

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Т.О.Николаева, О.А.Изварина

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков «Уход за больными»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Т.О.Николаева - зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней Тверского ГМУ, доцент, к.м.н.

О.А.Изварина - доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Под редакцией зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней ТГМУ, доц. Николаевой Т.О.

Рецензенты:

С.В.Касьянова - зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГКБ №1 им.В.В.Успенского г.Твери

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»: комплект оценочных материалов / Т.О.Николаева, О.А.Изварина, под ред. Т.О.Николаевой. — Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.2.), установленной рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	10
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	10
Задания закрытого типа на установление соответствия	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК-3.2.), установленной рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	13
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	15
Задания открытого типа с развернутым ответом	15
Ключи к заданиям по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» (ПК-2)	16
Задание № 1.....	16
Задание № 2.....	16
Задание № 3.....	16
Задание № 4.....	16
Задание № 5.....	16
Задание № 6.....	16
Задание № 7.....	16
Задание № 8.....	16
Задание № 9.....	16
Задание № 10.....	16

Ключи к заданиям по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» (ПК-3)	17
Задание № 1.....	17
Задание № 2.....	17
Задание № 3.....	17
Задание № 4.....	17
Задание № 5.....	17
Задание № 6.....	17
Задание № 7.....	17
Задание № 8.....	17
Задание № 9.....	17
Задание № 10.....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29 августа 2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29 августа 2024 г. № 754
- Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29 августа 2024 г. № 754
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы	ИПК-2.2. Обладает знаниями по организации ухода за больными терапевтического профиля, осведомлен о этапах лечебного процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении.	5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10
ПК-3.	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ИПК 3.2. Способен использовать знания о патологических состояниях у пациентов, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной системой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2. ПК-3.	ИПК-2.2. ИПК-3.2.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.2.), установленной рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Способ питания больного показан при:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ питания больного		Показания	
а	пассивное	1	новообразования в области головы и шеи
б	энтеральное	2	после операции на органах ЖКТ
в	парентеральное	3	ослабленные и тяжелобольные пациенты
г	активное	4	больные в удовлетворительном состоянии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

К типам лечебных учреждений относят следующие виды:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип организации		Вид организации	
а	фармацевтическая	1	медсанчасть
б	санаторно-курортная	2	аптека
в	стационарная	3	дезинфекционная станция
г	амбулаторно-поликлиническая	4	грязелечебница
д	санитарно-эпидемиологическая	5	детский реабилитационный центр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Смена постельного белья проводится в следующей последовательности:

1.	Скатать свободную часть грязной простыни валиком от края кровати по направлению к пациенту
2.	Передвинуть пациента на расстеленную половину чистой простыни, убрать грязную

	простыню и расправить чистую
3.	Расстелить на освободившееся место чистую простыню, половина которой остается скатанной валиком
4.	Передвинуть пациента к краю кровати

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Промывание глаз осуществляется в следующей последовательности:

1.	Налить в стаканчик лекарственный раствор и поставить перед пациентом
2.	Налить свежий раствор и попросить пациента повторить процедуру (8-10 раз)
3.	Попросить пациента часто поморгать в течение 1 минуты, не отнимая стаканчик от лица
4.	Попросить пациента, чтобы он правой рукой взял стаканчик за ножку, наклонил лицо так, чтобы веки оказались в стаканчике, прижал стаканчик к коже и поднял голову
5.	Попросить пациента поставить стаканчик на стол, не отнимая стаканчик от лица

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При неэффективности очистительной клизмы назначают:

- а. Лекарственную клизму
- б. Питательную клизму
- в. Гипертоническую клизму
- г. Микроклизму

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При подготовке больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки назначают диету:

- а. С высоким содержанием витаминов
- б. С исключением пищи, богатой клетчаткой
- в. С повышенным содержанием белка
- г. С ограничением жиров

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больному предстоит рентгенологическое исследование почек.

Укажите, какая клизма показана больному.

Ответ:

Задание №8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного появились трупные пятна и мышечное окоченение.

Укажите название такого состояния.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного при снижении температуры тела возникло обильное потоотделение, общая слабость, бледность кожных покровов.

Укажите основные мероприятия по уходу за больным.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного, находящегося на лечении в пульмонологическом отделении, возникло кровохарканье.

Укажите основные действия среднего медперсонала.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК-3.2.), установленной рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Вариант вынужденного положения показан при:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вариант вынужденного положения		Показания	
а	с приподнятым головным концом	1	перелом ребер
б	опираясь о край кровати руками	2	сердечная недостаточность
в	лежа на больном боку	3	сухой плеврит
г	лежа на здоровом боку	4	бронхиальная астма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

В соответствии с классификацией ВОЗ, индекс массы тела свидетельствует о:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Индекс массы тела, кг/м ²		Тип массы тела	
а	менее 18,5	1	дефицит массы тела
б	18,5 – 24,9	2	ожирение 1 степени
в	25,0 – 29,9	3	нормальная масса тела
г	30,0 – 34,9	4	ожирение 3 степени
д	35,0 – 39,9	5	избыточная масса тела
е	более 40,0	6	ожирение 2 степени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Определение объема бёдер проводится в следующей последовательности:

1.	Наложить измерительную ленту в области наиболее полной части ягодиц
2.	Поставить пациента в удобное положение (по возможности стоя)

3.	Снять показания с сантиметровой ленты
4.	Продезинфицировать спиртом измерительную ленту

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Пользование карманным ингалятором при приступе бронхиальной астмы осуществляется в следующей последовательности:

1.	Объяснить пациенту, что он должен плотно обхватить губами мундштук и сделать глубокий вдох, при этом одновременно нажимая на клапан баллончика
2.	Попросить больного сделать глубокий вдох
3.	Снять с мундштука баллончика с аэрозолем защитный колпачок
4.	Задержать дыхание на несколько секунд
5.	Повернуть баллончик вверх дном хорошо встряхнуть его
6.	Попросить пациента вынуть мундштук изо-рта и сделать медленный выдох

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При обструкции желчных протоков кал становится:

- а. Коричнево-красным
- б. Оранжево-желтым
- в. Темно-коричневым
- г. Серовато-белым

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Больным с левожелудочковой недостаточностью придают положение:

- а. Лежа на левом боку
- б. С возвышенным изголовьем
- в. Сидя с упором на кровать
- г. Лежа на животе

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного при контакте с пыльцой березы возник приступ удушья.

Укажите, какое положение необходимо принять больному.

Ответ:

Задание №8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной жалуется на появление интенсивной боли в эпигастральной области через 3-4 часа после приема пищи.

Укажите название такого типа боли.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного во время бега появилась интенсивная боль в поясничной области, распространяющаяся в пах и сопровождающаяся дизурическими расстройствами.

Укажите основную причину появления боли.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного без видимых причин возникла сильнейшая боль в животе, которая сопровождалась тошнотой и рвотой, а также напряжением брюшной стенки.

Укажите основные причины развившегося состояния.

Ответ:

Ключи к заданиям по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» (ПК-2)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	1	2	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
2	4	1	5	3

Задание № 3

Ответ:

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

1	4	3	5	2
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: гипертоническая клизма способствует обильной транссудации воды в просвет кишки, усиливает перистальтику кишечника.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: большое количество растительной клетчатки способствует повышенному газообразованию, снижая информативность исследования.

Задание № 7

Ответ: очистительная.

Задание № 8

Ответ: биологическая смерть

Задание № 9

Ответ: срочно позвать врача, приподнять ножной конец кровати и убрать подушку из-под головы, хорошо укрыть пациента одеялом, к рукам и ногам приложить грелки, контролировать АД и пульс.

Задание № 10

Ответ: помочь принять удобное положение полусидя с наклоном в пораженную сторону, приложить пузырь со льдом на пораженную сторону, обеспечить полный покой.

Ключи к заданиям по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» (ПК-3)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	4	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
1	3	5	2	6	4

Задание № 3

Ответ:

2	1	3	4
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

3	5	2	1	4	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: г

Обоснование выбора: кал обесцвечен из-за отсутствия желчных пигментов.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: уменьшается застой в малом круге кровообращения, что приводит к исчезновению одышки.

Задание № 7

Ответ: сидя, упираясь на сидение, для подключения добавочных дыхательных мышц.

Задание № 8

Ответ: поздняя боль

Задание № 9

Ответ: почечная колика возникла у больного с мочекаменной болезнью из-за резкого нарушения оттока мочи, повышению давления в лоханке почки и растяжению почечной капсулы.

Задание № 10

Ответ: «острый живот» возникает у больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости (панкреатит, осложненная язвенная болезнь, аппендицит, холецистит и др.).