

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа практики

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность) 35.05.01 – лечебное дело

форма обучения очная

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

«29» мая 2020 г.

(протокол № 7)

Разработчик(и) рабочей программы:
Доцент, к.м.н. В.А.Кадыков

Зав. кафедрой  А.Н.Сергеев

Тверь, 2020

I. Внешняя рецензия дана _____

(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы) «__»
_____ 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета

«13__» 12_ 2016 г. (протокол № __)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета « 28 » 08 2020 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у студентов, обучающихся по специальности лечебное дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с освоением функциональных обязанностей палатной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также соблюдение этических норм и правил в работе с пациентами.

Задачами практики являются:

- формирование навыков выполнения функциональных обязанностей палатной медицинской сестры в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приобретение и совершенствование практических навыков по уходу за больными и проведению манипуляций и оформлению документации, относящимся к компетенции палатной медицинской сестры;
- приобретение дополнительных знаний с целью профессиональной ориентации в отношении выбора будущей специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для дальнейшей успешной профессиональной деятельности:

Формируемые	Планируемые результаты обучения
--------------------	--

компетенции	В результате изучения практики студент должен:
<p>ОПК - 11</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить правила санитарно-эпидемического режима в отделении стационара; - провести первичную санитарную обработку больного; - произвести смену постельного и нательного белья пациентам, с постельным режимом; - транспортировать больного с учетом его состояния в пределах лечебного учреждения; - участвовать в проведении необходимых манипуляций (зондирование желудка, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря); - участвовать в проведении инвазивных вмешательств (инъекции, инфузии и трансфузии); - произвести термометрию, исследование пульса и артериального давления; - оформить направления в лабораторию для проведения клинических и биохимических анализов; - измерить суточный диурез; - участвовать в раздаче (согласно врачебным предписаниям) таблетированных медикаментозных препаратов; - участвовать в транспортировке материалов с целью стерилизации; - участвовать в изготовлении перевязочного материала (в хирургическом отделении); - соблюдать основные принципы биомедицинской этики в отношении пациентов и медицинского персонала. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы биомедицинской этики; - анатомию и физиологию человеческого организма; - правила лечебно-охранительного и санитарно-эпидемического режима; - технику различных манипуляций, изучаемых на симуляционных курсах Центра практических навыков; - правила ведения медицинской документации палатной медицинской сестры; - правила хранения лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих и наркотических средств; - главные симптомы неотложных состояний, требующих врачебной помощи.
<p>ПК - 16</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести беседы с больными или прочитать короткие лекции о здоровом образе жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечебно-охранительного режима в стационаре; - понятие о здоровом образе жизни; - факторы риска и вредные привычки, способствующие возникновению заболеваний; - основные оздоровительные мероприятия как профилактика возникновения заболеваний.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данный вид практики является одним из важных этапов изучения медицинской специальности. Студенты приобретают первые необходимые навыки работы в лечебном учреждении реально участвуя в лечебном процессе. Помогая медицинским сестрам во всем многообразии их функций студенты получают представление о процессах обследования и лечения пациентов, а также определенные навыки. Взаимодействуя с медицинским персоналом, студенты получают практические уроки деонтологии и врачебной этики, учатся строить отношения с больными, их родственниками и своими коллегами по работе.

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» непосредственно связана со следующими дисциплинами и модулями: биология; анатомия; биохимия; микробиология, нормальная физиология. Данные разделы, изучаемые на первых двух курсах, должны сформировать у студента совокупность компетенций, необходимых для осознанного усвоения методов и принципов работы палатной медицинской сестры.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля

Приступая к изучению общей хирургии обучающийся должен знать анатомо-физиологические свойства организма; нормальные показатели функций систем органов.

Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Биология

Разделы: паразитология; биология развития; регенерация; наследственность; мутации.

- Анатомия

Разделы: анатомия органов и систем, топография органов, сосудов; анатомия клетчаточных пространств.

- Биохимия

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, энергетический обмен, биохимия крови.

- Микробиология, вирусология

Разделы: понятие об инфекционном процессе; возбудители инфекционных заболеваний; приобретённый иммунитет.

- Нормальная физиология

Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология крови (нормальные показатели и система свёртывания), парабиоз.

Перечень учебных и производственных практик, прохождение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Дисциплины «Уход за больными хирургического профиля», «Уход за больными терапевтического профиля»;

Санитарная обработка; кормление; сбор биологического материала; предстерилизационная подготовка; смена белья.

- Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Этапы работы младшего медицинского персонала, навыки ухода больными.

Освоение практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин:

- Общая хирургия

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций);

- Пропедевтика внутренних болезней

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций);

II. Организация производственной практики

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Одел производственной и учебной практики организует распределение студентов 2 курса лечебного факультета по базам (больницам) в г.Твери или месту жительства. Непосредственным руководителем производственной практики, распределяющим студентов по отделениям в больнице и контролирующим их работу, является преподаватель кафедры ТвГМУ. Старшие медицинские сестры отделений больницы, в которой студенты проходят производственную практику, помогают преподавателю организовать работу студентов на местах и осуществляют контроль выполнения студентами своих обязанностей в каждом отделении.

Практика организуется на базе стационаров больниц г.Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Обязательной является работа в процедурном кабинете стационара и/или перевязочной.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка сообщений в рамках работы по формированию здорового образа жизни населения. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с больными в виде беседы по указанным ниже темам. Необходимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему (учитываются возрастно-половые и медико-социальные аспекты контингента), предпочтительные темы для проведения работы по формированию здорового образа жизни населения - профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Для подготовки к работе по формированию здорового образа жизни населения можно использовать Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации - Портал о здоровом образе жизни (адрес <http://www.takzdorovo.ru>)

Примеры тем для проведения работы по формированию здорового образа жизни:

1. Инсульт – катастрофа для организма.
2. Атеросклероз – болезнь века.
3. Гипертония без риска.
4. Тромб – причина закупоривания сосудов?
5. Боль в груди. Что делать?
6. Когда болит живот.
7. Как правильно измерить артериальное давление.
8. Профилактика травматизма.
9. Нерациональное питание как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.

10. Профилактика гнойных процессов.
11. Сахарная угроза.
12. Заболевание аорты и периферических артерий.
13. Воздействие солнца и рак кожи.
14. Проблема ожирения.
15. Курение, как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и онкологической патологии.

При оформлении санитарных бюллетеней рекомендуется использовать постеры формата А1 или А2.

По окончании практики (ответственный работник) старшая медицинская сестра отделения пишет характеристику-отзыв студента.

Студенты, проходившие производственную практику вне г. Твери, а именно по месту жительства, представляют документы в отдел учебной и производственной практики (отчет по практике в цифровом виде, отзыв-характеристика, портфолио) до 30 сентября текущего года. При выявлении в документах существенных недочетов проводится дополнительное собеседование с данным студентом по программе практики.

Документацию по производственной практике проверяет преподаватель кафедры университета, ответственный за ее проведение.

7. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- тренинг
- разбор клинических случаев
- посещение врачебных конференций
- учебно-исследовательская работа студента
- написание рефератов
- санпросветбюллетеней

8. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» проводится по окончании летней экзаменационной сессии IV семестра на базе лечебных учреждений г. Твери, а также в лечебных учреждениях по месту жительства студента. Студенты распределяются руководителем практики от университета по отделениям стационара лечебно-профилактических учреждений в начале производственной практики. Количество студентов в отделении определяется по согласованию с главной медицинской сестрой учреждения. Непосредственным руководителем практики в отделении является старшая медицинская сестра. Студенты выполняют работу соответственно профессиональным компетенциям ФГОС ВО.

IV. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в несколько этапов.

1) Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио, активное участие работе по формированию здорового образа жизни населения). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки отчетной документации по производственной практике.

«зачтено» - студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет, которым освоено не менее 70% манипуляций из перечня, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

Оценка «зачтено» является пропуском на АТТЕСТАЦИОННУЮ ЧАСТЬ, которая проходит в Центре симуляционного обучения и аккредитации специалистов (ЦСОАС), находящемся в стоматологической поликлинике Тверского медуниверситета в специально отведенный день в осеннем семестре.

«не зачтено» - выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее 70% практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял); не проводилась работа по формированию здорового образа жизни.

Данная оценка является поводом для повторного прохождения практики.

2) АТТЕСТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ проводится в осенний период согласно расписанию, составленному учебным отделом Учебно-методического управления Тверского ГМУ, проходит в ЦСОАС и включает в себя проверку правильности выполнения студентом двух практических навыков с использованием манекенов и тренажеров по выбору из перечня (см. Приложение №1) в соответствии с чек-листом (алгоритмом выполнения практических навыков – прилагается).

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) – студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно безукоризненно выполнил все предложенные практические манипуляции. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«4» (хорошо) – выставляется студенту при самостоятельном выполнении практических навыков с незначительными ошибками. Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускает несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций;

«3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, который допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике. Выполнение практических навыков с несколькими негрубыми ошибками с корректирующими действиями преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) - студент не знает методики выполнения предложенных навыков, самостоятельно не выполнил хотя бы одну из предложенных практических манипуляций. При демонстрации навыков делает грубые ошибки в технике выполнения.

При получении положительной оценки за практический этап аттестации по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» студент освобождается от сдачи практической части экзамена на право работы в должностях среднего медицинского персонала.

V. Формы отчётности по практике

- цифровой отчет, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения;
- характеристика, заверенная подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения;
- реферативное сообщение по одной из тем, предложенной в методическом руководстве по практике.

VI. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время практики

За время производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» студент должен закрепить следующие практические навыки: см. приложение №1.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Санитарно-просветительскую деятельность можно осуществлять как при очных вербальных контактах с пациентами и их родственниками, так и в виртуальном пространстве, например в социальных сетях Internet. О методах этой работы и результатах её проведения студент собирает данные и представляет их в портфолио. **Портфолио** на производственной/учебной практике «...» состоит из двух частей:

- 1) **Отчет о деятельности студента по формированию здорового образа жизни среди населения** в виде следующих вариантов:

1. оформление сан-просвет бюллетеней с указанием информации о том где находится этот сан бюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
 2. электронные сан бюллетени, размещаемые в социальных сетях; (**фото-скан экрана + http:.....**)
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения, **и фотоотчетом, на котором было бы отчетливо видно присутствующих и докладчика.**
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения, **и фотоотчетом, на котором было бы отчетливо видно присутствующих и докладчика.**
 5. **видеофильм** профилактической направленности; при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее.
- 2) **ФОТООТЧЕТ, подтверждающий реальное участие студента в лечебном процессе, перевязках, работе в операционной.** Цветные или черно-белые Фотографии размером 9x15 см должны отображать присутствие студента на врачебных обходах, участие в перевязках, операциях, работу в приемном отделении, выполнении врачебных манипуляций. На фотографиях не должно быть открытых лиц пациентов. Фотографии запрещается передавать или распространять через интернет-сеть.

VIII. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 459 с.
2. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А. А. Глухов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 287 с.
3. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник, 5-е изд. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев – М. : «ГЭОТАР-медиа», 2009. – 848 с. УМО.

Электронный ресурс:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>.
2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.

в) Дополнительная литература:

1. Калантаров, Т. К. Общие вопросы пропедевтики хирургических болезней [Текст] : учебно-метод. пособие / Т. К. Калантаров, Е. М. Мохов.– Тверь : Триада, 2012. – 96 с.
2. Клиническая хирургия [Текст] : национ. рук. в 3 т. / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – Т. I. – 2008. - 864 с.; Т. 2. - 2009. - 825 с.; Т. 3. -2010. - 1002 с.

3. Ковалев, А. И. Общая хирургия [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалёв. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. – 760 с.: ил.

4/ Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 452 с.

Электронный ресурс:

1. 1) ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
2. 2) ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>
3. 3) ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>
4. 4) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Мохов, Е.М. Общий уход за хирургическими больными. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.М.Мохова. – Тверь, 2009. – 1 CD-ROM

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Apache Open Office Free:

- Writer
- Calc

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Приложение № 2

IX. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Используется материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения.

X. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Научно-исследовательской работой студента является написание реферата после изучения специальной литературы. Тема реферата должна соответствовать содержанию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы по окончании практики.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК - 11

*Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания
медицинской помощи*

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности
компетенции на уровне «Уметь»:**

- дезинфекция инструментов и др. материалов после использования;
- обработка рук антисептиками;
- проведение первичной санитарной обработки больного;
- смена постельного и нательного белья пациентам с постельным режимом;
- транспортировка больного на креслах, катаалках с учетом его состояния в пределах
лечебного учреждения;
- перемещение больного с кровати на катаалку и с катаалки на кровать;
- установка зонда в желудок;
- постановка очистительной клизмы;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- произвести термометрию, исследование пульса и артериального давления;
- оформить бланки направления в лабораторию на клинический анализ крови, общий
анализ мочи, биохимические показатели крови;
- измерить суточный диурез;
- изготовить марлевый шарик, салфетку и тампон (в хирургическом отделении);
- внутримышечное введение лекарственного препарата
- внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
- взятие крови из периферической вены
- подкожное введение лекарственного препарата
- уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим) – промывание
катетера
- пособие при кишечных стомах
- перевязки чистых и гнойных ран

ПК - 16

*Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и
формированию здорового образа жизни.*

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности
компетенции на уровне «Уметь»:**

- провести беседу о здоровом образе жизни на заданную тему.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 4

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**

(название практики)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____
(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				

Пример оформление справки о санитарно-просветительной работе
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Дата	Наименование беседы, лекции, стенда, ММ, листовки	Место проведения	Количество присутствующих

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Печать отделения

Пример характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России _____ проходил производственную клиническую практику «Помощник процедурной медицинской сестры» в _____ с ____ по _____. В течение 16 рабочих дней в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры _____ отделения стационара.

За время прохождения практики ознакомился с работой отделения, освоил практическую методику сестринских манипуляций. Ежедневно самостоятельно выполнял внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, подкожное введение лекарственного препарата, уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим) – промывание катетера, постановка очистительной клизмы, уход за постоянным мочевым катетером и другие.

Студент _____ показал себя добросовестным и грамотным работником, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, а также выполнял все порученные ему сестринские манипуляции на высоком уровне. Принимал активное участие в выполнении профилактических и санитарно-просветительских мероприятий. Активно помогал медицинскому персоналу отделения, безукоризненно выполнял свои обязанности и поручения.

За время прохождения практики проявил себя вежливым и тактичным во взаимоотношениях с медицинскими работниками, пациентами и их родственниками. Постоянно руководствовался нормами медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий не имел.

Оценка за практику – отлично.

Дата

Подпись старшей медсестры

/

печать отделения или мед. организации

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной клинической практике «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»

студента (Ф.И.О.) _____
 2 курса _____ группы лечебного факультета за период с _____ по _____ 20__ года

№	Перечень практических навыков							
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств							
2.	Укладка стерильного бикса							
3.	Подкожные инъекции							
4.	Внутримышечные инъекции							
5.	Внутривенные инъекции							
6.	Сборка системы для внутривенного капельного введения жидкостей							
7.	Внутривенное капельное введение жидкостей							
8.	Разведение антибиотиков и сухих лиофилизированных растворов							
9.	Утилизация одноразового инструментария							
10.	Подготовка к стерилизации инструментария многоразового использования							
11.	Пособие при илеостомах							
12.	Забор крови для биохимического исследования							
13.	Участие в оказании неотложной помощи при: -обмороке; -коллпаче; -аллергических реакциях;							
14.	Промывание желудка							
15.	Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером							
16.	Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером							
17.	Перевязки							

Подпись студента: _____

Подпись старшей медицинской сестры отделения _____

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения _____

М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.