

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Е.А Евстифеева, А.В. Макаров

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«ФИЛОСОФИЯ»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Е.А. Евстифеева, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, д.ф.н., профессор

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, к.ф.н., доцент

Рецензент:

Э.Ю. Майкова, заведующая кафедрой социологии и социальных технологий ТвГТУ, д.ф.н., профессор

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Философия: комплект оценочных материалов / Е.А. Евстифеева, А.В. Макаров. — Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Философия».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Философия» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	10
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	10
Задания закрытого типа на установление соответствия	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК 5.1., ИУК 5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Философия» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	13
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	14
Ключи к заданиям по дисциплине «Философия».....	16
Задание № 1.....	16
Задание № 2.....	16
Задание № 3.....	16
Задание № 4.....	16
Задание № 5.....	16
Задание № 6.....	16
Задание № 7.....	16
Задание № 8.....	16
Задание № 9.....	16
Задание № 11.....	16
Задание № 12.....	16
Задание № 13.....	17
Задание № 15.....	17
Задание № 16.....	17
Задание № 18.....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Философия», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	3-4	1-10
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Способен использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации, может грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.2. Способен использовать навыки: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе	3-4	11-20

		межкультурного взаимодействия		
--	--	-------------------------------	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК 1.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	ИУК 5.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.

	ИУК 5.2.	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Философия» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между разделами философского знания, и их объектами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

раздел философского знания		объект философского знания	
а	онтология	1	знание и познание
б	гносеология	2	бытие
в	аксиология	3	деятельность
г	праксиология	4	ценности и смыслы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между философскими методами познания и их основными идеями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

философский метод познания		основные идеи	
а	метафизика	1	взаимосвязь всех явлений; непрерывное, бесконечное, основанное на присущих самому бытию противоречиях, саморазвитие мира
б	диалектика	2	беспредпосылочное описание опыта познающего сознания и выделение в нем сущностных, идеальных черт
в	феноменология	3	истолкование предельных значений культуры, которая представляет собой совокупность основополагающих текстов, анализ человеческого отношения к миру
г	герменевтика	4	объективная устойчивость и неизменность сущности предмета (вещей, явлений, процессов), рассматриваемого вне его всеобщих (универсальных) связей, без противоречий и развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности появление типов мировоззрения:

1. религиозный
2. научный
3. философский
4. мифологический

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание 4

Расположите в правильной последовательности преемственность онтологических идей философов:

1. В.С. Соловьёв
2. Августин Аврелий
3. Гегель
4. Платон

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Древнегреческий философ дуалист

- а) Фалес
- б) Пифагор
- в) Платон
- г) Эпикур

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В основу классической модели универсума легли философские идеи

- а) И. Ньютона и Р. Декарта
- б) А. Эйнштейна и Н. Бора
- в) Э. Маха и О. Конта
- г) Бл. Августина и Ф. Аквинского

Ответ:
Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - методологический принцип, согласно которому существует закономерная универсальная взаимосвязь и взаимообусловленность явлений объективной действительности.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - тип мировоззрения, прежде всего опирающийся на определённый догмат.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему Рене Декарт является представителем традиции рационализма?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему с точки зрения Артура Шопенгауэра, человек – «несчастное животное»?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК 5.1., ИУК 5.2.),
установленной рабочей программой дисциплины «Философия» ОПОП по специальности
37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между направлениями философской мысли и их представителями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направление философской мысли		представители	
а	объективный идеализм	1	Платон, Гегель, Соловьёв В.С.
б	субъективный идеализм	2	Кьеркегор, Камю, Сартр
в	материализм	3	Нагарджуна, Юм, Гуссерль
г	экзистенциализм	4	Демокрит, Маркс, Чернышевский Н.Г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 12

Установите соответствие между философской мировоззренческой установкой и исторической эпохой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

философская мировоззренческая установка		историческая эпоха	
а	космоцентризм	1	Возрождение
б	теоцентризм	2	Античность
в	антропоцентризм	3	Средневековье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите в хронологической последовательности появления моделей универсума в философии:

- а. кватерно-релятивистская
- б. механистическая
- в. информационная

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задание 14

Расположите в правильной последовательности стадии развития Абсолюта в философии Гегеля:

- а) Дух
- б) Природа
- в) Абсолютная идея

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Онтологические основания, на которые опирается психофизическая проблема

- а) монизм и дуализм
- б) рационализм и иррационализм
- в) гностицизм и агностицизм
- г) телеологизм и волюнтаризм

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Модель врачевания, в которой метафора – «забота о смерти» выражает задачу врача

- а) архаико-мистическая модель врачевания
- б) классическая (патерналистская) медицинская модель врачевания
- в) социально-психологическая (комплексная) модель врачевания
- г) экзистенциальная модель врачевания

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Принцип, для решения психофизической проблемы выдвинутый Лейбницем -

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Жан Лакан пытался представить язык душевнобольных как

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему З. Фрейд считал религию общечеловеческим навязчивым неврозом?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему, с точки зрения Конрада Лоренца, человек так близок к самоистреблению?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Философия»

Ключи к заданиям на оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1.)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
4	1	2	3

Задание № 3

Ответ:

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: в)

Обоснование: в философии Платона, мир имеет два первоначала: идеи и материя

Задание № 6

Ответ: а)

Обоснование: Классическая модель универсума иначе называется механистическая модель Вселенной. Ньютон и Декарт – основоположники идей механицизма Нового времени.

Задание № 7

Ответ: принцип детерминизма

Задание № 8

Ответ: религиозный тип мировоззрения

Задание № 9

Ответ: Рене Декарт считал главным источником познания врождённые идеи.

Задание № 10

Ответ: Человеком, как и любым животным, движет слепая «воля к жизни» и он осознаёт это.

Ключи к заданиям на оценку компетенции УК-5 (ИУК 5.1., ИУК 5.2.)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
1	3	4	2

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 14

1	2	3
в	б	а

Задание № 15

Ответ: а)

Обоснование: монизм и дуализм – принципы онтологии, полагающие количество субстанций

Задание № 16

Ответ: г)

Обоснование: «бытие к смерти». «забота» - важнейшие экзистенциалы в онтологии М. Хайдеггера

Задание № 17

Ответ:

принцип психофизического параллелизма

Задание № 18

Ответ:

структурированный язык

Задание № 19

Ответ:

Несоответствие желаемого субъектом результата и определённого ритуала по логике магического мышления.

Задание № 20

Ответ:

Человек будучи эволюционно слабовооружённым видом смог изобрести искусственные виды оружия, тем самым усилив разрыв со слабоврождённой моралью.