

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Разработчики рабочей программы:
Осипов В.Г., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н., профессор

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по **ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить определять целесообразность использования классического массажа в комплексных оздоровительных и реабилитационных программах;
- получить общие и специальные знания необходимые для назначения пациентам эффективного комплекса массажных процедур;
- сформировать мануальные навыки выполнения массажных приемов;
- получить знания и навыки по использованию восстановительно-реабилитационного массажа в спортивной практике;
- сформировать устойчивую мотивацию к самоподготовке и самосовершенствованию в вопросах использования массажа в оздоровительно-реабилитационной практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами;

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА** профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА у обучающегося формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1):

з н а т ь

- методологические аспекты использования массажных процедур в комплексе оздоровительных мероприятий;
- целесообразность назначения массажных процедур для сохранения и укрепления здоровья и формировании здорового образа жизни.

у м е т ь

- составлять рекомендации по использованию приемов классического массажа с оздоровительно-профилактической целью;
- применять на практике различные методики классического массажа для сохранения и укрепления здоровья.

в л а д е т ь

- технологией оздоровительно-профилактического массажа;
- мануальной техникой оздоровительно-профилактического массажа.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- знать методологические аспекты проведения мануальной диагностики для выбора адекватных средств и методов медицинского массажа.

у м е т ь

- выбирать необходимые приемы мануальной диагностики для уточнения клинического диагноза и назначения массажных процедур;
- оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора

методов физической реабилитации у пациентов и спортсменов.

в л а д е т ь

- техникой выполнения мануальных диагностических приемов и анализом полученных результатов.

3) готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования классического массажа в реабилитационной и спортивной практике.

у м е т ь

- составлять рекомендации по использованию классического массажа в комплексе реабилитационных мероприятий;

- применять на практике различные методики классического массажа для более полной физической реабилитации пациентов и восстановления спортсменов после больших физических нагрузок.

в л а д е т ь

- технологией лечебно-восстановительного массажа;

- мануальной техникой классического массажа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные семинарские занятия, семинар-дискуссия, демонстрация выполнения мануальной техники, тренинг в парах, клинический массажный тренинг, активизация самостоятельной деятельности, разбор клинических случаев, ведение массажного листа.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- отработка мануальных навыков;
- подготовку плана массажа курируемого больного;
- ведение кураторского листа;
- проведение массажных процедур у курируемого больного;
- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачету);
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные и анатомо-физиологические основы массажа

1.1. Организация рабочего места массажиста. Гигиенические требования к

- массажисту и массируемому.
- 1.2. Показания и противопоказания к проведению массажных процедур.
 - 1.3. Базисная анатомия.
 - 1.4. Физиологическое влияние массажа на различные системы организма.
 - 1.5. Особенности реакции организма на изменения темпа, силы, глубины воздействия массажных приемов.

Модуль 2. Основные приемы классического массажа

- 2.1. Виды и разновидности массажных приемов классического массажа.
- 2.2. Особенности массажа отдельных частей тела.
- 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов «Поглаживание».
- 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов «Растирание».
- 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов «Разминание».
- 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов «Вибрации» и «Ударные».

Модуль 3. Частные методики лечебно-оздоровительного массажа

- 3.1. Использование массажа в системе оздоровительных и лечебно-реабилитационных мероприятий.
- 3.2. Мази и растирки, применяемые в массажной практике.
- 3.3. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
- 3.4. Массаж при дорсопатиях.
- 3.5. Восстановительно-реабилитационный массаж в спортивной практике.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Модуль 1.									
1.1.		4	4		4		1	С, МГ	КВ
1.2.		4	4	2	6		1	С, МГ	КВ
1.3.		7	7	3	10		1	С, МГ	КВ
1.4.		5	5	2	7		1	С, МГ	КВ
1.5.		3	3	2	5		1	СД, МГ	КВ
Модуль 2.									
2.1.		4	4	2	6		5, 8	ДТ, ТП	КВ
2.2.		4	4	2	6		5, 8	ДТ, ТП	КВ
2.3.		7	7	4	11		5, 8	ДТ, ТП	Т
2.4.		7	7	4	11		5, 8	ДТ, ТП	Т
2.5.		7	7	4	11		5, 8	ДТ, ТП	Т
2.6.		7	7	4	11		5, 8	ДТ, ТП	Т
Модуль 3.									
3.1.		7	7	4	11		5, 8	СД, КС	КВ, Т
3.2.		4	4	2	6		5, 8	С, КС	КВ, Т
3.3.		7	7	4	11		5, 8	С, КС	КВ, Т
3.4.		7	7	4	11		5, 8	С, КС	КВ, Т
3.5.		10	10	5	15		5, 8	С, КС	КВ, Т
Зачет		2	2		2				
ИТОГО		96	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционные семинарские занятия (С), семинар-дискуссия (СД), демонстрация выполнения мануальной техники (ДТ), тренинг в парах (ТП), клинический массажный тренинг (КТ), активизация самостоятельной деятельности (АСД), разбор клинических случаев (КС), ведение массажного листа (МЛ).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, КВ – контрольные вопросы, КЛ – защита кураторского листа.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для контроля усвоения учебного материала:

1. Значение и место массажа в системе оздоровительно-реабилитационных мероприятий.
2. Гигиенические требования к массажному кабинету.
3. Классификация видов массажа.
4. Дайте характеристику основным приемам классического массажа.
5. Методические особенности проведения предстартового массажа.
6. Методические особенности проведения массажа при сколиозах.

Критерии оценки ответов по изучаемому учебному материалу:

- **удовлетворительно** – обучающийся достаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале без наводящих подсказок преподавателя;
- **не удовлетворительно** – обучающийся плохо ориентируется в учебном материале даже с помощью наводящих подсказок преподавателя.

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. **МАССАЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ**
 - 1) по направлению лимфатического тока
 - 2) против хода лимфатического тока
 - 3) направление лимфотока не учитывается при проведении массажа(Эталон ответа: 1)

2. **ВОЗДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ ВЫРАЖАЕТСЯ ВВИДЕ**
 - 1) возбуждающего эффекта
 - 2) седативного эффекта
 - 3) в зависимости от методики проведения массажа может оказывать эффект 1) или 2)
 - 4) не оказывает влияние на центральную нервную систему(Эталон ответа: 3)

3. **МАССАЖ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК**
 - 1) лечебное средство
 - 2) диагностическое средство
 - 3) профилактическое средство
 - 4) оздоровительное средство

(Эталон ответа: 1,3,4)

4. ПРОДВИЖЕНИЮ ЛИМФЫ ПО СОСУДАМ ПОМОГАЮТ

- 1) мышечные сокращения
- 2) положение «лежа на спине»
- 3) пульсация артерий
- 4) повышенное артериальное давление
- 5) внешнее давление (массажные движения)

(Эталон ответа: 1,5)

5. МАССАЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ

- 1) по направлению лимфатического тока
- 2) против хода лимфатического тока
- 3) направление лимфатического тока не учитывается при проведении массажа

(Эталон ответа: 1)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 71% и более правильных ответов – **зачтено**;
- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ИЗОТОНИЧЕСКИМ СОКРАЩЕНИЕМ МЫШЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ ТАКОЕ, ПРИ КОТОРОМ

- 1) длина мышцы не изменяется, тонус увеличивается
- 2) изменяется длина мышцы, тонус почти не меняется

(Эталон ответа: 2)

2. В ОСНОВЕ МЕХАНИЗМА ДЕЙСТВИЯ МАССАЖА НА ОРГАНИЗМ ЛЕЖИТ СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ

- 1) нервно-рефлекторным воздействием
- 2) гуморальным воздействием
- 3) психотерапевтическим воздействием
- 4) механическим воздействием

(Эталон ответа: 1,4)

3. РЕАКЦИЯ ПАЦИЕНТА НА МАССАЖ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПЯТЬЮ КОМПОНЕНТАМИ

- 1) вид и метод воздействия
- 2) технический прием
- 3) сила воздействия

- 4) освещенность помещения
- 5) темп массажных движений
- 6) длительность процедуры

(Эталон ответа: 1,2,3,5,6)

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАЗИ, ГЕЛИ И КРЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ МАССАЖЕ ДЛЯ

- 1) обезболивания
- 2) уменьшения раздражения тканей и воспаления
- 3) нормализации артериального давления
- 4) улучшения микроциркуляции
- 5) улучшения электропроводности кожи
- 6) стимуляции регенерации тканей

(Эталон ответа: 1, 2, 4, 6)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 71-100% правильных ответов – **зачтено**;
- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**.

2 этап – проверка освоения практических навыков

Примеры заданий по демонстрации мануальной техники выполнения приемов классического массажа:

1. Показать технику выполнения приемов массажа - «поглаживание».
2. Показать технику выполнения приемов массажа - «разминание».
3. Показать технику выполнения приемов массажа - «вибрационные приемы».
4. Показать технику выполнения приемов массажа - «растирание».
5. Показать технику выполнения приемов массажа - «ударные приемы».

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – ставится обучающемуся, если он самостоятельно и правильно выполняет мануальные техники полученного задания;
- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, когда он не может самостоятельно продемонстрировать мануальную технику полученного задания и даже подсказки преподавателя не приводят к желаемому результату.

3 этап – тематическое собеседование по клинической практике

Схема тематического собеседования:

- обучающийся докладывает основные этапы истории болезни пациента и клинический диагноз;
- обучающийся обосновывает составленный план проведения процедуры массажа и используемые массажные средства;
- обучающийся оценивает эффективность массажа по дневнику самочувствия больного и переносимости им массажных процедур.

Критерии оценки тематического собеседования:

- **зачтено** – ставится обучающемуся, если он хорошо и полно раскрывает тему собеседования, уверенно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- **не зачтено** – ставится обучающемуся, если он делает много принципиальных ошибок при изложении темы собеседования, не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – ставится обучающемуся, если он имеет оценку «зачтено» по всем этапам итоговой аттестации;
- **не зачтено** – ставится обучающемуся, если он имеет оценку «не зачтено» по одному или нескольким этапам итоговой аттестации.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :

Основная литература:

Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.

Дополнительная литература:

Основы классического и восточного массажа [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / Тверской гос. ун-т ; сост. В. Г. Осипов. – Тверь : [б. и.], 2015. – 48 с.

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и ин-

формационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).