

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

для обучающихся 1-2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	144 ч.
в том числе:	
контактная работа	36 ч.
самостоятельная работа	108 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Экзамен/ 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Заведующая кафедрой фармакологии доцент, к.м.н. Колгина Н.Ю.

Доцент кафедры фармакологии, доцент, к.м.н. Петров Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи междисциплинарного курса

Цель освоения междисциплинарного курса – формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических умений по фармакологии, позволяющих осуществлять эффективную фармацевтическую деятельность, связанную с выбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств с учетом их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, взаимодействий лекарственных средств; сведений о нежелательных лекарственных реакциях.

Задачи междисциплинарного курса:

- приобретение знаний в области фармакологических групп лекарственных средств; в том числе торговых наименований лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показаний и способов применения, противопоказаний, побочных действий лекарственных средств;
- формирование навыков проведения фармацевтической экспертизы рецепта;
- изучение правил рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- ознакомление с порядком и формами регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правилами и порядком действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- приобретение навыков фармацевтического консультирования, в том числе в рамках ответственного самолечения.

2 Планируемые результаты обучения на междисциплинарном курсе

Преподавание междисциплинарного курса направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций

- ПК 1.1 – организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2 – осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4 – осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5 – осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6 – осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7 – оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8 – оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9 – организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10 – осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебного междисциплинарного курса обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды контроля
	В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОК 01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст при осуществлении фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов в аптеке; основные фармакологические группы лекарственных средств, их фармакокинетические и фармакодинамические свойства, основные побочные эффекты, показания и противопоказания.</p> <p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к фармацевтическому консультированию в аптеке.</p> <p>Владеть: навыками фармацевтического консультирования.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ОК 02	Знать: информационные источники, необходимые для получения сведений об эффективности и безопасности	Текущий контроль успеваемости

	<p>лекарственных средств, основных аналогах и синонимах;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, связанной с оценкой эффективности и безопасности лекарственных средств, поиском основных аналогов и синонимов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выбора лекарственного средства и путей его введения в рамках ответственного самолечения.</p>	<p>(экспертное наблюдение за выполнением заданий;</p> <p>решение проблемных задач;</p> <p>выполнение практических действий),</p> <p>промежуточная аттестация</p>
ОК 03	<p>Знать: принципы планирования и рациональной организации фармацевтической деятельности, связанной с оценкой эффективности и безопасности лекарственных средств, выявлению недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных препаратов; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>(экспертное наблюдение за выполнением заданий;</p> <p>решение проблемных задач;</p> <p>выполнение практических действий),</p> <p>промежуточная аттестация</p>
ОК 04	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности покупателей; принципы делового этикета и фармацевтической этики.</p> <p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками использования делового этикета и фармацевтической деонтологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>(экспертное наблюдение за выполнением заданий;</p> <p>решение проблемных задач;</p> <p>выполнение практических действий),</p> <p>промежуточная аттестация</p>

ОК 05	<p>Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, связанной с фармацевтическим консультированием при отпуске лекарственных препаратов в аптеке; правила оформления рецептов и построения устных сообщений.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; грамотно излагать свои мысли; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации в общении с коллегами и потребителями фармацевтической продукции.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ОК 07	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдать нормы экологической безопасности; проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: навыками действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ОК 09	<p>Знать: методы поиска и оценки фармацевтической информации; виды профессиональной документации; официальные источники информации о лекарственных средствах, их эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться нормативной и справочной документацией.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования нормативной и справочной документации в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.1	<p>Знать: положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств; характер отпуска лекарственного препарата из аптеки, хранение лекарственных препаратов в зависимости от правового статуса, физико-химических свойств, формы выпуска.</p> <p>Уметь: организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; осуществлять</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	<p>предпродажную подготовку лекарственных препаратов в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности по реализации и отпуску лекарственных препаратов.</p>	аттестация
ПК 1.2	<p>Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические группы лекарственных средств; синонимы и аналоги лекарственных препаратов; характер отпуска лекарственных препаратов из аптеки; формы рецептурных бланков. .</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала с учетом требований законодательства и с использованием элементов мерчандайзинга; использовать рекламные материалы; размещать лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска; организовывать хранение лекарственных препаратов в аптеке.</p> <p>Владеть: навыками оформления торгового зала в соответствии с требованием фармацевтического законодательства.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.3	<p>Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизмы действия, показания и способы применения, противопоказания, побочное действие лекарственных средств; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; алгоритм фармацевтического консультирования в фармацевтической организации.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами;</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	<p>пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Владеть: навыками оказания информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтической продукции, медицинским работникам по оптимальному выбору лекарственных препаратов.</p>	
ПК 1.4	<p>Знать: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространённых лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; правила розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; правила оформления рецептурных бланков; алгоритм фармацевтического консультирования при розничной реализации и отпуске лекарственных препаратов; правила синонимической и аналоговой замены; .</p> <p>Уметь: осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться специализированными программными продуктами; осуществлять анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции.</p> <p>Владеть: навыками фармацевтического консультирования при розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам; а также отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

ПК 1.5	<p>Знать: правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей покупателей в аптеке; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; информационные технологии при фармацевтическом консультировании.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации по рациональному применению лекарственных препаратов: дозированию, совместимости и взаимодействиям, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условиям хранения в домашних условиях; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; осуществлять сверку доз наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.</p> <p>Владеть: навыками фармацевтического консультирования при розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов населению, в том числе в рамках ответственного самолечения.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.6	<p>Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические группы лекарственных средств, международные непатентованные и торговые наименования; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; установленный порядок обращения наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств; порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.</p> <p>Уметь: оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	<p>кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями; использовать приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и их фармакологических свойствах, рекламных компаниях производителей; осуществлять маркировку недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных препаратов; осуществлять сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств; анализировать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; осуществлять урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; проведение мониторинга знаний потребителей по новым лекарственным препаратам.</p> <p>Владеть: навыками информирования институциональных потребителей о фармакологических свойствах, организации хранения и перевозки лекарственных препаратов.</p>	
ПК 1.7	<p>Знать: правила оформления рецептурных бланков, первичной учетно-отчетной документации.</p> <p>Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта.</p> <p>Владеть: навыками фармацевтической экспертизы рецепта, оформления первичной учетно-отчетной документации в фармацевтической организации.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.8	<p>Знать: ассортимент лекарственных препаратов, фармакологические группы лекарственных средств, порядок закупки и приема лекарственных препаратов от поставщиков; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p> <p>Уметь: оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием лекарственных препаратов; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	<p>Владеть: навыками оформления заявок поставщикам на лекарственные препараты, осуществления приемки лекарственных препаратов от поставщика.</p>	
ПК 1.9	<p>Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические и токсикологические группы лекарственных средств; лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету и особым условиям хранения; правила хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств; вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов.</p> <p>Владеть: навыками приемки и реализации лекарственных средств; учета лекарственных средств в помещении хранения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация</p>
ПК 1.10	<p>Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов; правила формирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения.</p> <p>Уметь: осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; формировать оптовую цену на лекарственные препараты; использовать</p>	

	специализированные программы и продукты информационных систем и проведение необходимых расчетов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками ценообразования на лекарственные препараты.	
ПК 1.11	Знать: фармакологические свойства антисептиков и дезинфицирующих средств; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях в фармацевтической организации. Уметь: выбирать антисептическое и дезинфицирующее средство для санитарно-гигиенической обработки; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс **МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии** входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ПМ.00 профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

1. Латинский язык: глоссарий; грамматические основы латинского языка; первичные навыки выписывания рецептов.

2. Общая и неорганическая химия: связь химической структуры и возможных эффектов химических веществ; растворимость различных веществ в различных растворителях; кислоты и основания, буферные системы организма; водно-минеральный обмен, макро- и микроэлементы.

3. Органическая химия: лекарственные средства органической структуры; аминокислоты – медиаторы ЦНС; витамины; гормоны.

4. Анатомия и физиология человека: физиология центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания и пищеварения, физиология мочевыделительной системы, системы крови, репродуктивной и эндокринной систем, физиология иммунной системы.

5. Основы патологии: основные патологические процессы в организме, воспаление, нарушения свертывания крови и кроветворения, патологии желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и других систем.

6. Основы микробиологии и иммунологии: понятие об иммунитете; цикл развития микробов, вирусов, простейших; механизмы развития резистентности микроорганизмов.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данного междисциплинарного курса необходимы при изучении других междисциплинарных курсов профессионального цикла образовательной программы, в том числе Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента (фармацевтическое консультирование, фармацевтическая экспертиза рецепта, перечни лекарственных средств), Оптовая торговля лекарственными средствами (ассортимент лекарственных средств, фармакологические группы лекарственных веществ, международные непатентованные и торговые наименования лекарств), Лекарствоведение с основами фармакогнозии (номенклатура лекарственных средств растительного происхождения; основные группы биологически активных веществ растений; классификация растительного сырья; фармакопейные лекарственные растения и применяемые в народной медицине; токсическое действие растений), Технология изготовления лекарственных форм (понятие о различных лекарственных формах; особенности действия лекарств в зависимости от лекарственной формы; дозы лекарственных веществ, классификация, особенности; правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы; нормы отпуска лекарственных средств), Контроль качества лекарственных средств (химическая структура лекарственных веществ; зависимость действия лекарств от химической структуры; особенности хранения лекарственных препаратов в зависимости от химической структуры).

4 Объём дисциплины (междисциплинарного курса) составляет 144 часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 108 часов самостоятельной работы обучающихся.

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, решение проблемных задач, выполнение практических заданий, учебно-исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, «круглый стол».

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, выполнение курсовой работы и индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

6 Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом по завершению обучения по междисциплинарному курсу в 4 семестре проводится квалификационный экзамен (профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения).

III. Учебная программа дисциплины (междисциплинарного курса)

1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса) МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Контактная работа	Самостоятельная работа	Коды компетенций
Раздел 1 Общая фармакология		4	12	
Тема 1.1 Введение. Общая рецептура.	Содержание	2	6	
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания лекарственных форм. 3. Инновационные лекарственные формы.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	1		
Тема 1.2 Общая фармакология.	Содержание	2	6	
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	1		
Раздел 2 Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную Систему		4	12	
Тема 2.1 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	2	6	
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Практическое занятие №6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	1		
	Содержание	2		

Тема 2.2 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	1	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики. Практическое занятие №8-9. Адреномиметики, адренолитики.	1		
Раздел 3 Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		6	12	
Тема 3.1 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание	2	6	
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. 2. Противосудорожные средства. 3. Анальгетики опиоидные и не опиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 4. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 5. Транквилизаторы. Седативные средства.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №10. Средства для наркоза. Снотворные средства. Практическое занятие №11. Противосудорожные средства. Практическое занятие №12. Анальгетики Практическое занятие №13-14. Психотропные средства.	1 1		
Тема 3.2 Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	3	6	
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	1 1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	1		
Раздел 4 Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		14	36	
Тема 4.1 Лекарственные	Содержание	3	6	
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2		ОК 01 – ОК 05

препараты, регулирующие водно-солевой обмен				ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	1		
Тема 4.2	Содержание	3	6	
Лекарственные препараты, влияющие на сердечно- сосудистую систему	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Антиаритмические средства. 3. Сердечные гликозиды. 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. 6. Средства для лечения атеросклероза.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Практическое занятие №20. Антиаритмические средства. Практическое занятие №21. Сердечные гликозиды. Практическое занятие №22. Антиангинальные средства. Практическое занятие №23. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Практическое занятие №24. Средства для лечения атеросклероза.	1 1		
Тема 4.3	Содержание	4	6	
Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №25. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Практическое занятие №26. Бронхолитические препараты. Практическое занятие №27.	1 1 1		

	Отхаркивающие средства. Муколитические препараты			
Тема 4.4	Содержание	4	6	
Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. 3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Практическое занятие №29. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Практическое занятие №30. Гепатотропные средства. Практическое занятие №31. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	1 1		
Тема 4.5	Содержание	1	6	
Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. 2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.			ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11

	Практическое занятие №37. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.			
Тема 5.2 Витамины	Содержание	1	6	
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. 2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.			ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Практическое занятие №39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	1		
Раздел 6 Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		2	12	
Тема 6.1 Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание	2	6	
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий		1	
	Практическое занятие №40. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1		
Тема 6.2 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание		6	
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.			ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.			
Раздел 7 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		5		
	Содержание	4	6	

Тема 7.1 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. 4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. 6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. 7. Противогрибковые препараты.	1		ОК 01 – ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.11
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №42. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	1		
	Практическое занятие №43. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Практическое занятие №44. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	1		
	Практическое занятие №45. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.			
	Практическое занятие №46. Противотуберкулезные препараты. Практическое занятие №47. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Практическое занятие №48. Противогрибковые препараты. Практическое занятие №49. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.			
Квалификационный экзамен	2	6		
Всего 144 часа	36	108		

**3 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций
(Приложение №1)**

3 Текущий контроль успеваемости студентов

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости на занятиях используются тестовый контроль, теоретические вопросы по теме для устного собеседования, экспертное наблюдение за выполнением практических заданий и решением проблемных (ситуационных) задач с выписыванием рецептов, проведение фармацевтической экспертизы рецептов.

3.1 Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите все правильные ответы

1. Комбинированные препараты пенициллинов (3):

1) ампиокс 2) аугментин 3) тиенам 4) уназин

5) бензатина бензилпенициллин

2. Побочные эффекты аминогликозидов (3)

1) ототоксическое действие 2) нарушение кроветворения

3) гепатотоксическое действие 4) нефротоксическое действие

5) блокада нервно-мышечной передачи

3. Хлорамфеникол (3):

1) действует бактерицидно 2) проникает через гематоэнцефалический барьер

3) применяется при кишечных инфекциях 4) оказывает миелотоксическое действие

5) нарушает синтез клеточной стенки бактерий

4. Средство для противорецидивного лечения ревматизма (1)

1) бензатина бензилпенициллин-5 2) бензилпенициллин

3) фталилсульфатиазол 4) эритромицин 5) бийохинол

5. Азитромицин в бактериальной клетке нарушает (1):

1) синтез клеточной стенки 2) проницаемость цитоплазматической мембраны

3) синтез РНК 4) синтез белка на уровне рибосом 5) синтез ДНК

Эталоны ответов: 1-1, 2, 4; 2-1, 4, 5; 3-2, 3, 4; 4-1; 5-4

Критерии оценки:

Все ответы (1-5) правильные – 5; ошибки в одном задании – 4; ошибки в двух заданиях – 3; ошибки в трех заданиях – 2; ошибки в четырех заданиях – 1; ошибки во всех заданиях – 0

3.2 Примеры вопросов для устного собеседования:

- Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.
- Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.
- Противотуберкулезные препараты
- Противопротозойные препараты.
- Противогрибковые препараты.
- Седативные средства.
- Антигистаминные препараты.
- Нестероидные противовоспалительные средства
- Прокинетики.
- Слабительные препараты.
- Антидиарейные препараты.
- Водорастворимые витамины.
- Жирорастворимые витамины.
- Классификация адренотропных средств. Адреналин. Его влияние на сердце, сосуды и на

- гемодинамику; использование этого действия.
- Отличительные особенности в действии и применении норадреналина, фенилэфрина, нафазолина, клонидина.
- Механизм, характер действия и применение эфедрина.
- Действие и применение адреноблокаторов. Механизм действия, эффекты и использование симпатолитиков. Осложнения при лечении антиадренергическими средствами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

3.3 Примеры проблемных (ситуационных) задач и заданий для оценки практических навыков

Задания для оценки практических навыков

Оформите рецепт, укажите форму рецептурного бланка, норму отпуска:

1. Анальгетик, применяемый при травматическом шоке.
2. Анальгетик, применяемый при болях после операции.
3. Специфический антагонист наркотических анальгетиков.
4. Ненаркотический анальгетик из производных пиразолона.
5. НПВС – неизбирательный ингибитор ЦОГ-1 и ЦОГ-2.

Rp: Tabl. Diclofenac - natrii 0,1 N. 10

D.S. По 1 таблетке 1 раза в день после еды.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта:

Указать число ошибок в рецепте. Составить правильную пропись.

Rp.: Sol. Cefotaximi 1,0

Aquae pro injectionibus 4 ml

D. t. d. N. 10 in flaconis

S. Вводить по 4 мл в мышцы каждые 12 часов.

Эталон ответа: в рецептурной прописи допущено 4 ошибки.

Правильная пропись:

Rp.: Cefotaximi 1,0

D. t. d. N. 10

S. Содержимое флакона развести в 5 мл воды для инъекций. Вводить внутримышечно каждые 12 часов

Примеры проблемных (ситуационных) задач

Определить группу веществ

Суживают зрачки, понижают внутриглазное давление, вызывают брадикардию, усиливают секрецию желез и перистальтику желудочно-кишечного тракта, облегчают нервно-мышечную передачу и передачу возбуждения в вегетативных ганглиях. Применяют при глаукоме, остаточных неврологических нарушениях после полиомиелита, при миастении, в качестве антагонистов антидеполяризующих миорелаксантов.

Эталон ответа: антихолинэстеразные средства (неостигмин, галантамин).

Определите гипотензивные средства А-Г

(гидрохлоротиазид, эналаприл, миноксидил, нифедипин)

Средства	Механизм действия	Продолжительность действия	Другие побочные эффекты
А.	Гуморально-гормональный (РААС)	6-8 ч	Сухой кашель, нарушения вкусовой чувствительности, гиперкалиемия
Б.	Миотропный (Ca ²⁺ - каналы)	6-8 ч	Периферические отеки, запоры, активация симпатической нервной системы
В.	Миотропный (K ⁺ - каналы)	7-10 ч	Гипертрихоз (чрезмерный рост волос)
Г.	Влияние на водно-солевой обмен	8-12 ч	Гипокалиемия, гипонатриемия, гипергликемия, активация РААС, алкалоз

Эталон ответа: А – эналаприл, Б – нифедипин, В – миноксидил, Г – гидрохлоротиазид

Критерии оценки:

Критерии оценки при выписывании рецепта (практическое умение, используется шестибальная шкала):

0 баллов – затрудняется с выбором препарата и выписыванием рецептурной прописи

1 балл – выбор препарата правильный, но рецептурная пропись не оформлена

2 балла – рецепт выписан с многочисленными ошибками

3 балла – рецепт содержит 1 существенную ошибку или 3 незначительные ошибки

4 балла – 1-2 незначительные ошибки

5 баллов – рецепт выписан без ошибок.

NB! Примеры незначительных ошибок:

- доза неправильная, но порядок дозы сохранен (например, вместо 0,05 – 0,03);
- незначительно нарушена структура рецепта (нет in amp.)
- ошибки в сигнатуре (нарушена кратность приема, не угрожающие больному ошибки пути введения)

Критерии оценки при решении проблемных (ситуационных) задач:

- оценка «отлично» ставится студенту, который дал полные ответы на все вопросы задачи и обосновал свой выбор;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, который правильно ответил на все вопросы задачи, но не смог обосновать свой выбор;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, ответивший частично на вопросы задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
3. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
4. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.

Основные электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96560>
3. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99250>
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская.

— 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

б) Дополнительные источники:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).

6 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)

7 Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: самостоятельной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

Тематика научно-исследовательской работы:

- Кокаиновая наркомания и ее вред.
- Атропа belladonna и ее препараты.
- β-адреноблокаторы и их применение в медицине.
- Дофаминергические средства.
- Из истории обезболивания.
- Средства для лечения эпилепсии.
- Морфинная наркомания и ее вред.
- НПВС – ингибиторы ЦОГ-2.
- Средства для премедикации в хирургии.
- Лекарственные растения успокаивающего действия.
- Ксантины в медицине.
- Возбуждающие средства в наркологии.
- Средства для лечения бронхиальной астмы.
- Средства для лечения язвенной болезни.
- Из истории наперстянки.
- Негликозидные кардиостимуляторы.

- Вещества, влияющие на РААС.
- Мочегонные средства из растений.
- Витамины – антиоксиданты.
- Новые инсулины.
- Принципы расчета доз инсулина при сахарном диабете.
- Маточные средства.
- Противоопухолевые средства.
- Антиагреганты.
- Плазмозамещающие средства.
- Современные антибиотики.
- Средства для коррекции дисбактериоза.
- Противовирусные средства.
- Применение препаратов йода в медицине.
- Терапевтическое действие лекарств.
- Средства, влияющие на иммунитет.

Приложение 3

Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы междисциплинарного курса Лекарствоведения с основами фармакологии

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет Лаборатория «Лекарствоведения с основами фармакологии» (учебная комната)	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана. Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам; шкаф прикассовый; муляжи лекарственных препаратов; холодильник аптечный, сейф, витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
2	Кабинет для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно-наглядные пособия.