

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра фармакологии

Н.Ю. Колгина

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Психофармакология
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

Н.Ю. Колгина, заведующая кафедрой фармакологии
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

А.Л. Хохлов, заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, ректор
Ярославского ГМУ, профессор, академик РАН, доктор медицинских наук

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества,
декан факультета клинической психологии, доцент, кандидат философских наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Колгина Наталья Юрьевна.

Психофармакология: комплект оценочных материалов / Н.Ю. Колгина. — Тверь, 2024. —
13 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психофармакология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5 (ИОПК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Психофармакология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	10
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	10
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	10
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	12
Ключи к заданиям по дисциплине «Психофармакология».....	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание № 6.....	13
Задание № 7.....	
.....	
Задание № 8.....	13
Задание № 9.....	
13	
Задание № 10.....	13

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психофармакология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Психофармакология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК-5.2. Может самостоятельно проводить клиничко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки	7	1-10

		оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	ИОПК-5.2.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5
(ИОПК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины
«Психофармакология» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группами психотропных средств и лекарственными препаратами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Психотропные средства		Препараты	
а	типичный нейролептик	1	феназепам
б	«атипичный» нейролептик	2	глицин
в	«ночной» транквилизатор	3	медазепам
г	«дневной» транквилизатор	4	хлорпромазин
д	седативное средство	5	клозапин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показаниями к применению психотропных средств и лекарственными препаратами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Применение психотропных средств		Препараты	
а	для лечения шизофрении	1	диазепам
б	для лечения невроза	2	золпидем
в	для лечения бессонницы	3	феназепам
г	для купирования приступа судорог	4	амитриптилин
д	для лечения депрессии	5	галоперидол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Объясните механизм действия бензодиазепинов

1.	Увеличивают вход ионов хлора в нейроны
2.	Повышают аффинитет ГАМК _A -рецепторов к медиатору (ГАМК)
3.	Усиливают тормозные процессы в ЦНС
4.	Стимулируют бензодиазепиновые рецепторы
5.	Вызывают гиперполяризацию нейрональных мембран
6.	Увеличивают частоту открывания хлорных каналов

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Объясните механизм действия барбитуратов

1.	Вызывают гиперполяризацию нейрональных мембран
2.	Стимулируют барбитуровые рецепторы макрорецепторного комплекса
3.	Усиливают тормозные процессы в ЦНС
4.	Повышают аффинитет ГАМК _A -рецепторов к медиатору (ГАМК)
5.	Увеличивают вход ионов хлора в нейроны
6.	Увеличивают частоту открывания хлорных каналов

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для коррекции паркинсонизма, вызванного нейролептиками, применяют

- а. тригексифенидил
- б. леводопа
- в. наком
- г. амантадин
- д. апоморфин

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для улучшения процесса обучения применяют

- а. пропранолол
- б. пирацетам
- в. фенобарбитал
- г. тригексифенидил
- д. диазепам

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

Является производным бензодиазепина длительного действия. Стимулирует бензодиазепиновые рецепторы и проявляет ГАМК-миметический эффект. Оказывает анксиолитическое, седативное и снотворное действие. Является центральным миорелаксантом и обладает противосудорожной активностью. В больших дозах может вызывать амнезию. Применяют при неврозах и неврозоподобных состояниях, при бессоннице, для атаралгезии, для купирования судорог. При длительном приеме развивается привыкание, лекарственная зависимость.

Определите лекарственный препарат.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

Циклическое производное гамма-аминомасляной кислоты. Воспроизводит метаболические эффекты ГАМК в ЦНС. Обладает антигипоксическими свойствами. Вводится внутрь и внутривенно. Применяется для ускорения восстановления функций после перенесенных инсультов и травм головного мозга, а также для улучшения памяти и обучения при умственной недостаточности.

Определите лекарственный препарат.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назначив в качестве антидепрессанта препарат ниаламид, врач предписал пациенту диету с ограничением продуктов, содержащих тирамин.

Определите группу, к которой принадлежит лекарственный препарат. Назовите продукт, исключенный врачом из пищевого рациона больного. Опишите последствия нарушения диеты

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больному с диагнозом шизофрения назначен препарат. На фоне длительного применения лекарственного средства возникли экстрапирамидные нарушения («лекарственный паркинсонизм») – тремор, мышечная ригидность, двигательная заторможенность.

Определите групповую принадлежность препарата. Выберите лекарственное средство для коррекции возникших симптомов.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психофармакология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д
4	5	1	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
5	3	2	1	4

Задание № 3

Ответ:

4	2	6	1	5	3
---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	4	6	5	1	3
---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а

Обоснование выбора: паркинсонизм (экстрапирамидные расстройства), вызванный нейролептиками, возникает в результате блокады дофаминовых рецепторов. Противопаркинсонические препараты, усиливающие дофаминергические процессы в ЦНС, будут неэффективны. Поэтому применяется блокатор центральных холинорецепторов – тригексифенидил.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: пирацетам – ноотропный препарат, повышает концентрацию внимания и улучшает когнитивные функции, в т.ч. способность к обучению, память, внимание и сознание, умственную работоспособность.

Задание № 7

Ответ: лекарственный препарат – диазепам

Задание № 8

Ответ: лекарственный препарат – пирацетам

Задание № 9

Ответ: препарат принадлежит к группе ингибиторов моноаминоксидазы необратимого и необратимого действия. Предписана диета с ограничением сыров. Из тирамина, содержащегося в больших количествах в сыре, образуются катехоламины, которые, накапливаясь вследствие блокады препаратом моноаминоксидазы, повышают артериальное давление и вызывают гипертонический криз.

Задание № 10

Ответ: был назначен антипсихотический препарат из группы «типичных» нейролептиков. Для коррекции экстрапирамидных нарушений необходимо применять антагонисты центральных М-холинорецепторов.