

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева

сентябрь 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Стоматология хирургическая»
(504 часа)

Тверь
2022

Программа профессиональной переподготовки «**Стоматология хирургическая**» (504 часа) составлена на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117 и специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. №18 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г. №72348); квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, клинических рекомендаций (утверждены решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» на основании Постановления от 30.09.14, актуализированы 02.08.2018; на основе профессионального стандарта врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №337н и профессионального стандарта

Дополнительная профессиональная программа:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;

- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

Изменения к программе утверждены «15» марта 2023 года проректором по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения А.В.Соловьевой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «*стоматологии хирургической*», приобретение новой квалификации.

Задачи программы:

1. Сформировать знания по стоматологии хирургической
2. Сформировать умения в стоматологии хирургической
3. Сформировать навыки в стоматологии хирургической
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере стоматологии хирургической

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы слушатель должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

- 1) профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- 2) диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- 3) лечебная деятельность:
 - оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4) реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- 5) психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - формирование в коллективе мотивации к сотрудничеству, соблюдению медицинской этики, деонтологии, субординации.
- 6) организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания хирургической стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского

- персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности стоматология хирургическая, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры).

1.1.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrнауки-Rossii-ot-26.08.2014-N-1117/>

Паспорт формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
А/05.7	ПК-1, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	знать- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. уметь- эффективно обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

	<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>владеть -организовать обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>А/04. 7</p>	<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: содержание, последовательность проведения профилактических медицинских осмотров, организационные основы, этапность диспансеризации, формирование диспансерных групп для наблюдения за пациентами со стоматологической хирургической патологией Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими</p>

заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний стоматологического профиля, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Основы здорового образа жизни, методы его формирования
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек

уметь: реализовать основные задачи, принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими хирургическими заболеваниями.

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни

Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов

Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>владеть навыками: организацией и проведением профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической хирургической патологией с целью улучшения качества оказания медицинской помощи и достижения положительных исходов профилактики и лечения хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
--	--

		<p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
A/01. 7	<p>ПК-5-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического хирургического заболевания; способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p>Знать: последовательность, количественные и качественные характеристики сбора анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия хирургического стоматологического заболевания.</p> <p>- диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта у взрослых</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у взрослых</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика</p> <p>Клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p>

<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5): диагностическая деятельность</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология» Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) Вопросы асептики и антисептики Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>
	<p>Уметь: последовательно провести с учетом количественных и качественных характеристик сбор анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия хирургического стоматологического заболевания. - провести диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей) Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Выявлять клинические признаки кист и кистоподобных образований челюстей</p> <p>Диагностировать травмы зубов и челюстных костей, в том числе переломы</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p>
--	--	--

владеть навыками: проведением обследования стоматологического хирургического больного с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики с целью определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта

Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессор, предопухолевых состояний)

Выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов

Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
A/06.7	ПК6-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.</p> <p>-основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной потере трудоспособности, принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
		<p>Уметь: оценивать основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.</p> <p>- эффективно применять на практике принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания</p>
		<p>Владеть навыками: проведением экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических хирургических пациентов, участвовать в проведении, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, выдача листков нетрудоспособности</p>

		<p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>
А/02. 7	<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: методики лечения хирургических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>МКБ МКФ</p>

		<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Уметь: эффективно применять на практике методики лечения хирургических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология»</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс;
--	--	---

- анафилактический шок;
- гипертонический криз.

Владеть навыками: применением современных методов лечения хирургических стоматологических заболеваний.

Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля

Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Подбор вида местной анестезии/обезболивания

Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

Составление комплексного плана лечения пациентам с хирургическими состояниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

Поэтапная санация полости рта

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

A/05. 7	ПК-9 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: основные принципы определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология»</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и неблагоприятных, при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в стоматологии</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>
	и, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Уметь: определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при хирургических заболеваниях стоматологического профиля</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Владеть навыками: определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p>

		Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургическим заболеваниям с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в практике
А/03.7	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний стоматологического профиля, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологического профиля</p>
		<p>Уметь: эффективно обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни</p> <p>Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни</p> <p>Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Владеть навыками: организовать обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими</p>
--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p>А/06. 7</p>	<p>ПК-12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: количественные и качественные основные медико-статистических показатели, необходимые для оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургическая стоматология», в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: эффективно применять на практике количественные и качественные основные медико-статистических показатели,</p>

		<p>необходимые для оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи.</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии новое</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего среднего медицинского персонала</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
		<p>Владеть навыками: организацией оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде,</p> <p>проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,</p> <p>участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,</p> <p>использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, , в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> <p>Должностные обязанности.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-5, ПК-6</p> <p>ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>

<p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p>	<p>ПК-6, ПК-12</p>
<p>Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>ПК-4, ПК-11, ПК-13</p>
<p>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10</p>

1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

На основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н) требования к уровню подготовки лиц по программе переподготовки специалиста «Стоматология хирургическая»: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»; при наличии подготовки в интернатуре и/или ординатуре по одной из специальностей «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая»; врачи-хирурги-стоматологи, не работающие по специальности более 5 лет.

1.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 504 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.6. Формы обучения по программе

Освоение программы профессиональной переподготовки обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии и стажировка.

1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие (указать)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
1. Модуль 1 «Организация хирургической стоматологической помощи в РФ в современных условиях»	16	16		16	0	0	0	0	0	УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Т, С, Пр, Реф
2. Модуль 2 «Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и диагностика в клинике хирургической стоматологии»	36	36	6	30	0	0	0	0	0	ПК-5	Т, С, Пр, Реф
3. Модуль 3 «Местное обезболивание и анестезиология в хирургической стоматологии»	72	72	16	56	0	0	0	0	0	УК-2, ПК-5, ПК-7	Т, С, Пр, Реф
4. Модуль 4 «Хирургия полости рта»	72	72	20	52	0	0	0	0	0	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т, С, Пр, Реф
5. Модуль 5 «Воспалительные процессы ЧЛЮ»	72	72	14	58	0	0	0	0	0	УК-2, ПК-5	Т, С, Пр, Реф, реферата

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Модуль 1 «Хирургическая стоматология» «Организация хирургической стоматологической помощи в РФ в современных условиях»	4	Л, П, С, ПА
2.	Модуль 2 «Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и диагностика в клинике терапевтической стоматологии»	6	Л, П, С, ПА
3.	Модуль 3 «Местное обезболивание и анестезиология в хирургической стоматологии»	12	Л, П, С, ПА
4.	Модуль 4. «Хирургия полости рта»	12	Л, П, С, ПА
5.	Модуль 5. « Воспалительные процессы ЧЛО»	12	Л, П, С, ПА
6.	Модуль 6 «Травма ЧЛО»	12	Л, П, С, ПА
7.	Модуль 7« Онкология ЧЛО»	10	Л, П, С, ПА
8.	Модуль 8 «Физические методы диагностики и лечения в хирургической стоматологии»	2	Л, П, С, ПА
9.	Модуль 9 «Избранные вопросы ортопедической стоматологии»	2	Л, П, С, ПА
10.	Модуль 10 «Избранные вопросы терапевтической стоматологии»	2	Л, П, С, ПА
11.	Модуль 11 «Профилактика инфекционных болезней на амбулаторном стоматологическом приеме».	1	Л, П, С, ПА
12.	Модуль 12 «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний».	2	Л, П, С, ПА
13.	Модуль 13 «Симуляционный курс. Дентальная имплантация».	6	Л, П, С, ПА
14.	Итоговая аттестация	1	ИА

Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом.

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ в современных условиях.

- 1.1. Основные приоритеты развития здравоохранения в Российской Федерации. Показатели здоровья населения.
- 1.2. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Этика и деонтология на стоматологическом приеме.
- 1.3. Организация работы хирургического отделения и кабинета. Качественные показатели работы врача-стоматолога-хирурга
- 1.4. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
- 1.5. Формирование здорового образа жизни на амбулаторном стоматологическом приеме.
- 1.6. Гериатрическая стоматология.

Модуль 2. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и диагностика в клинике хирургической стоматологии.

- 2.1. Анатомо-топографические особенности строения зубов, верхней и нижней челюстей
- 2.2. Клиническая анатомия, функции жевательных мышц. Иннервация, кровоснабжение органов полости рта.
- 2.3. Клинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии.
- 2.4. Параклинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии.
- 2.5. Классификация заболеваний зубочелюстной системы.
- 2.6. Постановка диагноза, составление плана комплексного лечения в хирургической стоматологии.

Модуль 3. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

- 3.1. Препараты для местного обезболивания. Потенцированное обезболивание. Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков.
- 3.2. Методы местного обезболивания.
- 3.3. Методы обезболивания на верхней челюсти. Инфильтрационная анестезия. Проводниковые методы обезболивания. Пародонтальные способы местной анестезии.
- 3.4. Методы обезболивания на нижней челюсти. Инфильтрационная анестезия. Проводниковые методы обезболивания. Способы анестезии нижнего луночкового нерва. Блокада подбородочного нерва и т.д.
- 3.5. Стволовые (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва.
- 3.6. Ошибки и осложнения при местном обезболивании.
Местные осложнения при обезболивании.
- 3.7. Общие осложнения при обезболивании.
- 3.8. Премедикация и общее обезболивание.
- 3.9. Интенсивная терапия соматических осложнений.
- 3.10. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник. Реанимационные мероприятия в практике стоматолога-хирурга.

Модуль 4. Хирургия полости рта

4.1. Удаление зубов.

- 4.1.1. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба. Инструментарий для удаления зубов (щипцы, элеваторы и др.). Показания к применению. Основные этапы операции. Удаление отдельных групп зубов щипцами, элеваторами, с помощью бормашины. Понятие простое и сложное удаление.

4.1.2. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Осложнения во время удаления различных групп зубов. Лечение. Профилактика. Местные осложнения после удаления зуба. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

4.1.3. Уход за раной после удаления зуба. Особенности течения раневого процесса после удаления зуба. Удаление зубов у больных с сопутствующей патологией.

4.2. *Одонтогенные воспалительные заболевания.*

4.2.1. Одонтогенные воспалительные процессы полости рта.

Периодонтиты. Классификация. Острый и обострение хронического периодонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

4.2.2. Хронический периодонтит. Одонтогенная подкожная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

4.2.3. Периоститы челюстей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения периоститов челюстей. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

4.2.4. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация (МКБ).

4.2.5. Клиника острого остеомиелита челюстей. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, периоститов, остеомиелитов. Пути распространения инфекции от различных групп зубов. Осложнения.

4.2.6. Принципы лечения острого одонтогенного остеомиелита.

4.2.7. Хронический одонтогенный остеомиелит. Атипичные остеомиелиты челюстей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.

4.2.8. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Одонтогенные острые гаймориты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения острого одонтогенного гайморита.

4.2.9. Хронические гаймориты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения хронического одонтогенного гайморита. Особенности техники операций в полости рта.

4.3. *Болезни прорезывания зубов.*

4.3.1. Патология прорезывания зубов. Виды. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения (перикоронарит, кисты и др.).

4.3.2. Методы лечения патологии прорезывания зубов. Виды, показания. Удаление полуретенированных и ретенированных зубов. Виды и особенности методики.

4.4. *Заболевания слюнных желез.*

4.4.1. Этиология. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Вирусные сиаладениты (эпидемический, гриппозный). Бактериальные сиаладениты.

4.4.2. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

4.5. *Лимфадениты челюстно-лицевой области.*

4.5.1. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Острые лимфадениты лица и шеи. Лечение.

4.5.2. Хронические лимфадениты, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4.5.3. Специфические лимфадениты.

4.6. *Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.*

4.6.1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Этиология заболеваний сустава. Классификация. Острые воспалительные заболевания суставов. Клиника, диагностика, лечение.

4.6.2. Хронические воспалительные заболевания суставов. Артрозы. Клиника, диагностика, лечение. Специфические заболевания суставов.

4.6.3. Этиология, клиника и лечение болевого синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (БСД).

4.7. *Травма зубов, альвеолярных отростков, тканей полости рта.*

- 4.7.1. Вывих зуба. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
- 4.7.2. Перелом зуба. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
- 4.7.3. Перелом альвеолярного отростка. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
- 4.7.4. Травма мягких тканей полости рта. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
- 4.8. *Опухолеподобные образования тканей полости рта.*
- 4.8.1. Классификация кист челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения.
- 4.8.2. Лечение кист челюстей. Показания, особенности техники операций.
- 4.8.3. Ретенционные кисты слюнных желез полости рта. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Особенности техники операций в полости рта.
- 4.8.4. Экзостозы челюстей.
- 4.8.5. Эпулисы челюстей. Фиброматоз.
- 4.9. *Заболевания и поражение тройничного нерва..*
- 4.9.1. Невралгия тройничного нерва. Этиология классификация Клиника, лечение.
- 4.9.2. Неврит тройничного нерва. Этиология классификация Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного нерва.
- 4.10 *Заболевания и поражение лицевого нерва..*
- 4.10.1. Неврит лицевого нерва. Этиология классификация Клиника, лечение.

Модуль 5. Воспалительные процессы ЧЛО

5.0. Абсцессы и флегмоны ЧЛО

- 5.1. Флегмона подглазничной области
- 5.2. Флегмона подвисочной ямки
- 5.3. Флегмона щечной области
- 5.4. Флегмона височной области
- 5.5. Флегмона скуловой области
- 5.6. Флегмона поднижнечелюстной области
- 5.7. Флегмона окологлоточного пространства
- 5.8. Флегмона дна полости рта.
- 5.9. Абсцесс челюстно-язычного желобка, абсцессы языка.
- 5.11. Флегмона околоушножевательной области
- 5.12. Флегмона крылочелюстного пространства.
- 5.13. Общие осложнения воспалительных процессов ЧЛО-гнойно-резобитивная лихорадка, сепсис, менингит, медиастенит.
- 5.14. Фурункулы, карбункулы ЧЛО.

Модуль 6. Травма челюстно-лицевой области

- 6.1 Методы обследования больного с повреждениями лица. Клинические и инструментальные.
- 6.2 Переломы альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение.
- 6.3 Неогнестрельные переломы верхней челюсти.
- 6.4. Сочетанная черепно-мозговая травма.
- 6.5. Переломы скуловой кости и дуги.
- 6.6. Переломы костей носа.

- 6.7 Переломы нижней челюсти
- 6.8 Вывих нижней челюсти.
- 6.9 Консервативные методы закрепления отломков челюстей
- 6.10. Оперативные методы лечения переломов челюстей.
- 6.11. Осложнения, возникающие при переломах челюстей.
- 6.12. Огнестрельные ранения лица. Повреждения мягких тканей.
- 6.13. Огнестрельные переломы челюстей, скуловой кости и дуги.
- 6.14. Комбинированные поражения лица.
- 6.15. Термические поражения
- 6.16. Оказание помощи больным с травмой лица – первая помощь. Доврачебная помощь. Первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная помощь.
- 6.17. Первичная хирургическая обработка ран лица.

Модуль 7. Онкология ЧЛЮ

- 7.1 Доброкачественные опухоли мягких тканей
- 7.2 Одонтогенные опухоли ЧЛЮ.
- 7.3 Остеогенные опухоли ЧЛЮ
- 7.4 Неостеогенные опухоли челюстей.
- 7.5 Опухольеподобные заболевания челюстей
- 7.6 Опухольеподобные заболевания мягких тканей ЧЛЮ.
- 7.6 Кисты челюстей
- 7.7 Кисты слюнных желез
- 7.8 Кисты мягких тканей ЧЛЮ приобретенные и врожденные.
- 7.9. Доброкачественные опухоли слюнных желез
- 7.10. Злокачественные опухоли нижней губы
- 7.11. Злокачественные опухоли челюстей
- 7.12. Злокачественные опухоли слюнных желез.
- 7.13. Злокачественные опухоли слюнных желез.
- 7.14. Облигатные и факультативные предраки ЧЛЮ. Онкологическая настороженность на приеме врача стоматолога.
- 7.15. Хирургическое лечение
- 7.16 Комбинированное лечение.

Модуль 8. Физические методы диагностики и лечения в хирургической стоматологии.

- 8.1. Непрерывный электрический ток, характеристика терапевтического действия. Электроодонтодиагностика.
- 8.2. Импульсные токи низкого напряжения и низкой частоты.
- 8.3. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты.
- 8.4. Механотерапия. Массаж.
- 8.5. Ультразвук.
- 8.6. Свет. Лазер. УФО.

Модуль 9. Избранные вопросы ортопедической стоматологии.

- 9.1. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
- 9.2. Пломбирование кариозных полостей вкладками.
- 9.3. Травматическая окклюзия.
- 9.4. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
- 9.5. Дисфункция височно-нижне-челюстного сустава.

Модуль 10. Избранные вопросы терапевтической стоматологии.

- 10.1. Кариес и некариозные поражения зубов
- 10.2. Заболевания пульпы и периодонта
- 10.3. Заболевания пародонта
- 10.4. Заболевания СОПР

Модуль 11. Профилактика инфекционных заболеваний в клинике терапевтической стоматологии.

- 11.1. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика, профилактика на амбулаторном приеме.
- 11.2. Инфекционные гепатиты. Клиника, диагностика, профилактика на амбулаторном приеме.
- 11.3. Острые респираторные заболевания. Клиника, диагностика, профилактика на амбулаторном приеме.

Модуль 12. Симуляционный цикл. Базовая сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний.

- 12.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.
- 12.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора
- 12.3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.
- 12.4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.
- 12.5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.

Модуль 13. Симуляционный модуль. Дентальная имплантация

- 13.1. Понятие остеоинтеграции. Виды имплантатов. Топография нижней и верхней челюсти ; нижнечелюстного канала, дна верхнечелюстной пазухи. Дна носа, челюстно-подъязычной борозды.
- 13.2.. Особенности изменения топографической анатомии костной ткани челюстей при на фоне вертикальной и горизонтальной атрофии костного гребня, сопутствующих соматических заболеваний у лиц различного возраста.
- 13.3. Основные этапы дентальной имплантации. Предоперационное обследование, планирование, показания и противопоказания для дентальной имплантации.
- 13.4. Инструментарий для дентальной имплантации. Остеотропные материалы.
- 13.5. Подготовка имплантационного ложа с использованием лопатных фрез
- 13.6. Подготовка имплантационного ложа с использованием ручных фрез
- 13.7. Проведение этапа установки формирователя десны.
- 13.8. Немедленная дентальная имплантация, показания. противопоказания, особенности проведения.
- 13.9. Проведение на модели латерального синуслифтинга.
- 13.10. Проведение на модели внутреннего синуслифтинга
- 13.11. Ошибки, осложнения и методы их устранения при дентальной имплантации.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
1.							

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости*
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
1.		15	1	16	УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.1.		3	0	3	УК-2, ПК-2 ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.2.		3	0	3	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.3.		2	0	2	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.4.		2	0	2	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С

1.5.		2	0	2	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
1.6.		3	1	4	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.	6	28	2	36	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.1.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.2.		2	0	2	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.3.	2	8	0	10	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.4.		8	0	8	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.5.		4	0	4	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
2.6.	2	4	2	8	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
3.	16	52	4	72	УК-2, ПК-5, ПК-7,	ЛВ, РД, КС, ИБ, Р, Курс	Т, ЗС, С.
3.1.	2	6	0	8	ПК-5	РД	Т, ЗС, С.
3.2.	2	4	0	6	ПК-5, ПК-7	ЛВ, РД	Т, ЗС, С.
3.3.	2	8	0	10	ПК-5, ПК-7	РД, КС	Т, ЗС, С.
3.4.	4	8	2	14	ПК-5	ЛВ, КС, ИБ, Р	Т, ЗС, С.
3.5.	1	4	0	5	ПК-7,	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.
3.6.	1	4	0	5	ПК-7, ПК-9, ПК-10	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.

3.7.		4	0	4	ПК-7	КС, ИБ	Т, ЗС, С.
3.8.	2	4	0	6	ПК-7,	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.
3.9.	2	6	2	10	ПК-7	ЛВ, РД, КС, Р	Т, ЗС, С.
3.10.		4	0	4	ПК-5	РД, Курс	Т, ЗС, С.
4.	20	50	2	72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЛВ, ЗК, МГ, ВК, Курс	Т, ЗС, С.
4.1.	2	8	0	10	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЛВ, ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.2.	2	4	0	6	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.3.	2	4	0	6	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.4.	2	4	0	6	УК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7	ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.5.	2	8	0	10	УК-2, ПК-7	ЛВ, ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.6.	2	8	0	10	УК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7	ЛВ, ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.7.	2	2	0	4	УК-2, ПК-7	ЗК, МГ, ВК, Курс	Т, ЗС, С.
4.8.	2	4	0	6	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
4.9.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.

4.10.	2	6	2	10	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЛВ, ЗК, МГ, ВК	Т, ЗС, С.
5.	14	54	4	72	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, ВК, ИБ, КС, РД, Курс, КОП	Т, ЗС, С.
5.1.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, РД	Т, ЗС, С.
5.2.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, ИБ	Т, ЗС, С.
5.3.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, РД	Т, ЗС, С.
5.4.	1	4	0	5	ПК-5	ЛВ, КС, ИБ	Т, ЗС, С.
5.5.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, КС, ИБ	Т, ЗС, С.
5.6.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, РД, ВК, Р	Т, ЗС, С.
5.7.	1	3	0	4	ПК-5	ЛВ, РД, КС, КОП	Т, ЗС, С.
5.8.	1	3	1	5	ПК-5	ЛВ, КС, ИБ	Т, ЗС, С.
5.9.	1	4	1	6	ПК-5	ЛВ, КС, ИБ	Т, ЗС, С.
5.10.	1	4	0	5	ПК-5	ЛВ, Курс	Т, ЗС, С.
5.11.	1	4	0	5	ПК-5	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.
5.12.	1	6	0	7	ПК-5	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.

5.13.	1	6	1	8	ПК-5	ЛВ, ИБ	Т, ЗС, С.
5.14.	1	5	1	2	ПК-5	ЛВ, КС	Т, ЗС, С.
6.	28	42	2	72	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, МГ, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.1.		2	0	2	ПК-5	ЗК, МК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.2.		2	0	2	ПК-5	ЗК, МК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.3.	2	2	0	4	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.4.	4	4	0	8	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.5.	2	4	0	6	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.6.	2	4	0	6	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.

6.7.	2	4	0	6	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.8.	2	4	1	7	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.9.		2	0	2	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.10.	2	1	0	3	ПК-5	ЗК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.11.	2	1	0	3	ПК-5	ЗК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.12.	2	2	0	4	ПК-5	ЗК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
6.13.	2	2	0	4	ПК-5	ЛВ, ИБ.	Т, ЗС, С.
6.14.	4	2	0	6	ПК-5	ЛВ, ИБ, МГ.	Т, ЗС, С.
6.15.		2	0	2	ПК-5	ЗК.	Т, ЗС, С.
6.16.	2	2	0	4	ПК-5	ЛВ, ЗК.	Т, ЗС, С.
6.17.		2	1	3	ПК-5	ЗК.	Т, ЗС, С.
7.	29	29	2	60	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.1.	2	2	0	4	ПК-5	ЗК, МК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.

7.2.	2	2	0	4	ПК-5	ЗК, МК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.3.	2	2	0	4	ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.4.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.5.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.6.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.7.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.8.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.9.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.10.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.

7.11.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5,	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.12.	2	2	0	4	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.13.	2	1	0	3	УК-2, ПК-5	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.14.	1	2	0	3	УК-2, ПК-5	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.15.	1	1	1	3	ПК-5	ЗК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
7.16.	1	1	1	3	ПК-5	ЗК, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С.
8.	4	7	1	12	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.1.	1	1	0	2	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.2.	1	1	0	2	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.3.		1	0	1	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.4.	1	1	0	2	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.5.	1	1	0	2	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
8.6.		2	1	3	УК-2, ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
9.	10	6		16	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
9.1.	2	1		3	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
9.2.	2	2		4	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
9.3.	2	1		3	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
9.4.	2	1		3	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.

9.5.	2	1		3	ПК-7	ЛВ, МГ.	Т, ЗС, С.
10.	10	6		16	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
10.1.	2	2		4	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
10.2.	4	2		6	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
10.3.	2	1		3	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
10.4.	2	1		3	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
11.	6			6	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
11.1.	2			2	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
11.2.	2			2	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
11.3.	2			2	ПК-5, ПК-10	ЛВ	
12.	2	10		12	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
12.1.	1	2		3	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
12.2.	1	2		3	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
12.3.		1		1	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
12.4.		2		2	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
12.5.		3		3	ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС,	Т, С
13.	3	31	2	36	УК-2, ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС	Т, С
13.1.		3		3	УК-2	Тр	
13.2.	1	3		4	УК-2, ПК-5, ПК-7	Л, Тр, КС	Т, С

13.3.		3		3	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.4.		3		3	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.5.	1	3		4	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Л, Тр, КС	Т, С
13.6.		3		3	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.7.		3		3	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.8.		3		3	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.9.		3	1	4	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.10.		3	1	4	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Тр, КС	Т, С
13.11.	1	3		4	УК-2, ПК-7	ПК-5,	Л, Тр, КС	Т, С
Итоговая аттестация					УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10,		
ИТОГО:	138	320	26	6	504			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации.	Ноутбук, мультимедийный проектор, учебные пособия
2.	Лечебный кабинет	Согласно Приказа МЗиСР от 07.12.2011 №1496Н
3.	Учебная комната	Компьютеры, мультимедийный проектор, учебные пособия.
4.	Учебный центр практических навыков	Симуляторы для проведения базовой сердечно-легочной реанимации и купирования неотложных состояний.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №303	Оснащено для теоретич разборов, Доплер Минимакс, компьютер, телевизор.
2.	учебная комната №301	Стоматол кресло, бормашина, Пьезохирургический аппарат.Для групповых и индивидуальных консультаций, учебный центр практических навыков.
3	Пол ка № 2 Хир отд	Хирургический прием амб больных
3.	Операционная № 210	Операционные столы, микромоторы, опер. микроскоп
4	Операционная № 207	Оборудован для проведения операций под наркозом
5	Лекционный зал №322	Аудитория. Проектор, компьютер
6	ЧЛХО 1-й гор б-цы.	Операционная, перевязочная, учебная комната

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Рекомендуемая литература: основная литература

- Стандарты оказания стоматологической хирургической помощи.
«Хирургическая стоматология»: рекомендательный список литературы
Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 403 с.

2. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62679/default>. – Текст : непосредственный.

3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103485/default>. – Текст : непосредственный.

4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с. - ISBN 978-5-9704-3727-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61577/default>. – Текст : непосредственный. (5 экз.)

2. Остеопластика в хирургической стоматологии / А. С. Иванов, А. В. Кабаньков, С. С. Мнацаканов, В. П. Румакин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 79 с. - Библиогр.: с. 74-79. - ISBN 978-5-299-00928-6. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107591/default>. – Текст : непосредственный. (2 экз.)

3. Самедов, Т. И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. И. Самедов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 127 с. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-299-00550-9. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/63907/default>. - Текст : непосредственный. – (1 экз.)

4. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1478-1. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43312/default>. – Текст : непосредственный.

5. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48337/default>. – Текст : непосредственный.

6. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 261 с. - ISBN 978-5-98322-966-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/57291/default>. – Текст : непосредственный.

7. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

8. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 03.09.2021). - Текст : электронный.

9. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

10. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

11. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449325.html> (дата обращения: 03.09.2021). - Текст : электронный.

12. Базилян, Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

13. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. -

ISBN 978-5-9704-4956-1. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html>
(дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

Журналы

Печатная версия:

1. Российская стоматология
2. Российский вестник дентальной имплантологии
3. Стоматология

Электронная версия:

1. Проблемы стоматологии
2. Современная стоматология

в) Электронные образовательные ресурсы

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и
электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений
(www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской
библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.
Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации //
<https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного
обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится в тестовой форме и решении ситуационных задач.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 1 :

ПК-2

1. Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приему включают в себя:

- 1) своевременную госпитализацию стоматологических больных
- 2) среднее число посещений не более 2-х
- 3) применение во всех случаях операции анестезии
- 4) отсутствие осложнений после операции

2. Порядок оказания МП по хирургической стоматологии включает

- 1) этапы оказания МП

2) правила организации деятельности профильных отделений и кабинетов медицинской организации

3) стандарты оснащения

4) рекомендуемые штатные нормативы профильных структурных подразделений кабинетов

5) все положения верны

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	5

Пк-7

1. Укажите правильную тактику врача, если у больного имеется хронический одонтогенный гайморит, свищ по гребню альвеолярного отростка.

- 1) Провести пластическое закрытие свища
- 2) Провести радикальную гайморотомию
- 3) Провести радикальную гайморотомию с закрытием свища
- 4) Консервативное лечение

3. В комплекс терапии флегмоны дна полости рта входит:

- 1) Лучевая
- 2) Мануальная
- 3) Гипотензивная
- 4) Дезинтоксикационная

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	4

Пк-9

1. Для ускорения абсцедирования назначают:

- 1) Парафинотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе+
- 5) УФО в субэритемных дозах

2 При лечении инфекционного паротита местно применяют:

- 1) Холод
- 2) Эмболизация
- 3) Тепловые процедуры+
- 4) Диатермокоагуляция

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Пк-12

1. Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в следующих формах:

- 1) экстренная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента);
- 2) неотложная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента);
- 3) плановая (оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью)
- 4) все положения верны

2. Рекомендуемые штатные нормативы-количество должностей врача хирурга стоматолога стоматологического отделения (кабинета, лаборатории), указанные в приложении № 2 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года

- 1) 1,5 на 10000 взрослого населения+
- 2) 1 на 10000 взрослого населения
- 3) 2 на 10000 взрослого населения
- 4) 2,5 на 10000 взрослого населения

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 2:

ПК-5

1 Латинское название челюстно-подъязычной мышцы

- 1) mylohyoideus +
- 2) genioglossus
- 3) digastricus
- 4) geniohyoideus

2. Верхней стенкой верхнечелюстной пазухи является

- 1) глазничная поверхность +
- 2) альвеолярный отросток
- 3) носовая поверхность
- 4) подвисочная поверхность

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 3:

ПК-5

1. К местным анестетикам группы амидов относится

- 1)лидокаин
- 2)новокаин
- 3)дикаин
- 4) анестезин

2.Аспирационная проба при проводниковой анестезии выявляет

- 1)попадание в кровеносный сосуд
- 2)кардиомиопатия
- 3)дыхательную недостаточность
- 4)невралгию

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Пк-7

1. При инфраорбитальной анестезии наступает блокада верхних луночковых ветвей:

- 1) Средних и задних
- 2) Передних и задних
- 3) Передних и средних
- 4) Все три ответа правильны

2. В зону обезболивания при анестезии у резцового отверстия входят слизистая оболочка альвеолярного отростка от резцов до клыков с:

- 1) Небной стороны+
- 2) Вестибулярной стороны
- 3) Вестибулярной и небной сторон

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	1

Пк-9

Пк-10

Пк-12

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 4:

Пк-5

1. Неотложным показанием к удалению зуба является

- 1) причинный зуб при остром остеомиелите челюсти +
- 2) ретенция и дистопия зуба
- 3) сверхкомплектный зуб
- 4) хронический гранулематозный периодонтит

2. Причинный зуб при цистэктомии

- 1) сохраняется при локализации кисты на уровне верхушки корня зуба
- 2) удаляется всегда
- 3) сохраняется при локализации кисты на уровне шейки зуба

4) удаляется при разрушении костной стенки неба

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

ПК-6

1. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при периодонтите остром (при операции) –

Ответ 3-6 дней

2. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при периапикальном абсцессе (при операции)

Ответ 6-7 дней

ПК-7

1. Прямые щипцы используют для удаления

- 1) клыков верхней челюсти +
- 2) постоянных моляров верхней челюсти
- 3) временных моляров верхней челюсти
- 4) временных моляров нижней челюсти

2. Ротация зуба не проводится при удалении

- 1) многокорневых зубов верхней и нижней челюсти с неразъединенными корнями
- 2) любых зубов при наличии гнойного процесса в периодонте
- 3) премоляров нижней челюсти
- 4) зубов, удаляемых по ортодонтическим показаниям

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 5:

ПК-5

1. Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

- 1) височной
- 2) скуловой
- 3) околоушно-жевательной области

4) окологлоточного пространства +

2. Аденофлегмоны развиваются по причине:

- 1) абсцедирующего фурункула
- 2) периапикального воспаления
- 3) паренхиматозного сиалоаденита
- 4) распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	4

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 6:

ПК 5

1. Основными симптомами перелома верхней челюсти являются:

- 1) головная боль
- 2) носовое кровотечение
- 3) патологическая подвижность нижней челюсти
- 4) патологическая подвижность верхнечелюстных костей +
- 5) разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков

2. Основные симптомы перелома скуловой кости:

- 1) гематома скуловой области
- 2) деформация носа, гематома
- 3) “симптом ступени”, диплопия +
- 4) кровоизлияние в нижнее веко
- 5) кровотечение из носа, головокружение

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 7:

ПК-5

1. Клиническая картина фиброзного эпюлиса характеризуется:

- 1) Ограниченным участком ороговения десны
- 2) Рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны
- 3) Плотным безболезненным образованием на широком основании +
- 4) Плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов

2. Клиническая картина амелобластомы характеризуется:

- 1) Болезненным дефектом костной ткани челюсти
- 2) Безболезненной деформацией челюсти в виде вздутия+
- 3) Рыхлым болезненным кровоточающим образованием десны
- 4) Плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	2

**Примеры заданий в тестовой форме для модуля 8:
ПК-7**

1. Для ускорения абсцедирования назначают:

- 1) Парафинотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе+
- 5) УФО в субэритемных дозах

2. Для лечения перекоронарита:

- 1) Парафинотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе
- 5) УФО в субэритемных дозах+

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	5

**Примеры заданий в тестовой форме для модуля 9:
ПК-5**

1. Укажите количество форм зубоальвеолярного удлинения, выделенных В.А. Пономарёвой:

- 1) одна
- 2) две+
- 3) три

4)четыре

2.Деформация зубного ряда – это:

- 1)аномалия прикуса,
- 2)следствие нарушения развития зубочелюстной системы,
- 3)нарушение формы и функции зубного ряда вследствие каких-то патологических процессов+

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 10:

ПК-5

1.Наличие пародонтального кармана характерно для:

- 1)гингивита
- 2)пародонтита+
- 3)пародонтоза
- 4) 1+2
- 5) 2+3

2.По распространенности пародонтит может быть:

- 1)генерализованным
- 2) локализованным
- 3) 1+2 +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	3

ПК-10

1. Активным методом стоматологического просвещения является:

- 1) занятие по обучению гигиене полости рта
- 2) издание научно-популярной литературы
- 3) проведение выставок средств гигиены полости рта
- 4) телевизионная реклама

2. К специфическим методам профилактики кариеса относится:

- 1) стоматологическое просвещение
- 2) герметизация фиссур
- 3) санация полости рта
- 4) диспансеризация

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	2

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 11:

ПК-5

1. Инкубационный период ВИЧ-инфекции составляет:

- 1) от 3 до 12 часов
- 2) от 3 до 12 дней
- 3) от 3 до 12 недель
- 4) от 3 до 12 месяцев +
- 5) от 3 до 12 лет

2. Диагноз ВИЧ-инфекция устанавливается после исследования:

- 1) цитологического
- 2) гистологического
- 3) иммуноферментного анализа крови +
- 4) биохимического анализа крови
- 5) серологического анализа крови

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 12:

ПК-5

1. Токсичность местных анестетиков проявляется при:

- 1) Гипертирозе
- 2) Увеличении концентрации анестетика
- 3) Попадании анестетика в кровяное русло
- 4) Верно все перечисленное +

2.Коллапс – это:

- 1)Аллергическая реакция на антиген
- 2)Потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
- 3)Проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

ПК-7

1.При подозрении на развитие у больного анафилактического шока на введенный анестетик проводимая терапия должна включать в себя препараты:

- 1)Аналептики
- 2)Гормональные
- 3)Антигистаминные
- 4)Антигистаминные и аналептики
- 5)Антигистаминные и гормональные
- 6)Антигистаминные, аналептики и гормональные +

8.При наступлении клинической смерти внутрисердечно вводят раствор адреналина гидрохлорида:

- 1) 1%
- 2) 10%
- 3) 0,1%
- 4) Все три ответа правильные

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	6	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 13:

ПК-5

1 Какие имеются противопоказания для немедленной дентальной имплантации

- 1) верхушка корня зуба выстоит в верхнечелюстной синус
- 2) в проекции верхушки корня радикулярная киста.
- 3) от верхушки корня 2 мм до нижнечелюстного канала
- 4) в области удаляемого зуба определяется гнойное отделяемое из -под десневого края
- 5) все положения верны +

2. Больная, находящаяся на 3 месяце беременности обращается по поводу проведения дентальной имплантации

- 1) противопоказаний нет
- 2) имеются абсолютные противопоказания
- 3) имеются относительные противопоказания

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	6	3

ПК-7

1. Укажите, каким инструментом не проводится формирование ложа для имплантата.

- 1) пилотным бором
- 2) долотом +
- 3). ручной фрезой
- 4). лопастной фрезой
- 5). костным эспандером.

2. Двухэтапная методика расщепления костного гребня не проводится

- 1) при воспалительных процессах полости рта
- 2) при расположении нижнечелюстного канала меньше 8 мм от вершины альвеолярного отростка.
- 3) при отсутствии губчатой кости в костном гребне
- 4) на верхней челюсти
- 5) все положения верны +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	6

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 1 :

ПК-2

1. Факторы, влияющие на оказание ХСП пациентам старших возрастных категорий

1) Физиологические особенности пациентов пожилого возраста- мультиморбидность, снижение реактивности, замедление регенеративных процессов, изменение порога болевой чувствительности

2) Снижение толерантности к лекарственным средствам

3) Изменения в вегетативной нервной системе, приводящие к увеличению количества невротических состояний

4) Социально-психологическая дезадаптация

5) Ограниченная мобильность

6) все положения верны

2. Операционная с одним стоматологическим креслом должна быть по площади НЕ менее:

1) 20 кв.м

2) 18 кв.м

3) 23 кв.м+

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	6	3

ПК-7

1. Показанием к проведению общего обезболивания является:

- 1) Травматичность операции
- 2) Длительность вмешательства
- 3) Неуровновешенность психики больного
- 4) Все три ответа правильные

2. В комплексное лечение воспалительных процессов челюстно-лицевой области входит терапия

- 1) антибактериальная
- 2) лучевая
- 3) фотодинамическая
- 4) мануальная

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	1

ПК 9

1. При лечении альвеолита применяют

- 1) УФО +
- 2) холод
- 3) тепловые процедуры
- 4) диатермокоагуляция

2. При лечении перикоронарита применяют

- 1) УФО +
- 2) холод
- 3) тепловые процедуры
- 4) механотерапия

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

ПК12

1. Под качеством хирургической стоматологической помощи подразумевают ее

- 1) Соответствием стандартам

- 2)Безопасность
- 3)Эффективность
- 4)Своевременность
- 5)Доступность
- 6)все положения верны

2.Перечень учетно-отчетной документации стоматолога -хирурга

- 1)медицинская карта стоматологического больного
- 2)талон пациента, получающего МП в амбулаторных условия
- 3)Листок ежедневного учета работы врача стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета
- 4)все положения верны

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	6	4

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 2:

ПК 5

1 Латинское название подбородочно-подъязычной мышцы

- 1) mylohyoideus
- 2) genioglossus
- 3) digastricus
- 4) geniohyoideus

2. Внутренней стенкой верхнечелюстной пазухи является

- 1) глазничная поверхность
- 2) альвеолярный отросток
- 3) носовая поверхность
- 4) подвисочная поверхность

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 3:

ПК-5

1. К местным анестетикам эфирной группы относится

- 1) лидокаин
- 2) новокаин +
- 3) артикаин
- 4) наропин

2. Показанием к проведению общего обезболивания является:

- 1) Травматичность операции
- 2) Длительность вмешательства
- 3) Неуровновешенность психики больного
- 4) Все варианты +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	4

ПК-7

1. Вкол иглы при туберальной анестезии проводится

- 1) в слизистую оболочку переходной складки в области второго моляра верхней челюсти или между вторыми третьим моляром на верхней челюсти
- 2) в слизистую оболочку альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в области премоляров на верхней челюсти
- 3) в слизистую оболочку переходной складки в области премоляров на верхней челюсти
- 4) в слизистую оболочку переходной складки в области клыка на верхней челюсти

2. Вкол иглы при инфраорбитальной анестезии (внеротовой метод) проводится

- 1) на 1,0 см ниже и кнутри от проекции инфраорбитального отверстия
- 2) нижняя треть носогубной складки
- 3) основание носа
- 4) нижняя граница нижнего века

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 4:

ПК-5

1. Причинный зуб при цистэктомии
 - А) сохраняется при локализации кисты на уровне верхушки корня зуба
 - Б) удаляется всегда
 - В) сохраняется при локализации кисты на уровне шейки зуба
 - Г) удаляется при разрушении костной стенки неба

2. Неотложным показанием к удалению зуба является
 - 1) причинный зуб при остром остеомиелите челюсти +
 - 2) ретенция и дистопия зуба
 - 3) обострение локального пародонтита
 - 4) хронический гранулирующий периодонтит

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

ПК-6

Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при корневой кисте (при операции)
 Ответ-5-7 дней

Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при остром перикоронарите с тяжелым течением (при операции)
 Ответ-7-10 дней

ПК-7

1. Прямые щипцы используют для удаления
 - 1) резцов верхней челюсти +

- 2) постоянных моляров верхней челюсти
- 3) временных моляров верхней челюсти
- 4) временных моляров нижней челюсти

2. Для удаления корней резцов верхней челюсти используют

- 1) прямые щипцы со сходящимися щечками
- 2) s-образные щипцы с шипом слева
- 3) прямые щипцы с несходящимися щечками
- 4) угловой элеватор

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 5:

ПК-5

1. Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

- 1) щечной области
- 2) подвисочного клетчаточного пространства
- 3) околоушно-жевательной
- 4) окологлоточного пространства +

2. Аденофлегмоны развиваются по причине:

- 1) абсцедирующего фурункула
- 2) периапикального воспаления
- 3) паренхиматозного сиалоаденита
- 4) распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	4

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 6:

ПК-5

1. Основными симптомами перелома нижней челюсти в области угла является:

- 1) головная боль
- 2) разрыв слизистой
- 3) патологическая подвижность нижней челюсти +
- 4) патологическая подвижность зубов

2. Основные симптомы перелома костей носа является

- 1) гематома скуловой области
- 2) деформация носа, гематома +
- 3) “симптом ступени”, диплопия
- 4) кровоизлияние в нижнее веко

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	2

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 7:

ПК-5

1. Клиническая картина ангиоматозного эпюлиса характеризуется:

- 1) Ограниченным участком ороговения десны
- 2) Рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны +
- 3) Плотным безболезненным образованием на широком основании
- 4) Плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов

2. Клиническая картина остеокластомы характеризуется:

- 1) Слабоболезненная деформация в виде выбухания костной ткани челюсти
- 2) Безболезненной деформацией челюсти в области угла нижней челюсти
- 3) Рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны
- 4) Плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 8:

ПК-7

1. Для ускорения абсцедирования назначают:

- 1) Парафинотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе+

2. Для лечения послеинъекционных нейропатий применяют:

- 1) Парафинотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	4

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 9:

ПК-5

1. Укажите количество форм зубоальвеолярного удлинения, выделенных В.А.Пономарёвой:

- 1) одна
- 2) две+
- 3) три
- 4) четыре

2. Деформация зубного ряда – это:

- 1) аномалия прикуса,
- 2) следствие нарушения развития зубочелюстной системы,
- 3) нарушение формы и функции зубного ряда вследствие каких-то патологических процессов+

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 10: ПК-5

1. Наличие пародонтального кармана характерно для:

- 1) гингивита
- 2) пародонтита+
- 3) пародонтоза
- 4) 1+2
- 5) 2+3

2. По распространенности пародонтит может быть:

- 1) генерализованным
- 2) локализованным
- 3) 1+2 +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	3

ПК-10

1. Углевод, обладающий наибольшей кариесогенностью:

- 1) глюкоза
- 2) фруктоза
- 3) крахмал
- 4) сахароза

2. Гигиеническое состояние полости рта взрослого оценивается с помощью индексов:

- 1) Грин-Вермильона
- 2) ПИ (по Rassel)
- 3) ПМА (по Parma)
- 4) ИГ (по Федорову-Володкиной)

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 11: ПК-5

1. Инкубационный период ВИЧ-инфекции составляет:

- 1) от 3 до 12 часов
- 2) от 3 до 12 дней
- 3) от 3 до 12 недель
- 4) от 3 до 12 месяцев +

2. Диагноз ВИЧ-инфекция устанавливается после исследования:

- 1) цитологического
- 2) гистологического
- 3) иммуноферментного анализа крови +
- 4) биохимического анализа крови

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 12: ПК-5

1. Общесоматической причиной для токсической реакции при применении местных анестетиков является

- 1) Хронические заболевания печени +
- 2) Увеличение концентрации анестетика
- 3) Попадании анестетика в кровяное русло
- 4) Верно все перечисленное

2. Для обморока характерным является

- 1) снижение тонуса мышц
- 2) тахикардия
- 3) гипертония
- 4) гипертермия кожи

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

ПК-7

1. При потере сознания в результате попадания инородного тела в верхние дыхательные пути выполняют

- 1) коникотомию
- 2) торакотомию
- 3) трахеотомию
- 4) корнеотомию

2. Пульс в бессознательном состоянии определяют в проекции артерии

- 1) наружной сонной
- 2) лучевой
- 3) локтевой
- 4) плечевой

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 13:

ПК-5

1. Противопоказанием для немедленной дентальной имплантации не является

- 1) верхушка корня зуба выстоит в верхнечелюстной синус +
- 2) в проекции верхушки корня радикулярная киста.
- 3) от верхушки корня 2 мм до нижнечелюстного канала
- 4) в области удаляемого зуба определяется гнойное отделяемое из -под десневого края

2. Противопоказанием для немедленной дентальной имплантации не является

- 1) гипертоническая болезнь
- 2) системный остеопороз
- 3) сахарный диабет 1 типа
- 4) онкозаболевание

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

ПК-7

1. Укажите, каким инструментом проводится формирование ложа для имплантата.

- 1) пилотным бором +
- 2) долотом
- 3) десневым римером
- 4) штифтом параллельности

2. Двухэтапная методика расщепления костного гребня не проводится

- 1) при воспалительных процессах полости рта
- 2) при отсутствии губчатой кости в костном гребне
- 3) на верхней челюсти
- 4) все положения верны +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	4

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.3. Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

4.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 1:

ПК-2

1. Порядок оказанияМП по хирургической стоматологии включает

- 1) Этапы оказания МП
- 2) Правила организации деятельности профильных отделений и кабинетов медицинской организации
- 3) Стандарты оснащения
- 4) Рекомендуемые штатные нормативы профильных структурных подразделений кабинетов
- 5) все положения верны

2. Отделение хирургической стоматологии является структурной единицей стоматологической поликлиники:

- 1) 2-й категории
- 2) 1-й категории+
- 3) 3-й категории

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	5	2

Практические навыки

- 1). Составьте плана медицинской реабилитации пациента с полной потерей зубов
- 2). Составьте план медицинской реабилитации пациентов с опухолеподобными заболеваниями челюстей

ПК-7

1. По условиям оказания ХСП выделяют

- 1) Оказываемую вне медицинской организации
- 2) Амбулаторно
- 3) В дневном стационаре
- 4) В стационаре
- 5) все положения верны

2. При временной нетрудоспособности больного хирург-стоматолог выдает пациенту:

- 1) листок нетрудоспособности +
- 2) талон на прием к врачу
- 3) выписку из амбулаторной карты

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	5	1

Практические навыки

- 1) Обоснуйте направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- 2) Составьте комплексный план лечения пациента с генерализованным парадонтитом тяжелой степени в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9

1 Экстренная ХСП-

ответ

Оказывается при острых состояниях или обострениях хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни человека

2 Неотложная ХСП

ответ

Оказывается при острых состояниях и при обострении хронических стоматологических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни человека

3 По форме ХСП может быть плановой

ответ

Оказываемой при проведении различных профилактических мероприятий и при заболеваниях и состояниях пациента, которые не требуют экстренного и неотложного вмешательства, поскольку плановый порядок оказания помощи не влечет угрозу жизни и резкого ухудшения состояния человека.

Практические навыки

- 1). Составьте индивидуальный план реабилитации пациента с хроническим паренхиматозным сиаладенитом
- 2) Определите показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения физиолечения у больного с заболеваниями ВНЧС

Пк-12

1.Перечень учетно-отчетной документации стоматолога -хирурга

- 1)Медицинская карта стоматологического больного
- 2)Талон пациента, получающего МП в амбулаторных условия
- 3)Листок ежедневного учета работы врача стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета
- 4)все положения верны

2. ХСП гражданам РФ оказывают

- 1)В стоматологических поликлиниках (республиканских, краевых, областных)
- 2)Государственных и муниципальных поликлиниках (городских, районных)
- 3)Стоматологических и челюстно-лицевых отделениях в ведомственных учреждениях
- 4)Все положения верны

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	4

Практические навыки:

- 1) определите сроки временной нетрудоспособности при периостите верхней челюсти
- 2) оцените качество оказания стоматологической хирургической помощи при лечении кист челюстей с использованием основных медико-статистических показателей

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 2:

ПК5

1. Нижней границей подглазничной области является:

- 1) Скулочелюстной шов
- 2) Нижний край глазницы
- 3) Край грушевидного отверстия
- 4) Альвеолярный отросток верхней челюсти +

2. Верхней границей скуловой области является:

- 1) Скуловисочный шов
- 2) Скулочелюстной шов
- 3) Передневерхний отдел щечной области
- 4) Передненижний отдел височной области нижний край глазницы +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	4

Практические навыки:

- 1). Проведите обследование больного с одонтогенным гайморитом с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики
- 2). Проведите обследование больного с доброкачественными опухолеподобными заболеваниями челюстей с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 3:

ПК-5

1. Укажите зону обезболивания с вестибулярной стороны при обезболивании подглазничного нерва у подглазничного отверстия?

- 1) 1
- 2) 12
- 3) 123
- 4) 234
- 5) 23 +

2. Укажите зону обезболивания слизистой оболочки с вестибулярной стороны альвеолярного отростка нижней челюсти при торусальной анестезии.

- 1) 23
- 2) 1234567
- 3) 3456
- 4) 45678+
- 5) 12345

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	5	4

Практические навыки:

- 1)-выполните местную проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях;
- 2)- выполните местную инфильтрационную анестезию на верхней и нижней челюстях;

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 4:

ПК-5

1. Резекция верхушки корня проводится при лечении

- 1) резцов и клыков
- 2) третьих моляров нижней челюсти
- 3) вторых моляров нижней челюсти
- 4) третьих моляров верхней челюсти

2. Противопоказание к гемисекции и ампутации корня зуба

- 1) значительный дефект костной ткани у всех корней зуба
- 2) наличие разряжения костной ткани у верхушки одного корня
- 3) наличие свищевого хода на слизистой оболочке десны
- 4) разряжение костной ткани в области бифуркации

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	4

Практические навыки:

- 1). Проведите диагностику больного с хроническим гранулирующим периодонтитом
- 2). Проведите диагностику больного с перекоронаритом

ПК-6

1. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при остром гнойном периостите (при операции)

Ответ-5-10 дней

2. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при остром альвеолите челюсти

Ответ-3-5 дней

Практические навыки:

- 1) Обоснуйте направление в ЦАОП пациента с новообразованием слизистой полости рта
- 2) Определите сроки временной нетрудоспособности больного с альвеолитом

ПК-7

1. Штыковидным элеватором (ключом Леклюза) удаляют зубы нижней челюсти:

- 1) Клык
- 2) Первый моляр
- 3) Второй моляр
- 4) Третий моляр +

2. Определите наиболее рациональную тактику врача для уточнения диагноза, если есть подозрение на вскрытие верхнечелюстной пазухи

- 1) Зондирование лунки
- 2) Носо-ротовая воздушная проба
- 3) Рото-носовая воздушная проба
- 4) Рентгенологическое исследование
- 5) Комплекс: носо-ротовая + рото-носовая воздушные пробы +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	5

Практические навыки:

- 1). Проведите удаление зуба с применением щипцов и элеваторов
- 2) проведите операцию гранулемэктомию с резекцией верхушки корня и ретроградной пломбировкой

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 5:

ПК-5

1 Флегмона какого клетчаточного пространства чаще всего возникает при остром одонтогенном остеомиелите от 48 и 38 зуба

- 1) Окологлоточного
- 2) Крылочелюстного
- 3) Подчелюстного +
- 4) Дна полости рта

2.Флегмона какого клетчаточного пространства чаще всего возникает при остром одонтогенном остеомиелите от 8 | 8?

- 1)Щёчного
- 2)Околоушно-жевательного
- 3)Подвисочного +
- 4) Височного

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	3

Практические навыки:

- 1) Произведите вскрытие абсцесса на небе
- 2) Выполните разрез при ретромолярном периостите

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 6:

ПК-5

1.По какой линии слабости чаще всего бывают переломы нижней челюсти?

- 1)по средней линии
- 2) о линии клыков
- 3) у угла челюсти +

4) у ветви челюсти

2. Выберите наиболее оптимальный вариант рентгенологической укладки при подозрении на перелом нижней челюсти в подбородочном отделе.

- 1) Носо-подбородочная
- 2) Носо-лобная +
- 3) Аксиальная
- 4) Внутриротовая

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	2

Практические навыки:

- 1) Проведите хирургическую обработку раны лица и полости рта;
- 2) проведите шинирование при переломах альвеолярного отростка и вывихе зуба;

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 7:

ПК-5

1. Для морфологической картины предрака характерно наличие:

- 1) Атипического ороговения +
- 2) Обызвествления миоцитов
- 3) Воспалительного инфильтрата
- 4) Инвазии в подэпителиальные ткани

2. Неодонтогенное происхождение имеет киста:

- 1) Кератокиста
- 2) Радикулярная
- 3) Фолликулярная
- 4) Шаровидно-верхнечелюстная +

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	4

Практические навыки:

- 1) Диагностируйте злокачественную опухоль слюнных желез
- 2) Выявите клинические признаки кист и кистоподобных образований челюстей

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 8 :

ПК-7

1. Для ускорения абсцедирования назначают:

- 1) лазеро-магнитотерапия
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в нетепловой дозе +
- 4) УВЧ в слаботепловой дозе

2. Для лечения болевой дисфункции ВНЧС:

- 1) Лазеро-магнитотерапия +
- 2) Грязевые аппликации
- 3) УВЧ в слаботепловой дозе
- 4) УФО в субэритемных дозах

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	1

Практические навыки:

- 1) Обоснуйте применение физиотерапии при лечении контрактуры нижней челюсти
- 2) Обоснуйте применение физиотерапевтических методов лечения при альвеолитах

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 9:

ПК-5

1. Какому методу устранения деформации окклюзионной поверхности зубного ряда следует отдавать предпочтение у молодых пациентов?

- 1) Депульпированию интактных зубов
- 2) Удалению переместившихся зубов
- 3) Ортодонтическому методу +
- 4) Аппаратурно-хирургическому методу

2. В разделе «челюстно-лицевая ортопедия» изучаются:

- 1) Этиология, диагностика, клинические проявления, ортопедическое лечение и профилактика деформаций органов зубочелюстной системы, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций +
- 2) Этиология, диагностика, клиника и ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате каких-либо заболеваний,
- 3) Профилактика, диагностика и ортопедическое лечение аномалий зубов, зубных рядов и других органов зубочелюстной системы.

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	3	1

Практические навыки:

- 1) Проведите хирургическую подготовку полости рта к протезированию альвеолотомия а области острого костного выступа
- 2) Проведите хирургическую подготовку полости рта к протезированию проведите пластику уздечки верхней губы и устраните тяж слизистой

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 10:

ПК-5

1. При пародонтите деструкция костной ткани наблюдается в:

- 1) теле челюсти
- 2) лишь в альвеолярной части челюсти +
- 3) альвеолярной части и теле челюсти

2. Воспалительная реакция десны сопутствует:

- 1) пародонтозу,
- 2) пародонтиту +
- 3) и пародонтозу, и пародонтиту

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	2

Практические навыки:

- 1) Проведите диагностику заболеваний пародонта
- 2) Проведите диагностику факультативных и облигатных предраков СОПР

Пк-10

1. Укажите функции дентинной жидкости:

- 1) сенсорная
- 2) трофическая
- 3) минерализующая
- 4) верно 1, 2

2. Назовите эффективный способ демонстрации пациенту зубного налета:

- 1) снятие гладилкой
- 2) внешний осмотр
- 3) окрашивание
- 4) измерение рН

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	4	3

Практические навыки:

- 1) составьте план диспансерного наблюдение за пациентами с заболеваниями пародонта
- 2) составьте план диспансерного наблюдение за пациентами с заболеваниями слизистой полости рта

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 11:

ПК-5

1. Маркерным заболеванием полости рта, сопровождающим ВИЧ-инфекцию, является:
- 1) хронический рецидивирующий афтозный стоматит
 - 2) хронический рецидивирующий герпетический стоматит +
 - 3) многоформная экссудативная эритема
 - 4) красный плоский лишай

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	2	

Практические навыки:

- 1) определите основные проявления ВИЧ инфекции в полости рта
- 2) определите основные проявления инфекционных гепатитов в полости рта

ПК-7

1. При лечении ВИЧ-инфицированного пациента стоматологу не следует использовать:
- 1) высокооборотную турбину +
 - 2) механическую бормащину
 - 3) слюноотсос
 - 4) пылесос

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	

Практические навыки:

- 1) определите тактику хирурга стоматолога при лечении острых воспалительных процессов полости рта у ВИЧ инфицированных пациентов
- 2) определите тактику хирурга стоматолога при лечении острых воспалительных процессов полости рта у пациентов с инфекционными гепатитами

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 12:

Пк-5

1. Анафилактический шок-
 - 1) тяжелая аллергическая реакция немедленного типа
 - 2) химическая реакция
 - 3) иммунная реакция
 - 4) острая обструктивная дыхательная недостаточность

2. Для гипогликемии характерным является
 - 1) чувство голода
 - 2) общая возбудимость
 - 3) влажность кожных покровов
 - 4) беспокойство

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Практические навыки:

- 1) Определите основные клинические проявления при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке
- 2) Определите основные клинические проявления при инфаркте миокарда

ПК-7

1. Для профилактики асфиксии язык прошивается
 - 1) на границе задней и средней трети
 - 2) в передней трети

- 3) по средней линии
- 4) у корня

2. При анафилактическом шоке, который осложнился остановкой дыхания, в ожидании реанимационной бригады «скорой помощи» следует

- 1) начать ИВЛ, начать массаж сердца
- 2) ввести сальбутамол через небулайзер
- 3) ввести в/в супрастин
- 4) ввести в/в эуфиллин

Номер вопроса	1	2
Правильный ответ	1	1

Практические навыки:

- 1) Определите алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке на амбулаторном стоматологическом приеме
- 2) Определите алгоритм оказания медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Примеры заданий в тестовой форме для модуля 13:

ПК-7

1. Какие инструменты никогда не используются для уплотнения костных стенок имплантационного ложа

- 1) пилотный бор
- 2) лопастные механические фрезы
- 3) насадки для пьезохирургии
- 4) десневые римеры.
- 5) все положения верны +

2. В технике проведения дентальной имплантации имплантатами с плато дизайном для работы лопастными фрезами используется скорость

- 1) 100 оборотов в минуту
- 2) 200 оборотов в минуту
- 3) 500 оборотов в минуту
- 4) 800 оборотов в минуту
- 5) 30-50 оборотов в минуту +

Номер вопроса	1	2
---------------	---	---

Правильный ответ	5	5
------------------	---	---

Практические навыки:

- 1) Проведите дентальную имплантацию в области 46 зуба
- 2) Проведите дентальную имплантацию в области 15 зуба

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков: В Соответствии с требованиями специальности врач стоматолог-хирург должен обладать следующими знаниями и умениями.

Врач стоматолог-хирург должен уметь :

модуль 3

-выполнять местную проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях;

модуль 4

-удалять разрушенные, ретенированные зубы;

модуль 4

-выполнять цистотомию, цистэктомию, резекцию верхушки корня фронтальных зубов;

модуль 4, 6

-накладывать шины на зубы при переломах челюстей;

модуль 4, 5

- вскрывать абсцессы со стороны полости рта;

модуль 4

-промывать протоки слюнных желез, проводить рентгеноконтрастирование;

модуль 1

-выполнять биопсию при подозрении на опухолевый процесс;

модуль 4

-накладывать лигатурные повязки, повязки из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;

модуль4

-удалять ретенционные кисты губы и полости рта, атеромы кожи лица;

- производить операцию у десневого края переходной складки по поводу переодонтита;

-ушивать раны при случайной перфорации гайморовой пазухи;

Модуль 4, 6

- хирургически обрабатывать раны лица и полости рта;
- вправлять вывих нижней челюсти;

модуль 4

- удалять камень из протока поднижнечелюстной слюнной железы;
- ампутировать корень или выполнять гемисекцию зуба;
- удалять уздечку языка и верхней губы;

модуль 12

- определять группу крови;
- делать внутривенные и внутриартериальные вливания;
- делать искусственное дыхание;
- делать массаж сердца;
- выполнять трахеотомию;
- промывать желудок.

Модуль 13

- устанавливать дентальные имплантаты на верхней и нижней челюсти

Критерии оценки выполнения практических навыков

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач -2-5 примеров:

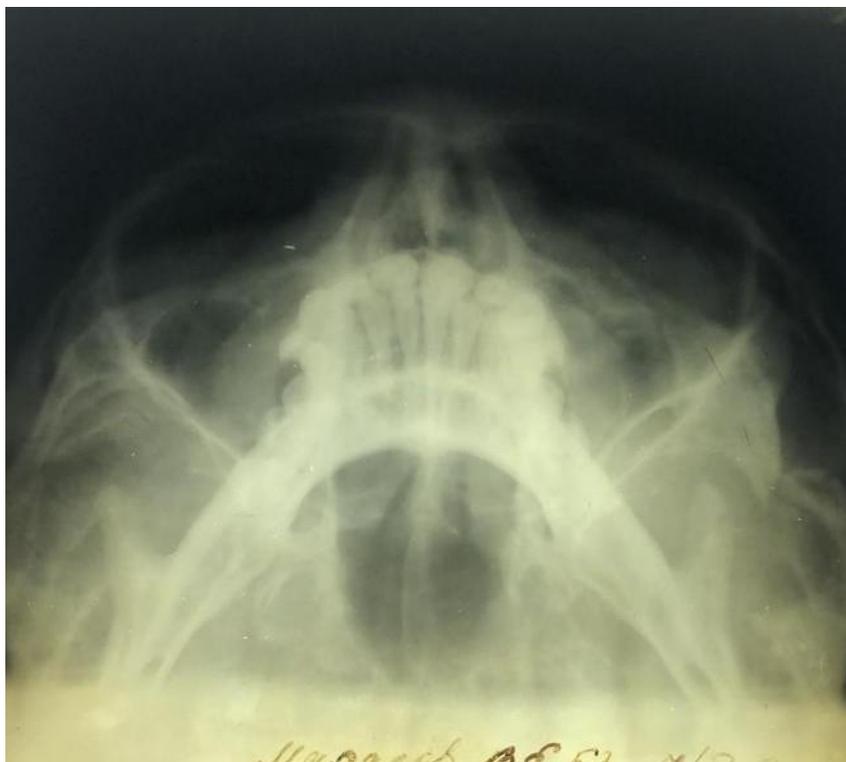
Модуль 1, 2, 3, 6

Задача №1 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

В клинику обратился пациент В., 53 года.
Жалобы на боли в левой половине лица.

Анамнез заболевания: Около 2-х часов назад получил удар в лицо. Сознания не терял, тошноты и рвоты не было.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт отёка левой половины лица. Пальпация левой скуловой области болезненна, открывание рта затруднено из-за болей.



Рентгोगрамма

Вопросы.

- 1.Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
- 2.В какой проекции выполняется рентгенологическое исследование.
- 3.Какой специалист дополнительно должен проконсультировать пациента?
- 4.Поставьте диагноз
- 5.Проведите дифференциальную диагностику
- 6.Наметьте план лечения
- 7.Возможно ли проведение лечения в амбулаторных условиях?

Ответы

- 1.Компьютерная томография
- 2 Аксиальная проекция
- 3.Невролог, офтальмолог
- 4.Перелом скуловой дуги и венечного отростка нижней челюсти слева
- 5.Дифференциальная диагностика с переломом скуловой кости (при переломе скуловой дуги ведущий симптом нарушение открывания рта и движения нижней челюсти в большую сторону, онемение в подглазничной области отсутствует.

6. Репозиция скуловой дуги в условиях ЧЛХ стационара под местным обезболиванием с анальгоседацией.

7. Лечение проводится в ЧЛХ стационаре

Модуль 1, 2, 3, 7, 8

Задача №2 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

Пациент А., 67 лет, обратился в клинику с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой околоушной области.

Анамнез заболевания: Опухоль появилась около 10 лет назад, росла очень медленно. Последние 4 месяца рост опухоли ускорился, появились боли.

Местный статус: Опухолевидное образование околоушной области не спаянное с кожей, плотноэластической консистенции. Пальпация слабоболезненна. Имеются признаки пареза лицевого нерва. Из стенонова протока незначительное количество слюны с примесью крови.



Вопросы.

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Куда необходимо направить пациента?

3. Поставьте диагноз
4. Какое заболевание предшествовало?
5. Имеются ли, признаки свидетельствующие о малигнизации?
6. Проведите дифференциальную диагностику.
7. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
8. Какие осложнения возможны при проведении лечения?
9. Возможно ли физиолечение у пациента?

Ответы

1. Патоморфологическое исследование, УЗИ, МРТ
2. В ЦАОП, ООД, на консультацию онколога
3. Карцинома околоушной слюнной железы
4. Плеоморфная аденома
5. Парез лицевого нерва, кровянистое отделяемое из стенонова протока, плотный несмещаемый инфильтрат
6. С паренхиматозным и интерстициальным сиалоденитом. Паротитом Герцинберга, болезнью и синдромом Шегрена и Микулича. При этих воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях не бывает пареза лицевого нерва и кровянистого отделяемого из Стенонова протока
7. Больной лечится в ООД -комбинированное лечение, операция экстирпация слюнной железы под общим обезболиванием
8. Выраженный парез лицевого нерва. Реабилитация – реконструктивные пластические операции.
9. Физиолечение противопоказано

Модуль 1, 2, 3, 4, 7, 8

Задача №3 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)

В клинику обратилась пациентка С., 32 лет с жалобами на появившуюся легкую болезненность и измененную конфигурацию в области нижней челюсти справа. Из анамнеза жизни, в 18 лет спонтанный перелом шейки бедра, с 20-25 год несколько спонтанных переломов ребер.

Перед появлением изменений со стороны нижней челюсти проводилось ортодонтическое лечение.

Местно: Конфигурация лица незначительно изменена за счет изменения конфигурации нижней челюсти справа. Кожа в цвете не изменена. Лимфоузлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Слизистая полости рта бледно-

розового цвета, влажная. Определяется изменение конфигурации тела челюсти в области 46,47 в виде слабо болезненного выбухания.



Вопросы.

1. К какому методу обследования относятся дополнительные методы исследования для постановки диагноза?
2. Какой вариант дополнительного рентгенографического исследования является предпочтительным для данного клинического случая?
3. Какой диагноз можно поставить данной больной?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Дальнейшее лечение пациентки должно проводиться в...
6. Пациентке на момент обращения показано...
7. Нужно ли депульпировать 46,47?
8. Показано ли оперативное лечение больной?
9. Какое лечение показано больной?
10. Можно ли проводить физиолечение больной?

Ответы

1. Компьютерная томография, биохимические исследования маркеров метаболизма костной ткани
2. Спиральная КТ
3. Полиоссальная фиброзная дисплазия

4. Дифференциальная диагностика с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстей – остеокластомой, остеосаркомой, Хгистиоцитозом-эозинофильной гранулемой.
5. Институте остеопатий и эндокринологии
6. Дополнительное обследование
7. Депульпировать 46 и 47 не нужно
8. При полиоссальной фиброзной дисплазии оперативное лечение не проводится
9. Лечение назначается эндокринологом и динамическое наблюдение челюстно-лицевого хирурга
10. Физиолечение противопоказано

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Определяется среднеарифметическое значение в пользу обучающегося.

Разработчики программы:

1. К.м.н., доцент кафедры стоматологии Давыдова О.Б.
2. Д.м.н., зав кафедрой стоматологии профессор Саввиди К.Г.

3.Д.м.н., зав.кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор Давыдов А.Б.

4.К.м.н., доцент кафедры стоматологии Пиекалнитс И.Я.

5.К.м.н., доц. кафедры ортопедической стоматологии Костин И.О.

6.Ассистент кафедры стоматологии Виноградов О.В.

Разработчики модуля №12 (12 часов):

1. К.м.н., начальник Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов Шеховцов В.П.

2. Ассистент Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов Сазонов К.А.