

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Логика», 37.05.01 Клиническая психология**

Универсальная компетенция (УК) – 1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1 (*Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа*):

Пример. Тестовое задание «Понятие»

Вопрос 1: Виды отношений несовместимости между понятиями:

Варианты ответа:

- а) подчинение
- б) соподчинение
- в) противоречие
- г) частичная совместимость
- д) тождество е) противоположность

Вопрос 2: Логическая операция, раскрывающая содержание понятия:

Варианты ответа:

- а) ограничение
- б) обобщение
- в) определение
- г) деление

Вопрос 3:

Понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности предметов, составляющих единое целое:

Варианты ответа:

- а) конкретные
- б) соотносительные
- в) собирательные
- г) общие

Вопрос 4: Слово или словосочетание, обозначающее строго определенное понятие

Варианты ответа:

- а) Синонимы
- б) Омонимы
- в) Термин

Вопрос 5: Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему:

Варианты ответа:

- а) логическую характеристику
- б) конкретность
- в) смысл
- г) объем
- д) значение

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2 (*Умеет:получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта*):

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

1. Понятие о формах и законах мышления.
2. Предмет формальной логики, ее значение.
3. Понятие как форма мышления, способы его образования.
4. Содержание и объем понятия, закон их соотношения.
5. Отношения между понятиями.
- 6.Обобщение и ограничение понятий.
7. Логическая операция определения понятий. Правила определения.
- 8.Логическая операция деления понятий. Правила деления.
- 9.Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
10. Деление суждений по качеству и количеству.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.3 (*владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем:*)

Пример. Интегральный тест

Тестовый материал

1. Все металлы проводят электричество. Ртуть – металл. Следовательно, ртуть проводит электричество.
2. Все арабы смуглы. Ахмед смугл. Следовательно, Ахмед – араб.
3. Некоторые капиталистические страны – члены НАТО. Япония – капиталистическая страна. Следовательно, Япония – член НАТО.
4. Все Герои Советского Союза награждены орденом Ленина. Иванов награжден орденом Ленина. Следовательно, Иванов – Герой Советского Союза.
5. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. Петров мошенничеством не занимался. Следовательно, Петров не привлекался к уголовной ответственности.
6. Все студенты высшей школы изучают логику. Смирнов изучает логику. Следовательно, Смирнов – студент вуза.
7. Некоторые работники 2-го управления – юристы. Фомин – юрист. Следовательно, Фомин – работник 2-го управления.
8. Все граждане России имеют право на труд. Иванов – гражданин России. Следовательно, Иванов имеет право на труд.
9. Все металлы куется. Золото – металл. Следовательно, золото куется.
10. Когда идет дождь – крыши домов мокрые. Крыши домов мокрые. Следовательно, идет дождь.
11. Все коммунисты выступают против войны. Джонс выступает против войны. Следовательно, Джонс – коммунист.
12. Все коренные жители Конго – имеют темный цвет кожи. Мухамед – имеет темный цвет кожи. Следовательно, Мухамед – житель Конго.

13. Все студенты 3-го курса выполнили нормы ГТО второй ступени. Володя выполнил норму ГТО второй ступени. Следовательно, Володя – студент 3-го курса.
14. Некоторые капиталистические страны входят в состав Общего рынка. Австрия – капиталистическая страна. Следовательно, Австрия входит в состав Общего рынка.

Обработка результатов теста

Номера умозаключений, которые следует признать верными: 1, 8, 9.