

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,  
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,  
КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Область науки: 3. Медицинские науки  
Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина  
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские,  
биологические науки  
Научная специальность: 3.1.33. **ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,  
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,  
КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ**  
Форма обучения: очная  
Кафедра Неврологии, реабилитации и нейрохирургии  
Курс 2  
Кандидатский экзамен 4 семестр  
Общая трудоемкость 36 часов / 1 зачетная единица

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №7 от 15.02.2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от 14 апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от 18 апреля 2023 г.)

**Составители:**

Заведующая кафедрой неврологии, реабилитации и нейрохирургии доктор медицинских наук, профессор Чичановская Л.В

Доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии, кандидат медицинских наук О.Н. Бахарева

Доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии, кандидат медицинских наук Т.В. Меньшикова

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ ТО «КБ СМП» г. Тверь К.Л. Шахматов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, прикрепленные к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» входит в структуру программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Цель** кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и

физиотерапия» – оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени по соответствующей научной специальности и уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

### **3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к обязательной части «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

3.2. Кандидатский экзамен сдается на 2 курсе в 4 семестре.

### **4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **4.1. Объем учебной нагрузки**

Трудоёмкость учебной нагрузки при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

#### **4.2. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **5.1. Критерии оценки результатов экзамена**

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией, состоящей из 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Уровень знаний оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные,

исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных неточностях при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

1. История развития восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры курортологии и физиотерапии в России и в Мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки.

2. История отношения к инвалидности.

3. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры курортологии и физиотерапии (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).

4. Принцип организации и современное состояние системы восстановительной медицины при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
5. Принцип организации и современное состояние системы спортивной медицины при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
6. Принцип организации и современное состояние системы лечебной физкультуры при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
7. Принцип организации и современное состояние системы курортологии и физиотерапии при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
8. Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ.
9. Эволюция представлений о физиологических процессах в восстановительном лечении и их практическое значение.
10. Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни.
11. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
12. Управление реабилитационным процессом, составление реабилитационного диагноза.
13. Структура индивидуальной программы медицинской реабилитации
14. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМП), правила оформления, контроль за проведением.
15. Технология поиска целей восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры курортологии и физиотерапии (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе).

16. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала.

17. Экспертиза и качество помощи в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии

18. Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, специалист по эргореабилитации, специалист по физической реабилитации, реабилитационная медицинская сестра, палатная медицинская сестра и социальный работник.

19. Диагностика в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.

20. Общие принципы обследования пациентов в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.

21. Оценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина и др.)

22. Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследование и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.

23. Современная теория и практика построения движений.

24. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.

25. Методики определения режима физической активности пациента.

Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости.

26. Сенсомоторные системы в реабилитации.

27. Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив

адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов.

28. Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей.

29. Уровни и этапы реабилитации.

30. Физиотерапия в восстановительной медицине: роль, методики и цели.

31. Физиотерапия в спортивной медицине: роль, методики и цели.

32. Физиотерапия в курортологии: роль, методики и цели.

33. Восстановительная, спортивная медицина и смежные направления реабилитации.

34. Виртуальная реальность в ФРМ.

35. Эрготерапия в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

36. Лучевая и функциональная диагностика в восстановительной медицине.

37. Лучевая и функциональная диагностика в спортивной медицине.

38. Лучевая и функциональная диагностика в курортологии.

39. Лечебная физкультура в восстановительной медицине: роль, методики и цели.

40. Лечебная физкультура в спортивной медицине: роль, методики и цели.

41. Лечебная физкультура в курортологии: роль, методики и цели.

42. Механотерапия. Технологии обучения ходьбе на устройствах с разгрузкой веса тела

43. Исследование постурального и моторного контроля в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

44. Постурография, стабилметрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия.

45. Вертикализация пациентов в процессе восстановительной медицины.

46. Вертикализация пациентов в процессе спортивной медицины.

47. Рефлексотерапия в процессе восстановительной медицины.



48. Рефлексотерапия в процессе спортивной медицины.
49. Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания в речи.
50. Психологическая коррекция в восстановительной медицине.
51. Психологическая коррекция в спортивной медицине.
52. Психологическая коррекция в курортологии.
53. Влияние болезни на поведение пациента, базовые принципы обучения пациента.
54. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция).
55. Использование в психологической коррекции в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии
56. Госпитальные шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии
57. Современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов.
58. Психологические, поведенческие и социальные механизмы в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.
59. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, веглект, схема зела, функция ориентированности).
60. Использование в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии Монреальской шкалы оценки психического статуса и шкалы MMSE .
61. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации.
62. Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
63. Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые и основы, системы медицинского страхования и социального

обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д.

64. Оценка качества. Системы управление и обеспечения качеством оказания медицинской помощи по восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

65. Правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся восстановительной медициной, спортивной медициной, курортологией.

66. Экономические и финансовые аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии.

67. Экономические модели восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии в России и других странах.

68. Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии.

69. Структура заболеваемости и инвалидности.

70. Профессиональные обязанности и права врача по восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

71. Область компетенции врача в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

72. Контроль и обеспечение безопасности в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

73. Психолого-педагогические компетенции врача в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

74. Этические аспекты в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии. Этические аспекты общения с пациентами с инвалидностью

75. Принципы телемедицины в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

76. Принципы стационарной помощи в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.

77. Принципы применения лечебного питания в восстановительной медицине.
78. Принципы применения лечебного питания в спортивной медицине.
79. Принципы применения лечебного питания в курортологии.
80. Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив в восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии с использованием современных инструментов оценки.
81. Диагностика в детской восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии.
82. Диагностика нарушений сенсомоторного развития
83. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.
84. Кинезиологический анализ позы и движений: повороты и перемещение в постели, вставание, поддержание позы лежа, сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, лежа и стоя, наклоны и повороты, ползание.
85. Ортопедия и протезирование.
86. Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцовоподвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследования артерий и вен.
87. Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.
88. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставномышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.

89. Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.

90. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ**

### **Основная литература**

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Текст] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
2.	Чичановская Л.В., Араменко Ю.В., Бахарева О.Н., Борисов К.Б., Виноградова А.А., Зырина Г.В., Меньшикова Т.В., Нганкам Леон, Некрасова Т.М., Слюсарь Т.А., Соколов А.А., Сорокикова Т.В., Юсуфов А.А., Шлемский В.А., Дадабаев В.К. Неврология/ под общей редакцией д.м.н. профессора Л.В.Чичановской// учебник для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования - Тверь, 2022

### **Дополнительная литература**

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Неврология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С.Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 779 с.
2.	Иваничев, Г.А. Мануальная медицина [Текст] / Г.А. Иваничев. - М.: МЕДпресс., 2005 г. - 486 с.
3.	1. Попелянский, Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология) [Текст] : руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 672 с.
4.	Котов, Сергей Викторович. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. - 671 с.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник восстановительной медицины

## 2. Журнал «Физическая и реабилитационная медицина»

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4.	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5.	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6.	Научная электронная библиотека(eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ