

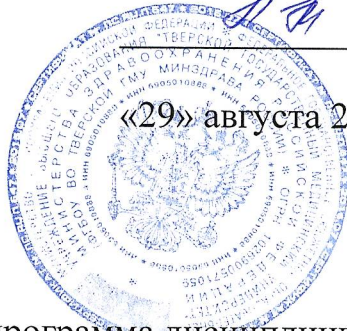
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Разработчики рабочей программы:
Соловьева А.В., заведующий
кафедрой медицинских
информационных технологий и
организации здравоохранения,
к.м.н., доцент;

Родионов А.А., доцент кафедры
медицинских информационных
технологий и организации
здравоохранения, к.м.н., доцент;

Крячкова О.В., старший
преподаватель кафедры
медицинских информационных
технологий и организации
здравоохранения

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить общие и специальные знания и умения в объёме требований квалификационной характеристики и профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, владеющего профессиональными компетенциями в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с оценкой экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** формируется профессиональная компетенция для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ у обучающегося формируется профессиональная компетенция:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. (ПК-8):

з н а т ь

- теоретические основы экономики здравоохранения;
- законодательные основы экономических отношений в здравоохранении Российской Федерации;
- основы организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основы экономического анализа в здравоохранении;
- основы планирования в здравоохранении;
- основные положения системы медицинского страхования в Российской Федерации;
- понятие, характеристику, особенности рынка медицинских услуг и основы ценообразования;
- основы финансирования здравоохранения;
- основные положения системы бухгалтерского учета;
- основные положения современного аудита.

у м е т ь

- проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации;
- проводить экономический анализ деятельности медицинской организации и на основе оценки его результатов, принимать необходимые меры по повышению эффективности использования ресурсов медицинской организации;
- определять затраты на оказание медицинской помощи в медицинских организациях;
- применять экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно-страховой медицины;
- организовывать работу медицинских организаций в условиях медицинского страхования (ОМС, ДМС);
- формировать оплату труда работников медицинских организаций;
- формировать оплату труда работников медицинских организаций;
- применять изученные экономические методы управления внутри организации системы здравоохранения, и др. методы, направленные на повышение эффективности всех уровней системы управления.

в л а д е т ь

- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- методиками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

традиционная лекция, подготовка письменных аналитических работ, лекция-визуализация, активизация творческой деятельности (подготовка сообщения/презентации), выполнение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации;
- подготовку докладов презентаций и аналитических работ;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономика здравоохранения. Основы взаимосвязи экономики и здравоохранения. Законодательные основы экономических отношений в здравоохранении. Системы организации здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Основы экономического анализа в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении

1.1. Экономика здравоохранения: основные понятия и история экономики здравоохранения. Спрос и предложение в здравоохранении. Ошибочные представления в экономике здравоохранения. Ограничения в экономике здравоохранения.

1.2. Основы взаимосвязи экономики и здравоохранения. Экономика и здоровье. Экономика и здравоохранение.

1.3. Законодательные основы экономических отношений в здравоохранении Российской Федерации. Общие положения.

1.3.1. Законодательное регулирование вопросов экономики здравоохранения.

1.4. Системы организации здравоохранения: три системы, их ресурсное обеспечение. Показатели здоровья и демографии. Опыт реформирования здравоохранения в экономически развитых странах.

1.5. Рынок медицинских услуг. Понятие и характеристика услуги, коечного фонда. Классификация услуг. Характеристика идеального рынка. Рынок рисков в состоянии здоровья. Особенности рынка медицинских услуг.

Конкуренция в здравоохранении. Управляемая конкуренция в здравоохранении. Экономическое равновесие в здравоохранении.

1.6. Экономический анализ: необходимость, цели, задачи и виды экономического анализа. Технология и основные методы экономического анализа. Эффективность использования ресурсов в здравоохранении. Экономическая эффективность и способы оплаты труда в здравоохранении. Медицинская эффективность и качество жизни. Ограничения в проведении экономического анализа.

1.7. Маркетинг в здравоохранение. Основные понятия и этапы развития маркетинга. Структура, цель и задачи и функция маркетинга. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением. Виды и факторы маркетинга, функции медицинского маркетинга. Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении. Роль рекламы и брэндинга в реализации произведенных товаров и услуг.

Тема 2. Финансирование здравоохранения. Способы оплаты медицинских услуг. Основы ценообразования медицинских услуг. Основные положения бухгалтерского учета. Основные положения системы медицинского страхования в Российской Федерации

2.1. Финансирование здравоохранения. Финансовый анализ и макроанализ в здравоохранении. Модели финансирования. Валовый внутренний продукт, расходы на здравоохранение. Общественный характер финансирования здравоохранения, распределение бюджетных средств. Контроль за расходами на здравоохранение. Финансирование здравоохранения в Российской Федерации.

2.2. Способы оплаты медицинских услуг. Общие требования и организационные вопросы оплаты медицинской помощи. Способы оплаты и критерии оценки способа оплаты медицинской помощи. Подушевое финансирование. Глобальный бюджет. Способы оплаты и регулирование объема медицинской помощи.

2.3. Основы ценообразования медицинских услуг. Общие понятия и теории ценообразования. Цена, ценовая политика. Ценообразование и рынок. Тарифы на медицинские услуги. Порядок расчете тарифов на медицинские услуги. Заработная плата и выплаты. Расходы и прибыль.

2.4. Основные положения бухгалтерского учета. Основы организации, сущность, цели и задачи. План счетов. Учетная политика организации. Бухгалтерский баланс организации и финансовая отчетность.

2.5. Основные положения системы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные понятия и общие положения в страховании. Медицинское страхование как составная часть социального страхования. Государственное регулирование социального страхования. Причины введения медицинского страхования в Российской Федерации. Обязательное

медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Анализ финансово-экономической деятельности страховой компании. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. Взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении.

Тема 3. Планирование в здравоохранении. Трудовые ресурсы в здравоохранении

3.1. Планирование в здравоохранении. Основные понятия и стадии процесса планирования. Стратегическое планирование и прогнозирование. Бизнес-планирование.

3.2. Трудовые ресурсы в здравоохранении. Общие вопросы кадровых ресурсов. Кадровая политика и потребность в трудовых ресурсах. Рынок труда. Подготовка кадров. Производительность труда в здравоохранении. Ответственность медицинских работников.

Тема 4. Основы фармакоэкономики

4.1. Основные положения лекарственного обеспечения и фармакоэкономики. Общая характеристика фармацевтического рынка.

4.2. Регулирование лекарственного обеспечения населения. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства.

4.3. Формулярная система лекарственного обеспечения.

4.4. Ценообразование на лекарственные средства.

4.5. Безопасность и эффективность лекарственных средств.

4.6. Закупки и продажа лекарственных средств.

4.7. Экономический анализ в фармакоэкономике. Востребованность в практике.

Тема 5. Основные положения современного аудита

5.1. Основные понятия. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Основные права и обязанности аудиторов.

5.2. Основные процедуры оформления аудиторской проверки.

5.3. Основные принципы и методика проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.

5.4. Состав, сущность и виды аудиторских заключений.

5.5. Типичные ошибки бухгалтерской отчетности.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	лекции	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Тема 1		20	20	10	30		ПК-8	КС	Т, АР
Тема 2		20	20	10	30		ПК-8	РД	Т, АР
Тема 3		20	20	10	30		ПК-8	КС, ДИ	Т, АР
Тема 4		20	20	10	30		ПК-8	КС	Т, АР
Тема 5		16	16	8	24		ПК-8	КС, МГ	Т, АР
ИТОГО		96	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – задания в тестовой форме, АР – подготовка письменных аналитических работ.

III Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ОСНОВНЫМИ ТИПАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОЯВЛЯЮТСЯ

- 1) анализ относительных показателей
- 2) вертикальный анализ
- 3) горизонтальный анализ
- 4) комплексный анализ

Эталон ответа: 5

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЕЛЯТСЯ НА ДВЕ ГРУППЫ:

- 1) организационно-экономические
- 2) медико-социальные
- 3) медико-экономические
- 4) социально-экономические

Эталон ответа: 1, 4

3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РФ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

- 1) скорая помощь, в том числе специализированная
- 2) первичная медико-санитарная помощь
- 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
- 4) стационарозамещающая медицинская помощь
- 5) паллиативная медицинская помощь

Эталон ответа: 1,2

Критерии оценки тестового контроля:

- зачтено - 71 % и более правильных ответов;

- не зачтено - 70 % и менее правильных ответов.

Примеры тем письменных аналитических работ:

1. Опыт реформирования здравоохранения в экономически развитых странах.
2. Модели финансирования систем здравоохранения.
3. Стратегическое планирование и прогнозирование в условиях развития современного здравоохранения в России.
4. Лекарственное обеспечение населения.
5. Методика проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.

Критерии оценки выполнения письменных аналитических работ:

- зачтено - обучающийся в полном объёме раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, обосновывает актуальность данной тематики, выявляет основные проблемы её решения, делает соответствующие выводы и предлагает перечень мероприятий по улучшению данной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- не зачтено - обучающийся не раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, недостаточно полно обосновывает актуальность данной тематики, не конкретизирует основные проблемы её решения, не делает соответствующие выводы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ.

1. СУБЪЕКТАМИ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

1. заведующий отделением
2. заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
3. главный специалист области
4. эксперт страховой медицинской организации

Эталон ответа: 4

2. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – ЭТО

1. оплата медицинских услуг через страховую организацию
2. форма социальной защиты интересов населения
3. оплата лечения и лекарственных средств за счёт накопленных средств
4. медицинское обслуживание населения за счёт страховых организаций

Эталон ответа: 1

3. Экономика здравоохранения использует следующие методы познания:

- 1) анализ и синтез
- 2) медико-статистический
- 3) математико–статистический
- 4) балансовый
- 5) прогнозирование
- 6) экспериментальный

Эталон ответа: 1, 3, 4, 5, 6

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

2 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам и заданиям

Примеры контрольных вопросов и заданий для собеседования:

1. Каковы основные понятия экономики здравоохранения?
2. Каким образом осуществляется контроль за расходами на здравоохранение?
3. Дайте характеристику обязательного медицинского страхования.
4. Дайте характеристику добровольного медицинского страхования.
5. Кадровая политика и потребность в трудовых ресурсах в здравоохранении.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам и заданиям:

- **зачтено:**

1) при высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи, делает выводы и обобщения;

2) при достаточном уровне обучающийся твёрдо усвоил тему, грамотно и по существу излагает её, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определённой логической последовательности,

при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя;

3) при удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно чётко и полно, то есть он освоил проблему, по существу её излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный характер; терминология используется недостаточно.

- **не зачтено:** обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при её рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать, и не формулирует выводы и обобщения.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему положительные оценки на всех этапах промежуточной аттестации;

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему оценку неудовлетворительно на одном из этапов промежуточной аттестации.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.

2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.

3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. – 2-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 452 с.

б) дополнительная литература

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.

2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.

3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.

4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.

6. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.

7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018. – 76 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).