

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Разработчики рабочей программы:
заведующий кафедрой стоматологии,
д.м.н., доцент Саввиди К.Г.,
доцент кафедры стоматологии,
к.м.н., Пиекалнитс И.Я.,
доцент кафедры стоматологии,
к.м.н., Давыдова О.Б.

Тверь, 2023 г

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- формирование способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- формирование способности и готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- совершенствование готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- закрепление и углубление способности к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- совершенствование готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- формирование способности и готовности к самостоятельному определению тактики ведения больных с различными стоматологическими

заболеваниями на фоне сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при санаторно-курортном лечении;

- формирование готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- совершенствование способности и готовности к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- достижение способности и готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- формирование способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- достижение готовности к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- достижение готовности и способности к самостоятельному анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований, внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2):

у м е т ь

- реализовать основные задачи, принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.

в л а д е т ь

- организацией и проведением профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией с целью улучшения качества оказания медицинской помощи и достижения положительных исходов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ):

у м е т ь

- последовательно провести с учетом количественных и качественных характеристик сбор анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия стоматологического заболевания;

- провести диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в л а д е т ь

- проведением обследования стоматологического больного с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики с целью определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7):

у м е т ь

- эффективно применять на практике методики лечения стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

в л а д е т ь

- применением современных методов лечения стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

4) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8):

у м е т ь

- реализовывать основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в л а д е т ь

- организовывать и эффективно применять на практике основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5) готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

у м е т ь

- определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

в л а д е т ь

- эффективным применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Стоматология хирургическая	396	198	594	
1.2.	Стоматология ортопедическая	396	198	594	
1.3.	Стоматология терапевтическая	720	372	1092	
1.4.	Стоматология детская	72	24	96	3

5. Перечень практических навыков

Врач-стоматолог должен владеть следующими практическими навыками:

Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.

Удалять налет с эмали зуба.

Устранять пигментацию твердых тканей зуба.

Покрывать твердые ткани зуба фторсодержащим лаком.

Формировать атипичные полости при лечении болезней зубов некариозного происхождения.

Пломбировать атипичные полости стеклоиномерным и цементами и композиционными пломбировочными материалами.

Реставрировать твердые ткани зуба.

Реставрировать коронку зуба с использованием парапульпарных штифтов (пинов). Выполнять временное шинирование зубов при травматических повреждениях.

Читать дентальные рентгенограммы.

Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.

Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.

Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.

Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, фшоктуоризация, УВЧ-, СВЧ-терапия).

Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.

Лечить верхушечный периодонтит в одно посещение.

Проводить комбинированный метод лечения верхушечного периодонтита.

Пломбировать корневые каналы зубов при лечении верхушечного периодонтита.

Оценивать эффективность лечения апикального периодонтита.

Проводить и рассчитывать количественные показатели индекса гигиены по Федорову-Володкиной.

Оценивать гигиеническое состояние рта с помощью красителей (растворы Люголя, Шиллера-Писарева, фуксина и др.). Определять патологическую подвижности зубов. Определять глубину клинических карманов. Проводить пробу Шиллера-Писарева. Определять стойкость капилляров десны по Кулаженко. Проводить депульпацию зубов. Проводить массаж десен. Определять травматическую окклюзию.

Восстанавливать контактный пункт при пломбировании кариозных полостей, расположенных, на контактных поверхностях у больных генерализованным пародонтитом.

Выявлять назубные отложения. Удалять назубные отложения.

Проводить медикаментозную обработку клинических карманов. Накладывать лечебно-защитные твердеющие повязки. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными после хирургических

вмешательств на тканях пародонта. Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов. Изготавливать диагностические модели, проводить сошлифовывание бугров молочных зубов. Препарировать зубы под различные виды мин. Изготавливать временные шины. Проводить избирательное пришлифовывание зубов. Проводить временное шинирование зубов. Использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта,

Проводить антисептическую обработку рта (полоскания, ванночки, аппликации) у взрослых.

Проводить обезбоживание слизистой оболочки рта (аппликационное, инъекционное).

Проводить осмотр слизистой оболочки рта методом.

Проводить витальное окрашивание слизистой оболочки водным раствором.

Проводить забор мазков-отпечатков с элементами поражения слизистой оболочки рта.

Проводить соскоб с элементов поражения на слизистой оболочке рта для цитологического исследования.

Определять показания и противопоказания к удалению зубов и корней зубов.

Определять показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексном лечении хронических периодонтитов.

Выполнять операцию удаления зубов и корней зубов с использованием щипцов, долот и бормашины.

Выполнять резекцию верхушки корня зуба у однокорневых зубов, гемисекцию, реплантацию зуба.

Накладывать швы на раны десны, раны слизистой оболочки рта. Проводить лечение больных после сложного удаления зубов, корней, зубосохраняющих операций, назначать медикаментозное и физиолечение. Диагностировать осложнения операции удаления зуба и зубосохраняющих операций при комплексном лечении хронических периодонтитов, проводить их лечение. Заполнять медицинскую документацию.

Интерпретировать данные рентгенограмм челюстей. Интерпретация гемограмм, биохимического анализа крови, анализа мочи. Проведение диагностических пункций при воспалительных процессах челюстно-лицевой области и шеи. Зондировать протоки слюнных желез. Выполнять сиалографию.

Проводить местное обезбоживание при амбулаторных оперативных вмешательствах на лице и в полости рта.

Проводить хирургическое лечение хронического периодонтита с применением методов:

- удаление зуба;
- резекция верхушки корня зуба;
- гемисекция и ампутация корня зуба;
- реплантация зуба.

Выполнять хирургические вмешательства: вскрытие субпериостальных абсцессов, альвеолэктомия, рассечение и иссечение капюшона, блокаду

воспалительных инфильтратов, вскрытие поверхностных абсцессов в мягких тканях лица, наложение вторичных швов;

Проводить обследование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.

Интерпретировать рентгенограммы челюстно-лицевой области.

Проводить электроодонтометрию.

Выполнять лигатурное связывание челюстей.

Изготавливать головную шапочку и подбородочную пращу (матерчатые, гипсовые).

Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.

Проводить иммобилизацию челюсти с помощью гладкой шины-скобы и назубных дну челюстных алюминиевых шин с зацепными крючками.

Проводить остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда, прошивание тканей, тампонада).

Вправлять вывих нижней челюсти.

Проводить хирургическую обработку ран мягких тканей лица.

Проводить реплантацию вывихнутых зубов.

Проводить коникотомию.

Накладывать повязки на раны челюстно-лицевой области.

Оформлять документацию.

Значение санации полости рта для профилактики онкологических заболеваний ЧЛЮ.

Интерпретировать данные рентгенограмм костей лица у больных опухолями челюстно-лицевой области.

Брать соскоб с поверхности опухолей для цитологического исследования.

Брать мазок-отпечаток с эрозивной поверхности пигментных образований.

Интерпретация данных цитологического и патогистологического исследования. Удалять небольшие поверхностные доброкачественные опухоли кожи лица и слизистой рта. Проводить цистотомию. Проводить цистэктомию.

Оформлять медицинскую документацию.

Диагностировать пороки развития зубов, челюстей, мягких тканей ЧЛЮ.

Диагностировать невриты и невралгии тройничного нерва. Диагностировать заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Проводить пластическое удлинение укороченных уздечек губ и языка. Проводить блокаду периферических ветвей тройничного нерва. Проводить медикаментозное и физиолечение больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

Обследовать больного с дефектами коронок зубов (анамнез, перкуссия, витальное, окрашивание, определение ИРОГО по В.Ю. Миликевичу, ЭОМ, чтение рентгенограмм).

Препарировать зубы под вкладки (при дефектах 1-У классов по Блоку).

Препарировать зубы под коронки (металлическую штампованную, пластмассовую, фарфоровую, комбинированную на штампованной и литой основе).

Препарировать зубы штифтовые конструкции,

Припасовывать и фиксировать все виды вкладок, коронок и штифтовых конструкций.

Защитить препарированный зуб (лак циодент, фторлак, жидкость Рахленко).

Изготовить и фиксировать провизорные коронки и колпачки.

На модели нанести границы частичного съемного пластиночного протеза.

Наложить бюгельный протез на протезное ложе.

Определит качество полировки базиса съемного протеза,

Определить качество полимеризации базисной пластмассы.

Определять и фиксировать центральную окклюзию.

Определять цвет различных облицовочных материалов.

Отлить из гипса диагностические модели.

Получать двойные слепки.

Получать диагностических моделей и проводить их анализ.

Получить слепок с зубных рядов различными эластичными массами.

Препарировать опорные зубы под штампованные металлические коронки.

Припасовать и наложить частичный пластиночный протез.

Проверить каркаса бюгельного протеза в полости рта.

Провести коррекцию съемного протеза и дать наставления по уходу за ним.

Снимать слепки эластическими массами.

Снять старые коронки и Мостовидные протезы.

Соблюдать режима щадящего препарирования зубов.

Создавать место для окклюзионных накладок на опорных зубах.

Фиксировать Мостовидные протезы фосфатным, стеклоиономерным цементами.

Обследовать пациентов с полной потерей зубов.

Получать анатомические слепки с «беззубых» челюстей.

Получать функциональные слепки с беззубых челюстей.

Припасовывать индивидуальные жесткие ложки на беззубые челюсти.

Определять и фиксировать центральное соотношение челюстей у беззубых пациентов.

Проверять конструкции протезов.

Припасовать и накладывать зубные протезы пациентам с полным отсутствием зубов.

Проводить коррекцию протезов в день их припасовки и наложения.

Формировать индивидуальные кривые по методике Сапожпикова-Нападова.

Определять степень патологической подвижности зубов.

Проводить избирательное шлифование зубов.

Подготавливать гипсовые модели к изготовлению имедиат-протезов.

Припасовывать несъемные шины-протезы.

Припасовывать съемные шины-протезы.

Осуществлять массаж альвеолярного отростка при затрудненном прорезывании зубов у детей.

Выявить и устранить вредные привычки.

Выявить патологию дыхания и необходимость консультации с оториноларингологом.

Определять показания к пластике уздечки верхней губы у ребенка.

Применять верхнегубную, подбородочную, нижнечелюстную внеротовую тяги при сдерживании роста одной из челюстей.

Осуществлять протезирование зубов после их потери и при истинной адентии частичными пластиночными протезами.

Получать слепки зубных рядов у детей для диагностических моделей.

Проводить активацию ортодонтического аппарата (базисной пластинки с ретракционной дугой, базисной пластинки с расширяющим винтом и др.).

Фиксировать цементом коронки (кольца) для ортодонтических целей.

Назначить лекарственные средства для общего лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Проводить реминерализующую терапию.

Препарировать и пломбировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей с учетом этиологии заболевания, диагноза, активности кариеса и возраста ребенка.

Проводить методики отсроченного пломбирования некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Использовать стеклоиономерные цементы и компомеры для лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Реставрировать твердые ткани зуба с использованием парапульпарных штифтов в постоянных зубах со сформированными корнями.

Оказать неотложную помощь детям с травмой зубов.

Выполнять временное шинирование зубом при травме.

Проводить диагностику кариеса.

Выполнять реминерализующую терапию.

Препарировать и пломбировать кариозные полости временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала.

Применять методики профилактического пломбирования, сэндвич-техники, атравматичного лечения, минимально инвазивного препарирования, отсроченного пломбирования при лечении кариеса зубов у детей.

Пломбировать кариозные полости временными и постоянными пломбировочными материалами.

Проводить шлифование и полирование пломб, применять поверхностные герметики.

Назначить лекарственные средства для общего лечения кариеса зубов.

Выписывать направления для проведения лабораторных методов исследования, к врачам других специальностей.

Оказывать неотложную помощь при повреждениях слизистой оболочки рта.

Проводить обезболивание у детей с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Применять противовирусные, противогрибковые, кератопластические, ферментативные и другие препараты у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Проводить определение гигиенических индексов.

Обучать детей гигиене полости рта.

Формулировать диагноз заболеваний пародонта у детей с учетом

локализации,

этиологии, клинического течения и морфологических изменений.

Шинировать зубы с использованием композиционных материалов, армированной нити.

Назначить дозированную жевательную нагрузку.

Выявлять аномалии прикрепления мягких тканей.

Проводить пришлифовывание окклюзионных поверхностей.

Проводить удаление назубных отложений, применять противовоспалительные, склерозирующие и кератопластические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей.

Формулировать диагноз воспалительного заболевания челюстно-лицевой области у детей, назначить лечение.

Читать рентгенограммы.

Вскрыть абсцесс, поставить дренаж.

Выполнять:

- реминерализующую терапию кариеса зуба в стадий пятна;
- препарирование кариозной полости при поверхностном, среднем и глубоком кариесе зуба;
- медикаментозную обработку кариозных полостей перед пломбированием;
- приготовление пломбировочных материалов.

Выполнять наложение лечебных и изолирующих прокладок, применять адгезивные системы.

Пломбировать временными и постоянными пломбировочными материалами.

Проводить шлифования и полирования пломб, постбондинг.

Выписывать рецепты на лекарственные препараты при общем лечении кариеса зубов.

Выполнять:

- биологический метод;
- метод витальной ампутации;
- метод витальной экстирпации;
- метод девитальной ампутации;
- метод девитальной экстирпации;
- смешанный метода лечения пульпита.

Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.

Выполнять наложение девитализирующей пасты.

Проводить электрохимический некроз при лечении пульпита.

Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.

Пломбировать корневые каналы зубов пастами, цементами, штифтами.

Проводить:

- контроль качества пломбирования корневых каналов зубов при лечении пульпита.
- реминерализующую терапия (аппликации фторсодержащих гелей, глубокое фторирование реминерализующих средств по методике Боровского-Леуса, Боровского-Волкова);

- инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов у детей.
Назначать средства для эндогенной профилактики кариеса.
Проводить профессиональную гигиену у детей.
Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
Проводить витальное окрашивание зуба.
Проводить профессиональную гигиену зубов, электроодонтометрию, чтение дентальных рентгенограмм, местное обезболивание, биологический метод.
Использовать апекслокатор.
Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
Выполнять наложение девитализирующей пасты.
Проводить рентгенологическое исследование для контроля качества пломбирования корневых каналов зубов.
Читать дентальные рентгенограммы.
Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, флюктуоршация, УВЧ, СВЧ-терапия).
Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение

практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 888 с.
2. Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие / ред. Т.И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
3. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник /ред. Афанасьев В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 789 с.

б) дополнительная литература:

1. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. - 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 418 с.
2. Баграмов, Роберт Иванович Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии [Текст] / Роберт Иванович Баграмов, Михаил Тимофеевич Александров, Юрий Николаевич Сергеев. – Москва : Техносфера, 2010. - 575 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие/ ред. Эрнест Арамович Базилян . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 142 с.
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В .К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;

- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата