

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра поликлинической педиатрии и неонатологии

Е.М. Кочегурова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «**Психогенетика**»

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор(ы) / Составитель(и):

Е.М.Кочегурова – доцент кафедры поликлинической педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ МЗ РФ, доцент, к.м.н., главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Тверской области по генетике

Рецензенты:

Н.И.Кононенко - доцент кафедры генетики ФГБОУ ВО Курский медицинский университет, к.м.н.

М.Б.Петрова – зав.кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ МЗ РФ, профессор, д.б.н.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Кочегурова Елена Михайловна

Психогенетика: комплект оценочных материалов /Е.М.Кочегурова. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психогенетика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Психогенетика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа	
и обоснованием выбора из предложенных	10
Задание открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Психогенетика»	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психогенетика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Рабочая программа дисциплины «Психогенетика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК -1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	1.1. Может использовать методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, а также применять теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований.	8	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК -1 (ИПК 1.1.),
установленной рабочей программой дисциплины «Психогенетика»
ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Дайте характеристику основным понятиям молекулярной генетике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент молекулярной генетики		Характеристика	
а	нуклеотид	1	единица белка
б	аминокислота	2	единица ДНК/ДНК
в	ген	3	участок ДНК, который участвует в синтезе зрелой РНК участок гена,
г	экзон	4	участок ДНК, приводящий к синтезу молекулы белка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Дайте характеристику хромосомным перестройкам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название перестройки		Механизм	
а	делеция	1	Удвоение участка хромосомы
б	инверсия	2	Перемещение участка хромосомы
в	транслокация	3	Выпадение участка хромосомы
г	дупликация	4	Переворачивание участка на 180°
д	изохромосомия	5	Исчезновение одного плеча хромосомы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Дайте классификацию мутаций по характеру изменения генотипа и их появлению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название мутаций		Характеристика	
а	генные	1	изменение структуры отдельных хромосом
б	хромосомные	2	изменении структуры отдельных участков ДНК
в	геномные	3	возникшие естественным путем под действием факторов среды обитания
г	спонтанные	4	искусственно вызванные действием мутагенных факторов
д	индуцированные	5	изменение числа хромосом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы репликации ДНК

1.	Элонгация
2.	Терминация
3.	Инициация

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность фаз митоза

1.	метафаза
2.	анафаза
3.	телофаза
4.	профаза

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

4	1	2	3
---	---	---	---

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность фаз развития наследственных заболеваний

1.	Нарушение синтеза белка
2.	Морфологические нарушения
3.	Изменение структуры ДНК
4.	Биохимические нарушения
5.	Клинический симптом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

3	1	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особая форма наследования признака, гены которого расположены в половых хромосомах, называется:

- а) наследованием, сцепленным с полом;
- б) сцепленным наследованием;
- в) наследованием, зависящим от пола;
- г) цитоплазматической мужской стерильностью.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Полиморфизм клинических проявлений обусловлен:

- а) дозой генов
- б) влиянием генотипа в целом
- в) поражением ЦНС
- г) характером мутации
- д) близкородственным браком

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За консультацией обратились родители с ребенком 7 лет. У мальчика отмечена интеллектуальная недостаточность, задержкой нервно-психического и речевого развития, особенности фенотипа: монголоидный разрез глаз, макроглоссия, низкопосаженные маленькие уши и другие. С рождения установлен диагноз врожденного порока сердца, проведена коррекция.

Укажите вероятное заболевание у ребенка.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психогенетика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
3	4	1	5	2

Задание № 3

Ответ:

а	б	в	г	д
2	1	5	3	4

Задание № 4

Ответ:

3	1	2
---	---	---

Задание № 5

Ответ:

4	1	2	3
---	---	---	---

Задание № 6

Ответ:

3	1	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 7

Ответ: а

Обоснование выбора: развитие заболевания у конкретного пола и передача его потомкам происходит в зависимости от расположения мутации на X или Y хромосоме

Задание № 8

Ответ: а,б, г

Обоснование выбора: клиника зависит от дозы гена (гомо или гетерозиготное состояние мутации), влияния генотипа в целом (наличие генов-модификаторов у каждого индивида), конкретной мутации (в какой точке, ее протяжённость и влияние на синтез белка)

Задание № 9

Ответ: Хромосомная патология - Синдром Дауна (т.к. есть особенности фенотипа и задержка развития)