

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

**Рабочая программа дисциплины
Правоведение**

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.02 «педиатрия»,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	50 ч.
самостоятельная работа	22 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 3 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстовой И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «14» апреля 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета
«27» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВОЗ++), утвержденно-го приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 «педиатрия»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Знать: - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. Уметь: - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. Владеть: - навыками работы с нормативными документами.
	ИУК-11.2. Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в	Знать: - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному по-

	различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	ведению со стороны пациентов и их законных представителей. Уметь: - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий. Владеть: - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях. Знать: - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями. Уметь: - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению. Владеть: - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников; - права и обязанности медицинских работников; - ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществлением профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. - толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями). Знать: - этические основы современного медицинского законодательства; - права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей. Уметь: - принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов. Владеть: - навыками применения этических норм и деонто-

	ИОПК-1.3. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	логических принципов в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями). Знать: - нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников; - этические нормы и деонтологических принципы, применяемые при осуществлении медицинской деятельности. Уметь: - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности на основе правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов; Владеть: - навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Правоведение» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономика);
- математического, естественнонаучного цикла (анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);
- профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; все клинические дисциплины).

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование, дополнительно по разделам 2, 3, 4 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 3 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство.

1.1.1. Понятие государства и его признаки.

1.1.2. Функции государства

1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

1.1.4. Правовое государство

1.2. Право.

1.2.1. Понятие права. Система российского права.

1.2.2. Норма права: понятие и структура

1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты

1.2.4. Законодательство в сфере охраны здоровья

Раздел 2. Основы конституционного права

2.1. Конституционный строй Российской Федерации

2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.

2.1.2. Основы конституционного строя современной России

2.1.3. Система органов государственной власти в РФ

2.2. Основы правового статуса человека и гражданина

2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина

2.2.2. Гражданство

2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод

2.2.4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений

3.1. Основы гражданского права

3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.

3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правовой статус медицинских организаций.

3.1.3. Право собственности.

3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.

3.1.5. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинских услуг.

- 3.1.6. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
 - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
 - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
 - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
 - 3.2.4. Права семьи в сфере охраны здоровья.
- 3.3. Основы трудового права
 - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
 - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
 - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
 - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
 - 3.3.5. Особенности регулирования труда медицинских работников.

Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность

- 4.1. Основы административного права
 - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.
 - 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
 - 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
 - 4.1.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 4.2. Основы уголовного права
 - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
 - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.
 - 4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
 - 4.2.4. Профессиональные преступления медицинских работников.
 - 4.2.5. Должностные преступления медицинских работников

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	зачет				УК - 11	ОПК - 1	ОПК -	ПК-	ПК-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	2			4		6	3	9							Т
1.1.	1			2		3	1,5	4,5		X				Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
2.	2			4		86	3	9							Т; ЗС
2.1.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, МГ, УИРС	С
3.	8			16		24	9	33							Т; ЗС
3.1.	4			8		12	5	17	X	X				ПЛ,АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6	2	8		X				ПЛ,АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6	2	8	X	X				ПЛ,АТД, МГ	С
4.	4			8		12	4	16							Т; ЗС
4.1.	2			4		6	2	8	X	X				Л, АТД, Ф	С
4.2.	2			4		6	2	8	X	X				ЛПК, Д	С
Зачет					2	2	3	5							
ИТОГО:	16			32	2	50	22	72							

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Основными признаками правового государства являются:

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

Эталон ответа: 1, 2, 4.

2. Закон – это:

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

Эталон ответа: 2

3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. 18 лет;
2. 16 лет;

3. 14 лет;
4. 12 лет

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (отлично)** – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (хорошо)** – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (удовлетворительно)** – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно)** – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «5» (отлично)** – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.
- «4» (хорошо)** – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.
- «3» (удовлетворительно)** – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.
- «2» (неудовлетворительно)** – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Задание: расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".

5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

Эталон ответа: 5, 3, 1, 6, 2, 4.

Ситуационная задача 2

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

Ситуационная задача 3

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

Задание: дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

Эталон ответа: согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.

Владеть навыками:

- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях;
- применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в конце 3 семестра. Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клинике, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?

Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?

Эталон ответа:

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух эк-

землях о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведён ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?

Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с. – Текст : непосредственный.

Правоведение : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

УК-11.

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК 11.1 Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)

ИУК 11.2 Умеет определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)

ИУК 11.3 Владеет навыками взаимодействия с пациентом (его законным представителем) на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора
из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

За незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека лицо привлекается к ответственности

- 1) гражданской
- 2) уголовной
- 3) административной
- 4) трудовой

Ответ: 2

Обоснование: соответствующая статья есть в Уголовном кодексе РФ.

Задание 2

За совершение дисциплинарного проступка к медицинскому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде

- 1) выговора
- 2) строго выговора
- 3) штрафа
- 4) предупреждения

Ответ: 1

Обоснование: только этот вариант дисциплинарного взыскания из предложенных предусмотрен в Трудовом кодексе РФ.

Задание 3

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 12 лет

Ответ: 2

Обоснование: такой возраст установлен в Кодексе об административных правонарушениях РФ.

Задания открытой формы

Дополните.

1. Преступление – это виновно совершенное общественно опасное _____, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
2. Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях _____.
3. При привлечении медицинской организации к гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи действует презумпция _____ причинителя вреда.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют сферу борьбы с коррупцией в нашей стране?
2. Дайте понятие уголовного наказания и назовите его цели.
3. Какие виды уголовных наказаний могут применяться как в качестве основного наказания, так и в качестве дополнительного?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт получил от представителя фармацевтической компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам. За эту деятельность причиталось определенное денежное вознаграждение.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинские работники не вправе получать от компании, представителей компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам (за исключением случаев, связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов)

Задание 2

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт выписывал пациентам рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, где наименование лекарства было напечатано заранее.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в котором установлено, что медицинские работники не вправе выдавать рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-кардиолог при назначении курса лечения пациенту скрыл сведения о наличии в обращении аналогичных более дешевых лекарственных препаратов.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинский работник не вправе предоставлять при назначении курса лечения пациенту недостоверную или неполную информацию о лекарственных препаратах, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных лекарственных препаратов.

Ситуационные задачи

Задача 1

Муж тяжелобольной пациентки, госпитализированной в терапевтическое отделение районной больницы, предложил заведующему отделением за вознаграждение положить ее в отдельную палату и осуществлять за ней индивидуальный присмотр. Заведующий согласился и стал оказывать дополнительные медицинские услуги: чаще, чем другим пациентам проводил осмотры, назначал дополнительно витаминный комплекс уколов и т.д. За период лечения сумма, переданная врачу, составила 30 тыс. рублей.

Задание

1. Подлежит ли уголовной ответственности муж пациентки в данной ситуации?
2. При каких условиях он может быть освобожден от уголовной ответственности?

Эталон ответа:

1. Муж пациентки может быть привлечен к уголовной ответственности по статье «Дача взятки».
2. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если в отношении него имело место вымогательство взятки, либо лицо добровольно сообщило о даче взятки в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.

Задача 2

Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он был срочно госпитализирован в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась история болезни с заполнением дневников на каждый день, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин К. в больнице находился не продолжительное время в кабинете заведующего отделением, больше никто из врачей его не осматривал, медицинская документация заполнена самим заведующим. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

Задание

1. К какой ответственности будет привлечен заведующий отделением и по какой статье?
2. Можно ли привлечь заведующего к ответственности за получение взятки?

Эталон ответа:

1. Заведующий будет привлечен к уголовной ответственности по статье «Служебный подлог».
2. Если будет доказано, что данные действия он совершил за вознаграждение, полученное от гражданина К., то заведующий также будет привлечен к ответственности по статье «Получение взятки».

Задача 3

В травматологическое отделение городской клинической больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Заведующий отделением в категорической форме отказал, отметив, что родители могут находиться в стационаре только с ребенком до 4-х лет. Тогда отец заявил, что «готов оплатить дополнительные услуги» и передал заведующему 5 тысяч рублей. Заведующей отделением дал указание разместить в палате вместе с ребенком его отца.

Задание

1. Оцените правомерность действий заведующего отделением с точки зрения законодательства об охране здоровья.
2. Кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В соответствии ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» одному из родителей, иному члену семьи предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях независимо от возраста ребёнка.
2. В данной ситуации и заведующий отделением и отец ребенка могут быть привлечены к уголовной ответственности по статье «Мелкое взяточничество».

ОПК-1.

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ИОПК 1.1 Знает: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности

ИОПК 1.2 Умеет: соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ИОПК 1.3 Владеет навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Медицинский работник обязан

- 1) быть членом профессиональной некоммерческой организации
- 2) страховать риск своей профессиональной ответственности
- 3) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями
- 4) проводить пропаганду здорового образа жизни

Ответ: 3

Обоснование: данная обязанность установлена ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Задание 2

В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания

- 1) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного
- 2) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация
- 3) данная информация не сообщается
- 4) информация сообщается только супругу (супруге) и совершеннолетним детям пациента

Ответ: 2

Обоснование: такой порядок подачи информации установлен ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Задание 3

Информированное добровольное согласие пациента требуется

- 1) только на получение медицинских услуг в рамках ОМС
- 2) только на получение платных медицинских услуг

- 3) только на медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента
- 4) на все виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека

Ответ: 4

Обоснование: данное требование установлено ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Задания открытой формы

Дополните.

1. Здоровье – состояние физического, психического и _____ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.
2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается при угрозе распространения _____.
3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни ребенка, медицинская организация имеет право обратиться в _____.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого возраста, по общему правилу, несовершеннолетние имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
2. Перечислите основные обязанности медицинских работников установлены в ст. 73 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. В каких случаях решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается судом?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Как в соответствии с законом должны действовать медицинские работники в данной ситуации?

Подросток, 14 лет, доставлен скорой помощью в стационар в связи с ушибленной раной головы и ножевым ранением предплечья, полученными в драке. Он потребовал, чтобы родителей об этом не информировали, и выдвинул версию о случайном падении.

Эталон ответа:

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» медицинские работники должны проинформировать родителей в случае оказания помощи несовершенно-

нолетнему, а также они должны проинформировать органы внутренних дел о поступлении пациента, если вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

Задание 2

Как в соответствии с законом должен действовать врач в данной ситуации?

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась.

Эталон ответа.

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет, больные наркоманией старше 16 лет, имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него. Врач должен разъяснить девушке в доступной форме возможные последствия отказа от медицинского вмешательства и оформить его письменно.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям медицинской сестры.

Старшая медсестра хирургического отделения ЦРБ, получив медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 8 пачек феномина в таблетках и 20 ампул морфина, объяснив это желанием иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям.

Эталон ответа

Медицинская сестра уголовное преступление. Она может быть привлечена к уголовной ответственности по статье «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ».

Ситуационные задачи

Задача 1

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить ему о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее ознакомили с приказом об увольнении за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

Задание

1. Оцените правомерность действий администрации медицинского учреждения.
2. Каким образом медицинская сестра может защитить свои права?
3. Какие требования она может предъявить в данной ситуации?

Эталон ответа

1. В соответствии с трудовым законодательством работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, если у него уже есть дисциплинарное взыскание. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием, следовательно, администрация больницы поступила неправильно.
2. Для защиты своих прав работник может обратиться в суд.
3. Работник может заявить сразу несколько требований: восстановление на работе, оплата вынужденного прогула и компенсация морального вреда.

Задача 2

При проведении экспертной оценки качества медицинской помощи врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного С. Через некоторое время С. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя никому о нем не говорил. Больной С. просил провести служебное расследование. В ходе проверки было установлено родство эксперта К. с пациентом С, а также то, что общие родственники узнали о заболевании С. именно от К.

Задание

1. Оцените правомерность действий врача-эксперта.
2. Какие юридические последствия могут возникнуть в данной ситуации для врача.
3. Какие требования может заявить пациент, в отношении которого незаконно разглашены сведения, составляющие врачебную тайну?

Эталон ответа

1. Врач-эксперт нарушил положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и допустил разглашение врачебной тайны.
2. В данной ситуации врач может быть привлечен к дисциплинарной ответственности: ему может быть объявлено замечание или выговор, или он может быть уволен, т.к. трудовое законодательство предусматривает возможность увольнения работника за разглашение охраняемой законом тайны.
3. Лицо, в отношении которого было распространены сведения, составляющие врачебную тайну, может обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда.

Задача 3

Гражданка В. 38 лет была госпитализирована для оперативного лечения в акушерско-гинекологическое отделение городской больницы с диагнозом: миома матки. Во время операции несколько раз переливали кровь. Спустя несколько часов после операции развилась острая почечная недостаточность. Больная переведена в реанимационное отделение, где выяснилось, что группа крови больной первая, а не третья, как было указано в истории болезни. Через 2 дня наступила смерть больной. При патологоанатомическом исследовании установлено, что смерть ее наступила от острой почечной недостаточности вследствие переливания интогруппной крови.

Задание

1. Какое преступление описано в задаче?

2. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона данного преступления?
3. Какие еще юридические последствия, кроме возбуждения уголовного дела, могут наступить в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В данной ситуации описано преступление, предусмотренное частью 2 ст. 109 УК РФ причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
2. Данное преступление совершено по неосторожности.
3. Близкие родственники могут обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда, возмещения расходов на погребение и иных убытков, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.
5.	Музей патологической анатомии	Макропрепараты – 200 шт.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025-26 учебный год
в рабочую программу дисциплины
«Правоведение»**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 2 курса,

специальность (направление подготовки): Педиатрия (31.05.02)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры судебной медицины с курсом правоведения «__» _____ 2025 г. (протокол № __)

Зав. кафедрой _____ (Дадабаев В.К.)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
	.			