

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по практике «Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
по основной образовательной программе высшего образования – программе  
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

В.В. Буланов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доцент, доктор философских наук

Рецензент:

И.В. Новожилова, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, и истории и философии Тверского государственного технического университета

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Буланов, Владимир Владимирович**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): комплект оценочных материалов / В.В. Буланов. — Тверь, 2023. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Спецификация комплекта оценочных материалов .....                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям .....                                                                                                                                                                                                                                      | 5  |
| Распределение заданий по типам и уровню сложности.....                                                                                                                                                                                                                                    | 7  |
| Общая характеристика заданий .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| Сценарии выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| Система оценивания выполнения тестовых заданий .....                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1., ИОПК-3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология..... | 9  |
| Задания закрытого типа на установление соответствия .....                                                                                                                                                                                                                                 | 9  |
| Задания закрытого типа на установление последовательности.....                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....                                                                                                                                                                           | 10 |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....                                                                                                                                                                               | 11 |
| Задания открытого типа с развернутым ответом.....                                                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология .....              | 9  |
| Задания закрытого типа на установление соответствия .....                                                                                                                                                                                                                                 | 9  |
| Задания закрытого типа на установление последовательности.....                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....                                                                                                                                                                           | 10 |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....                                                                                                                                                                               | 11 |
| Задания открытого типа с развернутым ответом.....                                                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| Ключи к заданиям по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».....                                                                                                                                                       | 12 |

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

## Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикатора сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестры | Номера тестовых заданий |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| ОПК-3.          | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций | 2-3      | 1-10                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p> |     |       |
| ПК-1. | <p>Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p> | <p>ИПК-1.1. Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2-3 | 11-20 |

## Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации                                                    |
|            | Решение типовых задач, сопоставление, последовательность                                 |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

### Общая характеристика заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Типы заданий                                                                                           | Уровни сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ОПК-3           | ИОПК-3.1.                              | 1-2           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                  | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 3-4           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 5             | Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных       | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 | ИОПК-3.2.                              | 6             | Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных       | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 7-8           | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 9-10          | Задание открытого типа с развёрнутым ответом                                                           | Высокий                  | 5-10 мин.               |
| ПК-1            | ИПК-1.1.                               | 11-12         | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                  | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 13-14         | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 15-16         | Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных       | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 17-18         | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный               | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 19-20         | Задание открытого типа с развёрнутым ответом                                                           | Высокий                  | 5-10 мин.               |

## Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>                                                                        |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                         | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2, 11-12    | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                       |
| 3-4, 13-14    | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                              |
| 5-6, 15-16    | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                          |
| 7-8, 17-18    | Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                                                                                                                          | Полное совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                          |
| 9-10, 19-20   | Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается правильным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами.<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1., ИОПК-3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание №1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия комплексов оздоровительно-медицинских мер реабилитации с их целями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                 |   |                                                                    |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| а | эрготерапия     | 1 | предотвращение погружения пациентов в состояния апатии и депрессии |
| б | физиотерапия    | 2 | восстановление у пациентов навыков бытового самообслуживания       |
| в | лечебный массаж | 3 | оказание лечебного воздействия на пациентов при помощи излучения   |
| г | психотерапия    | 4 | содействие восстановлению пациентов после полученных травм         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

**Задание №2**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите виды психопатологических синдромов и их основные проявления у пациентов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                              |   |                                                                                                           |
|---|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а | депрессивный синдром         | 1 | надуманная интерпретация улыбок и проявлений дружелюбия супруга как признаков его неверности              |
| б | бред ревности                | 2 | сочетание двигательного возбуждения, галлюцинаций, бреда и аффективных расстройств                        |
| в | делирий                      | 3 | невозможность стоять или ходить, несмотря на отсутствие параличей и патологии мышечно-связочного аппарата |
| г | психогенная афазия - аблазия | 4 | безысходная тоска, восприятие мира в мрачных тонах, склонность к пребыванию в неподвижном состоянии       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

## Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

### Задание №3

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности значимые произведения мыслителей, внёсших вклад в развитие психотерапии

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| 1. | Карен Хорни «Невротическая личность нашего времени» |
| 2. | Виктор Франкл «Воля к смыслу»                       |
| 3. | Зигмунд Фрейд «Введение в психоанализ»              |
| 4. | Альфред Лэнгле «Эмоции и экзистенция»               |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Задание №4

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите стадии реакции пациента на неприятную информацию о его состоянии здоровья в правильной очерёдности, предшествующие принятию

|    |           |
|----|-----------|
| 1. | торг      |
| 2. | отрицание |
| 3. | депрессия |
| 4. | гнев      |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

### Задание №5

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите одну из функций крови

- а) нейронапроводящая функция
- б) дыхательная функция
- в) двигательная функция
- г) синтез гормонов функция

Ответ:

Обоснование выбора:

### **Задание №6**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К внутренней среде организма относится

- а) спинномозговая жидкость
- б) выделенные пищеварительные соки
- в) вдыхаемый воздух
- г) слюна

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

### **Задание № 7**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание*

Гомеостазом является \_\_\_\_\_ внутренней среды организма

Ответ:

### **Задание № 8**

*Прочитайте текст и продолжите предложение*

Сердце является одним из основных органов \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Целью реабилитации является

Ответ:

### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Методологическое значение психопатологического синдрома заключается в том, что

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание №11**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите виды работы с текстом и их содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                  |   |                                                                                                                |
|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а | аннотирование    | 1 | краткое и последовательное изложение содержания прочитанного                                                   |
| б | конспектирование | 2 | предельно краткое связное описание текста, его содержания, источников, характера и назначения                  |
| в | тезирование      | 3 | дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора |
| г | цитирование      | 4 | лаконичное воспроизведение основных утверждений автора текста без привлечения фактического материала           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

**Задание №12**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия общенаучных методов и их содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |          |   |                                                                                                                                  |
|---|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а | анализ   | 1 | переход от общего к частному, его следствием является вывод о частном случае, исходя из общего утверждения                       |
| б | дедукция | 2 | соединение или объединение ранее разрозненных частей объекта исследования для его изучения как единства                          |
| в | индукция | 3 | выделение и изучение отдельных частей объекта исследования                                                                       |
| г | синтез   | 4 | переход от частного к общему, его следствием является выделение принципов и закономерностей, присущих нескольким частным случаям |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

## Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

### Задание №13

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите имена философов, внёсших вклад в развитие методологии научных исследований в хронологической последовательности

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1. | Карл Поппер        |
| 2. | Рене Декарт        |
| 3. | Людвиг Витгенштейн |
| 4. | Френсис Бэкон      |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Задание №14

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите уровни методологии от наиболее частного до самого общего

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1. | конкретно-дисциплинарный |
| 2. | общефилософский          |
| 3. | междисциплинарный        |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

### Задание №15

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите общефилософский метод исследования

- а) метод моделирования
- б) диалектический метод
- в) метод верификации
- г) экспериментальный метод

Ответ:

Обоснование выбора:

### **Задание №16**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К видам интеллектуальных нарушений, являющихся центральным симптомом заболевания, относятся

- а) деменция и олигофрения
- б) истерия и эпилепсия
- в) аутизм и шизофрения
- г) депрессия и мания

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

### **Задание № 17**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ - это качественные и количественные отклонения развития умственных способностей

Ответ:

### **Задание № 18**

*Прочитайте текст и продолжите предложение*

\_\_\_\_\_ или расстройство уже сформировавшейся речи с нарушением производства или восприятия речи при сохранении слуха называется афазией

Ответ:

**Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

### **Задание № 19**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Вред алкогольной зависимости для здоровья человека заключается в том, что

Ответ:

### **Задание № 20**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Целью психологической коррекции является

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине  
«Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:**

Задание №1

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 2 | 3 | 4 | 1 |

Задание №2

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

Задание №3

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

Задание №4

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: кровь переносит кислород от легких ко всем клеткам организма и углекислый газ – в обратном направлении

Задание №6

Ответы: а

Обоснование выбора: внутренняя среда организма – совокупность постоянно находящихся в нём жидкостей. К их числу относится спинномозговая жидкость

Задание №7

Ответ: постоянство показателей

Задание №8

Ответ: депо крови

Задание №9

Ответ: эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам

Задание №10

Ответ: это одна из важнейших диагностических категорий психиатрии

Задание №11

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

Задание №12

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

Задание №13

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|

Задание №14

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 |
|---|---|---|

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: при помощи диалектического метода выявляется и анализируется взаимосвязь между противоречиями и изменениями в человеке и окружающем его мире

Задание №16

Ответы: а

Обоснование выбора: деменция и олигофрения являются видами слабоумия

Задание №17

Ответ: интеллектуальные нарушения

Задание №18

Ответ: локальное отсутствие

Задание №19

Ответ: она повышает риски появления и развития у человека сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических и онкологических заболеваний

Задание №20

Ответ: формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям