) кора головного мозга
- г) мозжечок

Тест 2.

У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА АНОСМИЯ СПРАВА. ОПРЕДЕЛИТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ.

- а) височная доля
- б) правый обонятельный нерв
- в) затылочная доля
- г) лобная доля

Тест 3.

У БОЛЬНОГО НАБЛЮДАЮТСЯ ЛЕВОСТОРОННИЕ ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ, ГЕМИАТАКСИЯ И ГЕМИАНОПСИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ.

- а) зрительный бугор
- б) продолговатый мозг
- в) подкорковые ядра

г) задняя треть заднего бедра внутренней капсулы справа

Ответы к тестовому контролю:

1. – а

2. – б

3. – г

Критерии оценки тестового контроля:

1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;

2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

ПОРАЖЕНИЕ ВСЕХ ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ НА ОДНОЙ СТОРОНЕ БЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС ДВИГАТЕЛЬНЫХ И ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПРОВОДНИКОВЫХ СИСТЕМ. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕНИЯ:

- а) ствол мозга
- б) внутренняя капсула
- в) половина основания черепа
- г) полушария мозга

Тест 2.

В КАКУЮ СТОРОНУ ОТКЛОНЯЕТСЯ БОЛЬНОЙ ПРИ ПОРАЖЕНИИ МОЗЖЕЧКА:

- а) в сторону очага
- б) в противоположную сторону
- в) равномерно в обе стороны

Тест 3.

ПАРАЛИЧ ВЗОРА ВПРАВО, ПАРАЛИЧ ПРАВОЙ ПОЛОВИНЫ ЛИЦА ПО ПЕРИФЕРИЧЕСКОМУ ТИПУ СОЧЕТАЕТСЯ С ЛЕВОСТОРОННЕЙ СПАСТИЧЕСКОЙ ГЕМИПЛЕГИЕЙ. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕНИЯ.

- а) средний мозг
- б) промежуточный мозг
- в) варолиевый мост

г) продолговатый мозг

Тест 4.

ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ЛОБНОЙ ДОЛИ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) атаксия
- б) астереогноз
- в) гемианопсия
- г) аутоагнозия

Эталон ответов

- 1. – б
- 2. – б
- 3. – г
- 4. – б

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено):

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает письменное тестирование.

Письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов

Тест 1.

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЕ ПАРАКЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ГЕМОРАГИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ:

- а) компьютерная томография головного мозга
- б) магнитно-резонансная томография головного мозга
- в) исследование вызванных потенциалов
- г) электронейромиография

Тест 2.

КРОВЬ В ЛИКВОРЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

- а) менингите
- б) рассеянном склерозе
- в) субарахноидальном кровоизлиянии
- г) инфаркте головного мозга

Тест 3.

ПРИ ИНСУЛЬТЕ В БАССЕЙНЕ СРЕДНЕЙ МОЗГОВОЙ АРТЕРИИ ВОЗМОЖНЫ СИНДРОМЫ:

- а) центральный гемипарез
- б) бульбарный синдром
- в) гемианестезия
- г) центральный монопарез ноги

Тест 4.

ДИАГНОЗ ПРЕХОДЯЩЕГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ УСТАНОВЛИВАЮТ, ЕСЛИ ОЧАГОВАЯ ЦЕРЕБРАЛЬНАЯ СИМПТОМАТИКА ПОДВЕРГАЕТСЯ ПОЛНОМУ РЕГРЕССУ НЕ ПОЗДНЕЕ:

- а) 1 суток
- б) 1 недели
- в) 2 недель
- г) 3 недель
- д) 1 месяца

Эталон ответов

- 1. - а, б
- 2. - в
- 3. - а, в
- 4. - а

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

- 1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, медицинской реабилитации и нейрохирургии Чичановская Л.В.
- 2. к.м.н., доцент, доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Абраменко Ю.В.
- 3. д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Слюсарь Т.А.