

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра судебной медицины с курсом правоведения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.А.Мурашова

«22» марта 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Правоведение»**

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.01 «лечебное дело»,

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании кафедры  
«22» февраля 2023 г.  
(протокол № 6)

Зав. кафедрой  Дадабаев В.К.

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Кругова Н.В.;

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

**I. Внешняя рецензия** дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «28» февраля 2023 г. (протокол № 4)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «лечебное дело»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)  ИУК-11.2. Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи прово-	<b>Знать:</b> - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативными документами.  <b>Знать:</b> - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных представителей.

	<p>цирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИУК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников;</li> <li>- права и обязанности медицинских работников;</li> <li>- ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществлением профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет.</li> <li>- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм и деонтологических принципов в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными предста-</li> </ul>

	<p>ИОПК-1.3. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>вителями).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников;</li> <li>- этические нормы и деонтологических принципы, применяемые при осуществлении медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности на основе правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.</li> </ul>
--	---	---

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Правоведение» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономика);
- математического, естественнонаучного цикла (анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);
- профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; все клинические дисциплины).

**4. Объём дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование, дополнительно по разделам 2, 3, 4 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 4 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

## **III. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

##### **1.1. Государство.**

1.1.1. Понятие государства и его признаки.

1.1.2. Функции государства

1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

1.1.4. Правовое государство

##### **1.2. Право.**

1.2.1. Понятие права. Система российского права.

1.2.2. Норма права: понятие и структура

1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты

1.2.4. Законодательство в сфере охраны здоровья

#### **Раздел 2. Основы конституционного права**

##### **2.1. Конституционный строй Российской Федерации**

2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.

2.1.2. Основы конституционного строя современной России

2.1.3. Система органов государственной власти в РФ

##### **2.2. Основы правового статуса человека и гражданина**

2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина

2.2.2. Гражданство

2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод

2.2.4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

#### **Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений**

##### **3.1. Основы гражданского права**

3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.

3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правовой статус медицинских организаций.

3.1.3. Право собственности.

3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.

3.1.5. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинских услуг.

- 3.1.6. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
  - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
  - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
  - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
  - 3.2.4. Права семьи в сфере охраны здоровья.
- 3.3. Основы трудового права
  - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
  - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
  - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
  - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
  - 3.3.5. Особенности регулирования труда медицинских работников.

#### **Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность**

- 4.1. Основы административного права
  - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.
  - 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
  - 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
  - 4.1.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 4.2. Основы уголовного права
  - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
  - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.
  - 4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
  - 4.2.4. Профессиональные преступления медицинских работников.
  - 4.2.5. Должностные преступления медицинских работников

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	зачет				УК - II	ОПК - I					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>							<b>Т</b>
1.1.	1			2		3	1,5	4,5		X				Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
<b>2.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>86</b>	<b>3</b>	<b>9</b>							<b>Т; ЗС</b>
2.1.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, МГ, УИРС	С
<b>3.</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>33</b>							<b>Т; ЗС</b>
3.1.	4			8		12	5	17	X	X				ПЛ, АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6	2	8		X				ПЛ, АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6	2	8	X	X				ПЛ, АТД, МГ	С
<b>4.</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>							<b>Т; ЗС</b>
4.1.	2			4		6	2	8	X	X				Л, АТД, Ф	С
4.2.	2			4		6	2	8	X	X				ЛПК, Д	С
<b>Зачет</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>							
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>72</b>							



**IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций  
(Приложение № 1)**

**1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

**1. Основными признаками правового государства являются:**

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

**Эталон ответа: 1, 2, 4.**

**2. Закон – это:**

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

**Эталон ответа: 2**

**3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1, 3, 4.**

**4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

**5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

1. 18 лет;
2. 16 лет;

3. 14 лет;
4. 12 лет

**Эталон ответа: 2**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

- «5» (**отлично**) – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (**хорошо**) – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент выполняет менее 70% тестов.

#### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

#### **Примеры ситуационных задач:**

##### **Ситуационная задача 1.**

**Задание:** расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".

5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

**Эталон ответа:** 5, 3, 1, 6, 2, 4.

### **Ситуационная задача 2**

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

**Эталон ответа:** Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребенка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

### **Ситуационная задача 3**

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

**Эталон ответа:** согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

## **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

### **Уметь:**

- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.

### **Владеть навыками:**

- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях;
- применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.

## **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

### **Зачтено:**

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

### **Не зачтено:**

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 4 семестра.

Зачет проводится в два этапа.

**Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.**

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:**

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.

4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.

### **Критерии оценки первого этапа:**

**Зачтено:** студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

**Не зачтено:** студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

### **Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.**

#### **Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:**

##### **Ситуационная задача 1.**

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клиник, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

*Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?*

##### **Эталон ответа:**

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

##### **Ситуационная задача 2.**

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

*Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?*

*Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?*

##### **Эталон ответа:**

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведён ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

### **Ситуационная задача 3.**

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

*Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?*

*Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?*

#### **Эталон ответа:**

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

#### **Критерии оценки второго этапа:**

**Зачтено:** студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

**Не зачтено:** студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

#### **Критерии итоговой оценки за зачет:**

**Зачтено:** студент получил «зачтено» за оба этапа.

**Не зачтено:** студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

#### **Электронный ресурс:**

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.

Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

#### **Электронный ресурс:**

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

3. Система дистанционного обучения Moodle

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### **Приложения № 2.**

**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Приложение № 3**

##### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

##### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 4