

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

ОПК 3.

Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК3.1. (Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.):

1. Изучение нормативно-правовой документации психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.)
2. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК3.2. (Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.):

Отбор и применение под руководством клинического психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, осуществление стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Критерии оценки зачтено/не зачтено

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы статистического описания данных.

Методы графического представления данных.

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

Методика диагностирования и научного исследования.

Методы корреляционного анализа.

Методы качественной и количественной информации.

Структура эмпирического знания.

Методы эмпирического исследования.

Структура научной теории.

Методы теоретического познания.

Соотношения эмпирии и теории в научном познании.

Предмет и объект научного исследования.

Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

- 3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК3.3. (Владеет патопсихологической, а также нейropsychологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций):**
Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Критерии оценки зачтено/не зачтено

ПК-1.

Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.1. (Знает методы, методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования.):**
1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психотерапия, психопрофилактика, психопросвещение).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.2. (Умеет подбирать методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации.):

Составление модели деятельности специалиста профессионала (клинического психолога) и индивидуального стиля деятельности психолога.

Критерии оценки зачтено/не зачтено

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы статистического описания данных.

Методы графического представления данных.

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

Методика диагностирования и научного исследования.

Методы корреляционного анализа.

Методы качественной и количественной информации.

Структура эмпирического знания.

Методы эмпирического исследования.

Структура научной теории.

Методы теоретического познания.

Соотношения эмпирии и теории в научном познании.

Предмет и объект научного исследования.

Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.3. (Владеет теорией и практикой проведения, обработки, интерпретации научных исследований.):

Обработка результатов, проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Критерии оценки зачтено/не зачтено