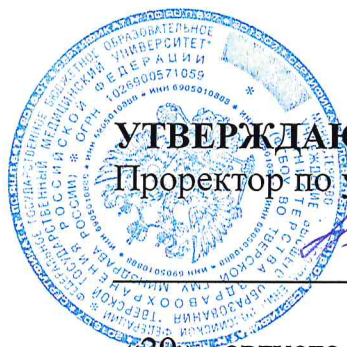


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А.Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Гаврилова О.А. зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н., профессор;
Мяло О.А., доцент, кафедры детской стоматологии и ортодонтии, к.м.н.;
Давыдова О.Б. доцент, кафедры стоматологии к.м.н., доцент;
Петруничев В.В. доцент, кафедры детской стоматологии и ортодонтии, к.м.н., доцент;

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усовершенствовать знания по диагностике стоматологических заболеваний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать алгоритмы проведения лечебных и профилактических мероприятий детям в зависимости от возраста и стоматологического статуса, общего здоровья.
- освоить методы лечения с использованием современных технологий инструментов и медикаментов;
- овладеть современными методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.
- изучить принципы медицинской этики и деонтологии в общении с детьми различного возраста и их родителями;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-

пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

В процессе изучения дисциплины **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача – стоматолога хирурга.

3. Объем рабочей программы дисциплины по выбору составляет 2,0 з.е. (72 академических часа).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины стоматология детская у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направлен-

ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

з н а т ь

- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических стоматологических заболеваний у детей
- Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии

у м е т ь

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- Обучать население навыкам здорового образа жизни
- Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических стоматологических заболеваний

в л а д е т ь

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика хирургических стоматологических заболеваний
- Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности

- кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний
 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»
 - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта
 - Методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, фурункулов, абсцессов и флегмон), заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
 - Проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний
 - Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии
 - Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей и их диагностика
 - Клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов
 - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
 - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика
 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, фурункулов, абсцессов и флегмон), заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лучевых и других методов дополнительного обследования
 - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с хирургическими стоматологическими заболеваниями
 - МКБ

у м е т ь

- Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями (их закон-

ных представителей)

- Выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний
- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Применять методы осмотра и обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе хирургии зубов и органов полости рта
- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая лучевые методы обследования: внутриротовая контактная рентгенография, телерентгенография, радиовизиография, ортопантомография, томография)
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний
- Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области
- Диагностировать одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периодонтиты, периоститы, пародонтит, остеомиелиты, фурункулы, абсцессы и флегмоны), заболевания верхнечелюстных синусов, патологию слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобные заболевания, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области
- Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в объеме своей специальности на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять при обследовании пациентов с хирургическими стоматологиче-

скими заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая лучевые методы обследования: внутриротовая контактная рентгенография, телерентгенография, радиовизиография, ортопантомография, томография)

в л а д е т ь

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе хирургии зубов и органов полости рта
- Осмотр пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая лучевые методы обследования: внутриротовая контактная рентгенография, телерентгенография, радиовизиография, ортопантомография, томография)
- Получение информации от пациентов и их законных представителей, анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкологических заболеваний
- Выявление у пациентов одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, фурункулов, абсцессов и флегмон), заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области
- Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим

- порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом МКБ

3) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Порядки оказания медицинской помощи населению и детям с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
- Клиническая картина, симптомы патологии полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
- Основные методы альтернативного хирургического лечения стоматологических заболеваний, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков/частей челюстей, лица
- Клиническая картина, основные методы хирургического лечения новообразований, предопухолевых, опухолеподобных заболеваний и заболеваний периферических лимфоузлов челюстно-лицевой области
- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- Методы обезболивания
- МКБ

у м е т ь

- Оценивать тяжесть состояния пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Оказывать медицинскую помощь при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбирать вид и проводить местную анестезию/обезболивание
- Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии
- Определять показания к лечению пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации
- Составлять комплексный план лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижне-челюстного сустава, слюнных желез
- Оказывать хирургическую помощь при травмах зубов и челюстей, включая шинирование
- Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления постоянного и временного зуба (включая ретинированные и дистопированные), проведение периостеотомии при периостите челюстей, зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция корня
- Проводить цистотомию и цистэктомию при околокорневых кистах челюстей, устранение ороантрального сообщения, пластику уздечек языка и губы, щечных тяжей, преддверия полости рта, первичную хирургическую обработку ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица
- Проводить удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочке рта
- Оказывать хирургическую помощь при калькулезном сиалоадените: удалять конкремент из протока слюнной железы
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваниях, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- Проводить поэтапную санацию полости рта
- Проводить консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта

- Обосновывать наиболее целесообразную тактику лечения
- Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- Устранять очаги инфекции и интоксикации
- Формировать эпикриз
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты, оборудование, аппаратуру)
- В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи населению с хирургическими стоматологическими заболеваниями осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология»
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

в л а д е т ь

- Оценкой тяжести состояния пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- Оказанием медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Разработкой плана лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбором вида и проведение местной анестезии/обезболивания
- Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анесте-

зии

- Определением показаний к лечению пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации
- Составлением комплексного плана лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижне-челюстного сустава, слюнных желез
- Хирургической помощью при травмах зубов и челюстей, включая шинирование
- Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления постоянного и временного зуба (включая ретинированные и дистопированные), проведение периостеотомии при периостите челюстей, зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция корня
- Проведением цистотомии и цистэктомии при околокорневых кистах челюстей, устранение ороантрального сообщения, пластика уздечек языка и губы, щечных тяжей, преддверия полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица
- Удалением новообразований на коже лица и слизистой оболочке рта
- Хирургической помощью при калькулезном сиалоадените: удаление конкремента из протока слюнной железы
- Оказанием медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваниях, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- поэтапной санацией полости рта
- Консультированием пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта
- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения
- направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- разработкой плана послеоперационного ведения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
- Устранением очагов инфекции и интоксикации
- Формированием эпикриза
- Назначением медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного ле-

чения

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- работа в малых группах,
- занятия с использованием тренажёров, имитаторов,
- разбор клинических случаев,
- мастер класс
- подготовка и защита рефератов,

Предусмотрены встречи во время работы международных выставок «Дентал – Экспо» с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию больных - написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации;
- подготовку рефератов;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Стоматология детская хирургическая»

1.1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Оборудование и стандарты оснащения детского стоматологического отделения. Детского хирургического кабинета.

1.2. Развитие и возрастные особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов у детей. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков, костей ЧЛЮ на различных этапах формирования.

1.3. Методы местного, общего обезболивания и седации, при стоматологических вмешательствах у детей. Психо-эмоциональная и медикаментозная коррекция поведения ребенка.

1.4. Операции удаления постоянного и временного зуба (включая ретинированные и дистопированные), проведение периостеотомии. Устранение оронтального сообщения и других осложнений.

1.5. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция корня у детей. Операции цистотомия и цистэктомия у детей.

1.6. Пластика уздечек языка и губы, щечных тяжей, преддверия полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица у детей. Болезни прорезывания зубов.

1.7. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация, современные методы лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, лимфоденитов, фурункулов, абсцессов и флегмон), заболеваний верхнечелюстных синусов у детей.

1.8. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация, современные методы лечения патологии слюнных желез у детей. Хирургическая помощь при калькулезном сиалоадените: удаление конкремента из протока слюнной железы.

1.9. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация, современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и нервов лица у детей. Болевой синдром ВНЧС у детей.

1.10. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация, современные методы лечения опухолей и опухолеподобных заболеваний у детей, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочке рта.

1.11. Острая травма зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО у детей. Клиника, диагностика, классификация, особенности обследования и заполнения документации, оказание хирургической помощи, включая шинирование.

1.12. Этапы современного комплексного лечения и диспансеризации детей с врожденными пороками ЧЛО. Операции при расщелине верхней губы, неба.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции ПК	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
1.1.		6	6	3	9	1, 5, 7	МГ	С
1.2.		6	6	3	9	1	МГ	Т, Р
1.3.		6	6	3	9	5, 7	КС	Т, С
1.4.		6	6	3	9	5, 7	КС, МК, Тр	Т, Пр, ЗС
1.5.		6	6	3	9	7	КС, МК	Т, Пр, ЗС
1.6.		6	6	3	9	5, 7	КС, МК	Т, Пр, ЗС
1.7.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК	Т, Пр, С, ЗС
1.8.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК	Т, С, ЗС
1.9.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК	Т, С, ЗС
1.10.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК	Т, Пр, С, ЗС
1.11.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК, Тр	Т, Пр, С, ЗС
1.12.		6	6	3	9	1, 5, 7	КС, МК	Т, С, Р
ИТОГО		72	72	36	108	1, 5, 7	МГ, КС, МК, Тр	Т, Пр, С, ЗС, Р

***Образовательные технологии, способы и методы обучения:** мастер-класс (МК), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ НАИБОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ И НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У ДЕТЕЙ

- 1) артикаин-форте
- 2) мепивакаин
- 3) лидокаин
- 4) прокаин (новокаин)

Эталон ответа: 1 (ПК7)

2. ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПЕРИОДОНТИТА У ДЕТЕЙ

- 1) неполноценная диета
- 2) содержание фтора в питьевой воде
- 3) гигиена полости рта
- 4) кариесрезистентность
- 5) микроорганизмы глубокой кариозной полости
- 6) травма зубов у детей
- 7) скученность зубов
- 8) осложнения лечения пульпита зубов у детей
- 9) перенесенные заболевания

Эталон ответа: 5,6,8. (ПК1)

3. ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ МЕЖЗУБНЫХ ПЕРЕГОРОДОК НА РЕНЕНОГРАММАХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ПРИ:

- 1) генерализованном гингивите
- 2) локальном пародонтите
- 3) локальном и генерализованном гингивите
- 4) атрофическом гингивите
- 5) гипертрофическом гингивите

Эталон ответа: 2. (ПК5)

Критерии оценки тестового контроля:

- «Отлично» - 90 % и более правильных ответов;
- «Хорошо» - 80 % и более правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 70 % и более правильных ответов;

- «Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Пациент: Б. В. 8 л. В клинику обратилась мама с ребенком 8 лет с жалобами на боль в области нижней челюсти справа. Со слов мамы, зуб ранее лечен в поликлинике. Общее состояние удовлетворительное, t тела 37°C . Местно: на жевательной поверхности зуба 85 определяется глубокая кариозная полость, дно полости заполнено размягченным дентином, слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна. Пальпация по переходной складке в области зуба 85 слабо болезненна. На ОПТГ: разрежение костной ткани между областью бифуркации корней зуба 85 и фолликулом зуба 45.



Вопросы:

1. Опишите клиническую и рентгенологическую картину. Поставьте диагноз.
2. Заполните медицинскую карту данного пациента.
3. Спланируйте лечение данного пациента.
4. Перечислите рекомендации после проведенного лечения.
5. Диспансеризация и реабилитация пациента после проведенного лечения?

Эталоны ответов:

1. Слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, на жевательной поверхности зуба 8.5 глубокая кариозная полость, дно полости заполнено размягченным дентином. На ОПТГ: разрежение костной ткани в области бифуркации корней зуба 8.5 и фолликулом зуба 4.5. Корни 8.5 – патологическая резорбция на 1/3. Диагноз: Обострение хронического гранулирующего периодонтита 85 зуба. (по МКБ - K04.7 Периапикальный абсцесс без свища 8.5). Хронический начальный кариес медиальной поверхности зуба 4.6. Кариес депульпированного зуба 7.5.

2.

				стадия прорезывания			стадия прорезывания				
16	55	54	5 3	12	1 1	2 1	22	6 3	64	65	2 6
46	85	84	8 3	42	4 1	3 1	32	7 3	34	75	3 6
кариес	кариес	пломба							Не прорезался	пломба кариес	

3. Удаление 8.5; консервативное лечение 4.6, оперативное 7.5 зубов; детское зубное протезирование.

4. Не употреблять пищу, не полоскать, не кусать губу, в течении 2 часов, не греть, не употреблять грубой пищи в течении 1-3 суток, при болях нестероидное противовоспалительное средство, например: нурофен по 9-10 мл до 3 раз в день не более 3-х дней, если что-то беспокоит и нарастают боли, не останавливается кровотечение - срочно обращайтесь к врачу.

5. Детское протезирование или раннее ортодонтическое лечение до прорезывания 45.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

В клинику обратилась пациентка С., 16 лет с жалобами на появившуюся легкую болезненность и измененную конфигурацию в области нижней челюсти справа.

Из анамнеза жизни, в 13 лет спонтанный перелом шейки бедра, в 14-15 лет несколько спонтанных переломов ребер. Перед появлением изменений со стороны нижней челюсти проводилось ортодонтическое лечение.

Объективно: Конфигурация лица незначительно изменена за счет изменения конфигурации нижней челюсти справа. Кожа в цвете неизменена. Лимфоузлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Слизистая полости рта бледно-розового цвета, влажная. Определяется изменение конфигурации тела челюсти в области 46,47 в виде слабо болезненного выбухания.



Вопросы:

1. Какой вариант дополнительного рентгенографического исследования является предпочтительным для данного клинического случая?
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Какой диагноз можно поставить данному больной
4. Спланируйте лечение данного пациента. Нужно ли депульпировать 46,47? Показано ли оперативное лечение больной?
5. Диспансеризация пациента после проведенного лечения?

Эталоны ответов:

1. КЛКТ, МРТ
2. Остиомиелит, периодонтит, остеокластома
3. Полиосальная фиброзная дисплазия
4. Динамическое наблюдение, гормональная терапия по показаниям совместно с эндокринологом и терапевтом.
5. Необходима диспансеризация 3 группа

Перечень практических навыков:

- организовать рабочее место для приема детей с учетом эргономики, правил асептики антисептики и профилактики гепатита и СПИДа;
- провести оснащение стоматологического кабинета для проведения детского приема с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи;
- осмотр, пальпацию, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез;
- зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зуба;
- термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы;
- постановку предварительного диагноза стоматологического заболевания при наличии сопутствующих заболеваний;
- проведение психоэмоциональной коррекции поведенческой реакции у детей;
- проведение премедикации;
- аппликации гелей, диплен-пленок;
- аппликационное обезболивание;
- инфильтрационное обезболивание,
- выполнять проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях;
- удалять разрушенные временные и постоянные зубы;
- выполнять цистотомию, цистэктомию, резекцию верхушки корня фронтальных зубов;
- накладывать шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрывать абсцессы со стороны полости рта;
- промывать протоки слюнных желез, проводить рентгеноконтрастирование;
- выполнять биопсию при подозрении на опухолевый процесс;

- накладывать лигатурные повязки, повязки из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удалять ретенционные кисты губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- производить операцию у десневого края переходной складки по поводу перодонтита;
- ушивать раны при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургически обрабатывать раны лица и полости рта;
- вправлять вывих нижней челюсти;
- удалять камень из протока поднижнечелюстной слюнной железы;
- ампутировать корень или выполнять гемисекцию зуба;
- удалять уздечку языка и верхней губы;

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – ординатор знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – ординатор не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Методы местного обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей.
2. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей.
3. Седация при стоматологических вмешательствах у детей.
4. Психо-эмоциональная и медикаментозная коррекция поведения ребенка.
5. Оказание медицинской помощи детям при неотложных состояниях: обморок; коллапс; анафилактический шок;
6. Методы лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, лимфоденитов, фурункулов, абсцессов и флегмон), заболеваний верхнечелюстных синусов у детей.
7. Методы лечения патологии слюнных желез у детей.
8. Хирургическая помощь при калькулезном сиалоадените: удаление конкремента из протока слюнной железы.
9. Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и нервов лица у детей.
10. Болевой синдром ВНЧС у детей.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **отлично** – ставится ординатору, обнаружившему системные, глубокие знания материала образовательной программы, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанных на данных доказательной медицины;

- **хорошо** – заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала;

- **удовлетворительно** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **неудовлетворительно** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Примеры тем для рефератов:

1. Развитие челюстно-лицевой области ребенка
2. Закладка и формирование временных зубов у детей.
3. Закладка и формирование постоянных зубов у детей.
4. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области ребенка раннего возраста
5. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области ребенка дошкольного возраста
6. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области ребенка школьного возраста
7. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
8. Рентгенологическая картина костей ЧЛО на различных этапах формирования.
9. Этапы современного комплексного лечения и диспансеризации детей с врожденными пороками ЧЛО.
10. Операции при расщелине верхней губы, неба.

Критерии оценки при защите реферата:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап - выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов

1. ЭТАПЫ УДАЛЕНИЯ ВРЕМЕННОГО ЗУБА И ПОСТОЯННОГО

- 1) различны
- 2) одинаковы
- 3) различны только на верхней челюсти
- 4) различны только на нижней челюсти

Эталон ответа: 1.(ПК7)

2. ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ПРИ НОРМАЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАЖИВЛЕНИЯ КОСТНАЯ ТКАНЬ ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 9-12 месяцев
- 2) 2-3 месяца
- 3) 3-4 месяца
- 4) 6 месяцев

Эталон ответа: 4.(ПК1)

3. ХИРУРГИЧЕСКУЮ КОРРЕКЦИЮ УЗДЕЧКИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ

- 1) старше 8 лет
- 2) 1-3 лет
- 3) 3-6 лет
- 4) 6-8 лет

эталон ответа: 3(ПК 7)

4. ПО КАКОЙ ЛИНИИ СЛАБОСТИ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЮТ ПЕРЕЛОМЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ?

- 1) средней линии
- 2) линии клыков
- 3) угла челюсти
- 4) ветви челюсти

эталон ответа: 3(ПК 5)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % менее правильных ответов.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 403 с.
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Ч. 2: Хирургия / О. З. Топольницкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 311 с. - ISBN 978-5-9704-3553. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61623/default> . – Текст : непосредственный.
3. Топольницкий О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 259 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/39077/default> . – Текст : непосредственный.
4. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с. <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62679/default> .

в) дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/39096/default> . – Текст : непосредственный.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургинадзе. – 2-е изд. переработ. и доп. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 174 с. - ISBN 978-5-9704-3352-2. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56724/default> . – Текст : непосредственный.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 265 с. <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/57291/default>
4. Клинические рекомендаций при диагнозе «Периостит», утверждены постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_periostit.doc
5. Клинического протокола по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, утвержден на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно - лицевых хирургов и хирургов -

стоматологов» 21 апреля 2014 года

6. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 318 с.

<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75922/default>
в) электронные образовательные ресурсы:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>. – Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. - 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL : - 160 с./<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. - Текст : электронный.
4. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии /А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3471-0. – URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст : электронный.
5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст : электронный.
6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
7. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. М. Панин. – Москва : Литтерра, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).