

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДИАТРИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские науки
Научная специальность: 3.1.21. **ПЕДИАТРИЯ**
Форма обучения: очная
Кафедра: Поликлинической педиатрии и
неонатологии

Курс 1, 2
Семестр 1 – 4
Кандидатский экзамен 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «16» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и неонатологии доктор медицинских наук, профессор Ю.А. Алексеева

Доцент кафедры педиатрии кандидат медицинских наук, доцент Ю.С. Апенченко

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская клиническая больница № 6, г. Тверь» доктор медицинских наук, доцент Н.Ю. Соколова.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.21 Педиатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ педиатрии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области педиатрии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-педиатра, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний внутренних

органов, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;

- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях терапевтического профиля;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Педиатрия является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.21 Педиатрия. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Педиатрия проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача-педиатра;
- показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний детского возраста;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста;

- основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях терапевтического профиля, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- исследовать, оценивать и интерпретировать соматический статус пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов детского возраста, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать синдромный и клинический диагноз;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- проводить опрос и обследование пациентов детского возраста и/или их родственников и законных представителей;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента детского возраста;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- составлять план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- сформулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков в соответствие с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- разрабатывать план лечения в соответствии с клиническими рекомендациями;
- проводить профилактическую работу;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- навыками общего клинического обследования ребенка;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия»;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области педиатрии.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Педиатрия осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72	72
	Общая трудоемкость ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			Всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Организация медицинской помощи детскому населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	1	2	4		6
2	Тема 2. Физическое развитие детей и подростков. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие детей и подростков.	1	2	6		8
3	Тема 3. Болезни органов дыхания у детей.	1	4	6		10
4	Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	2	4	4		8
5	Тема 5. Заболевания органов пищеварения у детей.	2	2	6		8
6	Тема 6. Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей.	2	2	6		8
7	Тема 7. Заболевания крови и органов кроветворения у детей.	3	4	4		8
8	Тема 8. Питание детей Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.	3	2	6		8
9	Тема 9. Атопические заболевания у детей и подростков.	3	2	6		8
10	Тема 10. Заболевания костно-мышечной системы у детей. Рахит	4	2	6		8
11	Тема 11. Проблемы неонатологии.	4	2	6		8
12	Тема 12. Неотложные состояния у детей. Диспансеризация детей и подростков.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Организация медицинской помощи детскому населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Физическое развитие детей и подростков. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие детей и подростков.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Болезни органов дыхания у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Заболевания органов пищеварения у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Заболевания крови и органов кроветворения у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Питание детей Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Атопические заболевания у детей и подростков.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Заболевания костно-мышечной системы у детей. Рахит	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Проблемы неонатологии.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Неотложные состояния у детей. Диспансеризация детей и подростков.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	Устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах

профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами.	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Организация медицинской помощи детскому населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	8
		Физическое развитие детей и подростков. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие детей и подростков.	12
		Болезни органов дыхания у детей.	16
		Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	16
		Заболевания органов пищеварения у детей.	12
		Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей.	12
		Заболевания крови и органов кроветворения у детей.	12
		Питание детей Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.	8
		Атопические заболевания у	12

		детей и подростков. Заболевания костно-мышечной системы у детей. Рахит	
		Проблемы неонатологии.	8
		Неотложные состояния у детей. Диспансеризация детей и подростков.	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с.
2.	Атлас редких болезней / ФГБУ "Науч. центр здоровья детей" РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова и Л.С. Намазовой-Барановой. - Москва : ПедиатрЪ, 2013. - 302 с.
3.	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 14.04.2023).

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
2.	Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3736-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html (дата обращения: 14.04.2023).
3.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html (дата обращения: 14.04.2023).
4.	Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р., Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html (дата обращения: 14.04.2023).
5.	Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

6.	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html (дата обращения: 14.04.2023).
7.	Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html (дата обращения: 14.04.2023).

Периодические издания

1. Педиатрия
2. Российский педиатрический журнал.
3. Вопросы практической педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
3.	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
4.	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
5.	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
6.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru	свободный доступ
8.	Клинические рекомендации РНМОТ: https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical	свободный доступ
9.	Амбулаторный врач: учебные книги и пособия: https://ambdoc.ru/learning/books	свободный доступ
10.	Библиотека аккредитации: https://library.mededtech.ru/docs	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины Педиатрия представлены в виде в виде справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.