

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра физиологии

Авторы

И.И. Макарова, Ю.П. Игнатова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Нормальная физиология
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01
Клиническая психология

Тверь 2023

Автор(ы) / Составитель(и):

И.И. Макарова, заведующая кафедрой физиологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Ю.П. Игнатова, доцент кафедры физиологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Рецензенты:

И.В. Радыш, профессор кафедры нормальной физиологии медицинского института ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, профессор, д.м.н.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Макарова, Ирина Илларионовна.

Нормальная физиология: комплект оценочных материалов / И.И. Макарова, Ю.П. Игнатова. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Нормальная физиология».

комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
Задания закрытого типа на установление соответствия	8
Ключи к заданиям по дисциплине «Нормальная физиология»	11
Задание № 1	11
Задание № 2	11
Задание № 3	11
Задание № 4	11
Задание № 5	11
Задание № 6	11
Задание № 7	11
Задание № 8	11
Задание № 10	11

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормальная физиология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология», утверждённая в составе ОПОП приказом 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Может использовать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных	3	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	ИОПК 1.1 Может использовать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1(ИОПК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Нормальная физиология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие между функцией крови и её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция крови		Характеристика	
а	Транспортная функция	1	Нейтрализация токсических веществ, предупреждение и остановку кровотечения
б	Терморегуляторная функция	2	Поддержание относительного постоянства внутренней среды организма
в	Защитная функция	3	Взаимодействие между всеми частями организма
г	Гомеостатическая функция	4	Поддержание относительного постоянства температуры тела и внутренних органов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие между узлами проводящей системы сердца и их собственной частотой генерации импульсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Узел проводящей системы сердца		Собственная частота генерации импульсов	
а	Синоатриальный узел	1	40-50 имп./мин
б	Атриовентрикулярный узел	2	20 имп./мин
в	Пучек Гиса	3	60-80 имп./мин
г	Волокна Пуркинье	4	30-40 имп./мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза

Стадии фагоцитоза	
а	Киллинг и переваривание
б	Сближение фагоцита с объектом поглощения
в	Выброс продуктов переваривания
г	Поглощение объекта фагоцитом

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность стадий фагоцитоза слева направо

1	2	3	4

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность процессов во время спокойного вдоха

Название процессов	
а	Снижение давления в плевральной щели с -3 мм рт. ст. до -6 -9 мм рт. ст.
б	Сокращение инспираторных мышц
в	Поступление воздуха в легкие по градиенту давления между атмосферным и альвеолярным воздухом
г	Снижение внутрилегочного давления до -2 мм рт. ст. по сравнению с атмосферным
д	Увеличение объема легких
е	Увеличение объема грудной полости

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность процессов во время спокойного вдоха

1	2	3	4	5	6

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Миогенные интракардиальные механизмы саморегуляции сердечной деятельности базируются на свойстве

- а) проводимость
- б) сократимость
- в) автоматия сердца

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В желудке пусковую роль в секреции кислого желудочного сока играет

- а) дно
- б) тело
- в) малая кривизна

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Кровь – составная часть внутренней среды организма, поддерживающая постоянство основных физиологических и биохимических параметров и обеспечивающая_____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Пищеварением называют совокупность физиологических процессов, обеспечивающих физическую и химическую обработку пищи в пищеварительном тракте, в результате чего образуются питательные вещества, _____.

Ответ:

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды физиологического лейкоцитоза.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите фазы сердечного цикла.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Нормальная физиология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б	е	а	д	г	в

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: автоматия сердца - это способность атипичных кардиомиоцитов самопроизвольно генерировать возбуждение под влиянием метаболических процессов, протекающих в них.

Задание № 6

Ответ: в

Обоснование выбора: наиболее плотная иннервация желез малой кривизны и наибольшее количество в этой области микроганглиев.

Задание № 7

Ответ: гуморальную связь между органами и системами

Задание № 8

Ответ: которые всасываются в кровь и лимфу

Задание № 9

Ответ: пищевой, миогенный, эмоциональный, болевой, лейкоцитоз беременных и предменструальный.

Задание № 10

Ответ: систола предсердий - диастола желудочков, систола желудочков - диастола предсердий, общая пауза сердца.