

**Кафедра факультетской хирургии с курсом онкологии.**

**Критерии итоговой аттестации студентов 4 курса лечебного факультета по специальности «хирургические болезни», 5 курса лечебного факультета по специальности «онкология» и 6 курса педиатрического факультета по специальности «детская онкология».**

Итоговый контроль знаний и умений студентов проходит в виде сессионного зачета, проводимого в последний день цикловых практических занятий в 8, 10 семестрах на лечебном факультете и в 11 семестре на педиатрическом. Зачет проводится по трехэтапной схеме.

**Первым этапом** аттестации является определение уровня освоения практических навыков и умений, полученных студентом в ходе обучения на цикловых практических занятиях. Сюда включена оценка, полученная за написание учебной АКАДЕМИЧЕСКОЙ и КЛИНИЧЕСКОЙ истории болезни пациентов, курируемых студентом на практических занятиях. Эта оценка является интегральной, характеризующей уровень усвоения конкретных практических аспектов диагностики и лечения пациента по всем разделам (сбор анамнеза, расспрос больного, умение анализировать полученные данные, проведение комплексного системного объективного обследования хирургического больного; планирование дополнительного лабораторного и инструментального обследования с учетом дифференциальной диагностики; интерпретация полученных данных; формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями и планирование лечения на различных этапах ведения пациента – дооперационного, оперативного вмешательства, послеоперационного периода и периода реабилитации в амбулаторно-поликлинических или санаторно-курортных условиях).

**Критерии оценки:**

✓ отлично - студент обладает отличными практическими умениями (знает методику выполнения практических навыков, умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию).

✓ хорошо - студент обладает хорошими практическими умениями (знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, применяет на практике тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет

современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и постгоспитальной реабилитации пациента.

✓ удовлетворительно - студент обладает удовлетворительными практическими умениями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента).

✓ неудовлетворительно - студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики и проч.).

**Вторым этапом** итоговой аттестации является тестовый контроль.

Критерии оценки следующие: Из всех тестовых заданий студентом даны правильные ответы на:

- 91-100% - оценка «отлично»,
- 81 -90% - оценка «хорошо»,
- 71-80% - оценка «удовлетворительно»,
- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно».

**Третий этап** итоговой аттестации – это решение ситуационных заданий, которые представлены в 2х видах – текстовая задача и интерпретация рентгенограммы по пройденным нозологиям.

✓ оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины; студент безошибочно определяет метод рентгенологического исследования на предоставленной для интерпретации рентгенограмме, дает характеристику соответствующему рентгенологическому синдрому, определяет предположительный диагноз, пути дифференциальной диагностики и варианты дополнительных методик исследования.

✓ оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если студент, интерпретируя рентгенологическую задачу, путается в определении конкретного рентгенологического синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, рентгенологическое заключение формулирует правильно.

✓ оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого не правильно формулирует диагноз. Затрудняется в достаточном объеме определить пути проведения дополнительной диагностики, определяет правильные направления лечения, но назначает их в неадекватном объеме. При формулировании рентгенологического заключения не точно называет метод исследования, не знает методики его проведения, затрудняется в формулировании характерных рентгенологических признаков данной патологии, но правильно формулирует рентгенологическое заключение.

✓ оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера, неправильно поставлен диагноз, после собеседования на наводящие вопросы ответить не может и в патологической ситуации.

**Результатом итогового тестирования и собеседования является заключение: «зачтено», если все этапы итоговой аттестации пройдены студентом с положительным результатом. Если на каком то этапе студент получает неудовлетворительную оценку, результатом зачета является заключение «не зачтено», и студенту предлагается после дополнительной самоподготовки пересдать данный этап аттестации в течение семестра до достижения положительного результата.**

Зав. кафедрой  
факультетской хирургии  
с курсом онкологии, д.м.н.

/Т.К. Калантаров/

1.09.2009 г.