

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

учебно-ознакомительная практика
специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

ПК-1.

Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.1. (Знает методы, методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования.):**

Примеры контрольных вопросов для индивидуального собеседования или письменной работы:

1. Общая характеристика нейропсихологического исследования, структура заключения, принцип синдромного анализа.
2. Принципы построения нейропсихологической диагностики.
3. Клиническая беседа, общая характеристика больного в экспериментальной ситуации.
4. Исследование зрительного гнозиса
5. Исследование пространственного гнозиса \ праксиса

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.2. (Умеет подбирать методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации):**

Студент должен самостоятельно отобрать и применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов:

1. Подобрать методики диагностики личностных расстройств.
2. Подобрать методики диагностики при нарушениях мозгового кровообращения.
3. Подобрать методики диагностики при болезни Альцгеймера.
4. Подобрать методики диагностики при алкоголизме.
5. Подобрать методики диагностики речевых нарушений.

Критерии оценки:

1. 0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;
2. 1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками
3. 2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки
4. 3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержит ошибки
5. 4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями
6. 5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

1. навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания;
2. организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;
3. навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности;
4. методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности; разнообразными стратегиями: психо-профилактической; психо-коррекционной;
5. разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования;
6. психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.3. (Владеет теорией и практикой проведения, обработки, интерпретации научных исследований.):

Студент должен провести работу по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы, а так же провести сбор, систематизацию и обработку практического материала, анализ полученных результатов.

Примеры тем НИРС

1. Основные направления деятельности клинического психолога.
2. Организация деятельности клинического психолога.
3. Содержание диагностической деятельности клинического психолога.
4. Организация и проведение медико-психологического консилиума.

5. Содержание коррекционно-развивающей деятельности клинического психолога.

**Критерии оценки освоения практических навыков при выполнении НИРС:
зачтено:**

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

ПК-2.

Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.1.** (*Знает правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности.*):
 1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.
 2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психотерапия, психопрофилактика, психопросвещение).
- 2) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.2.** (*Умеет самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами.*):

Составление модели деятельности специалистапрофессионала (клинического психолога) и индивидуального стиля деятельности психолога

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

1. навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания;
2. организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;
3. навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности;

4. методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности; разнообразными стратегиями: психо- профилактической; психо-коррекционной;
5. разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования;
6. психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.3. (Владеет навыками постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз):**

Обработка результатов, проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Критерии оценки выполнения зачтено/не зачтено