

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Тренинговые методики в клинической психологии»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Э.Ю. Майкова заведующая кафедрой социологии и социальных технологий ТвГТУ, д.ф.н., профессор

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Тренинговые методики в клинической психологии: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины **«Тренинговые методики в клинической психологии»**.

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-8, установленной рабочей программой дисциплины «Тренинговые методики в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения).....	8
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Тренинговые методики в клинической психологии».....	12
Задание № 1	12
Задание № 2	12
Задание № 3	12
Задание № 4	12
Задание №5	12
Задание №6	12
Задание №7	12
Задание № 8	12
Задание № 9	12
Задание № 10	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Тренинговые методики в клинической психологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Тренинговые методики в клинической психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИПК 8.1. Демонстрирует теоретические и методические основы преподавания психологии, разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий), применяет навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	11	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-8	ПК 8.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-8, установленной рабочей программой дисциплины «Тренинговые методики в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий))

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие названий основных тренинговых методов их направленности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода		Характеристика метода	
а	Групповая дискуссия	1	Развивают умения воспринимать, понимать и оценивать других людей, самих себя, свою группу
б	Игровые методы	2	Развивают творческое мышление, повышают интенсивность процесса обучения, способствуют закреплению новых поведенческих навыков
в	Методы, направленные на развитие социальной перцепции	3	Развивают анализ сложных ситуаций межличностного взаимодействия, позволяют увидеть проблему с разных точек зрения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие названий фаз социально-психологического тренинга с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название фазы		Цель фазы	
а	Знакомства	1	Обучение правилам тренинга, знакомство с динамичными упражнениями
б	Лабелизации	2	Осознание членами группы некомпетентности в определённых ситуациях, формирование мотивации к обучению и коррекции
в	Разогрева	3	Включение в работу всех участников группы
г	Овладения;	4	Сбор воедино всех установок участников и акцентировать их внимание на оптимальном поведении и взаимодействии
д	Создания ориентировочных основ деятельности	5	Анализ общих положительных достижений группы, индивидуальная оценка себя и других участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание № 3**

Установите правильную последовательность фаз социально-психологического тренинга.

а	Овладения;
б	Создания ориентировочных основ деятельности
в	Лабелизации;
г	Разогрева;
д	Знакомства;

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок фаз социально-психологического тренинга.

1	2	3	4	5

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов создания тренинга при технологическом подходе.

а	создание технологий, которые будет передаваться участникам
б	создание технологий, которыми будет пользоваться психолог, проводящий тренинг
в	разработка технологической концепции

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок этапов создания тренинга при технологическом подходе.

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К задачам такого метода работы с группой как дебрифинг относятся:

- а) способствование когнитивной организации переживаемого опыта путём понимания как событий, так и реакций
- б) мобилизация внутренних и внешних групповых ресурсов, усиление групповой поддержки, солидарности, понимания
- в) вжиться в образ и при необходимости скорректировать его
- г) чувственное осознание и нервно-мышечная релаксация

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К целям метода психогимнастики относятся:

- а) сглаживание или предупреждение стрессовой реакции
- б) приобретение навыков ауторелаксации
- в) тренировка психомоторных функций

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Согласно принципу «Я» групповых норм основное внимание участников должно быть сосредоточено на процессах _____, на самоанализе и рефлексии

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Средой и средством обучения в процессе социально-психологического тренинга служит _____, незаметно направляемых в нужное русло психологом-ведущим.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: Какую функцию нарушил психолог-ведущий при ведении тренинга?

В процессе проведения тренинга психолог-ведущий грамотно вёл группу от этапа знакомства до заключительного. Благодаря ведущему все участники успешно выполняли упражнения на знакомство, всеми были усвоены принципы работы в группе. Однако, психолог почти не сообщал информацию относительно чувств участников и их состояний.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какую ошибку допустил клинический психолог при разработке когнитивного тренинга?

Перед проведением когнитивного тренинга для пациентов с деменцией клинический психолог разработал программу тренинга, подобрал группу пациентов. Во время проведения тренинга пациенты мало раскрывались друг перед другом, чувствовали себя скованно, отказывались выполнять упражнения.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Тренинговые методики в клинической психологии»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
3	2	1	5	4

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание № 5

Ответ: а, б

Обоснование выбора: дебрифинг ставит перед собой задачи групповой сознательной и эмоциональной переработки травмирующего события.

Задание № 6

Ответ: б, в

Обоснование выбора: психогимнастика даёт представление о способах выражения чувств (с помощью жестов, поз, мимики, слов), и учит управлять своими эмоциями.

Задание № 7

Ответ: самопознания

Задание № 8

Ответ: группа участников

Задание № 9

Ответ: Психолог-ведущий нарушил функцию информирования о тех или иных психологических закономерностях, феноменах

Задание № 10

Ответ: Разработка когнитивного тренинга требует индивидуальный подход к каждому пациенту и исключает работу в группе