

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения России

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А.Мурашова



2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Правовые основы деятельности врача»

для студентов 4 курса,

направление подготовки  
31.05.01 «лечебное дело»

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

«22» февраля 2023 г.

(протокол № 6)

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Кругова Н.В.;

Зав. кафедрой  Дадабаев В.К.

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

**I. Внешняя рецензия** дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук И.А. Толстовой

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «28» февраля 2023 г. (протокол № 4)

4

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «лечебное дело»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права Российской Федерации, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК-11.1.</b> Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)  <b>ИУК-11.2.</b> Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	<b>Знать:</b> - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативными документами.  <b>Знать:</b> - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных представителей. <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий.

	<p>ИУК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.3. Решает стандартные задачи в профессиональной дея-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников;</li> <li>- права и обязанности медицинских работников;</li> <li>- ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществлением профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет.</li> <li>- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм и деонтологических принципов в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских ра-</li> </ul>

	<p>тельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>ботников;  - этические нормы и деонтологические принципы, применяемые при осуществлении медицинской деятельности.  <b>Уметь:</b>  - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности на основе правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов;  <b>Владеть:</b>  - навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.</p>
--	---	---

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» входит в часть, формируемую образовательной организацией Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой дисциплины «Правоведение».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин профессионального цикла.

**4. Объём дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, **72** академических часа, в том числе **60** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и **12** часов самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, конференция, регламентированная дискуссия, ролевые учебные игры, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

### **6. Формы промежуточного контроля**

Текущий контроль успеваемости на каждом практическом занятии – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения 1, 3, 4, 6 разделов – тестирование, по итогам освоения 2, 5, 7, 8 разделов – решение ситуационных задач, по итогам 9 раздела - собеседование по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 7 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь» – решение ситуационных задач.

### **III. Учебная программа дисциплины**

#### **1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации.**

- 1.1. Понятие права, его признаки и функции. Правовая система Российской Федерации.
- 1.2. Медицинское право как отрасль российского права.
- 1.3. Общая характеристика основных нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья.
- 1.4. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медпомощи.

##### **Раздел 2. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере охраны здоровья.**

- 2.1. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
  - 2.1.1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
  - 2.1.2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
  - 2.1.3. Выбор врача и медицинской организации.
  - 2.1.4. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.
- 2.2. Формы и методы защиты прав пациентов. Контроль качества медицинской помощи.
- 2.3. Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.

##### **Раздел 3. Правовой статус медицинских организаций.**

- 3.1. Понятие медицинской организации, виды медицинских организаций. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей, осуществляющих медицинскую деятельность.
- 3.2. Лицензирование медицинской деятельности.
- 3.3. Права медицинских организаций.
- 3.4. Обязанности медицинских организаций.

##### **Раздел 4. Правовой статус медицинских работников.**

- 4.1. Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.
- 4.2. Права медицинских работников.
- 4.3. Обязанности медицинских работников.
- 4.4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.

##### **Раздел 5. Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников.**

- 5.1. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с медицинскими работниками.
- 5.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Сверхурочная работа и работа по совместительству.
- 5.3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
- 5.4. Материальная ответственность медицинских работников.
- 5.5. Рассмотрение и разрешение трудовых споров, защита трудовых прав медицинских работников.

##### **Раздел 6. Правовое регулирование медицинского страхования и оказания платных медицинских услуг.**

- 6.1. Обязательное медицинское страхование.
  - 6.1.1. Основные понятия обязательного медицинского страхования.
  - 6.1.2. Участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.

- 6.1.3. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
- 6.2. Добровольное медицинское страхование.
- 6.3. Договоры на оказание платных медицинских услуг.

### **Раздел 7. Правовые аспекты ведения медицинской документации.**

- 7.1. Юридическое значение первичной медицинской документации.
- 7.2. Дефекты ведения первичной медицинской документации.
- 7.3. Правовые последствия ненадлежащего ведения первичной медицинской документации.

### **Раздел 8. Юридическая ответственность за правонарушения при осуществлении медицинской деятельности.**

- 8.1. Уголовная ответственность медицинских работников.
  - 8.1.1. Основания наступления уголовной ответственности.
  - 8.1.2. Ответственность за профессиональные преступления.
  - 8.1.3. Ответственность за должностные преступления.
- 8.2. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.
  - 8.2.1. Основания наступления административной ответственности.
  - 8.2.2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 8.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций.
  - 8.3.1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.
  - 8.3.2. Размер и порядок возмещения вреда, причиненного в результате неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи.
  - 8.3.3. Особенности компенсации морального вреда.

### **Раздел 9. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи.**

- 9.1. Психиатрическая помощь.
- 9.2. Трансплантация органов и тканей человека.
- 9.3. Донорство крови и ее компонентов.
- 9.4. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.
- 9.5. Использование вспомогательных репродуктивных технологий.
- 9.6. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий.

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\***

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				УК - II	ОПК - I					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1.</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>Т</b>
1.1.				1		1	0,25	1,25	X					РД, МГ	С
1.2.				1		1	0,25	1,25	X					РД, МГ	С
1.3.				1		1	0,25	1,25	X					РД, МГ	С
1.4.				1		1	0,25	1,25	X					РД, МГ	С
<b>2.</b>				<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>							<b>ЗС</b>
2.1.				6		6	1	7	X	X				АТД, МГ	С
2.2.				4		4	0,5	4,5	X	X				Д, АТД, МГ	С
2.3.				2		2	0,5	2,5	X	X				ЗК,	С
<b>3.</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>Т</b>
3.1.				1		1	0,25	1,25	X					АТД, МГ	С
3.2.				1		1	0,25	1,25	X					АТД, МГ	С
3.3.				1		1	0,25	1,25	X					АТД, МГ	С
3.4.				1		1	0,25	1,25	X					АТМ, МГ	С
<b>4.</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>Т</b>
4.1.				1		1	0,25	1,25	X	X				АТД, МГ	С
4.2.				1		1	0,25	1,25	X	X				АТД, МГ	С



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.3.				1		1	0,25	1,25	X	X				АТД, МГ	С
4.4.				1		1	0,25	1,25	X	X				АТД, МГ	С
<b>5.</b>				<b>10</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>							<b>ЗС</b>
5.1.				2		2	0,2	2,2	X	X				АТД, УИРС	С
5.2.				2		2	0,2	2,2	X	X				АТД, УИРС	С
5.3.				2		2	0,2	2,2	X	X					
5.4.				2		2	0,2	2,2	X	X					
5.5.				2		2	0,2	2,2	X	X					
<b>6.</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>Т</b>
6.1.				2		2	0,5	2,5	X	X				ЗК, Д	С
6.2.				1		1	0,25	1,25	X	X				ЗК, Д	С
6.3.				1		1	0,25	1,25	X	X				ЗК, Д	С
<b>7.</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							<b>ЗС</b>
7.1.				1		1	0,25	1,25	X	X				Д АТД	С
7.2.				1		1	0,25	1,25	X	X				АТД, МГ	С
7.3.				2		2	0,5	2,5	X	X				АТД, МГ	С
<b>8.</b>				<b>10</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>							<b>ЗС</b>
8.1.				4		4	0,5	4,5	X	X				АТД, МГ	С
8.2.				2		2	0,25	2,25	X	X				АТД, МГ	С
8.3.				4		4	0,25	4,25	X	X				Д АТД	С
<b>9.</b>				<b>6</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>							<b>С</b>
9.1.				1		1	0,2	1,2	X	X				ЗК	С
9.2.				1		1	0,2	1,2	X	X				ЗК	С
9.3.				1		1	0,1	1,1	X	X				ЗК	С
9.4.				1		1	0,2	1,2	X	X				ЗК	С
9.5.				1		1	0,2	1,2	X	X				ЗК	С
9.6				1		1	0,1	1,1	X	X				ЗК	С
<b>Зачет</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>							
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>72</b>							

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

##### **1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости**

###### **Примеры вопросов для собеседования для текущего контроля успеваемости:**

1. Краткая характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
2. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или законного представителя.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
6. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.
7. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
8. Способы защиты прав пациентов.
9. Права семьи, несовершеннолетних и беременных женщин в сфере охраны здоровья.
10. Порядок лицензирования медицинской деятельности.

###### **Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

###### **Примеры заданий в тестовой форме для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения разделов 1, 3, 4, 6:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

##### **1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет:**

1. не более 39 часов в неделю;
2. не более 40 часов в неделю;
3. не более 42 часов в неделю;
4. не более 35 часов в неделю;

**Эталон ответа: 1**

**2. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1,3,4.**

**3. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

**4. Разглашение врачебной тайны является основанием для:**

1. перевода работника на другую работу;
2. увольнения работника;
3. дисквалификации работника;
4. наступления материальной ответственности работника;

**Эталон ответа: 2**

**5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:**

1. обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
2. принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
3. информировать об этом органы опеки и попечительства;
4. обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица;

**Эталон ответа: 1**

**Критерии оценки тестового контроля:**

«5» (отлично) – студент выполняет верно более 90% тестов.

«4» (хорошо) – студент выполняет верно более 80% тестов.

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет верно более 70% тестов.

«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет верно 70% и менее тестов.

**Примеры ситуационных задач  
для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения разделов 2, 5, 7, 8:**

**Ситуационная задача 1.**

**Задание:** расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".
5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

**Эталон ответа:** 5, 3, 1, 6, 2, 4.

**Ситуационная задача 2.**

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

**Эталон ответа:** Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре

**Ситуационная задача 3.**

Учащаяся школы в возрасте 15 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей и уважительных причин аборта.

**Задание:** обосновать нормативно: нарушил ли врач права пациентки.

**Эталон ответа:** согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет. Это право гарантировано ст. 54 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». С этого же возраста (15 лет в общем случае, 16 – для наркозависимых) информация о факте обращения подростков за медицинской помощью и о состоянии их здоровья является врачебной тайной, т.е. медицинские работники не имеют права разглашать её никому, в том числе родителям пациента или пациентки, без его или её согласия. Следовательно, врач нарушил права пациентки. При достижении возраста 15 лет согласие родителей для проведения аборта не требуется.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.

#### **Владеть навыками:**

- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях;
- применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.

### **Критерии оценки освоения практических навыков:**

#### **Зачтено:**

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;

- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

**Не зачтено:**

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 8 семестра. Зачет проводится в два этапа.

**Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.**

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:**

1. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
5. Способы защиты прав пациентов.

### **Критерии оценки первого этапа:**

**Зачтено:** студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

**Не зачтено:** студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

**Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.**

### **Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:**

#### **Ситуационная задача 1.**

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клиник, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

*Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?*

#### **Эталон ответа:**

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник

может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомерно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

### **Ситуационная задача 2.**

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

*Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?*

*Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?*

#### **Эталон ответа:**

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведен ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

### **Ситуационная задача 3.**

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

*Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?*

*Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?*

#### **Эталон ответа:**

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной от-

ветственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ возмещение ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

#### **Критерии оценки второго этапа:**

**Зачтено:** студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

**Не зачтено:** студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

#### **Критерии итоговой оценки за зачет:**

**Зачтено:** студент получил «зачтено» за оба этапа.

**Не зачтено:** студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **1. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации – принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека – принята на 3-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
10. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 года « 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

##### **Основная литература:**

1. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право [Текст]: учебное пособие / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва: «Дашков и К», 2019. – 450с.
2. Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е. Медицинское право [Текст]: учебное пособие / Г.Б.



Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – Москва: Юнити – Дана, 2018, - 239 с.

**Электронный ресурс:**

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

**Дополнительная литература:**

Леонтьев О.В. Правоведение [Текст]: учебник. В 2-х ч. / О.В. Леонтьев. – Санкт-Петербург: Спец Лит, 2010. - Ч. 1-175 с., 2019. - Ч. 2- 175 с.

**Электронный ресурс:**

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В. Кругова, Л.В. Степанова, В.К. Дадабаев, В.И. Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В. Кругова, В.И. Тищенко, Л.В. Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приложение № 2.

#### **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Приложение № 3

#### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования охраны здоровья, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

#### **VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами**

#### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Приложение № 4.