

Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Универсальная компетенция (УК) – 8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 8.1. (*Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте*)

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Безопасность жизнедеятельности– это:

- 1) наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них
- 2) наука, изучающая антропогенные опасности, средства и методы защиты от них
- 3) наука, изучающая техногенные опасности, средства и методы защиты от них
- 4) наука, изучающая жизнедеятельность человека

2. Среда обитания – это:

- 1) производственная среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических и химических) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 2) окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 3) окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность социальных факторов прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 4) территория, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство

3. В составе окружающей среды выделяют:

- 1) природную
- 2) техногенную
- 3) производственную
- 4) бытовую среду

4. Природная среда (биосфера) – это:

- 1) область распространения на Земле макро- и микроорганизмов

- 2) область распространения жизни на Земле, не испытывавшая значительного техногенного воздействия
- 3) область распространения на Земле преимущественно дикой природы

5. Техногенная среда (техносфера) – это:

- 1) наиболее урбанизированные территории
- 2) среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям.
- 3) совокупность промышленных объектов и научно-производственных предприятий, созданных с целью наилучшего соответствия среды обитания социальным и экономическим потребностям

Оценка	Критерий
Первый этап – тестовая часть экзамена:	
2	0-22 правильных ответов из 30 вопросов
3	18-22 правильных ответов из 30 вопросов
4	23-27 правильных ответов из 30 вопросов
5	28-30 правильных ответов из 30 вопросов

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 8.2. (*Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности*)

1. Применение и использование индивидуального перевязочного пакета в чрезвычайных ситуациях
2. Применение КИМГЗ в чрезвычайных ситуациях

Практические навыки и умения (примеры):

- Техника остановки наружного артериального кровотечения.
- Методика применения КИМГЗ.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 8.3. (*Владеет навыками: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте*)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
2. КИМГЗ. Методика ее применения в чрезвычайной ситуации.
3. Методика применения гражданских средств защиты органов дыхания.
4. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
5. Методика применения индивидуального противохимического пакета.
6. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.