

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова



«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики

**ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

Разработчики рабочей программы:  
Соловьева А.В., заведующий  
кафедрой медицинских  
информационных технологий и  
организации здравоохранения,  
к.м.н., доцент;

Родионов А.А., доцент кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения, к.м.н., доцент;

Крячкова О.В., старший  
преподаватель кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика **ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ** (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование у выпускников по специальности **31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** навыков профессиональной деятельности с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;
- совершенствование навыков по основным направлениям деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в медицинских организациях различного уровня;
- закрепление знаний по вопросам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, а также профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- закрепление навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- закрепление и совершенствование знаний по изучению, оценке и анализу общественного здоровья и факторов на него влияющих;
- совершенствование знаний по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений, по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи населению;
- закрепление знаний по проведению и оценке проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи населению;
- закрепление на практике знаний по организации проведения медицинской экспертизы, оценке качества оказания медицинской помощи населению, ведению учётно-отчётной документации в медицинской организации;
- совершенствование навыков по созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

- закрепление и совершенствование знаний по оценке степени влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в коллективе медицинской организации;

- закрепление и совершенствование знаний по расчету и оценке статистических показателей для оценки экономической и финансовой деятельности в сфере охраны здоровья граждан;

- закрепление и совершенствование знаний по проведению комплекса мероприятий в эпидемических очагах, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

## **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

### **1) универсальные (УК):**

- *готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):*

#### **з н а т ь**

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке и анализе показателей здоровья населения.

#### **у м е т ь**

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке и анализе показателей здоровья населения;

- давать оценку и анализировать состояние здоровья населения.

#### **в л а д е т ь**

- навыками оценки и анализа формирования общественного здоровья.

- *готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):*

#### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

#### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических,

конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

**в л а д е т ь**

- умением оценивать степень влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в трудовом коллективе.

**II) профессиональные (ПК):**

- *готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):*

**з н а т ь**

- организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;

- технологию проведения комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**у м е т ь**

- рассчитывать и анализировать основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения;

- оценивать эффективность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.

**в л а д е т ь**

- навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.

- *готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3):*

**з н а т ь**

- основные социально-гигиенические методики сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, методы научного анализа.

**у м е т ь**

- использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.

**в л а д е т ь**

- социально-гигиеническими методиками сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, современными статистическими методиками анализа.

- *готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4):*

**з н а т ь**

- группировку факторов риска и степень их влияния на здоровье человека;  
- основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**у м е т ь**

- оценить степень влияния различных факторов окружающей среды на формирование здоровья пациента, членов его семьи и окружающих;  
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**в л а д е т ь**

- навыками определения комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни пациента и членов его семьи, а также мотивации по сохранению и укреплению здоровья.

- *готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5):*

**з н а т ь**

- научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**у м е т ь**

- давать оценку эффективности использования современных методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**в л а д е т ь**

- навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием современных статистических методов.

- *готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6):*

**з н а т ь**

- основы управления качеством медицинской помощи;  
- критерии оценки качества медицинской помощи.

#### **у м е т ь**

- оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи.

#### **в л а д е т ь**

- навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи на основе расчёта основных медико-статистических показателей.

**3. Объём программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

#### **4. Трудоемкость практики**

№	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Производственные (клинические) практики	<b>1728</b>	<b>864</b>	<b>2592</b>	1-4
1.1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1584	792	2376	1-4
1.2.	<b>Организация специализированной медицинской помощи</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>1-4</b>
1.3	Организационно-методическая деятельность медицинских организаций	144	72	216	1-4

#### **5. Перечень практических навыков:**

1. Оценивать и анализировать формирование общественного здоровья.
2. Оценивать и анализировать степень влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в трудовом коллективе медицинской организации (кардиологического, онкологического, психоневрологического, противотуберкулёзного диспансеров).
3. Планировать, организовывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.
4. Владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков современными статистическими методиками анализа.
5. Планировать, организовывать и осуществлять на практике комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни пациента и членов его семьи, а также мотивации по сохранению и укреплению здоровья.
6. Оценивать эффективность управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (кардиологический, онкологический,

психоневрологический, противотуберкулёзный диспансеры) и их структурных подразделениях с использованием современных статистических методов.

8. Оценивать проведение экспертизы качества медицинской помощи на основе расчёта основных медико-статистических показателей деятельности кардиологического, онкологического, психоневрологического, противотуберкулёзного диспансеров.

## **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Отчетность о прохождении практики осуществляет руководитель структурного подразделения медицинской организации, который делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.

2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.

3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 452 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.

2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.

3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.

4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.

6. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.

7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018. – 76 с.

#### **в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

#### **8.1. Приложение**

#### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**



1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

**3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**производственной (клинической) практики по специальности**  
**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**  
**(способ проведения-стационарная/выездная)**

---

ФИО

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тверь, 20\_\_ г.

## ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**ПРАКТИКА Б2.1. БАЗОВАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

[illegible]

[illegible]

## ***ПРАКТИКА Б2.2. ВАРИАТИВНАЯ***

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ / ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(нужное вписать)

[illegible]

