

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

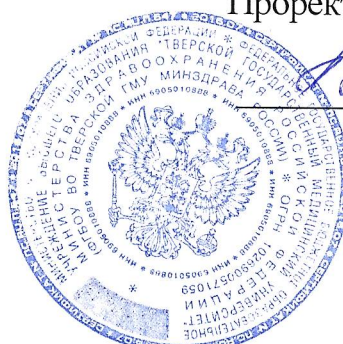
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Программа производственной (клинической) практики

ПСИХОТЕРАПИЯ

(способ проведения – стационарная/выездная)

Разработчики программы
производственной (клинической)
практики:

Максимова Н.Е., зав. кафедрой
психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н.,
доцент;

Прощенко И.В. доцент кафедры,
к.м.н., доцент.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика **ПСИХОТЕРАПИЯ** (далее – практика) входит в Базовую часть блока 2 (Практики) программы ординатуры по специальности **31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ**.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) и выявления у больных расстройств психической деятельности;
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторных карт);
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
4. Освоение методов клинико-психологического исследования личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных экспериментально – психологических методов;
5. Совершенствование диагностических и дифференциально-диагностических умений и навыков при работе с пациентами, страдающими психическими, психосоматическими, аддиктивными и иными расстройствами;
6. Совершенствование навыков и умений нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
7. Совершенствование умений и навыков составления индивидуальной психотерапевтической программы, определения основных «мишеней» психотерапии;
8. Совершенствование навыков профилактики и коррекции побочных эффектов психотропных препаратов;
9. Совершенствование умений и навыков психолого-просветительской работы среди больных и их родственников по профилактике психических заболеваний, нарушений семейного функционирования и социальной адаптации.

2. Результаты прохождения практики

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по вопросам психотерапии и психиатрии	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию	- технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных Источников информации
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения исходя их тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	- приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	- основы первичной профилактики психических заболеваний; - методы их раннего выявления, причин и условий	- составить план профилактических и скрининговых исследований при различных формах психической патологии; осуществлять	- основами синдромальной диагностики психических, психосоматических и наркологических расстройств;

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения</p>	<p>взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью оптимизации профилактической работы по предупреждению психических заболеваний</p>	<p>- навыками работы с группами риска; - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>- основные вопросы психопатологии; -виды нарушения адаптации при эмоционально- конфликтных ситуациях, - влияние депрессивных, тревожных и психосоматических факторов на хронификацию патологических процессов; -нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров в психиатрии</p>	<p>- выявлять специфические анамнестические данные, определять характер и выраженность отдельных психопатологических признаков, оформлять отчетно-учетную информацию</p>	<p>- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>- основные психопатологические симптомы и синдромы,</p>	<p>- определить основные психические нарушения, аддиктивные формы поведения и</p>	<p>- навыки постановки синдромального и нозологического диагноза</p>

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину нозологических форм психических заболеваний; - Международную классификацию болезней (МКБ-10, раздел «F»)	расстройства адаптации	на основе МКБ-10
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	- основные клинические симптомы-мишени для психотерапевтического воздействия; - методы и приемы психотерапии при лечении различных психических, соматических и нарколологических заболеваний; - показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы	- определить показания к проведению индивидуализированной психотерапевтической работы с различными контингентами больных	- навыками практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении заболеваний различного генеза
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- особенности организации экстренной психиатрической помощи больным с острыми реактивными состояниями; - пути медицинской эвакуации	- эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения в чрезвычайной ситуации	- навыками диагностики и лечения острых реактивных состояний и нарушений адаптации

<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- основные виды воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, лекарственной терапии (психофармакотерапии); - методов психосоциальной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- использовать методы воздействия, основанные на природных факторах и немедикаментозных механизмах влияния на организм человека</p>	<p>- навыками проведения сеансов саморегуляции, методами релаксации, расслабления, ароматерапии</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- основные принципы психопрофилактической и психогигиенической работы, направленной на сохранение психического здоровья населения</p>	<p>- формировать у населения мотивацию к сохранению психического здоровья</p>	<p>- навыками проведения психопрофилактических бесед и психогигиенических занятий, пропагандирующих здоровый образ жизни</p>
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении, основные правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической и психотерапевтической помощи, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях психотерапевтические кабинеты, благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>- работой в психотерапевтических кабинетах, организацией труда персонала, контролю за выполнением своих обязанностей</p>
<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>- современные представления о качестве оказания медицинской помощи; законодательные акты</p>	<p>- определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированных</p>	<p>- методикой оценки типовых медико- статистических показателей</p>

использованием основных медико- статистических показателей	РФ о стандартах экспертной оценки	результатов	
--	--------------------------------------	-------------	--

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Общепрофессиональные умения и навыки. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов клинической и экспериментально-психологической диагностики психических расстройств	108	36	144	1
1.2.	Оказание психотерапевтической помощи в поликлинике	738	378	1116	1-3
1.3.	Оказание психотерапевтической помощи в стационаре	738	378	1116	3-4

5. Перечень практических навыков:

1. Оценка состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Сбор объективного и субъективного анамнеза.
3. Установление психотерапевтического контакта с больным.
4. Определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар, в т.ч. в недобровольном порядке в соответствии с законодательством РФ.
5. Оказание психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Оказание неотложной психиатрической помощи.
7. Обеспечения техники безопасности в психиатрическом стационаре.
8. Проведение биологической терапии психических расстройств, психотических состояний в соответствии со стандартами медицинской помощи.
9. Навыки выбора формы и метода психотерапии, составления индивидуальной психотерапевтической программы, определения «мишеней» психотерапии.
10. Проведение психотерапевтической консультации.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

6.1 Критерии оценки

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

6.2 Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

6.3 Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Оценка состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Сбор объективного и субъективного анамнеза.
3. Установление психотерапевтического контакта с больным.
4. Определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар, в т. ч. в недобровольном порядке в соответствии с законодательством РФ.
5. Оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Оказания неотложной психиатрической помощи.
7. Обеспечения техники безопасности в психиатрическом стационаре.
8. Проведения биологической терапии психических расстройств, психотических состояний в соответствии со стандартами медицинской помощи.
9. Навыком выбора формы и метода психотерапии, составления индивидуальной психотерапевтической программы, определения «мишеней» психотерапии.
10. Проведение психотерапевтической консультации.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Классический психоанализ З. Фрейда. История. Теория. Методы.
2. Зигмунд Фрейд: личность, невроз, творчество. Исторические этапы формирования классического психологического анализа.
3. Основные методы поведенческой психотерапии; их использование при лечении различных невротических и поведенческих расстройств.
4. Когнитивно-поведенческое направление в современной психотерапии. Главные представители и их теоретический и практический вклад в развитие психотерапии.
5. Обзор основных положений экзистенциально-гуманистического направления в психотерапии.
6. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Групповая терапия и психологическое консультирование.
7. Гештальттерапия Ф. Перлза. Теория и техники. Групповая и индивидуальная терапия.
8. Логотерапия В. Франкла. Использование метода парадоксальной интенции при лечении фобий, навязчивостей и сексуальных расстройств.
9. Телесно-ориентированная терапия. Теория. Основные представители. Техники.

10. Американская ветвь экзистенциальной терапии: Р. Мей, И. Ялом и др.
11. История формирования группового подхода в психотерапии. Основные представители и теоретические направления.
12. Понятие «групповая динамика». Факторы и фазы групповой динамики.
13. Основные психокоррекционные механизмы эффективности групповой психотерапии.
14. Техники и приемы группового тренинга.
15. Нейролингвистическое программирование. История создания. Основные техники и методики.
16. Трансперсональная терапия.
17. Использование различных психотерапевтических техник в комплексном лечении невротических состояний.
18. Применение психотерапии при лечении эндогенных психических расстройств.
19. Применение психотерапии при лечении соматических и психосоматических заболеваний.
20. Роль и место психотерапии при лечении различных форм химических и нехимических зависимостей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психотерапия: учебник для вузов/ Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 2-е изд. - СПб: Питер. 2007.
2. Бьюджеталь Дж. Искусство психотерапевта / Дж. Бьюджеталь. - СПб: Питер, 2001.
3. Вайнер И. Основы психотерапии / И. Вайнер. - СПб: Питер, 2002.
4. Паттерсон С. Теории психотерапии / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. - 5-е изд., - СПб: Питер, 2003.
5. Прохазка Дж. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов /Дж. Прохазка, Дж. Норкросс. - СПб: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2007.
6. Психотерапевтическая энциклопедия. / Под ред. Б.Д. Карвасарского. - СПб: Питер, 2007.
7. Психотерапия. / Под ред. Б.Д.Карвасарского. - СПб: Питер, 2006.
8. Психотерапия: учебное пособие / Под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб: СпецЛит. 2012.
9. Роджерс К. Клиент-центрированная психотерапия: Теория, современная практика и применение. / К. Роджерс.- М.: Эксмо-пресс, 2002.
10. Рудестам К. Групповая психотерапия. / К. Рудестам. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2001.
11. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. / И. Ялом. - 5-е изд. - СПб: Питер, 2000.
12. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. / И, Ялом. - М.: Класс, 1999.

б) дополнительная литература:

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина: принципы и практическое применение. /Ф. Александер. - М: Эксмо-пресс, 2002.

2. Александер Ф. Человек и его душа: познание и врачевание от древности до наших дней. /Ф. Александер, Ш. Селесник . - М.: Прогресс, 1995.
3. Ахмедов Т.И. Психотерапия в измененных состояниях сознания: История, теория, практика /Т.И. Ахмедов, М.Е. Жидко. - М.: АСТ, Харьков: Фолио, 2000.
4. Гриндер Дж. Из лягушек в принцы /Дж. Гриндер, Р. Бэндлер - Воронеж: 1993.
5. Завьялов В.В. Необъявленная психотерапия/В.В.Завьялов.-М.: Академический проект, 1990.
6. Кроль Л. Между живой водой и мертвой: Практика интегративной гипнотерапии / Л. Кроль. - М.: Класс, 1998.
7. Лазарус А. Мысленным взором: Образы как средство психотерапии. /А. Лазарус. - М.: Класс, 2000.
8. Лейтц Г. Психодрама: Теория и практика. / Г. Лейтц. - М.: Прогресс, 1994.
9. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра. / Ф. Перлз. - СПб: Изд-во XXI век, 1995.
10. Семинар с доктором медицины Милтоном Г. Эриксоном: Уроки гипноза. - М.: Класс, 1994.
11. Франкл В. Человек в поисках смысла. / В. Франкл. - М.: Прогресс, 1990.
12. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции / З. Фрейд. - М.: Наука, 1989.
13. Фрейд З. Психология бессознательного: Сборник произведений /З. Фрейд. - М.: Просвещение, 1989.
14. Фромм Э. Бегство от свободы. / Э. Фромм. - М.: Прогресс, 1990.
15. Шерток Л. Непознанное в психике человека. / Л. Шерток. - М.: Прогресс, 1982.
16. Шерток Л. Гипноз. / Л. Шерток. - М.: Медицина, 1992.
17. Хорни К. Наши внутренние конфликты. / К. Хорни. - М.: Эксмо-пресс, 1999.
18. Эволюция психотерапии в 4-х томах. - М.: Класс, 1999.
19. Эллис А. Гуманистическая психотерапия: рационально-эмоциональный подход / А. Эллис. - М.: Эксмо-пресс, 2002.
20. Эриксон М. Гипнотические реальности: Наведение клинического гипноза и формы косвенного внушения. / М. Эриксон, Э. Росси. - М.: Класс, 2000.
21. Эриксон М. Стратегия психотерапии: Избранные работы. / М. Эриксон. - СПб: Летний сад, 2000.
22. Юнг К.-Г. Архетип и символ. / К.-Г. Юнг. - М.: Renaissance, 1991.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.2. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата