

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Рабочая программа практики**  
**по получению первичных умений и навыков**  
**научно-исследовательской деятельности**

для обучающихся 1 курса,

33.05.01 Фармация

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	16 ч.
самостоятельная работа	20 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 2 семестр

**Тверь, 2024**

**Разработчики:** заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент Жмакин И.А.

**Внешняя рецензия дана** проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» д.техн.н., профессором И.А. Куплуновым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «10» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «17» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 фармация, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219.

### 1. Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных умений и навыков «Научно-исследовательской деятельности».

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты, технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-17. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-17.1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-17.2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-17.3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные принципы проведения медицинских научных исследований</li><li>- Способы и формы публичного представления медицинской информации;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</li><li>- Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</li></ul> <b>Владеет навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработки алгоритмов научной работы в соответствии с принципами доказательной медицины;</li><li>- Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</li><li>- Участия в проведении научного исследования</li></ul>
ПК-18. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-18.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ПК-18.2 Формулирует цели и задачи исследования	<b>Знает:</b> методологические основы исследовательской деятельности в образовании. <b>Умеет:</b> работать в исследовательской команде, проектировать программы

	ПК-18.3 эксперимент ПК-18.4 исследование	Планирует  Проводит	исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации. <b>Владеет:</b> приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности
--	---	---------------------------	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 основной профессиональной образовательной программы, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская деятельность». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики. Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению первичных навыков «научно-исследовательская деятельность» будут использованы в практической деятельности фармацевта после окончания вуза при формировании отчетов в своей фармацевтической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

**5. Объём практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### 6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита практической работы.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 2 семестре.

### II. Учебная программа практики

#### 1. Содержание практики:

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
  - 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
  - 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования;
  - 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы; подготовка проекта статьи или тезиса по результатам обзорно-аналитического исследования;
2. Оформление НИРС в виде письменной работы;
3. Защита НИРС (выступление на зачетном занятии с презентацией по результатам работы).

#### 2. Учебно-тематический план

## 2. Учебно-тематический план

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-17	ПК-18			
<b>1 семестр</b>										
1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования; 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	4	4	8	10	18	+	+		Л РД Р	Р
<b>2 семестр</b>										
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2	4	6	8	14	+	+		Л РД Р	Р
3. Защита НИРС (выступление на зачетном занятии с презентацией по результатам работы).		2	2	2	4	+	+		Р	Р
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>					

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

### **3. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная самостоятельная работа «Оформление результатов научно-исследовательской деятельности (работы) с использованием графических изображений (иллюстраций) и таблиц», которая оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. (ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Принят государствами: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан Туркменистан, Узбекистан, Украина).
  - ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. СИБИБД (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (Принят государствами: Армения, Казахстан, Кыргызстан, Россия).
  - ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИБД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- Письменная самостоятельная работа оценивается руководителем занятия.

## **III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- Разработка алгоритмов научной работы в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины;
- Участие в проведении научного исследования;
- Владение приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено).

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами занятий и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

**Порядок проведения промежуточной аттестации, оценочные средства,** используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Формой заключительной аттестации является выступление обучающегося с докладом по результатам исследования на зачетном занятии. Выступление оценивается по следующим критериям:

- качество представления материала (оформление презентации)
- свобода владения материалом
- ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной письменной самостоятельной работе складывается из оценки научного руководителя за представленную работу и оценки выступления с докладом.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.** Приложение № 1.

## **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html> (дата обращения: 31.05.2024).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с. – Текст : непосредственный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. – Текст : непосредственный.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. – Текст : непосредственный.
4. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. (ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Принят государствами: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан Туркменистан, Узбекистан, Украина). URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164120> (дата обращения 28.05.2024). – Текст : электронный.
5. ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. СИБИБД (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (Принят государствами: Армения, Казахстан, Кыргызстан, Россия). URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157208> (дата обращения 28.05.2024). – Текст : электронный.
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИБД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093432> (дата обращения 28.05.2024). – Текст : электронный.

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для студентов по практике получения первичных умений и навыков «научно-исследовательская деятельность».

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
- Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;

- OneNote 2016.
- 2. ABBYY FineReader 11.0
- 3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
- 5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
- 6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
- 7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
- 8. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

В ходе прохождения практики обучающимся выдаются методические рекомендации «Оформление результатов научно-исследовательской деятельности (работы) с использованием графических изображений (иллюстраций) и таблиц».

#### **V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Приложение № 2.

#### **VI. Научно-исследовательская работа студента**

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на практике:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи или тезисов.

#### **VII. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 3.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-17. Способен к анализу и публичному представлению научных данных  
Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные соответствие: - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. Формальные: - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видеоматериалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

**Темы НИРС:**

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методология анализа реферативных баз
4. Методы графического представления данных.
5. Электронные сигареты: правда и мифы
6. Здоровье как ценный фактор
7. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
8. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
9. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
10. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
11. Роль факторов риска в развитии ожирения

12. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
13. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
14. Влияние экологического фактора на качество жизни людей
15. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний
16. Экологические проблемы и здоровье человека

#### **Критерии оценок, выставляемых за практику:**

- **отлично** - практические навыки выполнены в полном объеме; положительный отзыв руководителя практики; отличные знания при проведении защиты результатов научной работы; отличные ответы на вопросы.

- **хорошо** - практические навыки выполнены в неполном объеме; положительный отзыв руководителя практики; хорошие знания при проведении защиты результатов научной работы; хорошие ответы на вопросы.

- **удовлетворительно** - практические навыки выполнены в неполном объеме; наличие замечаний со стороны руководителя практики; удовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; удовлетворительные ответы на вопросы.

- **неудовлетворительно** - отсутствие выполнения практических навыков; серьезные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### **Уметь:**

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования;
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

##### **Владеть:**

- навыками оформления научного текста;
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- навыками конструирования вопросов анкеты;
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:**

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-18. Способен участвовать в проведении научных исследований

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Знание основных положений государственных, регламентирующих правила оформления результатов научно-исследовательской работы:

- ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. (ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Принят государствами: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан Туркменистан, Узбекистан, Украина).
- ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. СИБИБД (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (Принят государствами: Армения, Казахстан, Кыргызстан, Россия).
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИБД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Задание №1. Построение таблицы**

Представьте в виде таблицы показатели загрязнения почвы в Тверской области за 2017-2019гг. Построение таблицы проводить по требованиям ГОСТ с помощью Microsoft Word.

Для построения таблицы использовать данные:

«В течение 2017-2019гг. в Тверской области исследовались пробы почвы, в том числе на селитебной территории населенных мест и на территориях детских образовательных учреждений. Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам на всей исследуемой территории, %:

- санитарно-химические показатели – 2017г. – 1,4; 2018г. – 1,6; 2019г. – 0,9,
- микробиологические показатели – 2017г. – 13,9; 2018г. – 9,4; 2019г. – 10,9,
- паразитологические показатели – 2017г. – 1,9; 2018г. – 1,4; 2019г. – 1,2.

Примечания: среди санитарно-химических показателей отдельно оценивалось содержание в почве тяжелых металлов, свинца, кадмия, ртути и пестицидов; в 2019г. среди исследованных 3564 проб почвы в селитебной территории населенных мест исследовано 3082 пробы».

**Задание №2. Построение графика (линейной диаграммы)**

Представьте в виде рисунка график (линейная диаграмма) изменения показателя патологии беременности, родов и послеродового периода среди женского населения Тверской области в сравнении с Российской Федерацией за период 2015-2018гг.

Построение диаграммы проводить по требованиям ГОСТ с помощью Microsoft Word.

Для построения диаграммы использовать данные:

«В Тверской области продолжает снижаться статистический показатель патологии беременности, родов и послеродового периода на 100 тыс. женского населения 18-49 лет: 2015г. –

10129,9; 2016г. – 9435,9; 2017г. – 6495,4; 2018г. – 6787,0. Значения рассматриваемого показателя в Российской Федерации: 2015г. – 7734,1; 2016г. – 7309,2; 2017г. – 7086,5; 2018г. – 6669,3».

### **Задание №3. Построение столбчатой диаграммы**

Представьте в виде рисунка столбчатую диаграмму динамики санитарного состояния водных объектов I категории за период 2017-2019гг. по Тверской области (%).

Построение диаграммы проводить по требованиям ГОСТ в электронном виде на персональном компьютере с помощью Microsoft Word.

Для построения диаграммы использовать данные:

«В течение трех лет в Тверской области отмечается снижение удельного веса проб из водных объектов I категории, не соответствующих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям: 2017г. - 15,3%, 2018г. - 14,5%, 2019г. - 14,1%. Удельный вес неудовлетворительных проб по микробиологическим показателям за 2019г. несколько снизился и составил: 2017г. - 6,6%, 2018г. - 7,7%, 2019г. - 7,4%».

#### **Перечень практических навыков, формирующих данную компетенцию:**

1. Использование возможностей Microsoft Word по построению графических объектов и таблиц;
2. Владение практическим навыком применения требований нормативно-правовых документов к оформлению графических объектов и таблиц при описании результатов научно-исследовательской работы.

#### **Критерии оценок, выставляемых за практику:**

- **отлично** - практические навыки выполнены в полном объеме; положительный отзыв руководителя практики; отличные знания при проведении защиты результатов научной работы; отличные ответы на вопросы.

- **хорошо** - практические навыки выполнены в неполном объеме; положительный отзыв руководителя практики; хорошие знания при проведении защиты результатов научной работы; хорошие ответы на вопросы.

- **удовлетворительно** - практические навыки выполнены в неполном объеме; наличие замечаний со стороны руководителя практики; удовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; удовлетворительные ответы на вопросы.

- **неудовлетворительно** - отсутствие выполнения практических навыков; серьезные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:**

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования.

- 3) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Подготовить макет статьи или тезиса по результатам выполнения обзорно-аналитического исследования с поиском необходимой информации в ходе оценки данных научных литературных источников (научные статьи, монографии, материалы диссертационных исследований и др.) с использованием в тексте графических объектов и таблиц.

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен владеть:**

- навыками оформления научного текста,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:**

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Компьютерный класс №59	Персональные учебные места для обучающихся с возможностью пользоваться персональным компьютером с необходимым программным обеспечением и имеющим подключение к сети интернет.
2	Учебная комната №39/5	Имеет учебные места для обучающихся с возможностью подключения персонального компьютера (ноутбука) к сети интернет.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу практики**

(название практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*Подпись*

**Содержание изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий