

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

ЛАПАРОСКОПИЯ У ДЕТЕЙ
(вариативная часть)

Разработчики рабочей программы:
Румянцева Г.Н., зав. кафедрой
детской хирургии, д.м.н.,
профессор
Карташев В.Н., доцент кафедры
детской хирургии, д.м.н.
Щелоченкова Т.Д., ассистент
кафедры детской хирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
- закрепление и углубление навыков распознавания семиотики и эндовидеохирургических методов диагностики хирургических заболеваний у детей;
- совершенствование определения абсолютных и относительных показаний и противопоказаний к эндовидеохирургическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения подготовки больных детей к эндовидеохирургическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения эндовидеохирургических лечебных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями;
- закрепление навыка анализа научной литературы по современным проблемам лапароскопии у детей;
- совершенствование навыков систематической самостоятельной подготовки по дисциплине лапароскопия у детей;
- закрепление и углубление общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-детского хирурга.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-детского хирурга:

1) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных

различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2):

з н а т ь

- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;

- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией;

у м е т ь

- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;

- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания)

- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации.

в л а д е т ь

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;

- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;

- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;

- навыками проведения анализа детской смертности, анализа

эффективности диспансеризации детей;

- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5):

з н а т ь

- анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний;

- основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике;

- методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования.

у м е т ь:

- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;

- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;

- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.

- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;

- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;

- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;

- навыками интерпретации рентгенограмм.

4) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;

- современные методы терапии основных хирургических заболеваний;

- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

- принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике;

- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;

у м е т ь

- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;

- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;

- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

в л а д е т ь

- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;

- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;

- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;

- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;

- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;

- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;

- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.

5) готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков;

- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

- диетотерапию при хирургической патологии;

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;

- назначить медикаментозное лечение на этапе реабилитации, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- назначить немедикаментозное лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

в л а д е т ь

- методикой назначения лечебных медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при реабилитации детей и подростков с хирургической патологией, в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- навыками подбора диетотерапии при реабилитации;

- методикой определения показаний к санаторно-курортному лечению при хирургической патологии у детей, направлять на санаторно-курортное лечение;

- навыками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

б) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- вопросы гигиенического обучения населения, пациентов и членов их семей, вопросы санпросветработы;

- принципы рационального вскармливания и питания детей;

- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

у м е т ь

- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;

- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний у детей и подростков;

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

- правильно рассчитывать объем питания для детей первого года жизни и обучать родителей;

- применять на практике комплекс противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;

в л а д е т ь

- навыками обучения детей и подростков проведению гигиенических процедур;

- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;

- методикой оценки физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

- навыками обучения детей, подростков и родителей правилам личной гигиены, мероприятиям, препятствующим распространению инфекционных заболеваний.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики, относящиеся к вариативной части	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Вариант для выбора обучающегося – 1: Лапароскопия у детей	144	72	216	4
	ИТОГО:	144	72	216	-

5. Перечень практических навыков:

1. Оценить состояния больного и определить показания к диагностической лапароскопии;
2. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь;
3. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала;
4. Подготовить больного к диагностической лапароскопии;

5. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
6. Оценить результаты диагностической лапароскопии;
7. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
8. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
9. Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X;
10. Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.

2. Детская хирургия [Текст] : клинические разборы : руководство для врачей / ред. А. В. Гераськин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Альхимович, Е.А. Детская оперативная хирургия [Текст] : практическое руководство / Е. А. Альхимович, Г. А. Баиров, Г. А. Бойков; ред. В. Д. Тихомирова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с.
2. Грыжа пупочного канатика [Текст] / Тверская гос. мед. акад. / сост. Г. Н. Румянцева [и др.]. - Тверь: [б. и.], 2011. - 32 с.
3. Вельтищев, Юрий Евгеньевич Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Юрий Евгеньевич Вельтищев, Валентина Егоровна Шаробаро. –Москва : БИНОМ, 2011. - 511 с.
4. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский; отв. ред. А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва : Гэотар-медиа, 2010.
7. Хирургия живота и промежностей у детей [Электронный ресурс] : атлас / ред. А. В. Гераськин, А. Н. Смирнов. Москва: Гэотар-медиа, 2012.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году

(первый курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году

(второй курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата