


**Отчёт по учебно-методической
работе за 2015/2016 учебный год
и основные задачи на 2016/2017
учебный год**

**Проректор по учебной
и воспитательной работе
доцент Д.В. Килейников**

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

1. Переработаны образовательные программы высшего образования (специалитета, бакалавриата), в т.ч. учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей, практик), программы ГИА в соответствии с ФГОС ВО (3+), аннотации будут размещены на официальном сайте



Лучшие
образовательные
программы
инновационной
России

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

2. Проведена первичная аккредитация специалистов – выпускников 2016 г. по образовательным программам специалитета 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

3. Переработаны программы ГИА ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация и фонды оценочных средств ГИА в соответствии с ФГОС ВО (3+) и требованиями первичной аккредитации

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

4. Разработаны ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик и программы ГИА ординатуры в соответствии с ФГОС ВО, аннотации размещены на сайте

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

5. Разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы трудоемкостью 144/72/36 часов в соответствии с современной нормативно-правовой базой («мобильность» программ, модульный подход, дистанционное обучение, стажировки, симуляционные курсы):

- программы ПК – 126 (в т.ч. в системе НМО – 54, реализуемые на основе образовательных сертификатов - 65),
- программы ПП - 40

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

6. Получены рекомендации Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (УМО по УГСНП), ФИРО и других уполномоченных органов для использования в процессе обучения различных категорий обучающихся учебных изданий, подготовленных ППС университета:

	Вид издания	Авторы (ФИО)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во стр.	П/л	Наличие грифа
Учебники								
1	Учебник	Богатов В.В., Лебедев С.Н. (соавт.)	Хирургическая стоматология. 2 издание	ГЭОТАР-Медиа	2015		63,8	ФИРО 5.02.2010
2	Учебник	Богатов В.В., Лебедев С.Н. (соавт.)	Хирургическая стоматология. 3 издание	ГЭОТАР-Медиа	2016		63,8	ФИРО 30.09.2015
3	Учебник	Щербаков А.С. (соавт)	Клиническая стоматология. Изд. 2	М., Практическая медицина	2015	788	98,5	УМО
4	Учебник	Румянцева Г.Н., Юсуфова А.А.	Детская ультразвуковая диагностика. Андрология. Эндокринология. Том 5	Видар	2016	360		ФИРО 14.04.2014
Учебные пособия								
1	Учебное пособие	Дубенский В.В., Дубенский Вл.В. (соавторы)	Кожные и венерические болезни. Атлас.	ГЭОТАР-Медиа	2016			ФИРО 02.06.2015 №268
2	Учебное пособие	Иванов А.Г., Сайед К.	История медицины	Тверь РИЦ ТГМУ	2016	319	19,9	УМО 05.09.2012

№	Вид издания	Авторы (ФИО)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во стр.	П/л	Наличие грифа
Учебные пособия								
1	Учебное пособие	Мирзоева В.М., Петрова М.Б., Портенко Е.Г. и др.	Язык медицины: тексты, задания, тесты	Электронная версия	2015	220		УМО РАЕ от 5.03. 2015, г.Москва
2	Учебное пособие	Ткачева Р.А., Витлинская Л.Г., Мирзоева В.М. и др.	Языковая подготовка к курсу «Фармакология»	Электронная версия	2015	96		УМО РАЕ от 30.04. 2015, г.Москва
3	Учебное пособие	Ткачева Р.А., Витлинская Л.Г., Мирзоева В.М., и др.	Языковая подготовка к курсу «Патологическая физиология»	Электронная версия	2015	86		УМО РАЕ от 30.04. 2015, г.Москва
4	Учебное пособие	М.Б. Петрова и др.	Экологические основы паразитизма. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»	Тверь.: ООО «Издательство «Триада»	2015	72	2	УМО РАЕ 16.03.2015
5	Учебное пособие	Дубенский Вл.В., Дубенский В.В.	Современные требования, методы организации и реализации учебного процесса по дисциплине «Дерматовенерология»		2015			УМО РАЕ 20.11.2015
6	Учебное пособие	Мирзоева В.М. и др.	Обучение компрессии и реферированию текстов по специальности		2016			УМО РАЕ 30.03.2016
7	Учебное пособие	Мирзоева В.М. и др.	Обучение аннотированию текстов по медицине		2015			УМО РАЕ 07.12.2015

№	Вид издания	Авторы (ФИО)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во стр.	П/л	Наличие грифа
Учебные пособия								
1	Учебное пособие	Белякова Н.А. Цветкова Н.В. Пищугина А.В. Ларина О.С. Ларева А.В.,	Очаговые образования щитовидной железы: подходы к диагностике и лечению	Электронная версия	2015	84	5,4	ЦКМС, внешняя рецензия
2	Учебное пособие	Белякова Н.А., Васюткова О.А., Руденко Е.В., Ларева А.В., Лясникова М.Б.	Эндокринопатии и беременность	Электронная версия	2015	96	6	ЦКМС, внешняя рецензия

№	Вид издания	Авторы (ФИО)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во стр.	П/л	Наличие грифа
Учебные пособия								
1	Федеральное руководство	Дубенский В.В. Дубенский Вл.В.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVI. Глава 9. Дерматовенерология.	М.: ЭХО Тираж 2900	2015	26	1,63	Министерство здравоохранения РФ
2	Федеральное руководство	Дубенский В.В. Дубенский Вл.В.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVII. Глава 9. Дерматовенерология.	М.: Видокс	2016	26	1,63	Министерство здравоохранения РФ

№	Вид издания	Авторы (ФИО)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во стр.	П/л	Наличие грифа
Учебные пособия								
1	Учебное пособие	Петров Г.А. Аксенова А.В.	Руководство к практическим работам по физиологии. Рабочая тетрадь для иностранных студентов. Ч.1	ParaGraf	2015	64	4	УМО, переиздание
2	Учебное пособие	Петров Г.А. Аксенова А.В.	Руководство к практическим работам по физиологии. Рабочая тетрадь для иностранных студентов. Ч.2	ParaGraf	2015	57	3,6	УМО, переиздание

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

7. С 01.01.2016 - поэтапный переход от системы сертификации к аккредитации специалистов в соответствии с нормативно-правовой базой (нормативно-правовая, организационная, методическая подготовка)

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

8. ОСКЭ внедрен в качестве одного из этапов госэкзамена по специальности Лечебное дело (у российских и иностранных выпускников) на базе Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов

(декан В.А. Осадчий, проф. И.Ю. Колесникова, проф. Е.С. Мазур, доц. В.П. Шеховцов и др.)

Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) и образовательного процесса

- проведение первичной аккредитации специалистов,
- анализ итогов промежуточных аттестаций и ГИА:

за 2015-16 учебный год отчислено по неуспеваемости 178 человек **(5,2%)**,

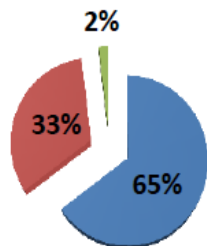
в том числе обучающихся на бюджетной основе - 45 чел. **(2,5 %)**,
на местах с оплатой стоимости обучения – 133 чел. **(8,2 %)**

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, проведенного на базе четырех образовательных организаций - участников научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Западно-Европейский»

Сравнительный анализ результатов ЦТ по дисциплине «Биология»

Рисунок 1

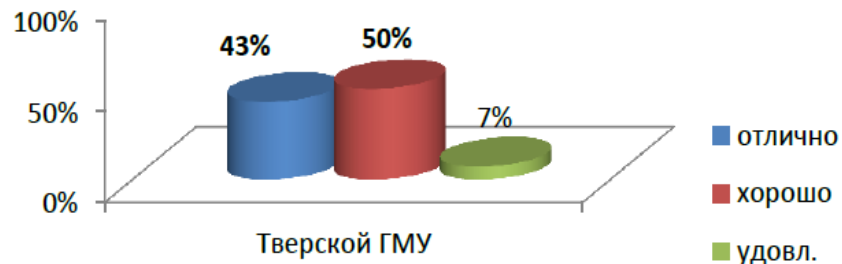
Среднее значение результатов участников Кластера



Зачтено – 58. Всего результатов - 58.

Рисунок 2

Результаты ВУЗа



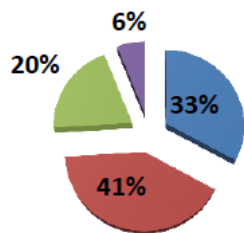
Зачтено – 14. Всего результатов – 14.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, проведенного на базе четырех образовательных организаций - участников научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Западно-Европейский»

Сравнительный анализ результатов ЦТ по дисциплине «Биохимия»

Рисунок 3

Среднее значение результатов участников Кластера



Зачтено – 51. Всего результатов - 54.

Рисунок 4

Результаты ВУЗа



Зачтено – 8. Всего результатов – 10.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, проведенного на базе четырех образовательных организаций - участников научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Западно-Европейский»

Рекомендации по дальнейшему использованию заданий в тестовой форме:

- вопросы с индексом легкости от 0 до 50 могут быть использованы для текущего контроля знаний (диагностика усвоения отдельных тем и разделов);
- вопросы, имеющие значение индекса легкости от 50 до 80 подойдут при проведении рубежного и итогового контроля знаний студентов (по всей программе учебной дисциплины);
- вопросы с индексом легкости от 80 до 100 могут быть использованы для контроля остаточных знаний по данной дисциплине.
- Задания низкой степени трудности, на которые отвечают все испытуемые (индекс легкости = 100), в дальнейшем, как правило, не используются. Задания, на которые не ответил никто (индекс легкости = 0) тщательно анализируются, и либо исключаются из базы тестовых заданий, либо изменяется его форма, либо вносятся изменения в текст задания

Эксперимент Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов

- Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзором) во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года
- в июне 2016 года проводился **III этап эксперимента по независимой оценке знаний студентов**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения промежуточной аттестации в период летней сессии 2015/2016 учебного года.
- Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.
- **Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводится эксперимент, и аккредитованных Рособнадзором экспертов и представителей экспертных организаций (независимых экспертов)**

Эксперимент Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов

- В III этапе эксперимента приняли участие около 5 тысяч студентов из 101 вуза из 51 субъекта Российской Федерации. В число участников вошло 65 вузов Минобрнауки России, **19 вузов Минздрава России**, 6 частных вузов, 5 вузов Минсельхоза России и других учредителей.
- **Тверской ГМУ – дисциплины: биология и дерматовенерология.**
- При подготовке к эксперименту Рособнадзором были разработаны и переданы в образовательные организации **единые формы бланков для ответов студентов с возможностью шифрования заполненных листов, инструкции по организации эксперимента. Оценочные материалы разрабатывались вузами и прошли предварительную экспертизу в Рособнадзоре.**
- Также на экзаменах присутствовали независимые эксперты – преподаватели других вузов, эксперты по оценке качества образования (314 человек), которые на время сессии были направлены в вузы для независимой оценки знаний студентов. Эксперты оценивали, как качество ответов студентов, так и сложность заданных вопросов, качество разработки оценочных средств. **Оценки, выставленные независимыми экспертами, не влияли на результаты сессии**, выставляемые студентам в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки.

Эксперимент Рособрнадзора по независимой оценке знаний студентов

Название вуза	средняя оценка вуза (по ведомости вуза)	средняя оценка эксперта (по ведомости эксперта)	отклонение оценок вуза и эксперта
Астраханский государственный медицинский университет	4,31	4,13	-0,18
Башкирский государственный медицинский университет	4,25	4,23	-0,02
Ивановская государственная медицинская академия	4,29	4,29	0,00
Курский государственный медицинский университет	3,42	3,50	0,08
Московский государственный медико-стомат. университет	4,75	4,67	-0,08
Новосибирский государственный медицинский университет	4,56	4,56	0,00
Первый Московский государственный медицинский университет	4,35	4,33	-0,02
Ростовский государственный медицинский университет	4,18	4,20	0,02
Рязанский государственный медицинский университет	4,23	4,21	-0,02
Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия	4,17	4,10	-0,07
Северный государственный медицинский университет	4,24	4,11	-0,13
Северо-Западный государственный медицинский университет	4,56	4,45	-0,11
Смоленский государственный медицинский университет	4,00	3,95	-0,05
Тверской государственный медицинский университет	3,54	3,72	0,18
Тюменский государственный медицинский университет	4,09	4,09	0,00
Южно-Уральский государственный медицинский университет	4,31	4,33	0,02

Эксперимент Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов

Экспертная оценка:

- 1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте:
заочный эксперт - «отлично», очный эксперт – «хорошо»
- 2. Нарушения по ходу эксперимента: **не выявлены**
- 3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплинам, участвующим в эксперименте: **«хорошо»**
- 4. Общая оценка уровня подготовки ФОС:
заочный эксперт - «отлично», очный эксперт – «хорошо»

Основные итоги учебно-методической работы в 2015/2016 учебном году

10. Проводилось анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг;
анкетирование научно-педагогических работников и представителей работодателей по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

1. Актуализация образовательных программ высшего образования (специалитета), в т.ч. учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей, практик), программ ГИА **в связи с утверждением профессиональных стандартов** (в соответствии с ФГОС ВО 3++)

Отв. – проректор по УВР, начальник УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Срок исполнения – в течение учебного года (в соответствии со сроками утверждения и вступления в силу ФГОС ВО 3++)

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

2. Подготовка и проведение **первичной аккредитации специалистов** – выпускников 2017 г. по образовательным программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация (организационная, методическая подготовка, подготовка студентов)

Отв. – проректор по УВР, начальник УМУ, деканы, начальник Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов, заведующие выпускающими кафедрами.

Срок исполнения – в соответствии с графиком подготовки и проведения первичной аккредитации (июнь – июль 2017 г.)

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

3. Переработка **программ ГИА специалитета** и фонда оценочных средств ГИА в соответствии с ФГОС ВО и в связи с введением первичной аккредитации, размещение их на официальном сайте

Отв. – проректор по УВР, начальник УМУ, деканы факультетов, ЦКМС, заведующие кафедрами. Срок исполнения – до 15.12.2016

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

4. Получение **лицензии** на образовательную деятельность по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение и программам ординатуры (УЭФ, Фарм. технология, Фарм. химия и фармакогнозия, Косметология, Детская урология - андрология, Детская кардиология, Генетика)
Продолжить подготовку к **профессионально-общественной аккредитации** программ высшего образования – программ специалитета

Отв. – проректор по УВР, проректор по информационным технологиям, начальник УМУ, деканы.

Срок исполнения – в течение учебного года

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

5. Завершить введение показателей и критериев эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава с целью **завершения перехода на эффективный контракт**

Отв. – проректор по УВР, проректор по экономическому развитию и социальной политике, проректор по научной работе и инновационной деятельности, начальник управления кадров, начальник правового управления. Срок исполнения – до 01.07.2017

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

б. Создание электронной информационно-образовательной среды, содержащей результаты промежуточной аттестации, результаты освоения ОПОП, портфолио обучающихся, взаимодействие между участниками образовательного процесса в on-line и off-line формах (с индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).

Структурная реорганизация с созданием управления образовательных информационных технологий (до 01.01.2017 г.).

Отв. – проректор по информационным технологиям, начальник УМУ, начальник управления кадров.

Срок исполнения – в течение учебного года

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

7. Проведение углубленного анализа результатов промежуточных аттестаций, ГИА, результатов первичной аккредитации специалистов **с целью проведения своевременных корректирующих мероприятий** (коррекция рабочих программ дисциплин (практик), фонда оценочных средств, методического обеспечения)

Отв. – проректор по УВР, начальник отдела менеджмента качества, начальник УМУ, деканы, заведующие кафедрами. Срок исполнения – до 01.09.2017

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

8. Переработать книги учета практических навыков в компетентностном формате с учетом профессиональных стандартов

Отв. –начальник УМУ, деканы. Срок исполнения – до 01.02.2017 г.

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

9. Продолжить участие в эксперименте по независимой оценке знаний студентов (Рособрнадзор) и в независимом централизованном тестировании студентов в рамках научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Западно-Европейский»

Отв. – начальник УМУ, деканы. Срок исполнения – в течение учебного года.

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

10. Продолжить разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ (ПК) в рамках системы непрерывного медицинского образования и программ ПП

Отв. – проректор по УВР, декан ФДПО, интернатуры и ординатуры, заведующие кафедрами ФДПО, интернатуры и ординатуры.

Срок исполнения – до 01.03.2017

Основные задачи по учебно-методической работе на 2016/2017 учебный год

11. Расширение довузовской подготовки (предуниверсарий – совместно с общеобразовательной организацией)

*Отв. – проректор по УВР, заведующие кафедрами.
Срок исполнения – до 01.09.2017*

Благодарю за внимание!