

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра педиатрии педиатрического факультета**

**Рабочая программа**  
**производственной практики «Научно-исследовательская работа»**  
для иностранных обучающихся 4 курса,  
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)  
31.05.03 Стоматология

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>1 з.е. / 36 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>12 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>24 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет / 8семестр</i>

**Тверь, 2024**

**Разработчики:** к.м.н., доцент Федерякина О.Б.

**Внешняя рецензия** дана начальником отдела охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Тверской области О.Б. Носелидзе

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии педиатрического факультета «02» мая 2024 г. (протокол № 10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «07» июня 2024 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика научно-исследовательской работы

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Цель** - формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований.

#### **Задачи практики:**

- владение навыками оформления научного текста; навыками формирования выборки с применением различных методов; технологией анализа биометрических данных математической статистики; навыками работы с медицинскими информационными системами; сбор информации в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-13.1 Оперировать медико-биологической терминологией в решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> - современную медико- биологическую терминологию; <b>Умеет:</b> - пользоваться современной медико-биологической терминологией; <b>Владеет навыками:</b> - использования современных информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ИОПК-13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и	

	<p>библиографических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>- методику поиска информации; информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</li> </ul> <p><b>Владет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию</p>	<p>ИПК 6.1 Осуществляет поиск медицинской информации на основе на доказательной медицине</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы доказательной медицины;</li> <li>- Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

<p>в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования на основе доказательной медицины</p> <p>ИПК 6.3 Проводит обработку данных и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</li> <li>- Интерпретировать данные научных публикаций;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы проведения медицинских научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и формы публичного представления медицинской информации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</li> <li>- Частичного участия в проведении научного исследования</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Практика по научно-исследовательской работе способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов,

участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики состоят том, что она служит основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Изучение практики научно-исследовательской работы в рамках программы взаимосвязано с такими дисциплинами как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицинские информационные системы и технологии».

**5. Объём производственной практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов, статей, тезисов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **7. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – в конце 8 семестра проводится недифференцированный зачет.

### **III. Программа производственной практики**

#### **1. Содержание практики**

##### **Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.**

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

##### **Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.**

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

##### **Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.**

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

#### **2. Учебно-тематический план**

## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-17	ПК-18	ПК-19		
<b>7 семестр</b>										
1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований	2		2	7	9				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2		2	7	9					Р
<b>8 семестр</b>										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции).	2	6	8	10	18					Р
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>					

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.



#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **Примеры тем научно-исследовательских работ:**

1. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
2. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
3. Современный взгляд на проблему здоровья молодежи и ее актуальность
4. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
5. Роль факторов риска в развитии ожирения
6. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
7. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов

##### **Критерии оценки подготовки и защиты НИР:**

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника);

##### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы статистического описания данных.

Методы графического представления данных.

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

Методика диагностирования и научного исследования.

Методы корреляционного анализа.

Методы качественной и количественной информации.

Структура эмпирического знания.

Методы эмпирического исследования.

Структура научной теории.

Методы теоретического познания.

Соотношении эмпирии и теории в научном познании.

Предмет и объект научного исследования.

Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

### **IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций**

#### **Формы отчета по производственной практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

#### **Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).**

Формой заключительной аттестации ГПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

## **2. Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница));
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

4. Библиотекарь. ру ([www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm](http://www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm)).

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной  
аттестации по итогам практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания доклада заявленной теме;</li> <li>- степень раскрытия темы;</li> <li>- обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>- структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</li> <li>- аргументированность собственной позиции;</li> <li>- корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временного регламента выступления;</li> <li>- соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>- использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы);</li> <li>- перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).</li> </ul>

**Темы НИРС:**

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.
2. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.
3. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
4. Общественное здоровье и здравоохранение.
5. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
6. Понятия и основные критерии образа жизни.
7. Заболеваемость населения.
8. Состояние здоровья населения России.

9. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых
10. Комплексные методы профилактики и лечения детей и подростков в разные возрастные периоды.
11. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
12. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов

### **3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:**

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малосущественных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **Уметь:**

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования

- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования

- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования

- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ

- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Протокол  
согласования рабочей программы практики с кафедрами последующего  
этапа обучения и ведущими преподавание параллельно**

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	Медицинская статистика и доказательная медицина		
2.	Информационные технологии в здравоохранении		
3.	Общественное здравоохранение		

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу производственной практики  
научно-исследовательская работа**

---

*для студентов 4 курса,*

специальность (направление подготовки): **31.05.03 Стоматология**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Жмакин И.А.)

*подпись*

**Содержание изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				