

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа практики

ПЕДИАТРИЯ

Разработчик рабочей программы:
Федерякина О.Б., доцент кафедры
педиатрии педиатрического
факультета, к. м. н., доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи **в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения.**

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации) здорового и больного ребенка или подростка;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике педиатра, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- усовершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста ребенка, сопутствующей патологии;
- закрепление знаний и углубление умений по проведению **профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности;**
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации детей и подростков, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным детям с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-педиатра:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2):

з н а т ь

- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);

- основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;

- **принципы профилактики хронических форм неинфекционных заболеваний.**

у м е т ь

-осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;

- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;

- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения;

в л а д е т ь

- методикой определения «групп здоровья» детей;

- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка и подростка, а также оценкой школьной зрелости.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь

- **порядки оказания медицинской помощи детям;**

- **стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;**

- **клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;**

- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);

- методику осмотра детей;

- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;

-этиологию и патогенез заболеваний у детей;

- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;

- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;

- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;

- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;

- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;

- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;

- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

у м е т ь

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных обследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных обследований детей;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;
- интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

в л а д е т ь

- методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей);
- методикой первичного осмотра детей;
- методикой повторных осмотров ребенка;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- алгоритмом постановки диагноза;
- информационно-компьютерными программами.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- **порядки оказания медицинской помощи детям;**
- **стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;**
- **клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;**
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

у м е т ь

- назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания **в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения;**
- назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у детей;
- назначить диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

в л а д е т ь

- разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины;
- методиками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания
- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;
- методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

-методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физической культуры и врачебного контроля в детском возрасте.

у м е т ь

- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;

-оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;

в л а д е т ь

- методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- методикой назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями;

-методикой контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала для ;

- формы и методы **формирования здорового образа жизни у детей.**

у м е т ь

- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их

родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска санитарного бюллетеня), подготовки мультимедийной презентации для населения по вопросам формирования здорового образа жизни.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Педиатрия стационарная				
1.1.1.	Неонатология	72	36	108	2
1.1.2	Патология детей раннего возраста	288	144	432	1
1.1.3.	Патология детей старшего возраста	1296	648	1944	
1.1.3.1	Раздел - кардиология	192	96	288	2-3
1.1.3.2	Раздел – пульмонология, аллергология	168	84	252	1-3
1.1.3.3	Раздел - нефрология	168	84	252	3
1.1.3.4	Раздел - гастроэнтерология	168	84	252	3
1.1.3.5	Раздел – гематология, онкология	168	84	252	2-3
1.1.3.6	Раздел – эндокринология	36	18	54	2-3
1.1.3.7	Интенсивная терапия и реанимация в детском возрасте	36	18	54	2
1.2.	Педиатрия амбулаторно-поликлиническая	288	144	432	3-4

5. Перечень практических навыков

- установить контакт с родителями больных детей и подростков;
- владеть медицинской этикой и деонтологией;
- владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр;

- назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при заболеваниях новорожденных, детей и подростков;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; отеке легких; нарушении сердечного ритма и проводимости; гипертоническом кризе; печеночной недостаточности; коме (диабетической, гипогликемической, печеночной, гиперосмолярной);
- оказать первую помощь при острых отравлениях снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- провести расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- провести расчет объема и составить программу инфузионной терапии при пневмонии, дегидратации ребенка;
- на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам педиатрии;
- оформить карту стационарного больного, историю развития новорожденного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений;
- провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья;
- владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей;
- владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.

Навыки при заболеваниях системы кровообращения

- снятие и расшифровка ЭКГ;
- трактовка протоколов эхокардиографии и До-ЭхоКГ;
- проведение велоэргометрических проб на толерантность к физическим нагрузкам;
- исследование вегетативного статуса ребенка (КИГ, КОП), лекарственные пробы;

Навыки при заболеваниях органов дыхания

- чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки;
- оценка результатов пневмотахометрии;
- оценка протоколов спирографии;
- владеть техникой, показаниями для пункции плевральной полости;
- подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии;
- показания и противопоказания для бронхоскопии;
- искусственная вентиляция легких мешком;
- методика санации верхних дыхательных путей;
- способы кислородотерапии.

Навыки при заболеваниях систем пищеварения

- показания и противопоказания для промывания желудка;
- подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения;
- оценка протоколов УЗИ исследования печени, желчных путей и поджелудочной железы;
- подготовка больного к эндоскопическому исследованию, эзофагогастродуоденоскопии. Оценка результатов;
- оценка секреторной деятельности желудка при рН-метрии верхних отделов пищеварительной системы;
- исследование на геликобактерную инфекцию;
- показания для колоноскопии и ирригографии, оценка результатов;
- нагрузочные пробы, определяющие процесс расщепления и всасывания в кишке;
- назначение диетотерапии при болезнях органов пищеварения;
- показания к проведению компьютерной томографии и МРТ органов брюшной полости, оценка результатов.

Навыки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

- подготовка больного к исследованию и оценка результатов рентгеноурологического исследования;
- оценка протоколов УЗИ почек;
- интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря;
- показания и техника катетеризации мочевого пузыря;
- назначение диетотерапии при заболеваниях органов мочеотделения.

Навыки при заболеваниях крови

- оценка коагулограммы;
- показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии, оценка миелограммы;
- определение группы крови и резус-фактора;

Навыки в отделениях неонатологии

- оценка функционального и неврологического статуса доношенного и недоношенного новорожденного ребенка;
- оказание первичной реанимации доношенному и недоношенному новорожденному;
- составление программы инфузионной терапии, парентерального питания больным новорожденным;
- проведение пульсоксиметрии и оценка параметров кислородного гомеостаза;
- техника проведения операции заменного переливания крови при гемолитическом конфликте матери и ребенка;
- оценка рентгенограмм органов грудной клетки и брюшной полости, протоколов нейросонографии, УЗИ внутренних органов у новорожденных детей.

Навыки при инфекционных заболеваниях у детей

- забор материала у больного для бактериологического исследования;
- оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей;
- методика вакцинации (дозы, методы введения);
- методика введения чужеродной сыворотки;
- назначить вакцинацию ребенку по календарю профилактических прививок.

Трактовка лабораторных исследований

- анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- анализ мокроты;
- анализ мочи на желчные пигменты, α -амилазу;
- анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О);
- биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС;
- оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление, печеночная недостаточность;
- серология СПИДа;
- иммунологический статус;

Манипуляции, которыми должен владеть врач-педиатр, закончивший ординатуру:

- искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка;
- закрытый массаж сердца;
- базовая сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- пункция плевральной полости;
- спинномозговая пункция;
- рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта;
- промывание желудка у детей разного возраста;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- проведение ингаляций с помощью небулайзера;
- перевязка пуповины и введение лекарственных средств в пупочную вену;

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** - обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** - обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** - обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Педиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А.А. Баранов. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 762 с.
2. Неонатология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. Н.Н.Володин. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2014. -887 с.
3. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / ред. Б.М. Блохин.- Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 832 с.
4. Шайтор, Валентина Мироновна Скорая и неотложная помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / Валентина Мироновна Шайтор. – 2-ое изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 415 с.
5. Цыбульский, Эдуард Кузьмич Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Эдуард Кузьмич Цыбульский. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 156 с.
6. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] /сост. А. С.Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 469 с. – (Стандарты медицинской помощи).

б) дополнительная литература

1. Детские болезни [Текст] : учебник / ред. Рита Рафгатовна Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 929 с.
2. Детская нефрология [Текст] : руководство для врачей / ред. М.С. Игнатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 692 с.
3. Детская гематология [Текст] : клинические рекомендации / ред. А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 647 с.
4. Александрович, Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей [Текст] / Ю.С. Александрович, К.В. Пшенисов, В.И. Гордеев. – Санкт-Петербург: Н-Л, 2014.- 975с.
5. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практическое руководство / ред. Людмила Михайловна Беляева. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 578 с.
6. Клинические рекомендации оказания помощи детям [электронный ресурс] // Союз педиатров России [Офиц. сайт]. <http://www.pediatr-russia.ru>
7. Клинические рекомендации РАСПМ [электронный ресурс] // Союз педиатров России [Офиц. сайт]. <http://www.raspm.ru>
8. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

*** (обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)**

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз). 5. Участие в проведении операции больному (диагноз): <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	Подписьординатора Подпись руководителя практики	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата