

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
ОП.В.04 Медицинское и фармацевтическое товароведение

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	60 ч.
в том числе:	
контактная работа	16 ч.
самостоятельная работа	44 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Доцент фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Кудряшова М.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических умений по медицинскому и фармацевтическому товароведению, позволяющих осуществлять эффективную фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-техническую документацию, действующие законы, приказы, инструкции, стандарты, статистические материалы, справочники, используемые в практической деятельности провизора при решении практических задач;
- изучить факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить способы сохранности товаров, реализуемых через аптечную сеть, в процессе их транспортирования, хранения, эксплуатации;

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.8 – оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9 – организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10 – осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ПК 1.3	Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизмы действия, показания и способы	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач;

	применения, противопоказания, побочное действие лекарственных средств; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; алгоритм фармацевтического консультирования в фармацевтической организации. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией. Владеть: навыками оказания информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтической продукции, медицинским работникам по оптимальному выбору лекарственных препаратов.	выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.8	Знать: ассортимент лекарственных препаратов, фармакологические группы лекарственных средств, порядок закупки и приема лекарственных препаратов от поставщиков; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. Уметь: оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием лекарственных препаратов; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства. Владеть: навыками оформления заявок поставщикам на лекарственные препараты, осуществления приемки лекарственных препаратов от поставщика.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.9	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические и токсикологические группы лекарственных средств; лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету и особым условиям хранения; правила хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; последствия	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач;

	несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Уметь: организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств; вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов. Владеть: навыками приемки и реализации лекарственных средств; учета лекарственных средств в помещении хранения.	выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.10	Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов; правила формирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Уметь: осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; формировать оптовую цену на лекарственные препараты; использовать специализированные программы и продукты информационных систем и проведение необходимых расчетов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками ценообразования на лекарственные препараты.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОП.В.04 Медицинское и фармацевтическое товароведение** входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

1. Латинский язык: глоссарий; грамматические основы латинского языка; навыки указания латинских названий лекарственных растений, семейств.
2. Органическая химия: химическая структура биологически активных веществ растений.
3. Аналитическая химия: методы качественного и количественного определения биологически активных веществ.
4. Анатомия и физиология человека: физиология центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания и пищеварения, физиология мочевыделительной системы, системы крови, репродуктивной и эндокринной систем, физиология иммунной системы.
5. Основы патологии: основные патологические процессы в организме, воспаление, нарушения свертывания крови и кроветворения, патологии желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и других систем.
6. Лекарствоведение с основами фармакологии: основные фармакологические группы лекарственных средств, современный ассортимент лекарственных препаратов, правила рационального применения лекарственных препаратов
7. Фармацевтическое консультирование: основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров; алгоритм построения коммуникации при отпуске товаров аптечного ассортимента.

4. Объём дисциплины составляет 60 часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, решение проблемных задач, традиционная лекция, лекция-визуализация, «круглый стол».

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, выполнение курсовой работы и индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом в 4 семестре проводится зачет.

II. Учебная программа дисциплины

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.04 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Контакт-ная работа	Самостоя-тельная работа	Коды компетен-ций
Раздел 1 Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров		4	8	
Тема 1.1	Содержание	2	4	
Общие положения товароведения лекарственных средств, медицинского оборудования и медицинских изделий.	1. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары. 3. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств и медицинских изделий с учетом основных требований безопасности товаров.	1		
Тема 1.2	Содержание	2	4	
Качество медицинских и фармацевтических товаров	1. Формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Приемка медицинских и фармацевтических товаров. 3. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	1		
Раздел 2 Товароведческий анализ лекарственных средств и медицинских изделий		12	36	
Тема 2.1	Содержание	1	4	
Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	1. Ассортимент лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	1		

Тема 2.2 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств.	Содержание	1	4	
	1. Ассортимент лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств.	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.3 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы гормонов.	Содержание	1	4	
	1. Ассортимент лекарственных средств из группы гормонов. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств из группы гормонов	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.4 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств, действующих на ЦНС.	Содержание	1	4	
	1. Ассортимент лекарственных средств, действующих на ЦНС. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств, действующих на ЦНС.	1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.5 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2	6	
	1. Ассортимент лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1 1		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.6 Товароведческие характеристики и ассортимент безрецептурных лекарственных средств.	Содержание	2	6	
	1. Ассортимент безрецептурных лекарственных средств. 2. Основные этапы товароведческого анализа безрецептурных лекарственных средств.	1 1		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10

Тема 2.7 Товароведческие характеристики и ассортимент парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	Содержание 1. Ассортимент парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства. 2. Основные этапы товароведческого анализа парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	2 1 1	4	ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.8 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий на примере готовых перевязочных средств, изделий санитарии и гигиены, предметов для ухода за больными.	Содержание 1. Нормативная документация, регламентирующая оборот медицинских изделий 2. Основные этапы товароведческого анализа медицинских изделий на примере готовых перевязочных средств, изделий санитарии и гигиены, предметов для ухода за больными.	2 1 1	4	ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Всего	60 часов	16	44	

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

1.1 Примеры заданий в тестовой форме*:

*правильные ответы выделены жирным шрифтом

1. Дополните. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от влияния окружающей среды, от повреждений и потерь, и облегчающих процесс обращения (транспортирование, хранение, реализация) называют _____. Эталон ответа: упаковка.

2. Классификация упаковки по составу:

1. Укупорочные средства

2. Тара

3. Транспортная упаковка

4. Вспомогательные упаковочные средства

5. Индивидуальная упаковка

3. Путем разрезания 1-5 слоев марли определяется качество:

1. скальпеля,
2. **ножниц медицинских,**
3. пилы медицинской,
4. ножа ампутационного,
5. щипцов кусачек костных.

Критерии оценки тестового контроля:

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме (10-15 тестовых заданий):

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Товар: определение, классификация.
- Потребительские свойства товаров.
- Основные характеристики товара.

Критерии оценки при собеседовании:

2 балла - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем или отказывается отвечать.

3 балла – ответ неполный, содержит ошибки

4 балла – ответ правильный, с использованием основной литературы

5 баллов – ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы

1.3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

Имеется стандарт: ГОСТ 17768-90 Средства лекарственные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

1. Дайте определение, назовите классификационную принадлежность ГОСТа.
2. Цели и задачи сертификации товаров медицинского назначения.
3. Классификация упаковки. Требования к упаковочным материалам.

Эталон ответа:

1. Государственный отраслевой стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р или ГОСТ) — принимается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии. Он составляется на организационно-методические и общетехнические объекты, продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое и общенародное значение, поэтому является обязательным для всех предприятий, организаций и учреждений российского и местного подчинения во всех отраслях народного хозяйства России;

2. Сертификация товаров медицинского назначения, зарегистрированных в Российской Федерации, проводится, с целью подтверждения их безопасности и соответствия качества требованиям нормативных документов. Для проведения товароведческого анализа важно удостовериться в наличии сертификата на принимаемую продукцию и суметь определить его подлинность.

Сертификация товаров медицинского назначения проводится в соответствии с законом Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг».

3. Требования к упаковочным материалам.

- иметь товарный вид, то есть обладать приятным цветом и однородной окраской, гладкой чистой поверхностью (без жировых и механических загрязнений, плесени, коррозии и т.п.);
- быть удобной при пользовании, ношении или перевозке;
- хорошо изолировать содержимое от внешней среды в течение установленного срока годности;
- быть надежно укупоренной или закрытой;
- допускать возможность стерилизации;
- допускать возможность контроля первого вскрытия упаковки;
- хорошие адгезионные показатели, характеризующие способность материалов соединяться при помощи клеев или путем термосварения;
- иметь одинаковую геометрическую форму для данной партии, обеспечивающую компактное складирование;
- предусматривать в необходимых случаях такое размещение лекарственного средства, которое позволяло бы при многократном его использовании сохранять герметичность, стерильность и контроль использования;
- быть дешевой, недефицитной;
- допускать возможность применения высокопроизводительной, малоотходной технологии переработки материала в упаковку;
- пригодной или подготовленной для этикетирования или нанесения печати;
- содержать информацию о хранении и приеме лекарственного средства.

Тара и упаковочные материалы, используемые для лекарственных препаратов, не должны:

- содержать канцерогенных и токсичных веществ, а также посторонний запах, воспринимаемый лекарственными веществами;
- адсорбировать ингредиенты лекарственных веществ, которые обладают свойствами проникать через материал.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник для вузов / С. З. Умаров [и др.]. – 2 изд., испр. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2004. – 367 с.

б) Основные электронные издания

- 1) Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения: 10.07.2023).
- 2) Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3) Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

- 4) Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

в) Дополнительные источники:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: сайт. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека: сайт. – URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России: сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №4).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы

Представлены в Приложении № 3

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
33.05.01 фармацевция

ПК 1.3.

Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Действующие вещества Ко-тримоксазола

- 1) сульфадиметоксин и полимексин
- 2) сульфаметоксазол и триметоприм
- 3) левомецетин и сульфаметоксазол
- 4) полимексин и левомецетин

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии со справочником лекарственных средств Видаль.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группой шовного материала и его видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа шовного материала	Виды
А) Рассасывающийся	1. Лавсан, гортекс
Б) Медленно рассасывающийся	2. Шелк, капрон
В) Нерассасывающийся	3. Полиуретан, кетгут, дексон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в
3	2	1

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Жизненный цикл товара состоит из следующих последовательных этапов.

1.	Внедрение
2.	Зрелость
3.	Рост
4.	Спад

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

1	3	2	4
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. В зависимости от назначения питьевые минеральные воды классифицируют на _____, _____, _____ (столовые, лечебно-столовые, лечебные)

2. Использование БАД позволяет восполнить дефицит _____ и _____ и тем самым снизить воздействие различных негативных факторов на организм человека. (витаминов и микроэлементов)

Контрольные вопросы и задания

1. Какая информация должна быть отражена на этикетке потребительской тары с минеральными водами?
2. Дайте определение и классификацию биологически активных добавок к пище.
3. Какие характеристики сборов из ЛРС вы знаете?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

В аптеку города N был доставлен лекарственный препарат «Сумамед» в капсулах по 250 мг, 6 шт. со склада фирмы в соответствии с заявкой. Определите классификационную группу данного лекарственного препарата по спектру действия.

Эталон ответа. Антибиотик широкого спектра действия.

Задание 2

В аптеку города K поступили солнцезащитные очки. При внешнем осмотре оправы, упаковки и этикетки необходимой маркировки обнаружено не было. Какие сведения должна содержать маркировка солнцезащитных очков?

Эталон ответа. Солнцезащитные очки должны иметь маркировку, которая должна быть нанесена на оправу, упаковку или этикетки, содержащую следующие сведения: наименование предприятия-изготовителя (или товарный знак); категорию и тип фильтра солнцезащитных очков.

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

К фармацевту обратилась женщина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Какие группы наружных средств применяют при остеоартрозе?
3. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.

Эталон ответа.

1. Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
2. Обезболивающие с НПВП, хондропротекторы, анестетики, согревающие.
3. Мази, гели, кремы, пластыри.

ПК 1.8

Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают

- 1) в первое грузовое место
- 2) в каждое грузовое место
- 3) в чётные места
- 4) в нечётные места

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группой изделий санитарии и гигиены и ассортиментом товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа изделий санитарии и гигиены	Ассортимент товаров
А) Для приема лекарств	1. Перчатки медицинские, кружки Эсмарха
Б) Для выполнения медицинских процедур	2. Поильники, пипетки глазные
В) Для личной гигиены больных	3. Кольца маточные, бандажи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в
2	1	3

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

В общероссийском классификаторе продукции предусмотрена пятиступенчатая иерархическая классификация, включающая следующие ступени.

1.	вид
2.	класс
3.	подкласс
4.	подгруппа
5.	группа

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения этапов слева направо

2	3	5	4	1
---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. _____ - проверка соответствия качества, количества и комплектности товара его характеристикам и техническим условиям. (*приёмка товара*)
2. Результаты приемки продукции по количеству оформляются _____. (*актом*)

Контрольные вопросы и задания

1. Опишите факторы, влияющие на условия приемки товаров.
2. Перечислите основные документы, регламентирующие процедуру приемки товаров.
3. Перечислите этапы товароведческого анализа.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

На транспортную тару было нанесено следующее изображение:



Определите вид информационного знака и расшифруйте его значение.

Эталон ответа. Манипуляционный знак. Осторожно, хрупкое!

Задание 2

В аптеку города М были доставлены лекарственные препараты с цифровым значением штрихового кода – 4810133008790. По предложенному штриховому коду определите структуру штрихового кода.

Эталон ответа. 481 – код страны, 0133 – код изготовителя, 00879 – код товара, 0 – контрольное число.

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 50 уп., Калия перманганат пор. 3г – 30 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 3 шт.

Вопросы:

1. По каким показателям должна происходить приёмка поступившего в аптеку товара?
2. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?

Эталон ответа.

1. Приёмка поступившего товара должна происходить по количеству и по качеству.

Для того чтобы произвести приёмку по количеству, нужно сопоставить фактические данные с данными сопроводительной документации: товарно-транспортная накладная.

Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества, цены и стоимости партии. Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество.

Качество товара, зарегистрированного в России как лекарственные препараты и входящего в Государственный реестр лекарственных препаратов, должно быть подтверждено декларацией о соответствии. Это клонидин табл., калия перманганат пор. Нужно удостовериться в наличии регистрационного номера, срока действия, наименования лица, принявшего декларацию, и органа, её зарегистрировавшего.

Качество резиновых грелок тип А размер 1 л - ИМН (Государственный реестр ИМН) должно быть подтверждено гигиеническим сертификатом.

Также необходимо осуществить на весь товар контроль по упаковке: оценить целостность упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС. Провести контроль по маркировке.

2. В товарно-транспортной накладной нужно поставить отметку о приёме.

Поступление товара регистрируется в:

Журнале регистрации поступления товаров по группам;

Журнале учёта операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих ПКУ;

Журнале регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

ПК 1.9.

Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Совокупность климатических и санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих сохранность товаров — это

- 1) место хранения
- 2) режим хранения
- 3) хранение
- 4) условия хранения
- 5) факторы хранения

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с нормативно-технической терминологией.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом оценки качества изделия и способом получения информации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа изделий санитарии и гигиены	Ассортимент товаров
А) измерительный	1. Сбор и обработка мнений фактических или возможных потребителей
Б) регистрационный	2. С помощью средств измерения
В) расчётный	3. Использование органов чувств человека
Г) органолептический	4. Регистрация и подсчет определенных событий
Д) социологический	5. Моделирование и прогнозирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д
2	4	5	3	1

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Обеспечение качества ЛРС, включает следующие ступени.

1.	рассматривает оценку подлинности, чистоты, доброкачественности ЛРС
2.	определяют качество в процессе заготовки ЛРС
3.	регламентируют условия хранения сырья, требования к упаковке и транспортировке

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения этапов слева направо

2	1	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. Хранение лекарственных препаратов для медицинского применения осуществляют в соответствии с требованиями _____ и нормативной документации, а также с учетом свойств веществ, входящих в их состав. (ГФ)

2. Обеспечение _____ подразумевает хранение лекарственных средств в холодильнике при температуре от 2 до 8 °С, не допуская замораживания. (холодного места)

Контрольные вопросы и задания

1. Опишите факторы, влияющие на условия хранения товаров.
2. Какие требования предъявляют к хранению термолабильных ЛП?
3. Какие требования предъявляют к хранению медицинских инструментов?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

В отдел закупок аптеки поступили следующие изделия из резины: спринцовка, медицинская подкладная клеенка, круги подкладные, перчатки медицинские. Организуйте хранение вышеуказанных медицинских изделий.

Эталон ответа. Для наилучшего сохранения резиновых изделий в помещениях хранения необходимо создать защиту от света, высокой (выше 20 °С) и низкой (ниже 0 °С) температуры воздуха, сквозняков, механической вентиляции, механических повреждений, влажность воздуха не менее 65%, изоляцию от агрессивных веществ, хранить вдали от нагревательных приборов (не менее 1 м).

Задание 2

В аптеку города N поступили следующие резиновые изделия: пузыри резиновые для льда, кольца маточные, круги подкладные, перчатки резиновые. При периодическом осмотре резиновых изделий были замечены ранние признаки старения резины. Дайте характеристику ранним признакам старения резины.

Эталон ответа. Ранние признаки старения резины – это обратимые изменения в материале, которые могут быть устранены в процессе регенерации (морщины на поверхности, местное уплотнение).

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

В производственную аптеку города А. обратился больной с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. herbae Leonuri 200 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Вопросы:

1. Укажите особенности хранения лекарственного растительного сырья - пустырника травы.
2. Укажите особенности хранения спиртовых настоек.

Эталон ответа.

1. Пустырника траву хранят в соответствии с требованиями ГФ XV ОФС.1.1.0011 «Хранение ЛРС и ЛРП» в группе лекарственного сырья основного хранения. Траву пустырника должна храниться в сухом, хорошо проветриваемом помещении в плотной

закрытой таре при относительной влажности воздуха не более $60 \pm 5\%$ в зависимости от соответствующей климатической зоны.

2. Согласно требованиям приказа от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств», фармацевтические субстанции, требующие защиты от улетучивания и высыхания, в том числе содержащие летучие растворители (в частности, спиртовые настойки), следует хранить в прохладном месте, в герметически укупоренной таре из непроницаемого для летучих веществ материала, как в первичной, так и вторичной (потребительской) упаковке производителя.

ПК 1.10

Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Потребительская ценность — это совокупность

- 1) потребительских качеств
- 2) потребительских факторов
- 3) потребительских стоимостей
- 4) потребительских показателей
- 5) потребительских полезностей

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с данными различных ученых-исследователей.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом оценки качества изделия и способом получения информации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа изделий санитарии и гигиены	Ассортимент товаров
А) широта ассортимента	1. Способность набора товаров удовлетворять спрос на одни и те же товары
Б) полнота ассортимента	2. Способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности
В) глубина ассортимента	3. Количество торговых марок товаров одного вида или их модификаций
Г) устойчивость ассортимента	4. Количество групп, видов, разновидностей и наименований товаров однородных и разнородных групп

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
4	2	3	1

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Маркетинговые исследования включают в себя следующие этапы.

1.	сбор, анализ собранной информации;
2.	обработка и представление полученных результатов;
3.	отбор источников информации;
4.	определение проблемы и формулирование целей исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения этапов слева направо

4	3	1	2
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. _____ – один из вариантов математико-статистических методов анализа, используемый для исследования частоты определенных экономических явлений и факторов. (*ABC – анализ*)
2. По местонахождению товаров выделяют _____ и _____ ассортименты. (*промышленный и торговый*)

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается проблема широты ассортимента фармацевтических товаров?
2. Изложите сущность ABC-анализа.
3. Изложите сущность XYZ-анализа.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Приведите пример прямого логистического канала нулевого уровня распределения фармацевтических и медицинских товаров.

Эталон ответа. Рецептурно-производственный отдел аптечной организации – Покупатель.

Задание 2

Приведите пример косвенного двухуровневого логистического канала распределения фармацевтических и медицинских товаров.

Эталон ответа. Производитель – Дистрибьютор – Аптечная организация – Покупатель.

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

В аптеке «Росздрав» витаминные глазные капли с рибофлавином 0,02% изготавливаются как внутриаптечная заготовка в соответствующих условиях. В течение месяца было продано 800 флаконов этих капель. Аптека, ориентируясь на увеличение объема продаж, снизила цены на глазные капли на 15%, при этом объем продаж возрос на 50%.

Вопросы:

1. Определите эластичен ли спрос на глазные капли.
2. Какие факторы влияют на эластичность и объем спроса?

Эталон ответа.

1. $E(d) = 50 / (-15) = -3,33$, спрос эластичный.
2. На эластичность спроса влияют следующие факторы: наличие товаров-субститутов, доля потребительского бюджета, отведённого на данный товар, время приспособления к изменению цены, степень необходимости в данном товаре. На объём спроса влияют: изменение потребительских предпочтений, изменение доходов потребителей, число

покупателей на рынке, изменение цен на сопряженные товары, изменение ожиданий потребителей.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы междисциплинарного курса

Медицинское и фармацевтическое товароведение

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» (учебная комната №1)	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 20. Рабочее место преподавателя. Выход в Интернет. Ноутбук. МФУ. Мультимедиа-проектор. Экран. Доска – 1 шт. Стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор, калькуляторы, расходные материалы для выполнения практических работ.
2.		

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины**

(название дисциплины)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				