

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа практики**

**ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НА АМБУЛАТОРНОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРИЕМЕ**

Разработчики рабочей программы:  
заведующий кафедрой стоматологии,  
д.м.н., доцент Саввиди К.Г.,  
доцент кафедры стоматологии,  
к.м.н. Пиекалнитс И.Я.  
доцент кафедры стоматологии,  
к.м.н. Давыдова О.Б.

Тверь, 2023 г

## **Оглавление**

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

**Целью** клинической практики является приобретение, формирование, совершенствование профессиональных компетенций на практическом приеме для осуществления профессиональной деятельности по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ**.

### **Задачи прохождения практики:**

- сформировать и совершенствовать навыки систематической самостоятельной подготовки в области обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме;

- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога общей практики по теме «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».

- сформировать и совершенствовать знания, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках прохождения практики «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».

- сформировать и совершенствовать умения, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках прохождения практики «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».

- сформировать и совершенствовать навыки, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках прохождения практики «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».

- обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере приобретения, освоения, совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках прохождения практики «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».

### **Требования к результатам освоения**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА**:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>		
<p><b>ПК-1.1.</b> Использует методы сбора жалоб, анамнеза, диагностики и дифференциальной диагностики, клиники основных стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</li> <li>- анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов</li> <li>- нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>- роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</li> <li>- методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- гигиенические индексы и методы их определения</li> <li>- методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой</li> </ul>

		<p>оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- диагностика у взрослых:</li> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> <li>- выявление у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует результаты клинических и параклинических методов исследования с участием врачей-интернистов для дальнейшего стоматологического лечения</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</li> <li>- медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими</li> </ul>

		заболеваниями - МКБ-10
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</li> <li>- выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</li> <li>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с</li> </ul>

		<p>действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- постановка диагноза с учетом МКБ-10</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3.</b> Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</li> <li>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>

	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</li> <li>- формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ</li> <li>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>

**ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний**

<p><b>ПК-2.1.</b> Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и результатов соматического здоровья</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО,ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями</li> </ul>
---	---------------	--

		<p>зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>- разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими</p>

		<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2.</b> Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- стандарты медицинской помощи</li> </ul>

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</li><li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li><li>- контролируемая чистка зубов</li><li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li><li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ</li><li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li><li>- глубокое фторирование эмали зуба</li><li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li><li>- профессиональное отбеливание зубов</li><li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li><li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li><li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li><li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li><li>- наложение девитализирующей пасты</li><li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li></ul>
--	--------	---

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- экстирпация пульпы</li><li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li><li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li><li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li><li>- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой</li><li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li><li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li><li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li><li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li><li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li><li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li><li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li><li>- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба</li><li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li><li>- гингивотомия</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими</li></ul> |
|--|---|

		<p>заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)</li><li>- удаление зуба</li><li>- удаление временного зуба</li><li>- удаление постоянного зуба</li><li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li><li>- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады</li><li>- наложение шва на слизистую оболочку рта</li><li>- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов</li><li>- вправление вывиха нижней челюсти</li><li>- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</li><li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li><li>- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой</li><li>- восстановление зуба коронкой с использованием</li></ul>
--	--	--

		<p>цельнолитой культевой вкладки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- восстановление зубов штифтовыми зубами</li><li>- восстановление зуба коронкой</li><li>-восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li><li>-протезирование частичными съёмными пластиночными протезами</li><li>-коррекция съёмной ортопедической конструкции</li><li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li><li>- интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</li><li>- проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</li><li>- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li><li>- направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке</li><li>- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа)</li><li>- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов</li></ul>
--	--	--

		<p>стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</li><li>- подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</li><li>- оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</li><li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li></ul> |
|--|--|--|

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

### 4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1.	Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>1-4</b>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.1	Иннервация челюстно-лицевой области. Классификация методов обезболивания и анестетиков. Инъекционные и неинъекционные методы. Премедикация.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.2	Подготовка больных с сопутствующей патологией к проведению анестезии и хирургических вмешательств	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.3.	Анестезия, применяемая при вмешательствах на верхней челюсти	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.4.	Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1,

	нижней челюсти					ПК- 2.2
1.5.	Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.6.	Общее обезболивание, виды, показания, противопоказания.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.7.	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Тактика.	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2
1.8.	Общие осложнения при проведении местной анестезии. Неотложные мероприятия, профилактика осложнений. Поддержание функции дыхания.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	1-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2

### **3. Перечень практических навыков:**

- проведение различных видов анестезии при хирургических вмешательствах на верхней челюсти;
- проведение различных методов анестезии при хирургических вмешательствах на нижней челюсти с учетом клинических особенностей;
- проведение местного обезболивания при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица;
- устранение осложнений при проведении местного обезболивания;
- навыки неотложных мероприятий при общих осложнениях местной анестезии;
- навыки подбора в зависимости от показания вида анестетика, вида анестезии, метода премедикации в зависимости от общего состояния здоровья пациента;
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- оценивать и устранять возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у взрослых со стоматологическими заболеваниями.

#### **4. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении).

#### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература:**

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / [В. В. Афанасьев и др.]; ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

2. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ,

2012. - 265 с.

3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие /ред. А. М. Панин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

### **6.1. Приложение**

#### **6.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС.

Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

#### **6.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

- // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал.  
//<http://www.edu.ru>;
  - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф>;
  - Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2023

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

\*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике  
полученные знания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень  
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,  
овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая  
дисциплина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Дата