

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

_____ И.А.Жмакин

« ____ » _____ 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

УРОЛОГИЯ

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): УРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Тверь 2018

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Урология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Урология». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Урология - область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, диагностику заболеваний органов мочевой системы, половой системы и других патологических процессов в забрюшинном пространстве и разрабатывающая методы их лечения и профилактики. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения урологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения урологических заболеваний
2. Разработка и обоснование новых клиничко-технологических методов в урологии
3. Разработка и совершенствование методов организации и оказания урологической помощи населению
4. Разработка методов диспансеризации урологических заболеваний

2.2. Основные задачи к изучению дисциплины

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения урологических заболеваний

- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики урологических заболеваний
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Урология»

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Урология»

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в урологии
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных
- проблемы охраны здоровья граждан
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в урологии на современном этапе

- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- решать исследовательские и практические задачи в урологии
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в урологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии
- методикой оказания медицинской помощи больным в урологии
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику урологических заболеваний
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина «Урология» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность - Урология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в

урологии

- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в урологии на современном этапе
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности

Умения:

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в урологии
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения

Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии
- методикой оказания медицинской помощи больным урологическими заболеваниями
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику урологических заболеваний
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную

работу – 99 часов.

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4-6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	99			99	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	81			81	
Самостоятельная работа (всего)	81			81	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	180			180	
Зачетные единицы, З.Е.	5			5	

4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемых компетенций
		Лекции и	ПЗ	СЗ	СРО	Всего часов	
1.1	Общая урология Мочекаменная болезнь.	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.2	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	Повреждения мочевой системы Аденома предстательной железы						
1.3	Неотложные состояния в урологии Организация амбулаторно – поликлинической помощи Онкоурология	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		18	81		81	180	

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	Общая урология Мочекаменная болезнь.	6	27	27		60	Фронтальный опрос

2	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Повреждения мочевой системы. Аденома предстательной	6	27	27		60	Фронтальный опрос
3	Неотложные состояния в урологии. Организация амбулаторно – поликлинической помощи. Онкоурология.	6	27	27		60	Фронтальный опрос
	ИТОГО	18	81	81	0	180	

4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Общая урология Семиотика урологических заболеваний Методы диагностики в урологии	3
2		Мочекаменная болезнь Клиника МКБ Диагностика Лечение: консервативное, оперативное Малоинвазивные методы лечения	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
3		<p>Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы</p> <p>Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита</p> <p>Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита</p> <p>Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита</p>	3
4	Раздел 2	<p>Повреждения мочевой системы</p> <p>Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника)</p> <p>Диагностика повреждений</p> <p>Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры</p> <p>Аденома предстательной железы</p> <p>Консервативное лечение аденомы простаты</p> <p>Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции</p> <p>Современные методы оперативного лечения аденомы простаты</p>	3
5	Раздел 3	<p>Неотложные состояния в урологии</p> <p>Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение</p> <p>Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение</p> <p>Анурия, виды, острая почечная недостаточность</p> <p>Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		урологической помощи Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования Реабилитация послеоперационных больных Экспертиза трудоспособности Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста	
6		Онкоурология Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний Доброкачественные и злокачественные образования почек Опухоли мочевого пузыря и мочеточника Рак предстательной железы Злокачественные опухоли половых органов. Амбулаторная онкоурология	3
Итого			18

4.2.2.Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Общая урология	3
		Семиотика урологических заболеваний	3
		Методы диагностики в урологии	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Мочекаменная болезнь	3
		Клиника МКБ	3
		Мочекаменная болезнь Диагностика	3
		Мочекаменная болезнь Лечение: консервативное, оперативное	3
		Мочекаменная болезнь Лечение: консервативное, оперативное	3
		Мочекаменная болезнь Малоинвазивные методы лечения	3
2	Раздел 2	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита	3
		Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита	3
		Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита	3
		Повреждения мочевой системы	3
		Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника) Диагностика повреждений	3
		Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры	3
		Аденома предстательной железы	3
		Консервативное лечение аденомы простаты Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции Современные методы оперативного лечения аденомы простаты	3
3	Раздел 3	Неотложные состояния в урологии Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение	3
		Анурия, виды, острая почечная недостаточность	3
		Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи	3
		Амбулаторный прием урологических больных с	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		проведением эндоскопического обследования Реабилитация послеоперационных больных Экспертиза трудоспособности	
		Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста	3
		Онкоурология Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний	3
		Доброкачественные и злокачественные образования почек	3
		Опухоли мочевого пузыря и мочеточника Рак предстательной железы	3
		Злокачественные опухоли половых органов. Амбулаторная онкоурология	3
Итого			81

4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3
	2	Общая урология Семиотика урологических заболеваний Методы диагностики в урологии Мочекаменная болезнь Клиника МКБ. Диагностика Лечение: консервативное, оперативное Малоинвазивные методы лечения	20
	3	Подготовка к текущему контролю	4
Раздел 2	4	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		занятиям	
	5	<p>Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы</p> <p>Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита</p> <p>Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита</p> <p>Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита</p> <p>Повреждения мочевой системы</p> <p>Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника)</p> <p>Диагностика повреждений</p> <p>Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры</p> <p>Аденома предстательной железы</p> <p>Консервативное лечение аденомы простаты</p> <p>Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции</p> <p>Современные методы оперативного лечения аденомы простаты</p>	20
	6	Подготовка к текущему контролю.	4
Раздел 3	7	Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	3
	8	<p>Неотложные состояния в урологии</p> <p>Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение</p> <p>Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение</p>	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<p>Анурия, виды, острая почечная недостаточность.</p> <p>Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи</p> <p>Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования</p> <p>Реабилитация послеоперационных больных</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста</p> <p>Онкоурология</p> <p>Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний</p> <p>Доброкачественные и злокачественные образования почек</p> <p>Опухоли мочевого пузыря и мочеточника</p> <p>Рак предстательной железы</p> <p>Злокачественные опухоли половых органов</p> <p>Амбулаторная онкоурология</p>	
	9	Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю	4
Итого			81

4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

4.2.4.1.1. Основная литература

1. Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Москва : Литтерра, 2015. - 446 с.
2. Ханно, Филип М. Руководство по клинической урологии [Текст] : учебное пособие :

пер. с англ. / Филип М. Ханно, С. Брюс Малкович, Алан Дж. Вейн. – 3-е изд. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2006. – 543 с.

3. Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Москва : Литтерра, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>.

4.2.4.1.2. Дополнительная литература

1. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения [Текст] / ред. Ю. Г.Аляев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 216 с.
2. Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы [Текст] : англ. / Бернд Хамм [и др.]. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 279 с.
3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев [и др.] / ред. Ю. Г. Аляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html>.
4. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим - доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html>.

4.2.4.1.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;

Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть.
 (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

5. Паспорт фонда оценочных средств

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Урология»

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

5.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в урологии – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов	четырёхбалльная шкала оценивания
	Раздел 2		четырёхбалльная шкала оценивания
	Раздел 3		четырёхбалльная шкала оценивания

		<p>исследования, формы публичного представления научных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы охраны здоровья граждан – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в урологии на современном этапе – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач – решать исследовательские и практические задачи в урологии – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических 	
--	--	---	--

		<p>проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в урологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии</p>	
--	--	--	--

– методикой оказания медицинской

5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Урология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Осуществляют комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.	условии возникновения заболеваний.	навыков.	условий их возникновения.	навыков.
ПК-1	Урология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения.	Оценка практических навыков.	а также исследование причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практически навыков.	выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практических навыков.
ПК-1	Урология	Высокий	Методы научных исследований ,	Собеседование (оценка профессиональной	Проводить и выполнять комплекс научных	Собеседование (оценка профессиональной	Методами научных исследований ,	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на изучение течения заболеваний с целью ранней диагностики, а также местных и общих причин, прямо или косвенно	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			собственных методов научного анализа.		исследование влияния различных неспецифических причин на развитие болезней.		способствую щих течению и развитию нозологии.	
ПК-2	Урология	Базовый	Способы организации мероприятий, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Организовать мероприятия направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Способами организации мероприятий направленных на про-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Урология	Средний	Способы ор-	Собеседован	Организоват	Собеседован	Способами	Собеседован

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			<p>организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового</p>	<p>ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.</p>	<p>ь мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и форми-</p>	<p>ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.</p>	<p>организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового</p>	<p>ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.</p>

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		рование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	
ПК-2	Урология	Высокий	Способы организации мероприятий	Собеседование (оценка профессиона	Организовать мероприятия	Собеседование (оценка профессиона	Способами организации мероприятия	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			, направленны х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	я направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	й направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			эндемического состояния области проживания населения, а также особенности быта и питания населения.		образа жизни с учетом эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного		жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					характера.			
ПК-3	Урология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			принципов доказательной медицины.		основе принципов доказательной медицины.		населения на основе принципов доказательной медицины.	
ПК-3	Урология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистическ	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	их показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	статистическ их показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Урология	Высокий	Научно обоснованные методики сбора и	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики	Собеседование (оценка профессиональной	Навыками применения научно-обоснованной	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	е методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			доказательно й медицины.		принципов доказательно й медицины.		принципов доказательно й медицины.	
ПК-4	Урология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации и в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			нении.	практических навыков.		практических навыков.	нии.	практических навыков.
ПК-4	Урология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и, направленные на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных профиля.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сохранение и укрепление общего здоровья.	навыков.	здоровья.	навыков.		навыков.
ПК-4	Урология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в сохранении и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и больных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			укреплении общего здоровья, а также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	Оценка практических навыков.	сохранение и укрепление общего здоровья, а также методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	Оценка практических навыков.	профиля, а также способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	Оценка практических навыков.
ПК-5	Урология	Базовый	Мероприятия	Собеседован	Мероприятия	Собеседован	Методиками	Собеседован

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	я лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	разработки научно обоснованных лечебных мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Урология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					медицины.		ва, с учетом достижений современной медицины.	
ПК-5	Урология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			вмешательства.	Оценка практических навыков.	вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	Оценка практических навыков.	срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик перспективной	Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							неотложной медицины.	
ПК-6	Урология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.	граждан.	навыков.	здоровья.	навыков.
ПК-6	Урология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							граждан.	
ПК-6	Урология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методы прогностического анализа заболеваемости населения.		мониторинг изменений заболеваемости граждан.		также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости.	

5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Урология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Урология»)	Четырехбалльная

5.4.1. Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

5.4.2. Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной	Текущий контроль и экзамен по дисциплине

	деятельности	
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен.

5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	3	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков.
2	3	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.5. Шкала и процедура оценивания

5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,

грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения.

5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Урология»
(Приложение №1)

5.5.2. Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Урология»
(Приложение №2)

5.5.3. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Урология» (Приложение №3)

5.5.4. Практические навыки для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Урология» (Приложение №4)

5.5.5. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Урология» (Приложение №5)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
---------------------	--------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Объём дисциплины	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	99	3
Лекции (всего)	18	3
Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.

**Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине
«УРОЛОГИЯ»**

1. Семиотика урологических заболеваний.
2. Методы диагностики в урологии.
3. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика мочекаменной болезни.
4. Лечение мочекаменной болезни: консервативное, оперативное. Малоинвазивные методы лечения.
5. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
6. Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита.
7. Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита.
8. Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита.
9. Повреждения мочевой системы. Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника). Диагностика повреждений мочевой системы.
10. Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры.
11. Аденома предстательной железы
12. Консервативное лечение аденомы простаты. Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции. Современные методы оперативного лечения аденомы простаты.
13. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
14. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
15. Анурия, виды, острая почечная недостаточность.
16. Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение.
17. Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи. Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования.
18. Реабилитация послеоперационных урологических больных.
19. Экспертиза трудоспособности больных урологическими заболеваниями.
20. Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста.
21. Онкоурология. Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний.
22. Доброкачественные и злокачественные образования почек.

23. Опухоли мочевого пузыря и мочеточника.
24. Рак предстательной железы.
25. Злокачественные опухоли половых органов.
26. Амбулаторная онкоурология.

**Практические навыки для текущего контроля
по дисциплине «Урология»**

1. Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризация мочевого пузыря.
4. Бужирование уретры.
5. Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря.
6. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия.
7. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
8. Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.
9. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.
10. Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии.
11. Оценка результатов сосудистых исследований почек ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.
12. Трояркая эпицистостомия.

**Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)
по дисциплине «Урология»**

1. Семиотика урологических заболеваний.
2. Методы диагностики в урологии.
3. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика мочекаменной болезни.
4. Лечение мочекаменной болезни: консервативное, оперативное. Малоинвазивные методы лечения.
5. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
6. Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита.
7. Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита.
8. Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита.
9. Повреждения мочевой системы. Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника). Диагностика повреждений мочевой системы.
10. Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры.
11. Аденома предстательной железы
12. Консервативное лечение аденомы простаты. Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции. Современные методы оперативного лечения аденомы простаты.
13. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
14. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
15. Анурия, виды, острая почечная недостаточность.
16. Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение.
17. Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи. Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования.
18. Реабилитация послеоперационных урологических больных.
19. Экспертиза трудоспособности больных урологическими заболеваниями.
20. Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста.
21. Онкоурология. Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний.
22. Доброкачественные и злокачественные образования почек.

23. Опухоли мочевого пузыря и мочеточника.
24. Рак предстательной железы.
25. Злокачественные опухоли половых органов.
26. Амбулаторная онкоурология.

Практические навыки для рубежного контроля (экзамен)

по дисциплине «Урология»

1. Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризация мочевого пузыря.
4. Бужирование уретры.
5. Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря.
6. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия.
7. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
8. Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.
9. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.
10. Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии.
11. Оценка результатов сосудистых исследований почек ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.
12. Трояркая эпицистостомия.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра госпитальной хирургии с курсом урологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 2018г., протокол № __
Зав. кафедрой _____ Еремеев А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

УРОЛОГИЯ

форма обучения – заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Урология».

Составители (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):

Дмитриев Борис Васильевич

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: профессор кафедры госпитальной хирургии с курсом урологии

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры урологии ФПДО и ординатуры

«__» _____ 2018 г. Протокол № __

Зав. кафедрой:

Еремеев Александр Геннадьевич

ученая степень: кандидат медицинских наук

ученое звание:

Согласовано:

Председатель

Центрального координационно-методического совета

Д.В.Килейников

«__» _____ 2018 г.

Начальник отдела

докторантуры и аспирантуры

Н.А.Шатохина

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в урологии – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных 	четырехбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2		четырехбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3		четырехбалльная шкала оценивания

		<ul style="list-style-type: none"> – проблемы охраны здоровья граждан – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в урологии на современном этапе – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач – решать исследовательские и практические задачи в урологии – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач 	
--	--	--	--

		<p>в урологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии – методикой оказания медицинской 	
--	--	---	--

помощи больным в урологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Урология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Осуществлять комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условия возникновения заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						Оценка практических навыков		Оценка практических навыков.
ПК-1	Урология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также методов исследований направленных на выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, а также исследование причин их возникновения с	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			причин и условий их возникновения.	практические навыки.	учетом узкой специфики нозологии.	тактики действий), Оценка практических навыков.	специфики нозологии	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Урология	Высокий	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Методами научных исследований, направленных на изучение течения заболеваний с целью ранней	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и собственных методов научного анализа.	тактики действий), Оценка практических навыков.	исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие болезней.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	диагностики а также местных и общих причин, прямо или косвенно способствующ их течению и развитию нозологии.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Урология	Базовый	Способы организации мероприятий, направленных	Собеседование (оценка профессиона	Организовать мероприятия направленных на профилактику	Собеседование (оценка профессиона	Способами организации мероприятий направленных	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	нальной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	иональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	иональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Урология	Средний	Способы ор-	Собеседова	Организовать	Собесед	Способами	Собесед

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			<p>организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области</p>	<p>ние (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.</p>	<p>мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.</p>	<p>ование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических</p>	<p>организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния</p>	<p>ование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических</p>

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			проживания населения.			навыков	окружающей среды на здоровье.	навыков
ПК-2	Урология	Высокий	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемики района проживания	Собеседование (оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действия	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.	навыков.	населения, а также иных причин этимологического и потребностного характера.	й), Оценка практических навыков .	а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	й), Оценка практических навыков .
ПК-3	Урология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Тестовые задания и ситуационные	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа	Тестовые задания и ситуационные

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	задачи	медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	задачи.
ПК-3	Урология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильны	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	й выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.
ПК-3	Урология	Высокий	Научно обоснованные методики сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные методики сбора и	Собеседование (оценка професс	Навыками применения научно-обоснованные	Собеседование (оценка професс

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	анальной ситуации, правильны й выбор тактики действий), Оценка практическ их навыков.	анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики действи й), Оценка практич еских навыков .	методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики действи й), Оценка практич еских навыков в.
ПК-4	Урология	Базовый	Способы	Собеседова	Разработать	Собесед	Способами раз-	Собесед

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении .	ние (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	ование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	работки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	ование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						навыков		навыков.
ПК-4	Урология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						Оценка практических навыков		Оценка практических навыков.
ПК-4	Урология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в сохранении и укреплении здоровья, а также методов его поддержания	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также методы его поддержания на	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных, а также способами и методами	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			на прогностически положительном уровне.	практических навыков.	прогностически положительном уровне.	тактики действий), Оценка практических навыков.	укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Урология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Методиками разработки научно обоснованных лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				тактики действий), Оценка практических навыков.		правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	срочного медицинского вмешательства.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Урология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих	Собеседование (оценка профессиональной	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих	Собеседование (оценка профессиональн	Методиками разработки научно обоснованных лечебные меро-	Собеседование (оценка профессиональн

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	приятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков
ПК-5	Урология	Высокий	Мероприятия лечебные ме-	Собеседование	Мероприятия лечебные ме-	Собеседование	Методиками разработки	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			роприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	роприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	(оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик	(оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						.	перспективной неотложной медицины.	в.
ПК-6	Урология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действи	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действи

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		й), Оценка практических навыков		й), Оценка практических навыков
ПК-6	Урология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий),	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здо-	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				Оценка практических навыков.		выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ровья граждан.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Урология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и	Собеседование (оценка профессиональной	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости населения.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Урология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Урология»)	Четырехбалльная

1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

1.5 Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный

5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен
---	----------------	---

1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств.

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации.

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий)

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
				Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

2 Шкала и процедура оценивания

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности,

недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.1.1.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения

2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных

научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Семиотика урологических заболеваний.
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы диагностики в урологии.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика мочекаменной болезни.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лечение мочекаменной болезни: консервативное, оперативное. Малоинвазивные методы лечения.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Повреждения мочевой системы. Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника). Диагностика повреждений мочевой системы.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аденома предстательной железы
12. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Консервативное лечение аденомы простаты. Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции. Современные методы оперативного лечения аденомы простаты.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Анурия, виды, острая почечная недостаточность.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение.

17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи. Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6. Реабилитация послеоперационных урологических больных.
19. Компетенции: ПК-6. Экспертиза трудоспособности больных урологическими заболеваниями.
20. Компетенции: ПК-6. Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Онкоурология. Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Доброкачественные и злокачественные образования почек.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Опухоли мочевого пузыря и мочеточника.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак предстательной железы.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Злокачественные опухоли половых органов.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Амбулаторная онкоурология.

4.2.Перечень практических навыков для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1 Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.
2. Компетенции: ПК-1 Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Катетеризация мочевого пузыря.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Бужирование уретры.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия.
7. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
8. Компетенции: ПК-1 Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.
9. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.
10. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии.
11. Компетенции: ПК-1 Оценка результатов сосудистых исследований почек ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.
12. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Троякарная эпицистостомия.

4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Семиотика урологических заболеваний.
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы диагностики в урологии.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика мочекаменной болезни.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лечение мочекаменной болезни: консервативное, оперативное. Малоинвазивные методы лечения.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Этиология, клиника, диагностика острого и хронического пиелонефрита.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тактика хирургического лечения гнойного пиелонефрита.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и лечение цистита, острого и хронического простатита.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Повреждения мочевой системы. Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника). Диагностика повреждений мочевой системы.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аденома предстательной железы
12. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Консервативное лечение аденомы простаты. Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции. Современные методы оперативного лечения аденомы простаты.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Анурия, виды, острая почечная недостаточность.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение.
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организация амбулаторно-поликлинической урологической помощи. Амбулаторный прием урологических больных с проведением эндоскопического обследования.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6. Реабилитация послеоперационных урологических больных.
19. Компетенции: ПК-6. Экспертиза трудоспособности больных урологическими заболеваниями.

20. Компетенции: ПК-6. Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Онкоурология. Клиника, диагностика, лечение онкоурологических заболеваний.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Доброкачественные и злокачественные образования почек.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Опухоли мочевого пузыря и мочеточника.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак предстательной железы.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Злокачественные опухоли половых органов.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Амбулаторная онкоурология.

4.4. Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1 Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.
2. Компетенции: ПК-1 Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Катетеризация мочевого пузыря.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Бужирование уретры.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия.
7. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
8. Компетенции: ПК-1 Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.
9. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.
10. Компетенции: ПК-1 Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии.
11. Компетенции: ПК-1 Оценка результатов сосудистых исследований почек ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.
12. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Трояркая эпицистостомия.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1: Семиотика урологических заболеваний.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1. Методы диагностики в урологии.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика мочекаменной болезни.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподаватель-студент».

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Опухоли мочевого пузыря и мочеоточника.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Доброкачественные и злокачественные образования почек.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-6 Организация и уход за послеоперационными больными урологического стационара пожилого и старческого возраста.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Образование как средство развития личности.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-6. Реабилитация послеоперационных урологических больных.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственной медицинской университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Гематурия. Тактика врача при гематурии, диагностика, лечение.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Анурия, виды, острая почечная недостаточность.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельность преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неотложные состояния в урологии. Острая задержка мочеиспускания, первая помощь, троакарная эпицистостомия, пункция, оперативное лечение.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Консервативное лечение аденомы простаты. Хирургическое лечение аденомы простаты, показания к одно- и двухэтапной операции. Современные методы оперативного лечения аденомы простаты.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тактика консервативной терапии и разновидности оперативного лечения. закрытых и открытых травм почек, мочевого пузыря, уретры.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Повреждения мочевой системы. Закрытые и открытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры (клиника). Диагностика повреждений мочевой системы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Урология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

Модуль III – Урология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Лечение мочекаменной болезни: консервативное, оперативное. Малоинвазивные методы лечения.

Ректор

Л.В. Чичановская