

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2023 12:14:28  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b083f9178740b03a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по реализации  
национальных проектов и  
развитию регионального  
здравоохранения



А.В. Соловьева

29 октября 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Стоматология хирургическая»  
( 144 часа)**

Тверь  
2022

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- стоматолога- хирурга.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по программе**

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:.

### **1. профилактическая деятельность:**

1) способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-1):

#### **з н а т ь**

- содержание, последовательность проведения профилактических медицинских осмотров, организационные основы, этапность диспансеризации, формирование диспансерных групп для наблюдения за пациентами со стоматологической хирургической патологией.

#### **у м е т ь**

- реализовать основные задачи, принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими хирургическими заболеваниями.

#### **в л а д е т ь**

- организацией и проведением профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической хирургической патологией с целью улучшения качества оказания медицинской помощи и достижения положительных исходов профилактики и лечения хирургических стоматологических заболеваний.

2) способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2):

#### **з н а т ь:**

- содержание, необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**у м е т ь:**

- эффективно проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**в л а д е т ь:**

- организацией и проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**2. диагностическая деятельность:**

1) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического хирургического заболевания;

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3):  
диагностическая деятельность:

**з н а т ь**

- последовательность, количественные и качественные характеристики сбора анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия хирургического стоматологического заболевания.

- диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### **у м е т ь**

- последовательно провести с учетом количественных и качественных характеристик сбор анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия хирургического стоматологического заболевания.
- провести диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### **в л а д е т ь**

- проведением обследования стоматологического хирургического больного с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики с целью определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-4);

### **з н а т ь**

- основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.
- основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной потере трудоспособности, принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

### **у м е т ь**

- оценивать основные клинические симптомы хирургических стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.

- эффективно применять на практике принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

**в л а д е т ь**

- проведением экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических хирургических пациентов, участвовать в проведении, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

**3. лечебная деятельность:**

1) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-5);

**з н а т ь**

- методики лечения хирургических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

**у м е т ь**

- эффективно применять на практике методики лечения хирургических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

**в л а д е т ь**

- применением современных методов лечения хирургических стоматологических заболеваний.

2) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

**з н а т ь:**

- свои функциональные обязанности в условиях мирного и военного времени;

**у м е т ь:**

- оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

**в л а д е т ь:**

- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- навыками осуществления мероприятий по охране труда и пожарной безопасности;

#### **4. реабилитационная деятельность**

1) готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7): реабилитационная деятельность:

##### **з н а т ь**

- основные принципы определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

##### **у м е т ь**

- определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

##### **в л а д е т ь**

- эффективным применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### **5. психолого-педагогическая деятельность:**

1) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-8);

##### **з н а т ь**

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**у м е т ь**

- эффективно обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**в л а д е т ь**

- организовать обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний)

**6. организационно-управленческая деятельность:**

1) готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9):

**з н а т ь**

- количественные и качественные основные медико-статистических показатели, необходимые для оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи.

**у м е т ь**

- эффективно применять на практике количественные и качественные основные медико-статистических показатели, необходимые для оценки качества оказания хирургической стоматологической помощи.

**в л а д е т ь**

- организацией оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.:

2) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**з н а т ь:**

- правила по охране труда и пожарной безопасности

**у м е т ь:**

- методикой проведения медицинской сортировки пострадавших;

**в л а д е т ь:**

- методикой применения сортировочных марок и сортировочных талонов.

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности «стоматология хирургическая» (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

<b>Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.</p> <p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности):</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.</p>



<p>медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности):</p> <p><b>Должностные обязанности.</b> Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Планирует и анализирует результаты своей работы.</p> <p>Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3, ПК-4</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-2, ПК-9, ПК-10</p> <p>ПК-1, ПК-8</p>

<p>персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	
--	--

### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе « Хирургическая стоматология»**

На основании профессионального стандарта врача стоматолога общей практики, квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н требования к уровню подготовки лиц по программе повышения квалификации «стоматология общей практики»: высшее образование (специалитет) по специальности: «Стоматология хирургическая»; ординатура, или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая».

### **1.4. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

### **1.5. Формы обучения по программе**

очное

### **1.6. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	лекции	Практические (клинико-Итоговая аттестация)	Итоговая аттестация	Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие (указать)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Хирургическая стоматология»	108	106	32	76						тестирование
Модуль 2. «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний».	12	12	2	10						тестирование
Модуль 3 Симуляционный цикл. Дентальная имплантация. Хирургические аспекты	6	6	6							тестирование
Модуль 4. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	12	12	4	8						тестирование
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>6</b>					
<b>Итоговая аттестация</b>	Форма итоговой аттестации: 1. тестирование 2. практические навыки 3. устное собеседование (3 этапа)									

## 2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1 « Хирургическая стоматология»	18	Л, П, ПА
2	Модуль 2. «Симуляционный цикл. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний».	2	Л, П, ПА
3	Модуль 3.Симуляционный цикл Дентальная имплантация. Хирургические аспекты	1	Л, П, ПА
4	Модуль 4. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	2	Л, П, ПА
5	Итоговая аттестация	1	ИА
6.	итого	24	

## 2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей

### Рабочая программа учебного модуля 1 «Хирургическая стоматология»

1.0.1 - Организация стоматологической хирургической помощи в РФ.

Содержание: Современные приказы и нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся хирургической стоматологии, последипломного и дополнительного образования врачей- стоматологов-хирургов. Основы законодательства и нормативные документы РФ обязательного и добровольного страхования в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие требования к структуре хирургического приема. Организация хирургического приема в условиях «смешанного приема»

Асептика и антисептика на хирургическом приеме. Этика и деонтология.

1.0.2. Специальные методы обследования больных.

Обследование стоматологического больного хирургического профиля. Клиническое обследование больного. Роль рентгенологического, бактериологического, иммунологического исследования в комплексном обследовании.

1.0.3. Обезболивание на амбулаторном приеме.

Иннервация челюстно-лицевой области. Проводниковое и инфильтрационное обезболивание. Профилактика и первая врачебная помощь при общих и местных осложнениях местной анестезии. Наркоз на амбулаторном приеме.

1.0.4. Хирургическое лечение верхушечных периодонтитов.

Удаление зубов. Осложнения при... и после удаления зуба. Операции резекция верхушки корня, ампутация корней, гемисекция. Немедленная имплантация.

1.0.5. Одонтогенные воспалительные процессы ЧЛЮ.

Классификация острых одонтогенных воспалительных процессов. Острые периоститы и остеомиелиты. Топографическая анатомия клетчаточных пространств ЧЛЮ. Флегмоны. Принципы профилактики и лечения флегмон. Острые воспалительные процессы лимфатической системы. Болезни прорезывания зубов.

1.0.6. Фурункулы и карбункулы лица.

Особенности клиники фурункулов и карбункулов лица. Профилактика, лечение. Осложнения фурункулов и карбункулов лица.

1.0.7. Одонтогенные гаймориты.

Классификация. Клиника и лечение острых и хронических гайморитов. Тактика врач при перфорации верхнечелюстной пазухи.

1.0.8. Заболевания слюнных желез.

Классификация. Острые и хронические сиалодениты. Слюннокаменная болезнь. Сиалозы. Саркоидоз: этиология, клиника, лечение. «Ложные» паротит Герцинберга.

1.0.9. ВИЧ-инфекция.

Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика. Организация стоматологического приема ВИЧ-инфицированного больного. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача в «аварийных» ситуациях.

1.1.0. Специфические заболевания ЧЛЮ.

Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, эпидемиология, клиника, проявления в полости рта. Профилактика. Организация стоматологического приема пациентов, больных специфическими

заболеваниями.

1.1.1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Анатомия ВНЧС. Классификация. Артриты, артрозы, дисфункции. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

1.1.2. Заболевания пародонта.

Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Роль хирургического лечения в комплексном лечении больных, страдающих пародонтитом.

1.1.3. Неврогенные заболевания.

Этиология и патогенез неврогенных заболеваний. Роль состояния стоматологического статуса в этиологии и патогенезе неврогенных заболеваний.

1.1.4. Травматические повреждения ЧЛЮ.

Особенности повреждений ЧЛЮ. Ранение мягких тканей лица. Принципы хирургической обработки ран лица. Переломы челюстей, скуловых костей и костей носа. Первая врачебная квалифицированная и специализированная помощь. Экспертиза нетрудоспособности. Сочетанная травма. Диагностика, первая врачебная помощь.

1.1.5. Доброкачественные опухоли ЧЛЮ.

Опухоли мягких тканей. Кисты челюстей. Одонтогенные, остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Предраки ЧЛЮ. Основы пластической хирургии.

1.1.6. Злокачественные опухоли ЧЛЮ.

Злокачественные опухоли кожи, слизистой оболочки полости рта, челюстей. Клиника. Тактика врача при подозрении на злокачественную опухоль. Организация онкологической помощи. Принципы онкологической настороженности на стоматологическом приеме.

#### **1.1.7 - Формирование здорового образа жизни на амбулаторном стоматологическом приеме.**

Содержание: Принципы формирования здорового образа жизни. Ознакомление с комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

## **Модуль 2. Симуляционный цикл. Базовая сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний.**

- 2.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.
- 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора
- 2.3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.
- 2.4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.
- 2.5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.

## **Модуль 3. Дентальная имплантация. Хирургические аспекты**

- 3.1. Дентальная имплантация. История развития. Понятие остеоинтеграции. Обзор имплантационных систем.
- 3.2. Показания и противопоказания для дентальной имплантации. Предоперационное обследование и планирование дентальной имплантации
- 3.3. Хирургические аспекты двухэтапной дентальной имплантации. Хирургические аспекты немедленной имплантации. Показания, противопоказания, применение пьезохирургических аппаратов.
- 3.4. Субантральная аугментация. Расщепление костного гребня. Показания, противопоказания, виды операции. Ошибки, осложнения и методы их устранения при проведении хирургического этапа дентальной имплантации.
- 3.5. Этап установки формирователя десны и подбор абатмента. Основные принципы. Медикаментозное лечение на разных этапах дентальной имплантации.

## **Модуль 4. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.**

- 4.0.1. Основы национальной безопасности Российской Федерации.
- 4.0.2. Основы единой государственной политики в области ГО.
- 4.0.3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС).
- 4.0.4. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- 4.0.5. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны.
- 4.0.6. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
- 4.0.7. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.
- 4.0.8. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
- 4.0.9. Мобилизационное задание в интересах населения.
- 4.1.0. Дополнительные специализированные койки (ДСК).

- 4.1.1. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).
- 4.1.2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
- 4.1.3. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.
- 4.1.4. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.
- 4.1.5. Современные средства вооруженной борьбы.
- 4.1.6. Современные средства вооруженной борьбы.
- 4.1.7. Боевая хирургическая травма



### Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
<b>Модуль 1</b>							
<b>1.0.1.0 Организация хирургической стоматологической помощи.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, , Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.1.1. Приоритеты развития здравоохранения России и Тверской области на период до 2018	1			1	ПК-5, ПК-7, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С

года.							
1.0.1.2. Ведение медицинской документации.		2		2	ПК-5, ПК-7, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.1.3. Врачебная этика и деонтология на хирургическом стоматологиче ском приеме.	1			1	ПК-5, ПК-7, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.0.2.0 Специальные методы обследования больных.</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
1.0.2.1. Клинические методы обсле- дования больных	1	1	0,15	2,15	ПК-5, ПК-7, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С

1.0.2.2. Дополнительные методы обследования	1	0,7	0,15	1,85	ПК-5, ПК-7, ПК-9	, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.3.0. <b>Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.</b>	<b>2</b>	<b>3,55</b>	<b>0,45</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.3.1. Местная анестезия. Иннервация, методы обезболивания. Местные и общие осложнения.	2	2	0,15	4,15	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.3.2. Неотложные состояния на амбулаторном		1	0,15	1,15	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С

приеме.							
1.0.3.3. Наркоз на амбулаторном приеме.		0,55	0,15	0,7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.4.0 Хирургическое лечение верхушечных периодонтитов.	4	15,55	0,45	20	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс, ДОТ	Т, ЗС, С
1.0.4.1.Операция удаления зуба. Осложнения при и после удаления зуба. Заживление лунки после удаления зуба.	2	12	0,15	14,15	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс., ДОТ	Т, ЗС, С

1.0.4.2 Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита. Немедленная имплантация.	2	2	0,15	4,15	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс, ДОТ	
1.0.4.3. Обезболивание при вмешательствах на альвеолярном отростке. Премедикация		3,55	0,15	3,7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.0.5.0</b> <b>Одонтогенные воспалительные заболевания челю-</b>	<b>4</b>	<b>19,4</b>	<b>0,6</b>	<b>24</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>

<b>стно-лицевой области.</b>							
1.0.5.1. Острые периоститы и остеомиелиты челюстей.	1	4,85	0,15	6	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.5.2. Хронические остеомиелиты челюстей	1	3,85	0,15	5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.5.3. Лимфадениты ЧЛО.	1	0,85	0,15		ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.5.4. Флегмоны ЧЛО	1	2,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.0.6.0 Фурункулы и карбункулы лица.</b>		<b>0,85</b>	<b>0,15</b>	<b>1</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>

1.0.7.0 <b>Одонтогенные гаймориты.</b>	<b>2</b>	<b>1,85</b>	<b>0,15</b>	<b>4</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.8.0 <b>Заболевания слюнных желез.</b>	<b>2</b>	<b>3,7</b>	<b>0,30</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.0.8.1.</b> Воспалительные заболевания слюнных желез	1	2,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
1.0.8.2. Слюннокаменная болезнь.	1	0,85	0,15	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.0.9.0</b> <b>Специфические заболевания ЧЛЮ.</b>		<b>0,85</b>	<b>0,15</b>	<b>1</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
<b>1.1.0.0 ВИЧ-инфекция.</b>		<b>0,85</b>	<b>0,15</b>	<b>1</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	Т, ЗС, С

<b>1.1.1.0</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
<b>1.1.1.1</b> Артриты и артрозы ВНЧС.	1	0,85	0,15	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.1.2.</b> Дисфункция ВНЧС.	1	0,85	0.15	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.2.0</b> Заболевания пародонта.	<b>2</b>	<b>0,85</b>	<b>0,15</b>	<b>3</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
<b>1.1.3.0.</b> Неврогенные заболевания ЧЛЮ.	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>0,15</b>	<b>4</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
<b>1.1.4.0.</b> Травматические повреждения ЧЛЮ.	<b>4</b>	<b>4,55</b>	<b>0,45</b>	<b>9</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>



<b>1.1.4.1.Особенности травматических повреждений челюстно-лицевой области.</b>	2	1,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.4.2.Переломы костей лицевого скелета.</b>	2	1,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.4.3.Травматический шок, асфиксия, черепно-мозговая травма</b>		0,85	0,15	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.15.0. Доброкачественные опухоли.</b>	4	7,55	0,45	12	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С

<b>1.1.5.1.</b> Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО.	2	1,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.5.2</b> Кисты челюстей.	1	2,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс	Т, ЗС, С
<b>1.1.5.3.</b> Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	1	2,85	0,15	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс.	Т, ЗС, С
<b>1.16</b> Злокачественные опухоли		<b>3,85</b>	<b>0,15</b>	<b>4</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>
<b>1.17</b> Формирование здорового образа жизни на		<b>0,85</b>	<b>0,15</b>	<b>1</b>	<b>ПК-5, ПК-7, ПК-9</b>	<b>ЛВ, ЗК, МК, КС, ИБ, ВК, НПК, Сим, Р, Курс</b>	<b>Т, ЗС, С</b>

амбулаторном стоматологич еском приеме.							
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>76</b>		<b>108</b>			
<b>Модуль 2</b>							
2.	2	10		12	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
2.1.	0,5	2		2,5	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
2.2.	0,5	2		2,5	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
2.3.	0,5	1		1,5	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
2.4	0,5	2		2,5	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
2.5		3		3	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С

**Модуль3**

3.	2	4		6	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
----	---	---	--	---	------------	------------	------

3.1.	2	0		2	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
3.2.	0	1		1	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
3.3.	0	1		1	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
3.4.	0	1		1	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
3.5.	0	1		1	ПК-3, ПК-5	Л, Тр, КС,	Т, С
<b>Модуль 4</b>							
4.	4	8	0	12	ПК-2, ПК-6, ПК-10	ЛВ, КС, РД	Т, ЗС
4.1.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.2.		0,5	0	0,5	ПК-2	КС	Т
4.3.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.4		1	0	1	ПК-2	РД	Т
4.5		0,5	0	0,5	ПК-2	КС	Т
4.6.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.7.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.8.		1	0	1	ПК-2	РД	Т
4.9.		1	0	1	ПК-2	РД	Т

4.10.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.11.	0,5		0	0,5	ПК-2	ЛВ	Т
4.12.		1	0	1	ПК-2	РД	ЗС
4.13.		1	0	1	ПК-10	КС	ЗС
4.14.	0,5		0	0,5	ПК-10	ЛВ	ЗС
4.15.	0,5		0	0,5	ПК-6	ЛВ	Т
4.16.		1	0	1	ПК-6	РД	Т
4.17.		1	0	1	ПК-6	РД	ЗС
Итоговая аттестация (ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ И УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ)			6	6	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9		
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>144,00</b>			

**\*\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т),

*дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)*

**\*\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №303	Оснащено для теоретич разборов, Доплер Минимакс, компьютер, телевизор.
2.	учебная комната №301	Стоматол кресло, бормашина, Пьезохирургический аппарат.Для групповых и индивидуальных консультаций, учебный центр практических навыков.
3	Пол ка № 2 Хир отд	Хирургический прием амб больных
3.	Операционная № 210	Операционные столы, микромоторы, опер. микроскоп
4	Операционная № 207	Оборудован для проведения операций под наркозом
5	Лекционный зал №322	Аудитория. Проектор, компьютер
6	ЧЛХО 1-й гор б-цы.	Операционная, перевязочная, учебная комната

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература: основная литература

а) основная литература:

**Стандарты оказания стоматологической хирургической помощи.**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61577/default>
2. Стоматология [Текст] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103484/default>
3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учебное пособие / ред. В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 408 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103485/default>

4. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56047/default>
5. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62679/default>
6. Пачес, Александр Ильич Опухоли слюнных желез [Текст] / Александр Ильич Пачес, Татьяна Дмитриевна Таболиновская. – Москва : Практическая медицина, 2009. – 469 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/51865/default>
7. Афанасьев, Василий Владимирович Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Текст] : атлас: учебное пособие / Василий Владимирович Афанасьев, Магомед Расулович Абдусаламов ; ред. Василий Владимирович Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 236 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61659/default>
8. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56047/default>
9. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Текст] / Р. М. Бениашвили [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 239 с.

1. <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75734/default>

**б) дополнительная литература:**

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48337/default>
2. Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 265 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/57291/default>



3. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 318 с.  
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75922/default>
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. М. Панин. – Москва : Литтерра, 2011.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
6. 6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

**в) Электронные образовательные ресурсы (пример оформления)**

1. Степанов, В. Медицинские электронные библиотеки [Электронный ресурс] / В. Степанов. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2004. - Режим доступа: <http://www.clib.yar.ru>. - Загл. с экрана.

2. сайт МЕД\_ЕДУ.ru

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

### 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится в тестовой форме и решении ситуационных задач.

( правильные ответы отмечены +)

**Критерии оценки тестового контроля:**

**Примеры контрольных вопросов для собеседования (ситуационных задач)**  
– 2-5 примеров:

### **Задача №1**

В клинику обратился пациент Д., 38 лет.

Жалобы на периодическое припухание правой околоушной области.

Анамнез заболевания: Считает себя больным в течение 4-х лет.

Анамнез жизни: Перенёс операцию удаления желчного пузыря 6 лет назад.

Местный статус: Правые околоушная и подчелюстная слюнная железа несколько уплотнены, слабоболезненные при пальпации. Признаков острого воспалительного процесса нет.

Поставьте диагноз, наметьте план лечения

### **Задача №2**

Больной В., 22 года, поступил на консультацию с жалобами на болезненность в области 38.

Анамнез заболевания: В течение 2-х недель наблюдался у стоматолога. Проводился кюретаж пародонтального кармана в области 38, аппликации и УВЧ.

Объективно: Слизистая оболочка в области 38 гиперемирована, имеется эрозивная поверхность. Эрозия переходит на пародонтальный карман 38 зуба, который имеет подвижность II степени. Перкуссия зуба отрицательная.

Поставьте диагноз, наметьте план лечения

### **Задача №3**

В клинику обратился пациент К., 48 лет.

Жалобы на периодическую кровоточивость из полости рта, онемение кожи подбородка слева. Считает себя больным около 5 лет.

Местный статус: Асимметрии лица нет. Открывание рта свободное. В области отсутствующих 36, 37 слизистая оболочка гиперемирована, сосудистый рисунок усилен, пальпация безболезненна.

Рентгенограмма.

Поставьте диагноз, назначьте план лечения.

### **Задача №4**

В клинику обратился пациент Б., 57 лет.

Жалобы на подвижность премоляров и моляров нижней челюсти слева. Подвижность появилась около двух лет назад. Болей не было.

Рентгенограмма.

Проведите обследование больного, поставьте диагноз, наметьте план лечения.

**Критерии оценки при собеседовании (решении ситуационных задач):**  
(зачтено/не зачтено)

#### **4.2. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля**

##### **6. Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:**

1 Флегмона какого клетчаточного пространства чаще всего возникает при остром одонтогенном остеомиелите от 48 и 38 зуба

- А. Окологлоточного
- Б. Крылочелюстного
- +В. Подчелюстного
- Г. Дна полости рта

2. Определите наиболее рациональную тактику врача для уточнения диагноза, если есть подозрение на вскрытие верхнечелюстной пазухи?

- А. Зондирование лунки
- Б. Носо-ротовая воздушная проба
- В. Рото-носовая воздушная проба
- Г. Рентгенологическое исследование
- +Д. Комплекс: носо-ротовая + рото-носовая воздушные пробы

3. По какой линии слабости чаще всего бывают переломы нижней челюсти?

- А. По средней линии
- Б. По линии клыков
- +В. У угла челюсти
- Г. У ветви челюсти

4. Выберите наиболее оптимальный вариант рентгенологической укладки при подозрении на перелом нижней челюсти в подбородочном отделе.

- А. Носо-подбородочная
- +Б. Носо-лобная
- В. Аксиальная
- Г. Внутриротовая

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено):**

#### **4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

**Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:**

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

**1 этап – письменное тестирование**

**Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:**

1. Укажите зону обезболивания с вестибулярной стороны при обезболивании подглазничного нерва у подглазничного отверстия?

- А. 1
- Б. 12
- В. 123
- Г. 234
- +Д. 23

2. Укажите зону обезболивания слизистой оболочки с вестибулярной стороны альвеолярного отростка нижней челюсти при торусальной анестезии.

- А. 23
- Б. 1234567
- В. 3456
- +Г. 45678
- Д. 12345

23. Флегмона какого клетчаточного пространства чаще всего возникает при остром одонтогенном остеомиелите от 6 | 6?

- +А. Щёчного
- Б. Околоушно-жевательного
- В. Подвисочного
- Г. Височного

24. Флегмона какого клетчаточного пространства чаще всего возникает при остром одонтогенном остеомиелите от 8 | 8?

- А. Щёчного
- Б. Околоушно-жевательного
- +В. Подвисочного
- Г. Височного

25. Какие признаки характерны при дифференциальной диагностике эпидемического паротита (средней степени тяжести)?

- А. Возбудитель:

- +1) Фильтрующий вирус
- 2) Гноеродная микрофлора
- Б. Возраст:**
  - +1) Детский
  - 2) Взрослый
- В. Поражение:**
  - 1) Одностороннее поражение
  - +2) Двустороннее поражение
- Г. Цвет кожи при наружном осмотре:**
  - 1) Наличие гиперемии
  - +2) Отсутствие гиперемии
- Д. Пальпация:**
  - 1) Пальпируется инфильтрат
  - +2) Пальпируется отёк
- Е. Характер отделяемого из протока:**
  - 1) Гнойное
  - +2) Слизистое

**( правильные ответы отмечены +)**

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап - проверка освоения практических навыков**

**Перечень практических навыков:** В Соответствии с требованиями специальности врач стоматолог-хирург должен обладать следующими знаниями и умениями.

Врач стоматолог-хирург должен уметь :

- выполнять местную проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях;
- удалять разрушенные, ретенированные зубы;
- выполнять цистотомию, цистэктомию, резекцию верхушки корня фронтальных зубов;
- накладывать шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрывать абсцессы со стороны полости рта;
- промывать протоки слюнных желез, проводить рентгеноконтрастирование;
- выполнять биопсию при подозрении на опухолевый процесс;

- накладывать лигатурные повязки, повязки из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удалять ретенционные кисты губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- производить операцию у десневого края переходной складки по поводу переодонтита;
- ушивать раны при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургически обрабатывать раны лица и полости рта;
- вправлять вывих нижней челюсти;
- удалять камень из протока поднижнечелюстной слюнной железы;
- ампутировать корень или выполнять гемисекцию зуба;
- удалять уздечку языка и верхней губы;
- определять группу крови;
- делать внутривенные и внутриартериальные вливания;
- делать искусственное дыхание;
- делать массаж сердца;
- выполнять трахеотомию;
- промывать желудок.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

### 3 этап – собеседование по ситуационным задачам

#### Примеры ситуационных задач -2-5 примеров:

##### Задача №1

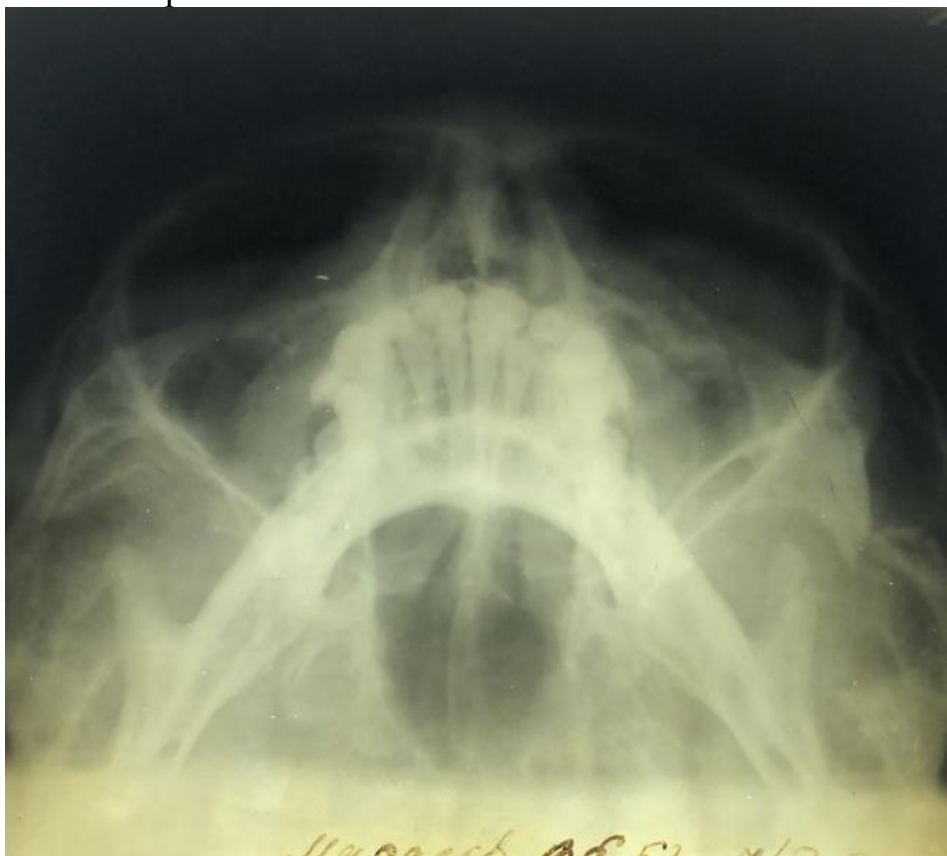
В клинику обратился пациент В., 53 года.

Жалобы на боли в левой половине лица.

Анамнез заболевания: Около 2-х часов назад получил удар в лицо. Сознания не терял, тошноты и рвоты не было.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт отёка левой половины лица. Пальпация левой скуловой области болезненна, открывание рта затруднено из-за болей.

##### Рентгенограмма



##### Вопросы.

- 1.Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
- 2.В какой проекции выполняется рентгенологическое исследование.
- 3.Какой специалист дополнительно должен проконсультировать пациента?
- 4.Поставьте диагноз
- 5.Проведите дифференциальную диагностику



6. Наметьте план лечения

7. Возможно ли проведение лечения в амбулаторных условиях?

**Задача №2** Пациент А., 67 лет, обратился в клинику с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой околоушной области.

Анамнез заболевания: Опухоль появилась около 10 лет назад, росла очень медленно. Последние 4 месяца рост опухоли ускорился, появились боли.

Местный статус: Опухолевидное образование околоушной области не спаянное с кожей, плотноэластической консистенции. Пальпация слабоболезненна. Имеются признаки пареза лицевого нерва. Из стенонова протока незначительное количество слюны с примесью крови.



Вопросы.

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Куда необходимо направить пациента?
3. Поставьте диагноз
4. Какое заболевание предшествовало?
5. Имеются ли, признаки свидетельствующие о малигнизации?

6. Проведите дифференциальную диагностику.
7. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
8. Какие осложнения возможны при проведении лечения?

### Задача №3

В клинику обратилась пациентка С., 32 лет с жалобами на появившуюся легкую болезненность и измененную конфигурацию в области нижней челюсти справа.

Из анамнеза жизни, в 18 лет спонтанный перелом шейки бедра, с 20-25 год несколько спонтанных переломов ребер.

Перед появлением изменений со стороны нижней челюсти проводилось ортодонтическое лечение.

Местно: Конфигурация лица незначительно изменена за счет изменения конфигурации нижней челюсти справа. Кожа в цвете неизменена. Лимфоузлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Слизистая полости рта бледно-розового цвета, влажная. Определяется изменение конфигурации тела челюсти в области 46,47 в виде слабо болезненного выбухания.



Вопросы.

1. К необходимому для постановки диагноза дополнительному методу обследования относятся
2. Какой вариант дополнительного рентгенографического исследования является предпочтительным для данного клинического случая
3. Какой диагноз можно поставить данному больной
4. Проведите дифференциальную диагностику
5. Дальнейшее лечение пациентки должно проводиться в
6. Пациентке на момент обращения показано
7. Нужно ли депульпировать 46,47?
8. Показано ли оперативное лечение больной?
9. Какое лечение показано больной?

**Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии выставления итоговой оценки:**

Определяется среднеарифметическое значение в пользу обучающегося.

## **5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММ**

### **Разработчики программы:**

1. Д.м.н., профессор кафедры стоматологии ординатуры Саввиди К.Г.
2. К.м.н., доцент кафедры стоматологии Давыдова О.Б
3. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Давыдов А.Б.
4. К.м.н., ассистент кафедры стоматологии ФДПО интернатуры и ординатуры Костин И.О.
5. Ассистент кафедры стоматологии ФДПО интернатуры и ординатуры Виноградов О.В.

