

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Социальная психология

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

Общая профессиональная компетенция (ОПК) – 7 (Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 7.1 (*Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом).*):

Пример задания «Управление персоналом»

- 1. Авторитет, который формируется на основе профессиональной компетентности человека, его разнообразных деловых качеств, отношения к своей профессиональной деятельности, — это авторитет ...*
- 2. Авторитет, основанием которого является социальное положение, занимаемое человеком в общественной структуре, — это авторитет ...*
- 3. Анализ проблемных ситуаций, ситуационно-ролевая игра и тренировка социальной чувствительности — это социально-психологического тренинга ...*
- 4. Взаимная ответственность, взаимная требовательность, сотрудничество и взаимопомощь — это коллективистические отношения ...*
- 5. Взаимодействие между личностью лидера и ситуационными переменными, от которых зависит эффективность групповой деятельности, описали сторонники теории ...*

Эталон ответов:

1. функциональный
2. формальный
3. методы
4. деловые
5. реляционной

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 7.2 (*Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.*

Примерный перечень курсовых работ по темам дисциплины:

1. Формирование и диагностика профессиональной направленности учащихся.
2. Формирование установок, ценностей, убеждений, мировоззрения.
3. Социометрия как специфический метод социальной психологии.

4. Проблема нарушения коммуникации в ситуации общения.
5. Тренинг креативности как фактор динамики межличностного восприятия.
6. Изучение проблем психологии массового сознания методом контент-анализа.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 7.3 (Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями)

Задача №1

В отделении, где Вы занимаете должность старшей медицинской сестры, работает медицинская сестра, личные качества которой характеризуются прагматичностью (установка на решение конкретных вопросов), решительностью, энергичностью, прямоотой (направленность на существо вопроса). Для нее наиболее важными являются быстрые результаты.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите наиболее рациональный способ общения с данной медицинской сестрой.

Задача №2

Вы работаете старшей медицинской сестрой поликлиники, К конференции необходимо помочь медицинской сестре подготовить устное выступление. Она обладает следующими качествами характера: непосредственностью, теплотой, умением сопереживать, субъективностью, чувствительностью.

Задания

1. Помогите ей в выборе темы словесного выступления.
2. Перечислите основные варианты рационального общения с данной медицинской сестрой.

Задача №3

Медицинской сестре Вашего отделения необходимо помочь подготовить выступление на конференции. Для нее характерно: систематичность, планомерность, логичность (увязывание причины со следствием), приверженность фактам, осторожность, отсутствие эмоциональности.

Задания

1. Подберите приемлемую для нее тему словесного выступления.
2. Выберите наиболее рациональные способы общения с данной медицинской сестрой.

Задача №4

В отделении работает медицинская сестра, обладающая следующими чертами характера: эгоцентрична, нереалистична, трудна для понимания, с большим воображением, склонная к творчеству, способна.

ЗАДАНИЕ 1 Выберите наиболее рациональный способ общения.