

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины  
**ОП.В.02 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
33.02.01 Фармация

форма обучения  
очная

Трудоемкость, часы	68 ч.
в том числе:	
контактная работа	66 ч.
самостоятельная работа	2 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Экзамен / 2 семестр

Тверь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности – кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

Разработчики рабочей программы:

доктор медицинских наук, профессор Кудрич Лилия Анатольевна

кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование готовности обучающегося к участию в оказании первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

#### 2. Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с правовыми основами оказания первой помощи, ее основными принципами.
- Приобретение знаний об основных причинах и классификация травм, ожогов, шока.
- Приобретение знаний основных клинических признаков патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего).
- Понимания порядка очередности выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
- Приобретение знаний о развитии патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических повреждений, ожога, состояния шока.
- Способность и готовность к проведению базовой сердечно-легочной реанимации в случаях возникновения клинической смерти.
- Совершенствование навыков по вопросам деонтологии при оказании медицинской первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.
- Формирование навыков оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях.

### 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.11 – соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ПК 1.11	<b>Знать:</b> правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания первой помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; использовать средства	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	<p>индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--

### **3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина ОП.В.02 «Оказание первой помощи» входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Лекарствоведение с основами фармакологии:

Знания: основные лекарственные средства для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Умения:

Распознавать основные проявления заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Навыки:

- Формирования аптечки для оказания неотложной помощи.

Дисциплина «Основы патологии»:

Знания основных проявлений заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Умения:

Распознавать основные проявления заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Навыки:

- Оценки состояния пациента при оказании первой помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Знания основных проявлений заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Умения:

Распознавать основные проявления заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Навыки:

- Оценка состояния пациента при оказании первой помощи.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин и при прохождении производственных практик в аптечных организациях.

**4 Объём дисциплины** составляет 68 часов, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 2 часа самостоятельной работы обучающихся, 12 часов на промежуточную аттестацию.

### **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку и защиту рефератов,

выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

**6 Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с ООП и учебным планом по завершению обучения по дисциплине во 2м семестре проводится экзамен.

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Контактная работа		Самостоятельная работа	Коды компетенций
		лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение в учебную дисциплину	Задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи (последовательность мероприятий первой помощи)..	2	2		ПК 1.11
<b>Раздел 2 Основы медицинской помощи</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.1</b> Организация неотложной медицинской помощи в аптеке	Организация неотложной медицинской помощи в аптеке: этика, законы, ответственность. Объем и очередность первой помощи при массовых поступлениях пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций (ЧС) и катастроф. Экстренная допсихологическая помощь при острых психических реакциях.		2		ПК 1.11
<b>Тема 2.2</b> Организация неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Объем и очередность первой помощи при массовых поступлениях пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций (ЧС) и катастроф. Экстренная допсихологическая помощь при острых психических реакциях.		4		ПК 1.11
<b>Раздел 3 Первая помощь при травмах и ранениях. Асептика и антисептика</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.1</b> Первая помощь при травмах и ранениях	Раны, раневой процесс. Виды заживления ран. Основы десмургии. Кровотечения, кровопотеря. Виды, механизм. Приемы и способы остановки наружного кровотечения. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация, в том числе подручными средствами. Правила переноски и транспортировки пострадавших. Дорожный травматизм. Правила извлечения пострадавшего из транспортного средства и его перемещение в безопасное место. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Ожоги. Отморожения. Замерзание.		8	0	ПК 1.11

	Виды, проявления. Меры первой помощи.				
<b>Раздел 4 Первая помощь при острых состояниях, хирургических и терапевтических заболеваниях</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Неотложная помощь при различных состояниях и заболеваниях.	Тепловой, солнечный удар, обморок, коллапс. Механизм возникновения. Клинические проявления. Мероприятия экстренной помощи. Электротравма. Требования безопасности при оказании первой помощи. Возможные ошибки. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Мероприятия первой помощи. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости. Мероприятия первой помощи и возможные ошибки при ее оказании. Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем (стеноз гортани, бронхиальная астма, истинный и ложный круп). Причины, клинические проявления, мероприятия первой помощи. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения. Клинические проявления. Тактика оказания неотложной помощи.	2	10	2	ПК 1.11
<b>Тема 4.2</b> Неотложная помощь при отравлениях	Острые отравления. Основные положения клинической токсикологии. Принципы и способы неотложной помощи при отравлениях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, лекарственными средствами. Возможные ошибки при оказании экстренной помощи.	2	4		ПК 1.11
<b>Тема 4.3</b> Неотложная помощь при аллергических реакциях	Острые аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия. Экстренная медицинская помощь. Шок: основные патогенетические механизмы, виды, диагностика на доврачебном этапе, критерии оценки тяжести состояния, фазы, алгоритм оказания первой помощи.	2	4		ПК 1.11
<b>Раздел 5 Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 5.1</b> Оказание первой помощи при критических и терминальных состояниях	Неотложная медицинская помощь при нарушении сознания. Понятие о критических состояниях организма. Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния. Общие вопросы реаниматологии. Внезапная остановка сердца. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Объем и очередность экстренной помощи при массовых поражениях. Специфика оказания помощи детям.	2	4	2	ПК 1.11
<b>Тема 5.2</b> Оказание первой помощи детям	Специфика оказания помощи детям. Удаление инородного тела из дыхательных путей.		6		ПК 1.11
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>			
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	

## 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.В.02 Оказание первой помощи

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> -клинических проявлений основных заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, правила и алгоритм оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Умения:</i> оказывать первую помощь</p>	<p>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

## 3 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)



**3.1 Примеры заданий в тестовой форме:****Выберите один правильный ответ:**

1. НАЗОВИТЕ ТИП ПОВЯЗКИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ПАЛЬЦА:

- а. спиральная\*
- б. крестообразная
- в. пращевидная

2. ТИП ТРАНСПОРТНОЙ ШИНЫ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ФИКСАЦИИ: а. места перелома и обездвиживания двух смежных суставов\*

- б. только места перелома
- в. места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. ПОЛОЖЕНИЕ ЭВАКУИРУЕМОГО ПОСТРАДАВШЕГОС ВЫВИХАМИ КОСТЕЙ В СУСТАВАХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

- а. свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа»\*
- б. в положении «сидя»
- в. в положении «лежа»

4. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОСТОЯНИЙ ОТНОСЯТСЯ К КРИТИЧЕСКИМ

- а. повышение температуры до 39 град. С
- б. обтурация (закупорка) дыхательных путей\*
- в. шок\*
- г. клиническая смерть\*

6. ПРИ ПРИЗНАКАХ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ КРОВООБРАЩЕНИЕ...:

- а. сохранено
- б. резко нарушено
- в. отсутствует\*

7. ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- а. отсутствие пульса\*
- б. расширение зрачков\*
- в. поверхностное дыхание
- г. судороги\*

8. ГЛАВНЫМ В ЛЕЧЕНИИ ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а. обезболивание
- б. антибактериальная терапия
- в. гемостатическая терапия
- г. инфузионно-трансфузионная терапия\*

9. ПРИ ОТКРЫТОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ СЛЕДУЕТ:

- а. наложить сухую повязку на рану\*
- б. промыть рану антисептиком
- в. наложить повязку с антисептическими мазями
- г. удалить инородные тела из раны

10. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПОСТРАДАВШИЙ С ПЕРЕЛОМОМ ПОЗВОНОЧНИКА НАХОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ:

**А.** уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)\***Б.** уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.**В.** уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.**Критерии оценки:**Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме:  
70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

### 3.2 Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Определение частоты дыхательных движений больного.
2. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях.
3. Техника измерения системного артериального давления.
4. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного).
5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Восстановление проходимости дыхательных путей больного.
6. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких.
7. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
8. Ошибки при проведении СЛР.
9. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.
9. Первая помощь при астматическом статусе.
10. Клинические признаки ангионевротического отека Квинке.
11. Первая помощь при электротравме.
12. Первая помощь при поражении молнией.
13. Первая помощь при утоплении.
14. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
15. Первая помощь при обмороке.
16. Первая помощь при коллапсе.
17. Первая помощь при анафилактическом шоке.
18. Первая помощь при боли в груди.
19. Первая помощь при боли в животе.
20. Первая помощь при головной боли.
21. Техника постановки газоотводной трубки.
22. Первая помощь при пищевом отравлении.
23. Первая помощь при отравлении алкоголем.
24. Первая помощь при отравлении окисью углерода.
25. Первая помощь при отравлении барбитуратами.
26. Первая помощь при укусе змей.
27. Первая помощь при эпилептическом припадке.
28. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому.
29. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
30. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
31. Специфическая раневая инфекция. Виды. Правила оказания первой помощи.
32. Первая помощь при открытом переломе.
33. Первая помощь при закрытом переломе.
34. Первая помощь при вывихе.
35. Первая помощь при кровохаркании.
36. Первая помощь при носовом кровотечении.
37. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия артерий.
38. Клинические признаки внутреннего кровотечения.
39. Ожоги. Оценка степени и площади ожога.
40. Первая помощь при термическом ожоге.
41. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью).
42. Первая помощь при электротравме.
43. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь.
44. Состав аптечки для оказания первой помощи.
45. Способы транспортировки больных.
46. Транспортная иммобилизация.
47. Экстренная допсихологическая помощь.

#### Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

### 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

### 3.3 Примеры ситуационных задач и заданий для оценки практических навыков

#### Ситуационная задача №1

В химической лаборатории при неосторожном обращении с реактивами у лаборантки на пальцах левой кисти появилась гиперемия и мелкие пузыри. Беспокоит резкое жжение в пораженных участках. Назвать жидкость, вызвавшую ожог, лаборантка не может.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Химический ожог I—II степени. Промыть обожженные участки под струей проточной прохладной воды в течение часа. Закрыть обожженные участки сухими асептическими повязками. Отправить пострадавшего к врачу.

#### Ситуационная задача №2

Идущий впереди Вас человек, вскрикнув, упал. Судорожные движения конечностей пострадавшего быстро прекратились. Виден свисающий со столба электрический провод, на котором лежит пострадавший.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Тяжелое повреждение электрическим током.

Соблюдая меры личной предосторожности, освободить пострадавшего от контакта с электропроводом (попробовать отбросить пострадавшего при помощи сухой деревянной палки, сухого резинового шланга), определить признаки жизни по алгоритму СЛР. При их отсутствии, вызвать специалистов СМП и начать реанимационные мероприятия с компрессии грудной клетки (30 компрессий подряд) с частотой 110 в минуту. Далее - искусственная вентиляция легких. Ритм работы: 30 компрессий грудной клетки - два последовательных выдоха в пострадавшего.

#### Ситуационная задача №3

Человек длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии, температура воздуха -15 °С. Дома появился озноб, возникли значительные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечны. Отек распространяется на голени. На тыльной поверхности стопы прозрачные пузыри. Чувствительность пальцев стопы резко снижена. Обратился к соседям с просьбой помочь.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Отморожение стоп II степени. Пораженные участки закрыть сухими асептическими повязками. Анальгетики (в любом возможном варианте), предпочтительно не содержащие метамизол натрия. Направить пострадавшего на консультацию врача.

#### Ситуационная задача №4

Из воды извлечен человек. Пульс и дыхание не определяются, тоны сердца не выслушиваются. Со слов окружающих, пробыл под водой не более 5 мин.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Утопление.

Положить пострадавшего на живот с опорой в эпигастральной области. Очистить ротовую полость пострадавшего. Повернуть пострадавшего на спину, фиксировать язык. Начать мероприятия сердечно-легочной реанимации.

#### Ситуационная задача №5

Юноша 16 лет во время игры в футбол получил сильный удар мячом в живот (игра на пляже, был раздет). Жалуется на сильные боли по всему животу. Кожа бледная, пульс 110 в минуту, имеется небольшая одышка. Живот напряжен во всех отделах.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Необходимо проверить симптомы раздражения брюшины — симптом Щеткина—Блюмберга. Положительный симптом Щеткина—Блюмберга свидетельствует о повреждении органов брюшной полости. Больного уложить в удобное для него положение (на спине, валик под колени). Холод на живот к точке наибольшей болезненности. Анальгетики не вводить. Срочный вызов «03».

#### Ситуационная задача №6

Пешеход был сбит автомашиной, получил удар в спину и упал, ударившись головой. Обстоятельства травмы известны со слов свидетелей, сам пострадавший этого не помнит. Жалуется на головную боль, головокружение, рвоту. В лобно-височной области справа ушибленная рана, из обоих слуховых проходов кровянистые выделения. Явных признаков повреждения костей черепа нет.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Черепно-мозговая травма.

Пострадавшего уложить на спину, повернуть голову набок для предотвращения аспирации рвотных масс. Холод на голову. Обработка краев раны. Сухая асептическая повязка на рану. Вызов скорой помощи.

### Критерии оценки:

#### Оценка «отлично»:

- Выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.

#### Оценка «хорошо»:

- При решении ситуационной задачи, но имеющих отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

#### Оценка «удовлетворительно»:

- При решении ситуационной задачи допущены отдельные несущественные ошибки.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

- Выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

## 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. - См. ссылку ЭБС

#### б). Дополнительная литература:

1. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: Учебник. -М., 2002.
2. Организация медицинского обеспечения населения в условиях вооруженных конфликтов. Методические рекомендации. - М.: ВЦМК «Защита», 2003.
3. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова - М.: Медицина для Вас, 2003. - 212 с.
4. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.
6. Журналы: «Медицина катастроф»

### 2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям

часть 1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (оказание первой помощи):

Направление подготовки: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация. Авторы: Л.А. Кудрич, Д.В. Дедов, К.Б. Баканов, Л.П. Пикалова, А.М. Кузнецова

### 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

###### **1. Microsoft Office 2016:**

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

###### **2. ABBYY FineReader 11.0**

###### **3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС**

###### **4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro**

###### **5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»**

###### **6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS**

**7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»**

###### **8. Справочно-правовая система Консультант Плюс**

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru));
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

#### **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).**

#### **6 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)**

#### **7 Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: самостоятельной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

##### **Тематика научно-исследовательской работы**

1. Задачи и основные принципы первой помощи.

2. Основные методы исследования больного:
3. Правовые аспекты действий по оказанию и неоказанию медицинской помощи.
4. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
5. Реанимация. Задачи и принципы реанимации. Показания для проведения реанимационных мероприятий.
6. Первая помощь при внутренних кровотечениях.
7. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, груди, живота.
8. Первая медицинская помощь при переохлаждении и общем замерзании.
9. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Первая помощь.
10. Отравление угарным газом. Первая помощь.
11. Отравления аммиаком, веществами раздражающего действия, хлором, бензином. Первая помощь.
12. Первая помощь при перегревании, тепловом и солнечном ударах.
13. Первая медицинская помощь при укусах змей, ядовитых насекомых.
14. Организация работы аптек в повседневной деятельности и при ЧС.
15. Правила безопасности при выполнении медицинских манипуляций.
16. Понятие о дезинфекции и стерилизации.
17. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
18. Особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей.
19. Дорожный травматизм. Особенности оказания первой помощи.

### Приложение № 3

#### Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 33/1 - Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана. Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); общевоинской защитный комплект; общевоинской противогаз и противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респиратор; индивидуальный противохимический пакет; индивидуальные перевязочные пакеты; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; носилки санитарные; комплект КИМ ГЗ; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, фанерные и др.); огнетушители порошковые, пенные,

		<p>углекислотные (учебные); рентгенметр, использование сортировочных марок. Фантом для СЛР, фантом для выполнения приема Геймлиха, фантом младенца для проведения СЛР, мешок АМБУ, наружный автоматический дефибриллятор.</p>
2	<p>Кабинет № 39/1 Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим догоспитального этапа.</p>	<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана.</p> <p>Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); общевойсковой защитный комплект; общевойсковой противогаз и противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респиратор; индивидуальный противохимический пакет; индивидуальные перевязочные пакеты; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; носилки санитарные; комплект КИМ ГЗ; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, фанерные и др.); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); рентгенметр, использование сортировочных марок. Фантом для СЛР, фантом для выполнения приема Геймлиха, фантом младенца для проведения СЛР, мешок АМБУ, наружный автоматический дефибриллятор.</p>
4	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p>	<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана</p>