

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 23:01:57
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева

«22» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Ревматология»**
наименование программы
(504 час.)

Тверь
2022

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н), с учетом ФГОС по специальности 31.08.46 — «Ревматология» (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

Цель программы: получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере специальности 31.08.46 — «Ревматология», приобретение новой квалификации.

Задачи программы:

1. Сформировать знания по методологическим подходам в профилактической деятельности, принципам организации и проведения профилактических медицинских осмотров, методам диагностики, лечения и профилактике ревматических болезней на основании клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных Минздравом России.
2. Сформировать умения проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, диагностировать ревматические болезни на основании данных физикального и дополнительных методов исследований с формулировкой клинического диагноза, подбором лечения в соответствии с выставленным диагнозом и планированием реабилитационных мероприятий.
3. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, диагностики, лечения и реабилитации при ревматологических болезнях.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта при работе с ревматологическими больными.

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

1. Универсальные компетенции

- 1) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

Знать:

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний

Уметь:

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний
 - анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики
 - применять полученные знания в различных клинических ситуациях
- 2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

Знать:

- основные положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения, а также профессиональную деятельность медицинского работника
- этические основы современного медицинского законодательства: обязанности медицинских работников по соблюдению прав пациентов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- правовой статус врача в обществе: его права, обязанности и ответственность; нормы профессионального врачебного поведения
- права и обязанности медицинских организаций
- особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи

- содержание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих врачебную деятельность.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности
- надлежащим образом оформлять медицинскую документацию в соответствии с правовыми нормами
- защищать гражданские права врачей и пациентов

3) Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3):

Знать:

- социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные особенности обучающихся
- типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися
- традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии

Уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;
- создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания;
- использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально-психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях обучающихся.

2. Профилактическая деятельность:

1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

Знать:

- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя
- Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний
- Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями
- Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя
- Проводить профилактическое консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания
- Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Владеть навыками:

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений
 - Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями
 - Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения
 - Организация и проведение школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшения качества жизни
 - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
 - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
 - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- 2) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

Знать:

- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя
- Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний
- Принципы организация и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями
- Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами
- Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами
- Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями
- Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний
- Проводить консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя
- Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Владеть навыками:

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений
- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями
- Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения
- Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

3) Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3):

Знать:

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- основы национальной безопасности Российской Федерации
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций

Уметь:

- использовать табельные средства медицинской защиты

Владеть:

- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Знать:

- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

Владеть навыками:

- Составление плана и отчета о своей работе
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

3. Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

Знать:

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"

- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями
- Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Эпидемиология ревматических заболеваний
- Этиология и патогенез ревматических заболеваний
- Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях
- Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний
- Методы диагностики ревматических заболеваний
- Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов

- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ
- Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания

- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями
- Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями
- Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

4. Лечебная деятельность:

- 1) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6):

Знать:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания

- Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями
- Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями
- Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств
- Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов
- Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии

Уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания

- Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности
- Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения
- Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть навыками:

- Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
- Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ме-

- дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
 - Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения
 - Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения
 - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2) Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):

Знать:

- структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях
- особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций
- особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
- особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов
- организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть навыками:

- оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
- организации медицинской эвакуации

5. Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

Знать:

- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями
- Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям

Уметь:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в со-

ответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

- Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями
- Проводить работу по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

Владеть навыками:

- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

6. Психолого-педагогическая деятельность:

- 1) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

Знать:

- теоретические основы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики на индивидуальном, групповом и государственном уровнях
- организацию медицинских осмотров, диспансеризации
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни

Уметь:

- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы
- применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности

Владеть навыками:

- оценки профилактической и диспансерной работы
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- определения факторов, влияющих на общественное и индивидуальное здоровье, связанных с образом жизни, окружающей средой и экологической обстановкой, эффективностью проводимых профилактических мероприятий
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни

7. Организационно-управленческая деятельность:

- 1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы

Уметь:

- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «ревматология» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология»
- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

Владеть навыками:

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» на медико-социальную экспертизу

2) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11):

Знать:

- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Владеть навыками:

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры).

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/05.8	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя - Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний - Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями - Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя - Проводить профилактическое консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания - Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений - Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения - Организация и проведение школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшения качества жизни - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
В/05.8	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансери-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных

	<p>зации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя - Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний - Принципы организация и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами - Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами - Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний - Проводить консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя - Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями - Определять медицинские показания и ме-
--	--	---

		<p>дицинские противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений - Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения - Организация и проведение школ для паци-
--	--	--

		<p>ентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями - Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основы национальной безопасности Российской Федерации - основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать табельные средства медицин-

		<p>ской защиты</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания
<p>A/06.8</p>	<p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана и отчета о своей работе - Анализ медико-статистических показате-

		<p>лей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология" - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
<p>A/01.8</p>	<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями - Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних

		<p>органов при ревматических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Эпидемиология ревматических заболеваний - Этиология и патогенез ревматических заболеваний - Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях - Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний - Методы диагностики ревматических заболеваний - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний - МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями
--	--	---

		<p>или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов</p> <ul style="list-style-type: none">- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-
--	--	--

		<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ - Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями
--	--	---

		<p>или подозрением на ревматические заболевания</p> <ul style="list-style-type: none">- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями- Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями
--	--	---

		<p>ями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
<p>A/02.8</p>	<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" - Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями - Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями - Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетиче-

		<p>ские таргетные препараты, и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none">- Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околоуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности- Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания- Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий,
--	--	---

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определение медицинских показаний и

		<p>медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания- Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Оценка эффективности и безопасности
--	--	---

		<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения- Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
--	--	---

<p>В/01.8</p>	<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" - Принципы лечения ревматических заболеваний с применением генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (способы введения, доза, время наступления эффекта, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности - Критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями - Принципы обеспечения безопасности терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями - Принципы профилактики осложнений терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями - Нежелательные реакции и побочные действия генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов - Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и профилактике побочных действий этих лекарственных средств - Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими ре-
---------------	--	--

		<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Назначать пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Проводить работу по обеспечению безопасности применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями- Проводить работу по обеспечению профилактики осложнений генно-инженерной биологической терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями- Оценивать эффективность и безопасность применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности- Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов- Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными
--	--	---

		<p>ми препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка тяжести состояния пациента с ревматическим заболеванием - Разработка плана лечения пациента с ревматическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями - Назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обеспечение безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями - Оценка эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и коррекция лечения при наличии медицинских показаний - Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов - Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных
--	--	---

		езных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами
	ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях - особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов - организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - организации медицинской эвакуации
A/03.8	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" - Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями - Методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями

		<p>ми к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для
--	--	--

		<p>назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями - Проводить работу по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ПК-9: готовность к	знать:

	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики на индивидуальном, групповом и государственном уровнях - организацию медицинских осмотров, диспансеризации - технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы - применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки профилактической и диспансерной работы - оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях - определения факторов, влияющих на общественное и индивидуальное здоровье, связанных с образом жизни, окружающей средой и экологической обстановкой, эффективностью проводимых профилактических мероприятий - медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
<p>A/04.8</p>	<p>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности - порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и их последствиями,

		<p>для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «ревматология» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности - подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «ревматология» на медико-социальную экспертизу
	<p>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе - Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология" - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
--	--	--

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ

Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая – диагностическая – лечебная – реабилитационная
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10</p> <p>ПК-6, ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-6</p>

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-2, ПК-9
---	------------------

1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Ревматология" или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Ревматология"

1.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 504 часа (14 ЗЕ), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.6. Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

Освоение программы профессиональной переподготовки обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

При реализации программы используется стажировка на рабочем месте.

1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
1. Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению.	6	6	-	6	-	-	-	-	-		ПК-4, ПК-10, ПК-11	Т, Пр, Сз
2. Модуль 2. Методы исследования опорно-двигательного аппарата.	36	36	6	12	15	-	-	-	-	3	ПК-5	Т, Пр, Сз
3. Модуль 3. Основные нозологические формы ревматических болезней	72	72	6	24	39					3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т, Пр, Сз
4. Модуль 4. Системные васкулиты	72	72	6	24	39					3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т, Пр, Сз
5. Модуль 5. Спондилоартриты	72	72	6	24	39					3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Т, Пр, Сз

											ПК-9	
6. Модуль 6. Остеоартрит и микрокристаллические и инфекционные артриты	72	72	6	24	39					3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т, Пр, Сз
7. Модуль 7. Ревматические болезни мягких тканей и костей	72	72	6	24	39					3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т, Пр, Сз
8. Модуль 8. Диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности, биоэтика и деонтология в работе врача-ревматолога	72	72	6	24	39					3	ПК-10, ПК-11	Т, Пр, Сз
9. Симуляционный курс	12	12	-	12							ПК-5, ПК-6	Пр
10. Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	12	12	-	12							ПК-7	Т, Пр, Сз
11. Итоговая аттестация	6	6									ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т, Пр, Сз
Итого:	504	504	42	186	270					30		
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации (с указанием количества этапов): 3-х этапный итоговый экзамен											

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению.	1	П, С, стажировка, ПА
2.	Модуль 2. Методы исследования опорно-двигательного аппарата.	6	П, С, стажировка, ПА
3.	Модуль 3. Основные нозологические формы ревматических болезней	12	
4.	Модуль 4. Системные васкулиты	12	П, С, стажировка, ПА
5.	Модуль 5. Спондилоартриты	12	П, С, стажировка, ПА
6.	Модуль 6. Остеоартрит и микрокристаллические и инфекционные артриты	12	П, С, стажировка, ПА
7.	Модуль 7. Ревматические болезни мягких тканей и костей	12	П, С, стажировка, ПА
8.	Модуль 8. Диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности, биоэтика и деонтология в работе врача-ревматолога	6	П, С, стажировка, ПА
9.	Симуляционный курс	2	П
10.	Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	2	П
11.	Итоговая аттестация	1	Т, ЗС, Пр

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению.

Модуль 2. Методы исследования опорно-двигательного аппарата.

2.1 Клинико-инструментальное исследование опорно-двигательного аппарата других систем органов при ревматических болезнях

2.2 Лабораторные методы диагностики ревматических болезней

2.3 Ультразвуковые методы исследования в ревматологии

2.4 Рентгенологическая диагностика в ревматологии

2.5 Компьютерная томография в ревматологии

2.6 Магнитно-резонансная томография в ревматологии

Модуль 3. Основные нозологические формы ревматических болезней

3.1 Ревматоидный артрит

3.2 Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром

3.3 Системная склеродермия

- 3.4 Дерматомиозит и полимиозит
- 3.5 Болезнь Шегрена
- 3.6 Ревматизм. Ревматическая миалгия

Модуль 4. Системные васкулиты

- 4.1 Узелковый периартрит
- 4.2 Геморрагический васкулит
- 4.3 Гранулематоз Вегенера
- 4.4 Неспецифический аортоартериит
- 4.5 Болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета
- 4.6 Гигантоклеточный артериит

Модуль 5. Спондилоартриты

- 5.1 Болезнь Бехтерева
- 5.2 Псориатический артрит
- 5.3 Синдром Рейтера
- 5.4 Спондилоартрит при болезни Крона
- 5.5 Недифференцированный спондилоартрит
- 5.6 Дифференциальная диагностика спондилоартритов с заболеваниями, ассоциированными с болями в спине

Модуль 6. Остеоартрит и микрокристаллические и инфекционные артриты

- 6.1 Остеоартрит
- 6.2 Подагрический артрит
- 6.3 Пирофосфатная артропатия
- 6.4 Бруцеллезный артрит
- 6.5 Артрит при Лаймской болезни
- 6.6 Артрит при болезни Уиппла

Модуль 7. Ревматические болезни мягких тканей и костей

- 7.1 Тендиниты, бурситы
- 7.2 Энтезопатии, фасцииты
- 7.3 Фибромиалгия
- 7.4 Остеопороз
- 7.5 Болезнь Педжета
- 7.6 Гипертрофическая остеоартропатия

Модуль 8. Диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности, биоэтика и деонтология в работе врача-ревматолога

- 8.1 Работа ревматолога в амбулаторно-поликлинических условиях
- 8.2 Диспансерное наблюдение больных с ревматическими заболеваниями
- 8.3 Профилактика ревматических болезней
- 8.4 Особенности назначения лекарственной терапии по стандартам оказания медицинской помощи в условиях стационара и поликлиники
- 8.5 Проведение экспертизы трудоспособности при ревматических заболеваниях
- 8.6 Биоэтика и медицинская деонтология в работе врача - ревматолога. Основы юридической ответственности врача

Модуль 9. Симуляционный курс.

- 9.1 Учебный компонент №12 «Базовая сердечно-легочная реанимация» (СЛР). Алгоритм первой помощи.

Модуль 10. Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.

- 10.1 Основы национальной безопасности РФ. Основы Единой государственной политики в области ГО. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП или ЛЧС). Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- 10.2 Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное и нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.
- 10.3 Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК).
- 10.4 Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
- 10.5 Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.
- 10.6 Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Современные средства вооруженной борьбы. Боевая хирургическая травма.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия			Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Всего часов на самостоятельную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия	Стажировка						
Модуль 1									
1.	-	6	-	-	6	-	ПК-4, ПК-10, ПК-11	ЛВ, ДОТ, МГ	Т
Модуль 2									
2.	6	12	15	-	36	3	ПК-5	ЛВ, ДОТ, МГ, КС	Т, С, Пр
2.1	2	2		-	4		ПК-5	ЛВ, ДОТ, МГ, КС	Т, С, Пр
2.2	2	2		-	4		ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
2.3	2	2		-	4		ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
2.4	-	2		-	2		ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
2.5	-	2		-	2		ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
2.6	-	2		-	2		ПК-5		
Модуль 3									
3.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
3.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
3.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р,	Т, ЗС, С, Пр

							ПК-7, ПК-8, ПК-9	ВК, НПК	
3.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
3.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
3.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
3.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
Модуль 4									
4.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
4.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
4.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
4.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр

							ПК-9		
4.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
4.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
4.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
Модуль 5									
5.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
5.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
5.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
5.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
5.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр

5.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
5.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
Модуль 6									
6.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
6.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, ДОТ, МГ,	Т, ЗС, С,

							ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Пр
Модуль 7									
7.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
7.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
Модуль 8									
8.	6	24	39	-	72	3	ПК-1, ПК-2,	ЛВ, ДОТ, МГ,	Т, ЗС, С,

							ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Пр
8.1	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
8.2	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
8.3	2	4			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
8.4	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
8.5	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
8.6	-	4			4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т, ЗС, С, Пр
Модуль 9									
9.1	-	12			12		ПК-5, ПК-6		Пр
Модуль 10									
10	-	12			12		ПК-7		
10.1	-	2			2		ПК-7		
10.2	-	2			2		ПК-7		
10.3	-	2			2		ПК-7		

10.4	-	2			2		ПК-7		
10.5	-	2			2		ПК-7		
10.6	-	2			2		ПК-7		
Итоговая ат- тестация				6			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
ИТОГО:	42	186	249	6	483	21			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется университетом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются университетом самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

Стажировка проводится на базе ГБУЗ ОКБ г. Твери: на рабочем месте в ревматологии, лучевой диагностики (МРТ, КТ, рентгенологическое исследование).

Модули программы, которые могут быть частично заменены стажировкой на рабочем месте: 1, 2, 3, 4, 5.

Трудоемкость стажировки в академических часах – 162 часа.

Виды деятельности в период стажировки – см. выше.

Перечень должностей, по которым может осуществляться стажировка: ревматолог.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней на базе ГБУЗ ОКБ	Мультимедийные презентации лекций по терапии. Мультимедийный комплекс (2 ноутбука и 2 проектора) для чтения лекций, видеоплеер для проведения семинаров. Учебные видеофильмы и видеоматериалы на DVD-носителях: ревматоидный артрит, СКВ, системная склеродермия и др. Набор результатов обследования ревматологических больных: рентгенограммы, КТ, МРТ ревмотесты и др. Тестовые задания и ситуационные задачи для контроля уровня знаний.
2.	Учебные аудитории Учебного центра практических навыков ФГБОУ ВО ТГМУ	Манекен-тренажер АННА (торс) с контроллером. Учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Choking Charlie
3.	Кабинет №513 «Защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени» ФГБОУ ВО ТГМУ	Гражданские средства защиты органов дыхания. Учебные видеофильмы по тематике занятий. Стенды: Способы защиты населения. Способы оповещения населения. Коллективные средства защиты населения. Работа фильтровентиляционной установки. Современная классификация средств защиты органов дыхания. Подбор размера противогаза. Современная классификация средств защиты кожных покровов. Эвакуация ТГМУ в загородную зону (электрифицированный стенд). Схема йодной профилактики при аварии на АЭС. Аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 14.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 14.11.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html> (дата обращения: 14.11.2022).
2. Елисеев, М. С. Подагра / Елисеев М. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html> (дата обращения: 14.11.2022).

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (www.geotar.ru).
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ (<https://edu.rosminzdrav.ru>).
3. Российское общество скорой медицинской помощи (<http://www.emergencyrus.ru>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.
4. Система дистанционного образования ТвГМУ (<http://lms.tvgmu.ru>).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (www.geotar.ru)
- Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<https://emll.ru/newlib>)
- Сводный каталог Корбис (<http://www.corbis.tverlib.ru>)
- Сводный каталог периодики и аналитики по медицине «МЕДАРТ» (<http://www.medart.komlog.ru>)
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ (<https://femb.ru>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)
- Информационно-поисковая база PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>)

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости.

Типовые задания в тестовой форме для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Знать»:

1. НАЛИЧИЕ У БОЛЬНОГО РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ СПЛЕНОМЕГАЛИИ, ЛИМФОАДЕНОПАТИИ, ТРОМБОЦИТОПЕНИИ И АНЕМИИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ КАК СИНДРОМ
 - 1) Шегрена
 - 2) Жаку
 - 3) Фелти*
 - 4) Каплана
2. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) сужение суставной щели и остеофитоз
 - 2) кальцификаты и периоститы
 - 3) одно- или двухсторонний сакроилеит
 - 4) эпифизарный остеопороз и узурация суставных поверхностей*

Критерии оценки тестового контроля:

1. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Типовые ситуационные задачи для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Уметь»:

Ситуационная задача №1

Больной 37 лет недавно перенес дизентерию. Предъявляет жалобы на сыпь на половом члене, боль в правой ноге и пятке, скованность по утрам в поясничной области, больше слева. Отмечает дизурические расстройства. При осмотре выявлен двухсторонний конъюнктивит.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз
2. Обследование
3. Лечение

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Синдром Рейтера
2. Анализ крови на хламидийные антитела (1:32 и более), обнаружение хламидий в эпителии мочеиспускательного канала (соскоб).
3. сумамед – 0,5 г/сутки 4 недели (бакконтроль), метронидазол 1,0 в сутки – 5-10 дней, нистатин 500 000x4 раза в день с антибиотиками (или дифлюкан).

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

1. оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2. оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3. оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную про-

- граммой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4. оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.2 Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Типовые задания в тестовой форме для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Знать»:

1. **КАКИЕ ФАКТОРЫ УЧАСТВУЮТ В ПАТОГЕНЕЗЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА**
 - 1) образование ревматоидного фактора
 - 2) образование иммунных комплексов
 - 3) развитие воспаления синовиальной оболочки на иммунной основе
 - 4) генетическая предрасположенность
 - 5) все варианты верны*
2. **ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ В КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАБЛЮДАЮТСЯ ВСЕ ПРИЗНАКИ КРОМЕ**
 - 1) атрофии мышц
 - 2) поражения проксимальных межфаланговых и лучезапястных суставов
 - 3) узелков Гебердена*
 - 4) ревматоидных узелков
 - 5) утренней скованности в пораженных суставах

Критерии оценки тестового контроля:

1. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Типовые ситуационные задачи для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Уметь»:

Ситуационная задача №1:

На прием к ревматологу пришел больной с жалобами на повышение температуры тела до 38,3 °С. При объективном осмотре обнаружены эритематозные высыпания на голеньях. В клиническом анализе крови отмечено повышение СОЭ до 40 мм/ч. Рентгенография грудной клетки без патологии.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз
2. Проведите дополнительное обследование больного
3. Назначьте лечение

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Гиперергический васкулит (лейкокластический)
2. Биопсия кожи, антитела к цитоплазме нейтрофилов
3. Глюкокортикостероиды (преднизон 5 мг утром до клинического выздоровления с постепенным снижением дозы).

Ситуационная задача №2

Мужчина 53 лет жалуется на сухость в глазах, полости рта в течение нескольких месяцев, боли в суставах кистей и коленных. В коленных суставах при пальпации определяется небольшое количество жидкости. На коже лодыжек и рук шелушащаяся пурпура.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз
2. Проведите обследование больного
3. Назначьте лечение

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. Синдром Шегрена
2. Биопсия губ (лимфоцитарная инфильтрация), МРТ околоушных желез, сиалограмма, клинический анализ крови (анемия, лейкопения, увеличение СОЭ), биохимический анализ крови гипергаммаглобулинемия, аутоантитела к ядерным антигенам - Ro и La).
3. Преднизолон 5 мг и плаквенил 0,4 г длительно; новокаиновые блокады 0,5% 2,0 пери-орбитально и в области слюнных желез, дезинфицирующие глазные капли. На коленные суставы димексид 30% - аппликации, мовалис 7,5 мг x1 раз в сутки.

Перечень практических навыков для оценки сформированности профессиональных компетенций на уровне «Владеть»:

1. клиническое обследование больного (сбор жалоб и анамнеза, формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования и лечения);
2. оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости;
3. оценка биохимического исследования крови (общий белок и фракции, С-реактивный белок, сиаловые кислоты, мочевины, креатинин, общие липиды, триглицериды, холестерин, липопротеиды, билирубин, АСТ, АЛТ);
4. оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
5. оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т₃, Т₄, катехоламины, ренин, альдостерон);
6. оценка миелограммы;
7. интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, УЗИ, КТ, рентгенографии органов брюшной полости, грудной клетки
8. проведение сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

1. **«зачтено»** — обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
2. **«не зачтено»** — обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

4.3 Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация проводится в форме трехэтапного экзамена, включающего задания в тестовой форме, практические навыки и ситуационные задачи.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

4.4 Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности учащихся по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

1 этап – письменное тестирование

Типовые задания в тестовой форме для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Знать»:

1. ПРИЕМЫ КУШЕЛЕВСКОГО ПОЗВОЛЯЮТ ВЫЯВИТЬ НАЛИЧИЕ
 - 1) спондилоартрита
 - 2) сакроилеита*
 - 3) периартрита
2. ПРИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ФОРМЕ БОЛЕЗНИ БЕХТЕРЕВА ПОРАЖАЮТСЯ
 - 1) только различные отделы позвоночника
 - 2) позвоночник, плечевые и тазобедренные суставы
 - 3) позвоночник, коленные и голеностопные суставы
 - 4) позвоночник, мелкие суставы кистей и стоп*

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

1. оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков для оценки сформированности профессиональных компетенций на уровне «Владеть»:

1. коммуникативные навыки при обследовании ревматологического больного (сбор жалоб и анамнеза)
2. физикальное обследование ревматологического пациента;
3. составление плана обследования и лечения;
4. оценка клинических анализов крови, мочи и синовиальной жидкости;
5. оценка биохимического исследования крови (общий белок и фракции, С-реактивный белок, сиаловые кислоты, серомукоиды, мочевины, креатинина, общие липиды, триглицериды, холестерин, липопротеиды, билирубин, АСТ, АЛТ, ревматоидный фактор, латекс-тест, LE-клетки);
6. интерпретация результатов рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии суставов;
7. формулировка диагноза на основе проведенного обследования.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

1. **«зачтено»** — обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
2. **«не зачтено»** — обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Типовые ситуационные задачи для оценки результатов сформированности профессиональных компетенций на уровне «Уметь»:

Ситуационная задача №1

Больная 28 лет предъявляет жалобы на боли во 2-ом, 3-ем, 4-ом проксимальных межфаланговых суставах левой кисти и 2-ом пястнофаланговом, 2-ом, 3-ем проксимальном межфаланговом суставах правой кисти, их припухлость, боли в обоих лучезапястных и правом голеностопном суставах, утреннюю скованность до часу дня. Заболела 2 года назад после переохлаждения. Заболевание началось с припухлости и болей в мелких суставах левой кисти, утренней скованности до обеда. К врачу не обращалась, самостоятельно принимала индометацин с умеренным положительным эффектом. Постепенно утренняя скованность перестала беспокоить, отечность и боли в суставах исчезли. Через 6 месяцев возникло обострение заболевания: заболел правый голеностопный сустав и мелкие суставы правой кисти. Последнее ухудшение началось месяц назад, когда присоединилось поражение лучезапястных суставов, ранее пораженные суставы вновь увеличились в объеме, стала нарастать утренняя скованность, стала повышаться температура тела до 37,5–38,2°C.

Объективно: состояние удовлетворительное. Температура тела на момент осмотра повышена до 37,7°C. Кожные покровы бледные. 2-й, 3-й, 4-й проксимальные межфаланговые суставы левой кисти и 2-й пястнофаланговый, 2-й, 3-й проксимальный межфаланговый суставы правой кисти умеренно увеличены в объеме, кожа над ними не изменена, горяча на ощупь. Отмечается ульнарная девиация обеих кистей, симптом бокового сжатия «положительный». На наружной поверхности левого предплечья плотно-эластичное подкожное образование округлой формы размером до 1,5 см. Правый голеностопный сустав сильно увеличен в объеме, лучезапястные суставы умеренно болезненны. Тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 96 в минуту. На верхушке сердца выслушивается мягкий систолический шум. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме.

Клинический анализ крови: гемоглобин 100 г/л, эритроциты $3,1 \times 10^{12}$ /л, цветной показатель 1,0, лейкоциты $8,7 \times 10^9$ /л, базофилы 1%, эозинофилы 2%, нейтрофилы палочкоядерные 1%, нейтрофилы сегментоядерные 65%, лимфоциты 22%, моноциты 9%, СОЭ 49 мм/ч.

Латекс-тест: титр 1:128.

Мочевая кислота 304 мкмоль/л.

При рентгенологическом исследовании кистей рук отмечается сужение суставной щели во 2-м и 3-м проксимальных межфаланговых суставах, там же единичные узуры.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Обосновать диагноз
3. Назначить лечение

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Ревматоидный артрит, суставно-висцеральная форма: полиартрит с преимущественным поражением мелких суставов кистей, лучезапястных и правого голеностопного суставов, медленно прогрессирующее течение, серопозитивный, активность воспалительного процесса 3 степени, рентгенологическая стадия 2, функциональная недостаточность суставов 2. Ревматоидные узелки. Анемия 2 степени.
2. Диагноз ревматоидного артрита поставлен на основании наличия у больной клинически установленного артрита с характерными особенностями: симметричного полиартрита типичной локализации (мелкие синовиальные суставы кистей и т.д.), а также на основании жалоб на продолжительную (до часу дня) утреннюю скованность, характерного прогрессирующего течения заболевания (течение, при котором при каждом новом обострении в воспалительный процесс вовлекаются новые суставы, при этом воспалительный процесс в ранее пораженных суставах продолжается), обнаружения ревматоидных узелков и положительного ревматоидного фактора в крови (диагностический титр 1:128) и патогномоничных рентгенологических признаков (наличие узурации суставной поверхности хряща). О суставно-висцеральной форме можно говорить на основании обнаружения у больной ревматоидных узелков, свидетельствующих о том, что ревматоидный артрит представлен не только поражением суставов, но и внесуставными проявлениями. Систолический шум на верхушке сердца не связан со специфическим поражением сердца заболеванием, а является функциональным, возникновение его может быть объяснено анемией, тахикардией и повышением температуры тела. Серопозитивность заболевания определяется обнаружением ревматоидного фактора в крови при помощи латекс-теста. О медленно прогрессирующем течении заболевания можно судить на основании частоты возникновения обострений (3 обострения за два года), количества пораженных суставов за время заболевания (три суставные группы – мелкие суставы кистей, лучезапястные и голеностопный суставы) и выраженности, а значит, и скорости развития деструктивных изменений в суставах (2-я рентгенологическая стадия – начало деструктивного процесса). Степень активности воспалительного процесса при ревматоидном артрите определяется на основании продолжительности утренней скованности (до часу дня), местных проявлений артрита (увеличение суставов в объеме, повышение температуры над пораженными суставами, их болезненность), а также общих проявлений воспаления, в том числе и лабораторных (повышение температуры тела и увеличение СОЭ и развитие анемии). Наличие сужения суставной щели и единичных узур на суставной поверхности хряща соответствует 2-й рентгенологической стадии ревматоидного артрита. Болезненность в пораженных суставах, другие местные проявления артрита и деструктивные изменения хряща приводят к нарушению функции суставов.
3. Лечение ревматоидного артрита предполагает обязательное назначение базисной (болезнь-модифицирующей) противоревматической терапии. Так как больная страдает серопозитивным вариантом ревматоидного артрита и ранее не получала базисной терапии, то целесообразно назначение метотрексата в дозе 15 мг в неделю. С учетом высокой активности воспалительного процесса показано назначение эффективных доз нестероидных противовоспалительных средств, для лучшей коррекции дозы первоначально лучше использование непродолжительных препаратов (например, диклофенак 200 мг в сутки по 50 мг 4 раза в сутки), а также для уменьшения побочных эффектов желателен вариант сочетания перорального использования нестероидных противовоспалительных препаратов с местным (диклогель и т.п.). При неэффективности нестероидной противовоспалительной терапии может решаться вопрос о назначении глюкокортикоидов (преднизолон 10 мг в сутки), при сохранении упорного экссудативного воспалительного процесса в правом голеностопном суставе показано внутрисуставное введение глюкокортикоидов (кеналог 40 мг в/с) после предварительного рентгенологического обследования этого сустава. Возможно использование местных физиотерапевтических

методов воздействия. Учитывая, что многие группы необходимых для лечения препаратов (нестероидные противовоспалительные средства и глюкокортикоиды) обладают выраженным побочным ulcerогенным эффектом, необходима защита желудочно-кишечного тракта от их неблагоприятного воздействия (омепразол 40 мг в сутки – 20 мг утром и 20 мг на ночь).

Ситуационная задача №2

Больной 49 лет обратился к врачу с жалобами на боли в 1-м плюснефаланговом суставе правой стопы, остро возникшем в ночное время. Около 2-х лет назад отмечался аналогичный эпизод артрита мелких суставов левой стопы, прошедшего самостоятельно через 4 дня. Также больного беспокоит повышение артериального давления до 180/100 мм рт.ст., гипотензивные препараты не принимает.

Объективно: состояние удовлетворительное. Больной повышенного питания: рост 177 см, вес 109 кг. Кожные покровы обычной влажности и окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 15 в мин. Перкуторно левая граница сердца смещена влево на 1 см от левой средино-ключичной линии, правая и верхняя в норме. Тоны ритмичные, акцент 2-го тона на аорте, шума нет. ЧСС 84 в мин, АД- 170/105 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный, печень по краю реберной дуги. Почки не пальпируются. При осмотре пораженного сустава отмечена резкая отечность и яркая гиперемия с синюшным оттенком, пальпация сустава сопровождалась резкой болезненностью.

Клинический анализ крови: эритроциты $5,1 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 163 г/л, лейкоциты $6,2 \times 10^9/л$, базофилы 1%, эозинофилы 4%, нейтрофилы палочкоядерные 5%, нейтрофилы сегментоядерные 52%, лимфоциты 29%, моноциты 9%, СОЭ 34 мм/ч.

Биохимический анализ крови: холестерин общий 7,8 ммоль/л, мочевая кислота 476 мкмоль/л.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз (с учетом сопутствующей патологии)
2. Обосновать диагноз
3. Назначить лечение основной и сопутствующей патологии

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. Подагра. Острый подагрический артрит: моноартрит 1-го плюснефалангового сустава правой стопы, активность 2 степени, функциональная недостаточность сустава 1 степени. Гипертоническая болезнь 2 стадии с систолической артериальной гипертензией 2 степени, гипертрофия миокарда. Риск 3 степени. Гиперхолестеринемия.
2. Диагноз подагры поставлен на основании характерных особенностей клинической картины: наличие атаки острого артрита в анамнезе, максимальное воспаление сустава в 1-й день атаки, моноартрит 1-го плюснефалангового сустава с отеком и выраженной гиперемией кожи над пораженным суставом, гиперурикемия. Диагноз гипертонической болезни поставлен на основании неоднократно зарегистрированных цифр повышенного давления, повышение артериального давления на день обращения к врачу и в анамнезе соответствует 2-й степени артериальной гипертензии. Можно предположить развитие гипертрофии миокарда по данным, полученным в результате перкуссии. Наличие артериальной гипертензии 2 степени, поражение органов-мишеней (гипертрофия миокарда) увеличивает риск развития сердечно-сосудистых осложнений до 3 степени.
3. Лечение подагрической атаки предполагает назначение нестероидных противовоспалительных препаратов: диклофенак по 50 мг 4 раза в сутки или нимесил 100 мг 2 раза в сутки. На момент острой атаки начало базисной антигиперуриемической терапии (аллопуринола) противопоказано. По мере стихания воспалительного процесса в суставе, возможно назначение аллопуринола, начиная с небольших доз препарата (50-100мг), с постоянным контролем уровня мочевой кислоты (каждые 2-4 недели) и постепенным увеличением дозы до достижения целевого уровня мочевой кислоты (0.36

мМоль/л). После достижения целевого уровня мочевой кислоты в крови, доза аллопуринола не меняется, а контроль содержания мочевой кислоты осуществляется 1 раз в полгода. В случае возникновения обострения суставного синдрома, спровоцированного назначением аллопуринола, возможны следующие варианты тактики проведения антигиперурикемической терапии: полная отмена или уменьшение дозы аллопуринола до затихания воспалительного процесса, или продолжение антигиперурикемической терапии под надежным прикрытием нестероидных противовоспалительных препаратов. Для лечения артериальной гипертонии не могут быть использованы антигипертензивные диуретики (гипотиазид и индопамид). Показано назначение ингибиторов АПФ и/или бета-блокаторов и/или блокаторы рецепторов ангиотензина II (лизиноприл 5-10-20 мг в сутки, бисопролол 5-10 мг в сутки, лозартан 50-100 мг в сутки и т.п.).

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1 этап	2 этап	3 этап	Итоговая оценка
зачтено	зачтено	отлично	отлично
зачтено	зачтено	хорошо	хорошо
зачтено	зачтено	удовлетворительно	удовлетворительно
зачтено	зачтено	неудовлетворительно	удовлетворительно
не зачтено	не зачтено	не допускается на 3-й этап	неудовлетворительно

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

- д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней Мазур Е.С.
- д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Мазур В.В.
- к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Орлов Ю.А.
- к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Калинина Н.Н.