

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра общей врачебной практики и семейной медицины

С.В.Колбасников, Н.О.Белова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Внутренние болезни»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

С.В.Колбасников, зав. кафедрой кафедрой общей врачебной практики и семейной медицины
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Н.О.Белова, доцент кафедры общей врачебной практики и семейной медицины
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензент:

М.С.Григорович, зав. кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ Минздрава России, доктор мед. наук, доцент.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Колбасников, Сергей Васильевич, Белова, Наталья Олеговна.

Внутренние болезни: комплект оценочных материалов /С.В.Колбасников, Н.О.Белова. —
Тверь, 2024. — 19 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины
«Внутренние болезни».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по
компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных
материалов.....

5

Распределение тестовых заданий по компетенциям.....6

Распределение заданий по типам и уровню сложности.....7

Общая характеристика заданий.....7

Сценарии выполнения тестовых заданий.....9

Система оценивания выполнения тестовых заданий.....10

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций ОПК-3 (ИОПК-3.1),
установленных рабочей программой дисциплины «Внутренние болезни» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая
психология.....

11

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:..... 11

Задания закрытого типа на установление соответствия.....11

Задания закрытого типа на установление последовательности.....12

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора
из предложенных..... 12

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.....,
дополнить
предложенное.....

13

Задания открытого типа с развернутым ответом..... 13

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций ОПК-5 (ИОПК-5.1),
установленных рабочей программой дисциплины "Внутренние болезни" ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая

психология.....
.....14ТИПЫ ЗАДАНИЙ:..... 14

Задания закрытого типа на установление соответствия.....14

Задания закрытого типа на установление последовательности.....14

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора
из предложенных..... 15

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.....,
дополнить предложенное..... 15

Задания открытого типа с развернутым
ответом.....

16

Ключи к заданиям по дисциплине «Внутренние болезни».....17

Задание № 1..... 17

Задание № 2..... 17

Задание № 3..... 17

Задание № 4..... 17

Задание № 5..... 17

Задание № 6.....	17
Задание № 7.....	17
Задание № 8.....	17
Задание № 9.....	17
Задание № 10.....	17
Задание № 11.....	18
Задание № 12.....	18
Задание № 13.....	18
Задание № 14.....	18
Задание № 15.....	18
Задание № 16.....	18
Задание № 17.....	18
Задание № 18.....	18
Задание № 19.....	18
Задание № 20.....	19

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние болезни».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций		
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и	ИОПК -5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического		

	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ИОПК-3.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-5	ИОПК 5.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3), установленной рабочей программой дисциплины «Внутренние болезни» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между термином и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Описание	
а	Острый коронарный синдром	1	Поражение миокарда, вызванное нарушением кровотока по коронарным артериям
б	Стенокардия	2	Любая группа клинических признаков или симптомов, позволяющих подозревать острый инфаркт миокарда или нестабильную стенокардию.
в	Инфаркт миокарда	3	Острое повреждение (некроз) миокарда вследствие ишемии, подтвержденное характерной динамикой уровня биомаркеров в крови.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите соответствие между термином и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

автор		Произведение	
а	Атриовентрикулярная блокада	1	Внеочередное сокращение сердца
б	Экстрасистолия	2	Нарушение проводимости
в	Фибрилляция предсердий	3	В основе лежит ускоренный автоматизм
г	Желудочковая тахикардия	4	Хаотическая электрическая активность предсердий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности изменения ЭКГ при инфаркте миокарда

1. Появление зубца Q
2. Подъем сегмента ST
3. Появление высокого зубца T
4. Появление отрицательного з. T
5. Снижение амплитуды з. R

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4

Укажите правильную последовательность физических методов исследования:

1. Пальпация,
2. Осмотр,
3. Аускультация,
4. Перкуссия

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

У больного интенсивные боли за грудиной, сознание ясное, кожа бледная, ЧД 17 в мин. На ЭКГ признаки инфаркта передней стенки левого желудочка. Общее состояние пациента:

1. Удовлетворительное
2. Близкое к удовлетворительному
3. Средней тяжести
4. Тяжелое состояние
5. Крайне тяжелое

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При приступе бронхиальной астмы выслушиваются:

1. Влажные мелкопузырчатые хрипы
2. Крепитация
3. Влажные крупнопузырчатые хрипы
4. Сухие свистящие хрипы

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

.....- это патологический трехчленный ритм, состоящий из ослабленного I тона, II тона и патологического дополнительного тона (III или IV), появляющийся на фоне тахикардии

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... группа иммунных заболеваний почек, характеризующихся первичным поражением клубочков и последующим вовлечением в патологический процесс интерстиция с тенденцией к прогрессированию

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какой ритм на ЭКГ выявляется в норме и напишите его признаки

Ответ:

Задание № 10

Укажите инструментальный метод, применяемый для диагностики пневмонии согласно клиническим рекомендациям, и опишите признаки пневмонии, выявляемые этим методом

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5 (ИОПК-5.1),
установленной рабочей программой дисциплины «Внутренние болезни» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между утверждениями в левом и правом столбцах:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	При лечении аутоиммунного гепатита применяют	1	Висмута трикалия дицитрат
б	Цитопротектор слизистой желудка - это	2	Симбикорт
в	При лечении гастрита, ассоциированного с хеликобактерной инфекцией, применяют	3	Глюкокортикостероид
г	Противовоспалительный эффект оказывает препарат	4	Ингибитор протонной помпы в комбинации с антибиотиком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 12

Установите соответствие между утверждениями в левом и правом столбцах:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Гипотензивный препарат			Противопоказание
а	Гипотиазид	1	Брадикардия
б	Бисопролол	2	Подагра
в	Эналаприл	3	Гиперкалиемия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Укажите последовательность действий при развитии отека легких:

- а. Внутривенное введение морфина
- б. Дать внутрь ингибитор АПФ
- в. Начать ингаляцию кислорода через маску
- г. Начать инфузию нитроглицерина

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание 14

Укажите последовательность действий врача скорой медицинской помощи при выявлении впервые возникшей стенокардии

- а. Ввести обезболивающие препараты
- б. Дать внутрь аспирин, клопидогрел
- в. Зарегистрировать ЭКГ
- г. Транспортировать в стационар

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показанием для госпитализации пациента с гипертонической болезнью является:

- а. Сопутствующий сахарный диабет
- б. Осложненный гипертонический криз
- в. Сопутствующее варикозное расширение вен нижних конечностей¹
- г. Желудочковая экстрасистолия

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показанием для госпитализации пациента с бронхиальной астмой является:

- а) подбор ингаляционных бронхолитиков
- б) астматический статус
- в) подбор ингаляторов с содержанием кортикостероидов
- г) функциональная оценка дыхательной системы

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

У больного хроническим гломерулонефритом уровень калия плазмы крови составляет 6 мМ. Показано назначение мочегонного препарата (название)

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Четырехкомпонентная схема лечения нефрита включает сочетания препаратов:

.....

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Средством лечения боли в грудной клетке при перикардите являются препараты,
.....:

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, почему препараты холинергического действия ухудшают откашливание мокроты

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Внутренние болезни»

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

3	2	1	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ 4.

Обоснование: есть необходимость неотложной госпитализации и лечебных мероприятий (лечение в условиях палаты интенсивной терапии), есть непосредственная угроза для жизни, также - ограничение двигательной активности (особенно в 1-е сутки), т.е., соблюдение постельного режима, в результате чего пациенты нуждаются в уходе.

Задание № 6

Ответ 4.

Обоснование: Сухие хрипы возникают при прохождении воздуха через бронхи, в просвете которых имеется достаточно плотное содержимое (густая вязкая мокрота), а также через бронхи с суженным просветом вследствие набухания слизистой оболочки, спазма гладкомышечных клеток бронхиальной стенки или роста опухолевой ткани. Данные изменения характерны для бронхиальной астмы.

Влажные хрипы возникают при прохождении воздуха через жидкий секрет, крепитация – «разливание» альвеол формируется на высоте вдоха – начале выдоха. Эти изменения для бронхиальной астмы не типичны.

Задание № 7

Ответ: ритм галопа

Задание № 8

Ответ: гломерулонефриты

Задание № 9

Ответ: синусовый ритм. Его признаки: з. Р правильной полярности, предшествует комплексу QRS, расстояние P-Q меняется не более, чем на 10%.

Задание № 10

Ответ: рентгенография органов грудной клетки. Признаки пневмонии: появляется участок инфильтрации (уплотнения) однородной структуры, который занимает один или несколько бронхолёгочных сегментов, реже распространяется на большую часть доли или на всё лёгкое.

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-5 (ИОПК-5.1)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 13

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

Задание № 14

1	2	3	4
а	в	б	7

Задание № 15

Ответ: б.

Обоснование: Осложненный гипертонический криз - это повышение артериального давления выше привычных значений, сопровождающееся острым нарушением работы органов-мишеней вплоть до жизнеугрожающих. Остальные предложенные состояния не являются острыми.

Задание № 16

Ответ: б.

Обоснование: Астматический статус - тяжёлое, угрожающее жизни осложнение бронхиальной астмы, возникающее обычно в результате длительного некупирующегося приступа. Характеризуется отёком бронхиол, накоплением в них густой мокроты, что ведёт к нарастанию удушья и гипоксии. Данное состояние требует реанимационных мероприятий.

Остальные шаги могут быть проведены амбулаторно.

Задание № 17

Ответ:

Фуросемид (торасемид)

Задание № 18

Ответ:

Гепарин + курантил + преднизолон + цитостатик (циклофосфамид)

Задание № 19

Ответ:

Ацетилсалициловая к-та, ибупрофен, колхицин. Проведены многочисленные исследования, клинические рекомендации по ведению пациентов с перикардитом ставят их на 1-е место.

Задание № 20

Ответ: эти препараты вызывают повышение тонуса гладкой мускулатуры бронхов, торможение функции клеток реснитчатого эпителия бронхов, . повышение секреции трахеобронхиальной слизи.