

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
производственной (клинической) практики

ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ
(вариативная часть)

Разработчики рабочей программы:
Шлемский В.А., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н.
Меньшикова Т.В., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ** является обязательным блоком программы ординатуры и формируется участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи вариативной практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации);
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике нейрохирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на

догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-нейрохирурга:

профессиональные (ПК):

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

з н а т ь

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и нейрохирургических заболеваний у пациентов.

у м е т ь

- собрать генеалогический, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование пациента; сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

в л а д е т ь

- методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);

- методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);

- методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- методикой постановки топического диагноза;

- методикой определения признаков клинической и биологической смерти.

2) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (МК-6):

з н а т ь

- современные методы терапии основных неврологических и соматических заболеваний;

- основы фармакотерапии неврологических заболеваний, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

- современные нейрохирургические методики.

у м е т ь

- назначить лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объём помощи при неотложных состояниях;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи при неотложных состояниях;

- расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях.

3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля.

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;

- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

в л а д е т ь

- методикой назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии.

4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- факторы, влияющие на формирование здоровья;
- вопросы санпросветработы.

у м е т ь

- проводить профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации) для населения по вопросам формирования здоровья.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.2.	Детская неврология и нейрохирургия	144	72	216	4
	ИТОГО:	144	72	216	

5. Перечень практических навыков:

1. Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;

2. Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;

3. Полное клиническое обследование больного ребенка (подростка), включая обследование:

3.1 Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);

3.2 Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)

3.3 Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения)

3.4 Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)

4. Перечень практических навыков по трактовке результатов лабораторных и инструментальных исследований:

4.1. Оценка клинического анализа крови;

- 4.2. Оценка биохимического анализа крови;
- 4.3. Оценка коагулограммы;
- 4.4. Оценка анализа ликвора;
- 4.5. Оценка рентгенограмм черепа, позвоночника;
- 4.6. Оценка томограмм (КТ, МРТ) головного спинного мозга, позвоночника;
- 4.7. Оценка анализов мочи – общего, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- 4.8. Оценка результатов электроэнцефалографии;
- 4.9. Оценка результатов электронейромиографии.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в таблице).

Таблица

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Карлов В.А. Неврология [Текст]: руководство для врачей / Владимир Алексеевич Карлов. – 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. – 662 с.
2. Никифоров А.С. Неврология [Текст]: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 446 с.
3. Назаров, Вячеслав Михайлович Неврология и нейрохирургия [Текст]: учебное пособие / Вячеслав Михайлович Назаров, Елена Сергеевна Кипарисова, Владимир Дмитриевич Трошин. - Москва: Академия, 2010. - 443 с.
4. Нейрохирургия [Текст]: руководство для врачей. В 2-х т. / ред. О. Н. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1- 591 с., Т. 2 - 863 с.
5. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология [Текст]: учебник /В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.В. Дамулин. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Гринберг, Марк С. Нейрохирургия [Текст]: пер. с англ. / Марк С. Гринберг. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с.
2. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] /А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - 2-е изд.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 267 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: руководство для врачей. - 9-е изд. перераб. и доп. - Санкт Петербург: Политехника, 2014. - 622 с.
4. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Текст]: руководство для практикующих врачей /под. общ. ред. Е.И. Гусева. – Москва: Литтерра, 2014. – 744 с.

5. Практическая неврология [Текст]: руководство для врачей / ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, В. В. Шведков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 446 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

1. Неврология [электронный ресурс]: видеопрактикум / Петрухин А.С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Неврология [электронный ресурс]: национальное руководство /ред. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И, Скворцова, А.Б. Гехт. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с.

3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.

4. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 2 т. / ред. О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - Т.1- 616 с., Т. 2 - 864 с.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).