

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:50:15  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b085f9178740bd3adac

Принято решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
(протокол № 6 от 15 июня 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России

Л.В. Чичановская

(приказ от 22.06.2021 № 521)

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной медицинской академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
  - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г.);
  - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее Порядок приема);
  - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год»;
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом №589 от 30.08.2017;
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом №519 от 31.08.2016;
  - Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 №697);
  - Устав и другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.
- 1.3. Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

## 2. Прием и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Информация о приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, а также о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на сайте

Университета в разделе «Поступающим» подраздел «Особенности приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- 2.2. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах особой квоты (образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета).
- 2.3. Поступающие инвалиды и лица с ОВЗ при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.
- 2.4. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.
- 2.5. Дети-инвалиды и инвалиды могут поступать на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме тестирования. Поступающие предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность.
- 2.6. Приемная комиссия обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ (далее – поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).
- 2.7. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории специалиста из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую и психолого-педагогическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, занятии рабочего места, прочтении и оформлении заданий, организации коммуникации с преподавателями, проводящими вступительное испытание).
- 2.8. На основании заявления инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе.
- 2.9. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры – на полгода.
- 2.10. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

### **3. Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1. Структурные подразделения (деканаты, отдел по работе с иностранными обучающимися, отдел докторантуры и аспирантуры) ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
- 3.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ данная категория ежегодно предоставляет в соответствующий деканат (отдел) документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие

создания указанных условий.

#### **4. Кадровое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. В штате Университета имеются должности специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и иных необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ.
- 4.2. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с момента профориентации школьника до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.
- 4.3. Необходимый кадровый состав проходит переподготовку и повышение квалификации по организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с утвержденным графиком и инструктаж по работе, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг в Университете.

#### **5. Организация доступности территории и зданий Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 5.1. Территория и здания Университета должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.
- 5.2. Условия беспрепятственного доступа:
  - доступность путей движения,
  - наличие средств информационно-навигационной поддержки;
  - дублирование лестниц пандусами и/или подъемными устройствами;
  - оборудование лестниц и пандусов поручнями;
  - выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

#### **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- 6.1. Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечиваются при необходимости (по заявлению указанных лиц) специальными материально-техническими средствами:
  - оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов, спортзалов и помещений, используемых в учебном и воспитательном процессе;
  - учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия;
  - компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура;
  - звукоусиливающая аппаратура, включающая усилители звукового сигнала, акустические колонки;
  - мультимедийные средства: проекторы, телевизоры с большой диагональю;
  - сайт имеет версию для слабовидящих;
  - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Указанное оборудование адаптировано для особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Печатные издания также представлены в электронном виде в системе ЭБС, которая оснащена режимом для слабовидящих, отдельные издания оснащены автоматическим синтезатором речи, обеспечивается возможность управления шрифтом, цветом и т.д.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами. Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Определены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий; проводится работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ; по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в Университете; по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Университете; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;
- подъемник лестничный гусеничный;
- система автоматического открывания дверей;
- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

## **7. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 7.1. В вариативную часть образовательных программ, по которым обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.
- 7.2. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.
- 7.3. Специализированными адаптационными дисциплинами могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионального блока профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.
- 7.4. Образовательные программы, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Организация прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся**

- 8.1. При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения

практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. По заявлению обучающегося ему предоставляется возможность прохождения стационарной практики в структурных подразделениях вуза.

### **9. Организация аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 9.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.
- 9.2. Материалы аттестации предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:
  - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля,
  - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа,
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- 9.3. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.
- 9.4. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.
- 9.5. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме).
- 9.6. Возможно присутствие в аудитории специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

### **10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

- 10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, медицинскими и фармацевтическими организациями.
- 10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## **11. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 11.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
- 11.2. В зависимости от состояния здоровья, степени ограниченности физических возможностей и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы, данной категории обучающихся предоставляется возможность занятий физической культурой в следующих вариантах: в специальной группе, в группе здоровья, в группе лечебной физкультуры, по индивидуальной программе адаптивной физической культуры.
- 11.3. Разработка индивидуальной программы занятий адаптивной физической культурой и выделение персонального преподавателя осуществляется по личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для этой категории обучающихся предусмотрены также задания теоретического и методического характера по вопросам адаптивной физической культуры (рефераты, доклады, презентации).