Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чичановская Леся Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2023 16:44:08 Уникальный программ федеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac высшего образования

> «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения

А.В. Соловьева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профпатология»

(144 часа)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ», 144 ч.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача- профпатолога.

спешиальность

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки (ПП) обучающийся должен совершенствовать профессиональные компетенции (ПК):

1) готовность к проведению медицинских осмотров (предварительных, периодических, внеочередных), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, работающих в условиях профвредностей, а также с установленным диагнозом профзаболевания (ПК-1);

знания:

- принципы диспансеризации пациентов, распределения их по группам здоровья и группам «риска»;
 - вопросы диспансеризации больных и профилактики профболезней;

умения:

- выявление профзаболеваний при профилактическом осмотре;
- оформление медицинской документации по диспансеризации пациентов;
- оформление медицинской документации по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях среди прикрепленного населения.
- оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий

навыки:

- методика определения «групп здоровья» у прикрепленного населения;
- 2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

знания:

- современные методы диагностики основных нозологических форм профболезней;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику профболезней;

умения:

- собрать анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование пациента. Сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
 - проводить экспертизу трудоспособности при профзаболеваниях

навыки:

- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
- **3) готовность к ведению** и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-3);

знания:

- современные методы терапии профзаболеваний;
- основы клинической фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных средств при профзаболеваниях, осложнения при их применении;

умения:

- назначить лечение в соответствие со стандартами и рекомендациями медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;
 - установить объём помощи при неотложных состояниях;

навыки:

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи при неотложных состояниях:
 - объем оказания помощи при неотложных состояниях при профзаболеваниях.
- **4) готовность к применению** природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

знания:

- принципы реабилитации больных с профзаболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;

умения:

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;
 - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

навыки:

- методикой назначения реабилитационных мероприятий при профзаболеваниях.

5) готовность к проведению у прикрепленного контингента мероприятий, направленных на профилактику профзаболеваний, формирование здорового образа жизни (ПК-5);

знания:

- факторы, вызывающие профзаболевания;
- факторы, влияющие на формирование здоровья;
- вопросы гигиенического обучения прикрепленного контингента,

умения:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения профзаболеваний, а также - по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни

навыки:

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации по вопросам формирования здоровья
- 1.3. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности «Профпатология», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2020 г

Профессиональный стандарт специалиста по специальности «Профпатология»	Результаты обучения
Обобщенная трудовая функция или трудовые функции (должностные обязанности): Оказание специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии	Виды профессиональной деятельности профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая
1. Диагностика и раннее выявление профессионально значимых заболеваний, установление связи заболевания с профессией	(Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1, ПК-2
2. Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-3, ПК-4
3. Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	ПК-1
4. Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ПК-2

5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессионально значимых заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-5
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2-ПК-4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

МЗ РФ № 707 от 08.10.2015 г «Об утверждении Согласно приказу Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

1.4. Трудоемкость обучения по программе Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Наименова-	MK B	Аудиторные	Дистанционные	Промеж-
ние модулей	щал (0ем ь (в	занятия (в	занятия (в	уточная
(разделов,	рул Пост	академических	академических	аттестация
дисциплин),	T	часах)	часах)	(форма)

стажировок на рабочем месте		Всего	Лекции	Практические (клинико- практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Приказы и нормативные документы, регламентирующие работу врача профпатолога	6	6	2	4						тестирование
Модуль 2. Предварительные и периодические осмотры	6	6	2	4						тестирование
Модуль 3 Профзаболевания, вызванные воз- действием хими- ческих факторов	18	18	6	12						
Модуль 4. Профзаболевания пылевой этиологии	24	24	8	16						тестирование
Модуль 5. Профзаболевания, обусловленные воздействием промышленных аллергенов	10	10	4	6						·
Модуль 6. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов	22	22	8	14						
Модуль 7. Профзаболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов	16	16	4	12						тестирование

и систем							
Модуль 8. Профзаболевания инфекционной и паразитарной природы	12	12	4	8			тестирование
Модуль 9. Профзаболевания, обусловленные действием промышленных канцерогенов	12	12	4	8			тестирование
Модуль 10 Симуляционный курс.	6	6	2	4			Демонстрация практических навыков
Модуль 11. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	6	6	2	4			
Итоговая аттестация	6	6	0	6			Экзамен
итого:	144	144	46	98			

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
	<i>Модуль 1</i> . Приказы и нормативные документы, регламентирующие работу врача профпатолога	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<i>Модуль</i> 2. Предварительные и периодические осмотры	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<i>Модуль 3.</i> Профзаболевания, вызванные воздействием химических факторов	3	Л, П, С, ПА – тестирование
	Модуль 4. Профзаболевания пылевой этиологии	4	Л, П, С, ПА – тестирование

<i>Модуль 5.</i> Профзаболевания, обус-	1,7	Л, П, С, ПА	_
ловленные воздействием промыш-	,	тестирование	
ленных аллергенов			
Модуль 6.	3,7	Л, П, С, ПА	_
Профзаболевания, обусловленные		тестирование	
воздействием физических факторов			
<i>Модуль 7.</i> Профзаболевания, вызванные	2,6	Л, П, С, ПА	_
перенапряжением отдельных органов и		тестирование	
систем	_		
<i>Модуль</i> 8. Профзаболевания	2	Π , Π , Π , Π	_
инфекционной и паразитарной природы		тестирование	
<i>Модуль 9.</i> Профзаболевания,	2	Π , Π , Π , Π	_
обусловленные действием		тестирование	
промышленных канцерогенов			
<i>Модуль 10.</i> Симуляционный курс.	1	Л, П, С, ПА	_
		тестирование	
<i>Модуль</i> 11. Избранные вопросы	1	Л, П, С, ПА	_
мобилизационной подготовки		тестирование	
здравоохранения и гражданской			
защиты			
Итоговая аттестация	1	Экзамен	
ИТОГО:	24		
11010.	<i>∠</i> +		

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) в соответствии с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. Приказы и нормативные документы, регламентирующие работу врача профпатолога.

Тема 1.1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказ от 28 января 2021 г. 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).

Порядок установления, расследования и учета профессионального заболевания (Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 №967, Приказ МЗиСР РФ от 28.05.2001 №176)

Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания (приказ Минздрава РФ от 31.01.2019 №36н)

Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ (приказ Минздрава РФ от 05.05.2016 №282н)

Порядок проведения диспансерного наблюдения (приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1344н, прил.7 приказа Минздрава СССР от 29.09.1989 г. №555) 5

Модуль 2. Предварительные и периодические осмотры

Тема 2.1. Приказ M3 РΦ 28.января 2021 OT Γ. утверждении порядка проведения 29н «Об обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой кодекса российской федерации, трудового перечня противопоказаний осуществлению работ c вредными (или) И опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Модуль 3. Профзаболевания, вызванные воздействием химических факторов

- **Тема 3.1**. Классификация химических веществ, промышленных ядов. Свинцовая интоксикация. Интоксикация тетраэтилсвинцом. Клинические проявления. Первая помощь, лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.
- **Тема 3.2.** Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация ртутью. Клинические проявления. Первая помощь, лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией
- **Тема 3.3**. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Интоксикация окисью углерода. Химические проявления. Первая помощь, лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Экспертиза трудоспособности.

Модуль 4. Профзаболевания пылевой этиологии

- **Тема 4.1.** Производства, связанные с образованием промышленной пыли. Силикоз. Силикатоз. Клинические проявления. Первая помощь.
- **Тема 4.2**. Карбокониозы. Металлокониозы. Бериллиоз. Клинические проявления. Первая помощь. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией
- **Тема 4.3.** Пневмокониозы от смешанной пыли. Пневмокониозы от органической пыли. Клинические проявления. Первая помощь. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией
- **Тема 4.4.** Дифференциальная диагностика пневмокониозов. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Экспертиза трудоспособности

Модуль 5. Профзаболевания, обусловленные воздействием промышленных аллергенов.

Тема 5.1. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика, иммунологические особенности. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией

- **Тема 5.2.** Респираторные аллергозы. Профессиональный ринит. Диагностика, иммунологические особенности. Лечение. Профилактика. Экспертиза связи заболевания с профессией
- **Тема 5.3.** Экзогенный аллергический альвеолит. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Экспертиза трудоспособности.

Модуль 6. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов.

- **Тема 6.1**. Вибрационная болезнь. Патогенез. Общая и локальная вибрация. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.
- **Тема 6.2.** Воздействие шума. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.
- **Тема 6.3.** Влияние неионизирующих излучений на организм человека. Влияние контактного ультразвука на организм человека. Влияние электромагнитных волн на организм человека. Влияние лазерного излучения на организм человека. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Экспертиза трудоспособности.

Модуль 7. Профзаболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем

- **Тема 7.1**. Периартроз плечевого сустава. Стенозирующий лигаментит тыльной связки запястья (стилоидит). Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
- **Тема 7.2.** Бурситы. Эпикондилит плеча. Деформирующий артроз. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
- **Тема 7.3.** Профессиональные миозиты. Координаторные неврозы. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза трудоспособности.

Модуль 8. Профзаболевания инфекционной и паразитарной природы

- **Тема 8.1.** Эхинококкоз. Клещевой энцефалит. Эризипелоид. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
- **Тема 8.2**. Сибирская язва. Сап. Ящур. Бруцеллез. Профессиональные микозы кожи. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза трудоспособности.

Модуль 9. Профзаболевания, обусловленные действием промышленных канцерогенов.

Тема 9.1. Онкогенное действие химических продуктов переработки, никеля, асбеста, талька, хрома, мышьяка, радона и других онкогенных соединений.

Экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза трудоспособности.

Модуль 10. Симуляционный курс.

Тема 10.1. Решение ситуационных задач с последующим обсуждением в группе с целью выработки правильного решения.

Модуль 11. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты

- **Тема 11.1.** Основы национальной безопасности Российской Федерации. Основы единой государственной политики в области гражданской обороны. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
- **Тема 11.2**. Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- **Тема 11.3**. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях. Современные средства вооруженной борьбы. Боевая хирургическая травма

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	занятия лекцион- ного типа	ые занятия клинико- практи- ческие (семи- нарские) занятия	Часы на промежу- точные и итоговую аттестации	Всего часов на аудитор- ную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**			
	Модуль 1	. Приказы и	нормативные	документы	, регламентирующ	ие работу врача профпато.	пога			
1.1	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1 – ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
		M	одуль 2. Пре	<u> </u>	ные и периодиче	ские осмотры	1			
2.1	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
	M	Годуль 3. П	рофзаболева	ния, вызва	нные воздействи	ем химических факторо	В			
3.1.	2	4		6	ПК-1- ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
3.2.	2	4		6	ПК-1- ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)				
3.2.	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1- ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)				
	<u> </u>		Модуль 4.	Профзабол	евания пылевой	ЭТИОЛОГИИ				
4.1	2	4		6	ПК-1 – ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
4.2.	2	4		6	ПК-1 – ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
4.3.	2	4		6	ПК-1 – ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
4.4	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1 – ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
	Модул	ь 5. Профза	аболевания, о	бусловлен	ные воздействием	и промышленных аллер	генов			
5.1	2	1	Ź	3	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
5.2	1	2		3	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	Т			
5.3	1	2,5	ПА-0,5	4	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T			
	Модуль 6. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов									

итого:	46	86,5	11,5	144	144		
Итоговая аттестация			6	6		Экзамен	
11.3.		1,5	ПА-0,5	2	ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
11.2.	0	1		1	ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	T
11.1.	2	1		3	ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	T
Мод	уль 11. И	збранные в	опросы мобил	изационн	 ой подготовки здр	авоохранения и граждан	ской защиты
10.1	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
L			Модул	ь 10. Си м	 уляционный курс		
9.1.	<u>ль 9. 11рос</u> 4	7,5	ля, обусловлен ПА-0,5	<u> 12</u>	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
			· ·			ных канцерогенов	
8.2.	2	3,5	ПА-0,5	6	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
8.1.	2	4		6	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
		<u> </u> Молуль	<u> </u> 8. Профзабол	 евания ин	⊥ іфекционной и паі	разитарной природы	
7.3	0	4,5	ПА-0,5	5	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
7.2.	2	4		6	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
7.1.	2	3	-,	5	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
Моду	ль 7. Пп	⊥ оофзаболева	<u> </u> ния. вызванн	 ые перена	 	ьных органов и систем	
6.3.	2	5,5	ПА-0,5	8	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
6.2.	2	6		8	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T
6.1.	4	4		8	ПК-1 - ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	T

^{**}Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (II), лекция-визуализация (IIB), занятие — конференция (IIB), тренинг (IIB), разбор клинических случаев (IIB), ***Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): IIB тестирование..

2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка не предусмотрена.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы				
Помещения кафедры поликлинической терапии и семейной медицины, располагающе на базе клиники ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России						
1.	Учебная комната, 15 м ²	Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)				
2.	Учебная комната, 15 м ²	Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1)				
3.	Кабинет зав. кафедрой, 15 м^2	Стол руководителя, книжные шкафы (2), компьютер, стулья (5)				

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости на примере Модуля 1. (правильный ответ выделен жирным шрифтом). Проводится в виде решения тестовых заданий.

Условие: выбрать один или несколько правильных ответов.

- 1. ОСТРОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ФАКТОРОМ В ТЕЧЕНИЕ:
 - а) 24 часов
 - б) одной рабочей смены
 - в) 1 часа
 - г) 6 часов
 - д) 3 суток
- 2. К ФАКТОРАМ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ОТНОСЯТСЯ:
 - а) воздействие вибрации
 - б) частые однообразные движения

- в) воздействие высоких и низких температур
- г) большое напряжение нервной системы
- д) нагрузка на опорно-двигательный аппарат
- 3. ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ:
 - а) городской поликлиникой
 - б) в центре профпатологии
 - в) профпатологом
 - г) МСЭК
- 4. К ИСТИННО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ МОЖНО ОТНЕСТИ:
 - а) туберкулез
 - б) асбестоз
 - в) силикатоз
 - д) бронхиальную астму
 - е) силикоз
- 5. РАССЛЕДОВАНИЕ СЛУЧАЕВ ОСТРЫХ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ В СРОКИ:
 - а) 1 час
 - б) 1 неделя
 - в) 3 дня
 - г) 4 дня
 - д) **24** часа

Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении текущего контроля:

- Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:
 - 70% и менее оценка **«неудовлетворительно»**
 - 71-80% заданий оценка **«удовлетворительно»**
 - 81-90% заданий оценка **«хорошо»**
 - 91-100% заданий оценка **«отлично»**
- 4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации.

На примере Модуля 4: Профзаболевания пылевой этиологии

Условие: дать 1 правильный ответ.

- 1. ВСЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СИЛИКОЗА ЯВЛЯЮТСЯ ПРАВИЛЬНЫМИ, КРОМЕ:
 - а) пневмофиброз симметричный
 - б) имеет прогрессирующее течение
 - в) рано возникает синдром интоксикации
 - г) может развиться легочное сердце
 - д) рано нарушается перфузионно-диффузионная способность

легких

- 2. ДЛЯ СИЛИКОЗА 1 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО:
 - а) несоответствие клинической и рентгенологической картины
 - б) лихорадка
 - в) сухой кашель
 - г) выявляется чаще при профосмотре
 - д) одышка при небольшой физической нагрузке
- 3. ДЛЯ СИЛИКОТУБЕРКУЛЕЗА НЕ ХАРАКТЕРНО:
 - а) вовлечение в процесс плевры
 - б) симметричное поражение легких
 - в) увеличение прикорневых лимфоузлов
 - г) расположение очаговых теней в кортикальных отделах

легких

- д) синдром интоксикации
- 4. ПРИ ВДЫХАНИИ РЯДА СОРТОВ ЦЕМЕНТА (КИСЛОТОУПОРНЫЙ, КЛАДОЧНЫЙ), СОДЕРЖАЩИХ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО СВОБОДНОЙ ДВУОКИСИ КРЕМНИЯ, РАЗВИВАЕТСЯ ПНЕВМОКОНИОЗ:
 - а) силикоз
 - б) металлокониоз
 - в) карбокониоз
 - г) силико-силикатоз
 - д) биссиноз
- 5. В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СИЛИКОЗОМ НА ПРЕЖНЕМ МЕСТЕ РАБОТЫ МОЖНО ОСТАВИТЬ БОЛЬНОГО:
 - а) со II стадией и начальными проявлениями легочного сердца
 - б) силикотуберкулезом

в) с I стадией интерстициальной формы, развившейся через 12 лет от начала контакта

- г) с I стадией интерстициальной формы, развившейся через 3 года от начала контакта
- д) с I стадией узелковой формы, развившейся через 10 лет от начала контакта

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий оценка **«удовлетворительно»**
- 81-90% заданий оценка **«хорошо»**
- 91-100% заданий оценка **«отлично»**

4.3. Оценочные средства и критерии оценки для итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде решения тестовых заданий.

Примеры заданий в тестовой форме для итоговой аттестации Условие: дать 1 правильный ответ.

- 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ УТРАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ В ПРОЦЕНТАХ ВОЗЛОЖЕНО:
- а) на центры профпатологии
- б) на КЭК (клинико-экспертные комиссии)
- в) на МСЭ (бюро медико-социальной экспертизы)*
- 2. К ФАКТОРАМ, ВЫЗЫВАЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТНОСЯТСЯ:
- 1 химические
- 2 космические лучи;
- 3 промышленные аэрозоли;
- 4 солнечная радиация;
- 5 физические

Правильные ответы:

- а) 1, 2 и 3
- б) 2, 3 и 4
- в) 3, 4 и 5
- г) 1, 3 и 4
- д) 1, 3 и 5*

- 3. К ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, НЕ ОТНОСЯТ:
- а) направление профпатолога (руководителя МЧС, поликлиники) с указанием цели консультации
- б) копию трудовой книжки
- в) санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
- г) производственную характеристику
- д) подробную выписку из медицинской карты амбулаторного больного с результатами предварительного медицинского осмотра и выписной эпикриз из истории болезни, если больной находился на стационарном лечении*
- 4. ДИАГНОЗ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЮТ ПРАВО УСТАНОВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:
- а) поликлиника
- б) медико-санитарная часть
- в) городская больница
- г) центр профпатологии
- д) все перечисленное*
- 5. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ, СОСТАВЛЕННОЕ ВРАЧОМ, ВЫЯВИВШИМ ИЛИ ЗАПОДОЗРИВШИМ ОСТРОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ (ОТРАВЛЕНИЕ), ОТСЫЛАЕТСЯ В ТУ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ:
- а) 6 часов
- б) 12 часов*
- в) 24 часов
- г) 48 часов
- д) 72 часов
- 6. ИЗВЕЩЕНИЕ О ХРОНИЧЕСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЗАБОЛЕВАНИИ (ОТРАВЛЕНИИ) ПОСЛЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОТСЫЛАЕТСЯ В ТУ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ:
- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов*
- г) 7 дней
- д) 1 месяца

- 7. КАЖДЫЙ СЛУЧАЙ ОСТРОГО ИЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) ДОЛЖЕН РАССЛЕДОВАТЬСЯ:
- а) администрацией предприятия
- б) начальником цеха
- в) инспектором по технике безопасности
- г) участковым терапевтом
- д) санитарным врачом по гигиене труда*
- 8. К СЛУЧАЯМ ГРУППОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ТЕ, ПРИ КОТОРЫХ ПОЛУЧИЛИ ОСТРОЕ ОТРАВЛЕНИЕ:
- а) 2 и более человек*
- б) 5 и более
- в) 10 и более
- г) 15 и более
- д) 20 и более
- 9. БРОНХИОЛИТ ВЫЗЫВАЕТ:
- а) фторокись бериллия*
- б) сернистый газ
- в) хлористый водород
- г) селен
- д) хромовый ангидрид
- 10. К ХИМИЧЕСКИМ СОЕДИНЕНИЯМ, ВЫЗЫВАЮЩИМ НЕКРОТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В НОСОВОЙ ПОЛОСТИ С РАЗВИТИЕМ ПЕРФОРАЦИИ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ, ОТНОСЯТСЯ:
- 1 фосфор
- 2 хром
- 3 фтор
- 4 окись азота
- 5 фосген

Правильные ответы:

- а) 1 и 2
- б) 2 и 3*
- в) 3 и 4
- г) 3 и 5
- д) 4 и 5
- 11. ОСНОВНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ СИНДРОМАМИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПОРАЖЕНИИ ВЕЩЕСТВАМИ УДУШАЮЩЕЕ-РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ:
- 1 вазомоторный ринит
- 2 хроническая гипопластическая анемия
- 3 хронический токсический бронхит

4 - токсический пневмосклероз

Правильный ответ:

- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 3 и 4*

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий оценка **«удовлетворительно»**
- 81-90% заданий оценка «**хорошо**»
- 91-100% заданий оценка «отлично»

Критерии выставления итоговой оценки:

- 1. Оценка «Отлично» если по всем критериям получены оценки «Отлично» или «Зачтено», не более одного критерия «Хорошо».
- 2. Оценка «Хорошо» если по всем критериям получены оценки «Хорошо», «Отлично», «Зачтено», не более одного критерия «Удовлетворительно».
- 3. Оценка «Удовлетворительно» если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно
 - 4. Оценка «Неудовлетворительно» если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

5.

Сведения о составителях программы:

- 1. С.В.Колбасников, д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины.
- 2. Н.О.Белова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.
- 3. А. Г. Кононова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.
- 4. О.В.Нилова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.