

ГБОУ ВПО Тверской ГМУ Минздрава России

Кафедра управления и экономики фармации
с курсами фармакогнозии, фармацевтической технологии,
фармацевтической и токсикологической химии

**ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАЛЛЬНО-
НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ
СТУДЕНТОВ**

методические рекомендации

Специальность: 33.05.01 – «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 3

Дисциплина: Фармацевтическая химия

Методические рекомендации рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры

«_28_»__августа_ 2015 г. (протокол № _1_)

Зав. кафедрой _____ Демидова М.А.

утверждено на заседании Методического Совета
по преподаванию на фармацевтическом
факультете

«_7_»_октября_ 2015 г. (протокол № ____)

Тверь 2015

УДК 378.147-261
ББК 74.58

Авторы-составители: заведующая кафедрой управления и экономики фармации, д-р мед. наук, профессор, М.А. Демидова, доцент кафедры управления и экономики фармации, канд. биол. наук М.Н Быстрова

Рецензенты:

Петрухин И.С. – профессор кафедры поликлинической терапии и основ доказательной медицины ГБОУ ВПО Тверского ГМУ, д.м.н., профессор

Зубарева Г.М. – заведующая кафедрой химии ГБОУ ВПО Тверского ГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

Методические указания утверждены на заседании ЦКМС ТГМУ «__» _____
2015 г. (протокол № __)

Внедрение в учебный процесс балльно-накопительной системы оценивания знаний студентов : методические рекомендации для преподавателей. / М.А. Демидова, М.Н. Быстрова; Твер. гос. мед. унив. – Тверь, 2015. – 11 с.

Основные положения

Балльно-накопительная система – это система количественной оценки качества освоения обучающимися определенной дисциплины, реализуемая на отдельной кафедре.

На каждом практическом занятии проводится **текущий контроль** знаний студентов, который включает входной контроль (письменная работа, решение ситуационных задач), выходной контроль (задания в тестовой форме), собеседование.

После изучения одного из разделов дисциплины проводится рубежный контроль, который включает письменную контрольную работу и оценку освоения практических навыков.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен обязательно выполнить рубежный контроль по каждому из модулей и получить минимально установленное количество баллов по каждому из них.

Балльно-накопительная система предусматривает поощрение студентов за активное освоение дисциплины в течение цикла/семестра проставлением «премиальных» баллов и возможностью пройти промежуточную аттестацию без сдачи экзамена.

На последнем занятии семестра для каждого студента производится подсчет суммы баллов с учетом всех достижений, в том числе бонусов и «штрафов», и переводится в проценты по формуле:

$$\frac{\text{сумма баллов, набранная студентом}}{\text{максимально возможная сумма для этой группы}} \times 100 = \dots\%$$

Этот показатель составляет **индивидуальный рейтинг студента по дисциплине**. Различаются следующие виды рейтинга:

- **нормативный рейтинг** дисциплины – максимально возможный показатель (в %), который студент может набрать за период освоения дисциплины в зависимости от количества занятий;
- **проходной рейтинг** – минимальный показатель (в %), набрав который

студент будет аттестован по дисциплине. Рекомендуемый проходной рейтинг – более 51% от нормативного рейтинга;

- **итоговый рейтинг** – сумма проходного рейтинга (в %) и доля баллов, полученных на экзамене.

Пополнение рейтинга возможно по результатам пересдачи рубежного контроля знаний, если студент не набрал минимально установленную долю баллов по нему. Отработки проводятся в течение и конце цикла/семестра.

Балльно-накопительная система оценивания с промежуточной аттестацией в форме экзамена

Посещение всех видов аудиторных занятий (в т.ч. лекций и практических занятий) является обязательным, поэтому оцениваются следующие виды учебной деятельности: текущий контроль, рубежный контроль, практические навыки, УИРС.

I. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в форме: письменного контроля; устного собеседования по контрольным вопросам темы; решения ситуационных задач; выполнения заданий в тестовой форме, выполнения практических работ.

- Входной письменный контроль оценивается в интервале от 0 до 5 баллов (максимум 5 баллов).
- Устное собеседование по контрольным вопросам темы и/или решение ситуационных задач (0 – 5 баллов)
- Выходной контроль (задания в тестовой форме) оценивается в интервале от 0 до 5 баллов.

➤ **Оценочные средства проверки знаний письменного контроля:**

0 баллов – не дано ни одного ответа по заданиям письменного контроля

1 балл – студент попытался дать ответы на задания билета, ответы с существенными ошибками

2 балла – даны ответы не на все задания билета, ответы содержат ошибки

3 балла – ответы даны на все задания билета, ответы неполные и/или содержит

ошибки

4 балла – ответы даны на все задания билета с незначительными неточностями

5 баллов – даны все правильные ответы на задания билета

➤ **Оценочные средства проверки знаний во время собеседования:**

0 баллов – отказ от ответа

1 балл – 1 дополнение к ответу

2 балла – 2 дополнения к ответу

} Эти баллы могут быть даны за верные дополнения к ответам других студентов.

3 балла – ответ неполный, содержит ошибки

4 балла – ответ правильный, с использованием основной литературы

5 баллов – ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы

➤ **Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме:**

0 баллов – нет ни одного правильного ответа

1 балл – менее 20% правильных ответов

2 балла – 21-40% правильных ответов

3 балла – 41-60% правильных ответов

4 балла – 61-80% правильных ответов

5 баллов – 81-100% правильных ответов

➤ Контроль решения ситуационных задач

Контроль знаний при решении ситуационных задач осуществляется во время занятия при моделировании ситуации или в процессе ролевой игры, а также во время проверки рабочей тетради, в которой оформлены задачи, решенные дома. Если контроль проводится в обучающем режиме, то оценка не выставляется.

II. Рубежный контроль знаний проводится на заключительных занятиях в конце изучения конкретного раздела путем:

1. Письменных ответов на контрольные вопросы;
2. Решения ситуационных задач;
3. Оценки овладения практическими навыками.

По результатам рубежного контроля знаний баллы выставляются:

- за теоретическую подготовку – от 0 до 10 баллов. Оценка в интервале 0–5 баллов обязательно отрабатывается.

- за практические навыки – от 0 до 10 баллов. Оценка в интервале 0–5 баллов обязательно отрабатывается.

Оценочные средства для проверки теоретических знаний на рубежном контроле:

10 баллов – максимальная оценка, если ответ полный, правильный, логичный, с использованием основной и дополнительной литературы.

9 баллов – ответ полный, правильный, логичный, с использованием основной литературы.

8-7 баллов – ответ правильный, но нелогично изложенный, с незначительными погрешностями, с использованием только основной литературы.

6-4 балла – ответ недостаточно полный и (или) содержит негрубые ошибки.

3-1 балл – ответ краткий, но правильный, правильно воспроизводятся лишь отдельные фрагменты учебного материала или допущено несколько грубых ошибок.

0 баллов – полное отсутствие ответов на предложенные задания, ответ не по вопросу, допущены грубейшие ошибки.

III. Практические навыки

Оценка в интервале от 0 до 10 баллов начисляется в конце изучения каждого раздела во время проведения рубежного контроля.

➤ *Пример проверки практических навыков во время рубежного контроля знаний по разделу «Анализ неорганических лекарственных веществ»:*

Каждому студенту выдается лекарственная субстанция и фармакопейная статья для анализа субстанции. Овладение практическим навыком по анализу лекарственного вещества студент должен подтвердить следующими манипуляциями:

- провести анализ на подлинность вещества качественными реакциями
- оценить чистоту и примеси
- провести количественное определение вещества в субстанции

– оформить документацию и сделать заключение о качестве.

Оценочные средства проверки практических навыков:

10 баллов – студент правильно, аккуратно и оперативно выполняет все практические манипуляции (100%) и свободно их воспроизводит за отведенный временной интервал.

9 баллов – студент правильно, аккуратно и оперативно выполняет все практические манипуляции (100%), допуская незначительные погрешности, и свободно их воспроизводит за отведенный временной интервал.

8-7 баллов – студент правильно, с отдельными погрешностями либо небольшой задержкой во времени выполняет практически все манипуляции (90 - 100%) и воспроизводит их за отведенный временной интервал.

6-4 балла – студент с трудом демонстрирует основные практические навыки (70 - 89%), используя для этого дополнительное внеаудиторное время и не может их воспроизвести безупречно за отведенное время.

3-1 балл – студент овладел отдельными практическими навыками (50% - 70%), либо часто допускает грубейшие ошибки.

0 баллов - студент овладел отдельными практическими навыками (менее 50%), либо он не способен их выполнить за отведенное время.

IV. УИРС

- Написание, оформление реферата или презентации, выступление с докладом на практическом (семинарском) занятии оценивается в интервале от 0 до 10 баллов.
- Выступление с лучшими докладами на мини-конференциях в нескольких группах оценивается в интервале от 0 до 15 баллов.
- Несвоевременное написание и оформление реферата без выступления – 5 баллов.

БОНУСЫ

Для поощрения активно работающих студентов в конце семестра начисляются бонусы. Это премиальные баллы, которые не являются

обязательными и могут суммироваться только с проходным рейтингом.

- Посещение всех лекций по дисциплине и наличие их конспектов – 5 баллов за каждую лекцию.
- Стендовый доклад СНО на кафедральных заседаниях – 10 баллов.
- Работа в экспериментальной секции СНО – 20 баллов.
- Доклад на итоговой конференции СНО на кафедре – 20 баллов.
- Выступление на секционном заседании итоговой конференции СНО ТГМУ – 20 баллов.
- Диплом победителя на вузовской итоговой конференции СНО – 30 баллов.

«ШТРАФЫ» начисляются в конце семестра:

- пропущенная без уважительной причины лекция – (минус) 15 баллов.

Оформление зачетной книжки проводится в конце семестра, при условии получения студентом проходного рейтинга (более 51 % от нормативного рейтинга). Студенты, не набравшие проходного рейтинга в течение семестра, пополняют его по темам (разделам), в которых имелась максимальная задолженность по заданиям, разработанным кафедрой.

Расчет проходного рейтинга проводится на последнем занятии семестра с учетом всех номинаций, ведения рабочей тетради, оценки за реферат, бонусов, штрафов для каждого студента. **Пополнение рейтинга** возможно по результатам отработки пропущенных занятий и рубежного контроля знаний в течение или конце цикла/семестра.

Студенты, набравшие $\geq 91\%$ от нормативного рейтинга, **освобождаются от экзамена с выставлением в зачетную книжку оценки «отлично».**

Студенты, набравшие $\geq 81\%$ от нормативного рейтинга, **освобождаются от экзамена с выставлением в зачетную книжку оценки «хорошо».**

Студенты, набравшие проходной рейтинг к моменту начала сессии, а не в ее период, если согласны считать его итоговым, получают оценку на

промежуточной аттестации по 4-х балльной системе, не сдавая II и III этапы экзамена. Если студент желает повысить свой итоговый рейтинг, он сдает II и III этапы экзамена.

ЭКЗАМЕН

I этап «Практические навыки» рассчитывается как средняя оценка практических навыков за весь учебный год и включается в проходной рейтинг.

Итоговый рейтинг студента рассчитывается как средняя арифметическая долей баллов (в %) за семестр/ы и II и III этапы экзамена.

Критерии оценки II этапа «Тестирование»

За каждый правильный ответ на задание выставляется 1 балл. Каждому студенту предлагается 100 заданий в тестовой форме на бумажном носителе (100%). Максимальное предоставляемое время на тестовый этап экзамена – 1 час (60 минут).

71% и менее – до следующего этапа студент не допускается.

Критерии оценки III этапа «Собеседование»

На данном этапе студенту предлагается теоретический вопрос и/или ситуационные задачи.

- **85 - 100 %** - студент демонстрирует системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеют научным стилем речи, воспроизводит знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.
- **70 - 84 %** - студент демонстрирует полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.
- **50 - 69 %** - студент обнаруживает достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допускает погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.
- **1 – 49 %** - студент допускает при ответе многочисленные ошибки

принципиального характера.

- **0%** - студент отказался от ответа.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

ПЕРЕВОД В 4-БАЛЛЬНУЮ СИСТЕМУ ОЦЕНКИ

- 51 - 60% – «неудовлетворительно»
- 61- 80 % – «удовлетворительно»
- 81 - 90 %– «хорошо»
- 91 - 100 %– «отлично»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Разработка и внедрение в учебный процесс балльно-накопительной системы оценивания знаний студентов : методические рекомендации для преподавателей. / М.Б. Петрова [и др.] ; Твер. гос. мед. акад. – Тверь, 2014. – 19 с.

