

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

А.О. Римашевская, Н.Е. Максимова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Психиатрия»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

А.О. Римашевская, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Н.Е. Максимова, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии,
доцент, д.м.н.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Психиатрия: комплект оценочных материалов / А.О. Римашевская, Н.Е. Максимова; —
Тверь, 2024. — 19 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психиатрия».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	8
Общая характеристика заданий.....	8
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	10
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленной рабочей программой дисциплины «Психиатрия» ОПОП по специальности 37.05.01	
Клиническая психология.....	12
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	15
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	16
Ключи к заданиям по дисциплине «Название дисциплины».....	18
Задание № 1.....	18
Задание № 2.....	18
Задание № 3.....	18
Задание № 4.....	18
Задание № 5.....	18
Задание № 6.....	18
Задание № 7.....	18
Задание № 8.....	18
Задание № 9.....	18
Задание № 10.....	18
Задание № 11.....	18
Задание № 12.....	18
Задание № 13.....	18
Задание № 14.....	18
Задание № 15.....	18
Задание № 16.....	19
Задание № 17.....	19
Задание № 18.....	19
Задание № 19.....	19
Задание № 20.....	19

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Психиатрия», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПКЗ	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПКЗ.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИОПКЗ.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших	IX	1-10

		экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.		
ОПК5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИОПК5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научнопсихологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИОПК5.2. Может самостоятельно проводить клиникопсихологическое	IX	11-20

		вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического		
--	--	---	--	--

		вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2, 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3,
ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины
«Психиатрия» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая
психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите проявление клинических симптомов с психическими сферами человека.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинический симптом		Сфера психики	
а	Резонёрство	1	Чувственное познание
б	Апрозексия	2	Рациональное познание
в	Криптомнезии	3	Эмоции
г	Иллюзии	4	Память
д	Абулия	5	Внимание
е	Амбивалентность	6	Воля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите психические сферы человека и проявления клинических симптомов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сфера психики		Клинический симптом	
а	Ощущения	1	Умственная отсталость
б	Восприятие	2	Психопатия
в	Представления	3	Метаморфопсии
г	Интеллект	4	Оглушенность
д	Личность	5	Галлюцинации
е	Сознание	6	Синестопатии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите ведущий синдром и основную психофармакологическую группу препаратов, применяемую для лечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинический синдром		Психофармакологическая группа	
а	Ажитация	1	Антидепрессанты
б	Маниакальный	2	Нормотимики
в	Параноидный	3	Психостимуляторы
г	Тревожно-фобический	4	Транквилизаторы
д	Депрессивный	5	Нейролептики
е	Астенический	6	Анксиолитики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методы лечения в психиатрии с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод лечения		Характеристика	
а	Психофармакотерапия	1	один из методов интенсивной биологической терапии в психиатрии, заключающийся в искусственном вызывании гипогликемических ком с помощью внутривенного, подкожного или внутримышечного введения больших доз инсулина
б	Психотерапия	2	комплексное лечебное воздействие на психику человека с помощью фармакологических средств при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях
в	Инсулинокоматозная терапия	3	один из видов так называемой «интенсивной общебиологической терапии» в психиатрии
г	Электросудорожная терапия	4	система лечебных воздействий на психику и через психику на организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Классический вариант нарастания симптоматики при шизофрении.

1.	Деменция шизофренического типа
2.	Позитивные, негативные, аффективные, когнитивные с-мы
3.	Легкие моторные, когнитивные, социальные нарушения
4.	Отсутствие симптомов
5.	Неспецифические поведенческие нарушения

6.	(Позитивные), негативные, когнитивные с-мы
----	--

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Выключение сознания происходит в следующей последовательности.

1.	Сопор
2.	Обнубияция
3.	Кома
4.	Сомноленция
5.	Оглушение

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание № 14

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы лечения при алкогольной зависимости

1.	Поддерживающая терапия
2.	Детоксикация
3.	Медикаментозное лечение
4.	Ресоциализация
5.	Психотерапия

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание № 15

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы психотерапии

1.	Прояснение проблемы
2.	Применение конкретных методов и методик
3.	Окончание курса психотерапии
4.	Закрепление
5.	Установление контакта и достижение комплайенса
6.	Определение психотерапевтических мишеней, формулировка проблем

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чувство призрачности, нереальности окружающего мира носит название

- 1) Бред инсценировки
- 2) Метаморфопсия
- 3) Дерееализация психическая
- 4) Зрительные галлюцинации

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Фантастические иллюзии называются

- 1) Парейдолиями
- 2) Дерееализацией
- 3) Псевдогаллюцинациями
- 4) Порропсиями

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К психогенным заболеваниям относят

- 1) Пироманию
- 2) Дромоманию
- 3) Клептоманию
- 4) Ятрогению

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Шизофрения чаще всего возникает в возрасте

- 1) до 15 лет
- 2) от 15 до 30 лет
- 3) от 30 до 45 лет
- 4) от 45 до 60 лет

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Простейший психический процесс отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы органов чувств.

Укажите название данного психического процесса.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Болезненное переживание измененности окружающего мира: все вокруг непонятным образом изменилось, стало «чуждым», «не таким, как прежде», «нереальным», «искусственным», «призрачным», будто «все лишь снится» или «существует в воображении»

Укажите название данного симптома.

Ответ:

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно «Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» самостоятельно обратиться за наркологической помощью пациент может, достигнув возраста ... лет.

Укажите возраст.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

... (антипсихотики) – основная группа лекарственных средств, используемая в терапии шизофрении.

Укажите название психофармакологической группы.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент С. 23 лет на прием пришел в сопровождении отца, самостоятельно жалоб не предъявляет, но не оказывает сопротивления общению с врачом. Со слов отца, последние 3 суток возбужден, активен, практически не спит.

Объективно: Контакт доступен, но контакт малопродуктивен. Не соблюдает дистанции. С врачом, отпускает комплименты в сторону медперсонала. Многословен, говорит громко, взхлеб. На вопросы отвечает не по существу, перескакивает с одной темы на другую, ассоциации поверхностные. Внимание неустойчивое. Фон настроения повышен.

Психопродуктивной симптоматики не выявлено. Мимика яркая. На месте удерживается с трудом. Аппетит повышен. Сон по 3-4 часа в сутки, с чувством бодрости.

Определите ведущий синдром.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная Н., 64 лет. В больницу поступает повторно. Заболела в возрасте 55 лет. Заболевание дебютировало тревожно-депрессивной симптоматикой. В больнице лежит подолгу. Обычно очень тревожна, суетлива, постоянно находится в движении, заламывает руки. Обращается к врачу с просьбой «умертвить» ее, так как она недостойна жить: совершила много грехов, плохо воспитала детей. Из-за нее страдает семья, они голодают, им нечего надеть. Все вокруг знают о ее вине, смотрят на нее с презрением. Плохо спит, отказывается от еды. Под влиянием лечения наблюдаются короткие ремиссии, а затем симптоматика возобновляется с прежней силой.

Определите ведущий синдром.

Ответ:

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная Б., 24 года. Наследственностьотягощена, мама лечится у психотерапевта с депрессивной симптоматикой. Росла и развивалась нормально. В школу пошла с 7 лет окончила 11 классов. Затем поступила в медицинский университет, учится на 5 курсе. По характеру всегда была спокойной, мнительной, обидчивой, ранимой, любила одиночество. Проживает вместе с мамой, папой, бабушкой и дедушкой, не имеет своей комнаты, это тоже тяготит больную. Отношения в семье хорошие. Со слов больной, колебания настроения у нее возникали неоднократно, справлялась с ними самостоятельно. Но 9 месяцев назад, на фоне сниженного настроения, ангедонии и плохого сна, появились стойкие суицидальные мысли. Самостоятельно обратилась за помощью сначала к терапевту, а затем направлена на консультацию к психиатру. Принимала антидепрессант, на фоне лечения состояние стабилизировалось. Продолжала учиться и работать, чувствовала себя хорошо. Месяц назад, на фоне семейных проблем (возникли финансовые трудности), перестала принимать препарат, через три недели состояние начало ухудшаться, появилась апатия, сонливость, "я постоянно сплю", пропал ко всему интерес, стала ранимой, часто плачет, появились суицидальные мысли, больная боится, что может что-то с собой сделать. Самостоятельно обратилась за помощью к психиатру.

Определите тактику оказания помощи: экстренная/плановая, стационарная/амбулаторная, наличие/отсутствие показаний для недобровольной госпитализации или освидетельствования.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка Л. 17 лет на прием пришла в сопровождении матери и по ее настоянию. Самостоятельно предъявляет жалобы на сниженное настроение, отсутствие желания заниматься прежними хобби. Со слов матери, в последние 6 месяцев девушка потеряла 10 кг веса, что составляет 16% от ее первоначальной массы, в связи с убеждением, что она «недостаточно стройная». Л. не употребляет пищу вместе со своей семьей, говоря, что у нее особый рацион.

Объективно: тургор снижен, кожа бледная, под глазами синяки, менструаций нет три месяца. Определите, кто в данной ситуации должен подписывать добровольное согласие на госпитализацию.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психиатрия»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е
2	5	4	1	6	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
6	3	5	1	2	4

Задание № 3

Ответ:

4	5	3	2	6	1
---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

5	2	4	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: 1

Обоснование выбора: бред инсценировки (интерметаморфозы) — убеждение больного, что всё вокруг специально подстроено, разыгрываются сцены какого-то спектакля, или ведётся эксперимент, всё постоянно меняет смысл.

Задание № 6

Ответ: 1

Обоснование выбора: парейдолическая иллюзия — разновидность зрительных иллюзий, заключающаяся в формировании иллюзорных образов на основе реальных объектов

Задание № 7

Ответ: психический процесс – ощущение

Задание № 8

Ответ: симптом – дереализация

Задание № 9

Ответ: ведущий синдром - маниакальный

Задание № 10

Ответ: ведущий синдром – тревожно-депрессивный

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г	д	е
4	2	5	6	1	3

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
2	4	1	3

Задание № 13

Ответ:

2	3	1	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 14

Ответ:

5	1	6	2	4	3
---	---	---	---	---	---

Задание № 15

Ответ: 4

Обоснование выбора: психогенная ятрогения – это психическое расстройство, возникшее в результате негативного воздействия на пациента высказываний, эмоций и/или поведения врача или другого медицинского персонала.

Задание № 16

Ответ: 2

Обоснование выбора: шизофрения – эндогенное хроническое психическое заболевание молодого возраста, характеризующееся основными и дополнительными симптомами, ранним началом, прогрессирующим течением и развитием «дефекта» личности особого типа, в наиболее тяжелых случаях «шизофренического слабоумия».

Задание № 17

Ответ: с 15-и лет

Задание № 18

Ответ: нейролептики (антипсихотики)

Задание № 19

Ответ: помощь экстренная, стационарная, есть показания для недобровольной госпитализации

Задание № 20

Ответ: согласие на госпитализацию должна подписывать сама пациентка