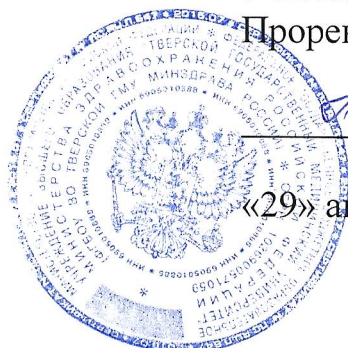


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

Разработчики рабочей программы:  
Соловьева А.В., заведующий  
кафедрой медицинских  
информационных технологий и  
организации здравоохранения,  
к.м.н., доцент;

Родионов А.А., доцент кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения, к.м.н., доцент;

Крячкова О.В., старший  
преподаватель кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения

Тверь, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управления деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания медицинской помощи населению;
- ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации;
- создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации, основные регламентирующие документы в сфере охраны здоровья граждан;
- современные методики, статистические методы изучения и анализа здоровья населения;
- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;
- влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление трудовым коллективом;
- регламентирующие документы в сфере педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- современные подходы, методы и формы педагогической деятельности в по программам среднего и высшего медицинского образования;
- организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- основные понятия здоровья населения, социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков;
- основные способы сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, методы научного анализа;
- основные понятия здоровья населения и факторы окружающей среды, оказывающих влияние на его формирование;
- группировку факторов риска и степень их влияния на здоровье человека;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- основные понятия и методы оценки оказания качества медицинской помощи;
- критерии оценки качества медицинской помощи;
- основные понятия экономической науки и экономики здравоохранения;
- методы и критерии экономической, финансовой деятельности и эффективности в сфере охраны здоровья граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные методы и методики для изучения здоровья населения;
- давать оценку и анализировать состояние здоровья населения;
- выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- применять на практике основные методы и формы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- оценивать эффективность полученных знаний при использовании различных методов и форм преподавания;
- организовывать комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, включая формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний;
- рассчитывать и анализировать основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения;
- использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков;
- проводить комплексную оценку здоровья взрослого населения и подростков;
- определять факторы окружающей среды положительно и отрицательно влияющие на формирование здоровья пациента, членов его семьи и окружающих;
- оценивать степень влияния различных факторов окружающей среды на формирование здоровья пациента, членов его семьи и окружающих лиц;
- использовать современные формы и методы в организации оказания медицинской помощи населению;
- давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях;
- организовывать проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации;
- оценивать результаты экспертизы и уровень качества оказания медицинской помощи населению;
- рассчитывать статистические показатели для оценки экономической и финансовой деятельности в сфере охраны здоровья граждан;
- оценивать эффективность экономической и финансовой деятельности в сфере охраны здоровья граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть навыками:**

- изучения состояния и оценки общественного здоровья;
- оценки и анализа формирования общественного здоровья;
- определения наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- оценки степени влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в коллективе;

- использования современных методов и форм педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- оценки результатов педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни;
- сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, владения современными статистическими методиками для анализа их здоровья;
- формирования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослого населения и подростков, на основе полученных статистических данных;
- определения наиболее значимых факторов окружающей среды, влияющих на формирование здоровья населения;
- определения комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни пациента и членов его семьи, а также мотиваций по сохранению и укреплению здоровья;
- применения эффективных научно-обоснованных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях;
- оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях с использованием статистических методов;
- проведения и оценки проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи населению;
- расчета статистических показателей для оценки экономической и финансовой деятельности в сфере охраны здоровья граждан;
- оценки экономической и финансовой эффективности в сфере охраны здоровья граждан.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

**3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часов).**

#### **4. Результаты освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ у обучающегося формируются следующие компетенции:**

**I) универсальные (УК):**

*- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):*

**з н а т ь**

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке и анализе показателей здоровья населения.

**у м е т ь**

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке и анализе показателей здоровья населения;

- давать оценку и анализировать состояние здоровья населения.

**в л а д е т ь**

- навыками оценки и анализа формирования общественного здоровья.

*- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):*

**з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

**у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

**в л а д е т ь**

- уметь оценивать степень влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в трудовом коллективе.

**II) профессиональные (ПК)**

*- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):*

### **з н а т ь**

- организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- технологию проведения комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **у м е т ь**

- рассчитывать и анализировать основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения;
- оценивать эффективность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.

### **в л а д е т ь**

- навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.

*- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3):*

### **з н а т ь**

- основные социально-гигиенические методики сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, методы научного анализа.

### **у м е т ь**

- использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.

### **в л а д е т ь**

- социально-гигиеническими методиками сбора информации о здоровье взрослого населения и подростков, современными статистическими методиками анализа.

*- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4):*

### **з н а т ь**

- группировку факторов риска и степень их влияния на здоровье человека;
- основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **у м е т ь**

- оценить степень влияния различных факторов окружающей среды на формирование здоровья пациента, членов его семьи и окружающих;



- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**в л а д е т ь**

- навыками определения комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни пациента и членов его семьи, а также мотивации по сохранению и укреплению здоровья.

*- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5):*

**з н а т ь**

- научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**у м е т ь**

- давать оценку эффективности использования современных методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**в л а д е т ь**

- навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием современных статистических методов.

*- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6):*

**з н а т ь**

- основы управления качеством медицинской помощи;
- критерии оценки качества медицинской помощи.

**у м е т ь**

- оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи.

**в л а д е т ь**

- навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи на основе расчёта основных медико-статистических показателей.

*- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8):*

**з н а т ь**

- методы и критерии экономической, финансовой деятельности и эффективности в сфере охраны здоровья граждан.

**у м е т ь**

- оценить эффективность экономической и финансовой деятельности в сфере охраны здоровья граждан.

#### **В л а д е т ь**

- навыками оценки экономической и финансовой эффективности в сфере охраны здоровья граждан.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция-визуализация, использование компьютерных обучающих программ, посещение врачебных конференций (участие в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в медицинских организациях), участие в работе научно-практических конференций, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, активизация творческой деятельности (подготовка сообщения/презентации), встречи с работодателями (главными врачами больниц, представителями Министерства здравоохранения Тверской области).

### **6. Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку докладов презентаций и аналитических работ;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами.

### **7. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен.**

## **II. Учебно-тематический план дисциплины**

### **Содержание дисциплины:**

#### **Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях**

1.1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.

1.2. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.

1.3. Системы здравоохранения.

1.4. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.

1.5. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.

1.6. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.

1.7. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.

1.8. Здоровье населения Российской Федерации.

1.9. Организация охраны здоровья населения.

1.10. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.

1.11. Здоровый образ жизни.

1.12. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.

1.13. Международный опыт организации и управления здравоохранением.

1.14. Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека.

1.15. Методика изучения заболеваемости населения.

1.16. Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения.

1.17. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.

1.18. Медико-социальные аспекты травм и отравлений.

1.19. Медико-социальные аспекты туберкулёза.

1.20. Медико-социальные аспекты болезней, передаваемых половым путём.

1.21. Медико-социальные аспекты психических расстройств.

1.22. Инвалидность как медико-социальная проблема.

1.23. Медицинская демография.

1.24. Статика населения.

1.25. Медико-демографические показатели здоровья населения.

1.26. Методика изучения физического развития.

## **Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации**

2.1. Конституция Российской Федерации.

2.2. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты.

## **Модуль 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке**

3.1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

3.2. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.3. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке.

3.4. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3.5. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.

#### **Модуль 4. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении**

4.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики.

4.2. Статистика здоровья населения.

4.3. Статистика здравоохранения.

4.4. Вопросы международной статистики. Международная классификация болезней (МКБ) – 10 в практике здравоохранения.

4.5. Вопросы информатизации в здравоохранении.

#### **Модуль 5. Организация медицинской помощи населению**

5.1. Медицинская помощь населению.

5.2. Первичная медико-санитарная помощь.

5.3. Поликлиника.

5.4. Организация специализированной медицинской помощи.

5.5. Организация скорой медицинской помощи населению.

5.6. Организация медицинской помощи сельскому населению.

5.7. Организация медицинской помощи детям.

5.8. Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам.

5.9. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи.

5.10. Женская консультация.

5.11. Родильный дом.

5.12. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

5.13. Организация работы службы переливания крови.

5.14. Организация паллиативной медицинской помощи населению.

#### **Модуль 6. Управление, экономика и финансирование здравоохранения**

6.1. Научные основы управления.

6.2. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.

6.3. Управление кадровыми ресурсами в здравоохранении.

6.4. Управление материальными ресурсами в здравоохранении.

6.5. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях.

6.6. Экономика здравоохранения.

6.7. Финансирование здравоохранения.

6.8. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход.

6.9. Медицинская экспертиза.

6.10. Управление качеством медицинской помощи.

6.11. Лицензирование медицинской деятельности.

6.12. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.

6.13. Социальная защита граждан и медицинская экспертиза

6.14. Налоговая система в Российской Федерации.

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	семинарские занятия				УК	ПК		
<b>Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</b>	<b>10</b>	<b>204</b>	<b>214</b>	<b>72</b>	<b>286</b>				
1.1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	2	8	10	3	13	УК-1 УК-2	ПК-5	ЛВ, НПК	С
1.2. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	2	8	10	3	13	УК-1 УК-2	ПК-5	Л, КС	С
1.3. Системы здравоохранения	2	8	10	3	13	УК-1 УК-2	ПК-5	Л, КС	С
1.4. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	2	8	10	3	13	УК-1 УК-2	ПК-5	Л, КС	С
1.5. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения		10	10	4	14	УК-1 УК-2	ПК-5	КС, ПС	ПС
1.6. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации		10	10	4	14	УК-1 УК-2	ПК-4	КС	С
1.7. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций		10	10	4	14	УК-1 УК-2	ПК-5	КС	С
1.8. Здоровье населения Российской Федерации		10	10	4	14	УК-1	ПК-4 ПК-5	КС	С
1.9. Организация охраны здоровья населения		10	10	4	14	УК-1 УК-2	ПК-4 ПК-5	КС	С
1.10. Основные факторы риска,		10	10	4	14	УК-1	ПК-4	КС	Т

влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость									
1.11. Здоровый образ жизни		10	10	4	14	УК-1	ПК-4	КОП, КС	Т
1.12. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни		10	10	4	14	УК-1 УК-2	ПК-4 ПК-5	КОП, КС	Т
1.13. Международный опыт организации и управления здравоохранением		6	6	2	8	УК-1	ПК-5	АР, ПС	АР, ПС
1.14. Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека		6	6	2	8	УК-1	ПК-4	КОП	С
1.15. Методика изучения заболеваемости населения		8	8	2	10	УК-1	ПК-4	КС	С
1.16. Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения		8	8	2	10	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.17. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний		8	8	2	10	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.18. Медико-социальные аспекты травм и отравлений		8	8	2	10	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.19. Медико-социальные аспекты туберкулёза		8	8	2	10	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.20. Медико-социальные аспекты болезней, передаваемых половым путём		6	6	2	8	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.21. Медико-социальные аспекты психических расстройств		6	6	2	8	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.22. Инвалидность как медико-социальная проблема		6	6	2	8	УК-1	ПК-4	АР	АР
1.23. Медицинская демография	2		2		2	УК-1	ПК-3	ЛВ, КС	Т
1.24. Статика населения		6	6	2	8	УК-1	ПК-3	КС	Т
1.25. Медико-демографические показатели здоровья населения		10	10	4	14	УК-1	ПК-3	КС	Т, ЗС
1.26. Методика изучения физического развития		6	6	2	8	УК-1	ПК-3	КС	С

<b>Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>				
2.1. Конституция Российской Федерации		2	2	2	4	УК-1 УК-2	ПК-5	АР	АР
2.2. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты		8	8	4	12	УК-1 УК-2	ПК-5	АР	АР
<b>Модуль 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>82</b>			АР	АР
3.1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека	2	10	12	6	18		ПК-4 ПК-5	Л, ПС	ПС
3.2. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		10	10	6	18		ПК-4 ПК-5	КС	С
3.3. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке		10	10	6	16		ПК-4 ПК-5	КС	С
3.4. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		10	10	6	16		ПК-4 ПК-5	КС	С
3.5. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций		10	10	6	16		ПК-4 ПК-5	КС	С
<b>Модуль 4. Медицинская статистика. Информационно-</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>93</b>				С



<b>коммуникационные технологии в здравоохранении</b>									
4.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики		6	6	3	9		ПК-3	КС	С
4.2. Статистика здоровья населения		10	10	4	14		ПК-3	КС	Т, ЗС
4.3. Статистика здравоохранения		10	10	4	14		ПК-3	КС	Т, ЗС
4.4. Вопросы международной статистики. Международная классификация болезней (МКБ) – 10 в практике здравоохранения		8	8	4	12		ПК-3	КС	С
4.5. Вопросы информатизации в здравоохранении		10	10	6	16		ПК-3	КС	С
4.6. Информационная безопасность		10	10	6	16		ПК-3	КС	С
4.7. Организация и проведение статистического исследования		8	8	4	12		ПК-3	КС	Т
<b>Модуль 5. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>2</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>54</b>	<b>202</b>			КС	
5.1. Медицинская помощь населению	2		2		2		ПК-4 ПК-5	Л, ВК, НПК	ЗС
5.2. Первичная медико-санитарная помощь		16	16	4	20		ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.3. Поликлиника		12	12	4	16		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.4. Организация специализированной медицинской помощи		16	16	4	20		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.5. Организация скорой медицинской помощи населению		10	10	4	14		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.6. Организация медицинской помощи сельскому населению		10	10	4	14		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.7. Организация медицинской		10	10	4	14		ПК-3	ВК	ЗС

помощи детям							ПК-4 ПК-5		
5.8. Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам		10	10	4	14		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.9. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи		12	12	5	17		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.10. Женская консультация		12	12	5	17		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.11. Родильный дом		10	10	4	14		ПК-3 ПК-4 ПК-5	ВК	ЗС
5.12. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		10	10	4	14		ПК-4 ПК-5	АР	ЗС, АР
5.13. Организация работы службы переливания крови		10	10	4	14		ПК-5	АР	АР
5.14. Организация паллиативной медицинской помощи населению		8	8	4	12		ПК-5	КС, ПС	ПС
<b>Модуль 6. Управление, экономика и финансирование здравоохранения</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>138</b>	<b>47</b>	<b>185</b>				
6.1. Научные основы управления	2	6	8	2	10	УК-1 УК-2	ПК-6	Л, НПК	С
6.2. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации		6	6	3	9	УК-1 УК-2	ПК-6	АР	АР
6.3. Управление кадровыми ресурсами в здравоохранении		12	12	4	16	УК-1 УК-2	ПК-6	КС	С
6.4. Управление материальными ресурсами в здравоохранении		12	12	4	16	УК-1 УК-2	ПК-6	КС	С
6.5. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях		12	12	4	16	УК-1 УК-2	ПК-6	КС	С

6.6. Экономика здравоохранения	1	12	13	4	17	УК-1 УК-2	ПК-6 ПК-8	ЛВ,	ЗС
6.7. Финансирование здравоохранения	1	12	13	4	17	УК-1 УК-2	ПК-6 ПК-8	ЛВ,	ЗС
6.8. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход		6	6	2	8	УК-1 УК-2	ПК-6 ПК-8	КС	С
6.9. Медицинская экспертиза		12	12	4	16		ПК-6	КОП,	С
6.10. Управление качеством медицинской помощи		12	12	4	16		ПК-6	КС	С
6.11. Лицензирование медицинской деятельности		8	8	3	11		ПК-6	КС	С
6.12. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики		8	8	3	11	УК-2	ПК-6	КС	С
6.13. Социальная защита граждан и медицинская экспертиза		8	8	3	11	УК-1	ПК-6	КС	С
6.14. Налоговая система в Российской Федерации		8	8	3	11	УК-1	ПК-6	КС, ПС	С
<i>Контроль</i>					<b>72</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>606</b>	<b>624</b>	<b>240</b>	<b>936</b>				

**\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференций (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), «круглый стол» (КС), подготовка письменных аналитических работ (АР), активизация творческой деятельности (подготовка сообщения/презентации) - ПС, встречи с работодателями (главными врачами больниц, представителями Министерства здравоохранения Тверской области).

**\*\*Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): тестирование (Т), оценка освоения практических навыков (умений) - решение ситуационных задач (ЗС), подготовка письменных аналитических работ (АР), активизация творческой деятельности (подготовка сообщения/презентации) – ПС, собеседование по контрольным вопросам (С).

### **III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**Оценка уровня сформированности компетенций** включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) показатели заболеваемости
- 2) показатели инвалидности
- 3) показатели физического развития
- 4) демографические показатели
- 5) все перечисленные

Эталон ответа: 5

**2. ОБЪЕКТОМ КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) конкретные причины
- 2) мотивация
- 3) движущие силы

Эталон ответа: 1

**3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РФ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

- 1) скорая помощь, в том числе специализированная
- 2) первичная медико-санитарная помощь
- 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
- 4) стационарозамещающая медицинская помощь
- 5) паллиативная медицинская помощь

Эталон ответа: 1,2

**Критерии оценки тестового контроля:**

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % и менее правильных ответов.

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Врачебная этика и медицинская деонтология. Элементы врачебной деонтологии. Основные положения Клятвы врача России.
2. Государственная система охраны материнства и детства. Ее задачи, структура, организационное единство.
3. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. СМО, их основные функции. Схема движения финансовых средств в системе ОМС.
4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999). Его основные положения. Текущий и предупредительный санитарный надзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура. Полномочия.
5. Управление здравоохранением. Министерство здравоохранения и социального развития. Департамент здравоохранения Тверской области. Их структура и функции. Главные штатные и нештатные специалисты департамента здравоохранения.
6. Методика статистического исследования и ее этапы.
7. Относительные показатели и средние величины. Их медико-статистическое значение. Оценка статистической достоверности результатов исследования.

### **Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

- **зачтено** – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, хорошо ориентируется в изученном материале;
- **не зачтено** – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки принципиального характера.

### **Примеры тем письменных аналитических работ:**

1. Уголовная ответственность практического врача.
2. Организация паллиативной медицинской помощи населению.
3. Этапы осуществления внутриведомственного контроля качества медицинской помощи в вашей медицинской организации.

### **Критерии оценки выполнения письменных аналитических работ:**

- **зачтено** – обучающийся в полном объеме раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, обосновывает актуальность данной тематики, выявляет основные проблемы её решения, делает соответствующие выводы и предлагает перечень мероприятий по улучшению данной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **не зачтено** – обучающийся не раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, недостаточно полно обосновывает актуальность

данной тематики, не конкретизирует основные проблемы её решения, не делает соответствующие выводы.

### **Примеры ситуационных задач:**

1. Расчёт и анализ медико-демографических показателей.
2. Расчёт и анализ показателей инвалидности.
3. Расчёт и анализ показателей заболеваемости.
4. Расчёт и анализ показателей деятельности стационара городской больницы.
5. Расчёт и анализ показателей деятельности родильного дома.

### **Критерии оценки решения ситуационных задач:**

- **зачтено** – выпускник знает основные положения методики выполнения ситуационной задачи, правильно её выполняет, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты полученные в ходе работы; выполнено 3 и более ситуационных задач;

- **не зачтено** – выпускник не знает методики выполнения ситуационной задачи, не может самостоятельно её выполнить или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе; выполнено 2 ситуационные задачи и менее.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **1 этап – выполнение заданий в тестовой форме**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. СУБЪЕКТАМИ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

1. заведующий отделением
2. заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
3. главный специалист области
4. эксперт страховой медицинской организации

Эталон ответа: 4

2. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – ЭТО

1. оплата медицинских услуг через страховую организацию
2. форма социальной защиты интересов населения
3. оплата лечения и лекарственных средств за счёт накопленных средств
4. медицинское обслуживание населения за счёт страховых организаций

Эталон ответа: 1

### 3. КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПУТЁМ:

1. соотношения численности родившихся в данном году к среднегодовой численности населения

2. соотношение численности умерших к числу родившихся

3. вычитания числа умерших из числа родившихся

Эталон ответа: 1

4. При анализе динамического ряда вычисляются следующие показатели:

1) абсолютный прирост

2) темп прироста

3) показатель соотношения

4) скользящая средняя

5) темп роста

Эталон ответа: 1, 2, 3, 5

### 5. ПРИМЕРОМ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) длина пройденного пути и время при равномерной скорости движения

2) охват прививками и частота заболеваний корью

3) возраст и частота госпитализации по поводу гипертонической болезни

4) длина радиуса круга и его площадь

Эталон ответа: 2, 3

### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме**

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;

- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

### **2 этап - проверка освоения практических навыков**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся:**

1. Методика статистического исследования.

2. Методика составления статистических таблиц и применение их на практике.

3. Шифровка первичных учетных документов с использованием статистических классификаций болезней.

4. Использование абсолютных и относительных величин в практике, методики преобразования абсолютных величин в относительные показатели, их оценка; методика построения и анализа динамических рядов.

5. Методы построения, обработки вариационных рядов, а также методика вычисления и использования средней арифметической, среднего

- квадратического отклонения и средней ошибки средней арифметической.
6. Определение достоверности средних и относительных величин при большом и малом числе наблюдений, а также достоверности разности результатов статистических исследований.
  7. Методика расчета основных демографических показателей, используемых в практике здравоохранения и научного анализа.
  8. Построение и применение при статистическом анализе графических изображений.
  9. Методика комплексного изучения заболеваемости, расчет показателей заболеваемости, ее учет и анализ.
  10. Оформление медицинской документации по сплошному учету заболеваемости по обращаемости: «Ведомость ежедневного учета работы врача», «Талон амбулаторного пациента».
  11. Оформление медицинской документации по специальному учету госпитальной заболеваемости: «Листка ежедневного учета движения больных и коечного фонда», «Статистической карты выбывшего из стационара».
  12. Заполнение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, согласно действующим документам.
  13. Методика проведения пропаганды здорового образа жизни, составление планов и конспектов лекций по профилактике заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, выступление с лекциями среди населения с использованием при этом наглядных пособий.
  14. Методика расчета стандартизированных показателей и использование их для анализа.
  15. Расчет коэффициента корреляции (методом квадратов и рангов) и оценка силы, направления и достоверности связей между признаками.
  16. Составление отдельных статей сметы медицинской организации.
  17. Методика ценообразования на медицинские услуги.
  18. Методика оценки качества медпомощи с расчетом коэффициентов для оценки качества медпомощи.
  19. Расчет экономического ущерба от заболеваемости с временной утратой трудоспособности, невыполнения плана койко-дней.
  20. Расчет эффективности проведения профилактических мероприятий.
  21. Методика анализа работы медицинской организации на основании годового отчета с вычислением показателей деятельности и рекомендациями по улучшению работы.
  22. Методика анализа экономической деятельности медицинской организации.
  23. Методика расчета безубыточности работы медицинской организации.



### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

- **зачтено** – обучающийся правильно выполняет методику, хорошо ориентируется в полученных данных и их анализирует, допуская неточности непринципиального характера;

- **не зачтено** - обучающийся не справился с предложенным заданием, не знает методики выполнения, не может правильно интерпретировать полученные данные, допуская грубые ошибки, и не справляется с дополнительным заданием.

### **3 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам**

#### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Дайте характеристику теоретическим основам организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Каковы основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Дайте характеристику этапам статистического исследования.

4. Показатели общественного здоровья населения и методы их расчёта.

5. Управление качеством медицинской помощи населения.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

- **отлично** – полный, безошибочный ответ, правильно определены понятия и категории, выявлены основные тенденции и противоречия, обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале;

- **хорошо** – обучающийся в целом справляется с ответом на контрольные вопросы, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок;

- **удовлетворительно** – поверхностное владение теоретическим материалом, обучающийся допускает ошибки при ответе на вопрос;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не владеет теоретическим материалом в нужном объеме, допускает грубые ошибки при ответе на вопрос.

#### **Критерии выставления итоговой оценки:**

Каждый этап промежуточной аттестации по дисциплине **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** является равнозначным, итоговая оценка соответствует оценке по итогам собеседования при получении оценки за первые два этапа аттестации – «зачтено».

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы**

##### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.
3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 452 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.
2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.
3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.
4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.
5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.
6. Экономика здравоохранения [Текст ] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.
7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018. – 76 с.

##### **в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

## **3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).