

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А.Мурашова

«16» марта 2023 г.

**Рабочая программа производственной практики
по неотложным медицинским манипуляциям**

для студентов 4 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Рабочая программа практики обсуждена
на заседании кафедры пропедевтики
внутренних болезней
18.01.2023 г. (протокол № 6)

Разработчики рабочей программы:
К.м.н., доц. Николаева Т.О.
К.м.н. доц. Изварина О.А.
К.м.н., доц. Беганская Н.С.

Зав. кафедрой Т.О. Николаева Т.О.

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГКБ №1 им. Успенского г. Твери Касьяновой С.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «02» февраля 2023 г. (протокол № 3)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело (31.05.01), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать способность оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- сформировать навыки распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- сформировать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИОПК-4.1 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знать: - медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания

<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях
	<p>ИОПК-4.2 Владеет алгоритмом применения использования медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к применению медицинских изделий и специализированного оборудования при наиболее распространенных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях
	<p>ИОПК-4.3 Обосновывает выбор использования медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм применения медицинских изделий и специализированного оборудования для диагностики наиболее распространенных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские изделия и специализированное оборудование для диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов - составлять план проведения дополнительных исследований с использованием медицинских изделий и специализированного оборудования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать результаты дополнительных исследований для подтверждения данных физикального исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования медицинских изделий и специализированного оборудования - навыками использования данных, полученных в ходе применения медицинских изделий, специализированного оборудования, для постановки диагноза в

		соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ИОПК-4.4 Оценивает результаты использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагаемые результаты использования инструментальных методов обследования терапевтических больных - нормативы основных инструментальных методов исследования - диагностическое значение возможных изменений при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты дополнительных инструментальных методов исследований - оценивать необходимость назначения консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений у больных различного профиля - клинические проявления основных неотложных состояний - показания к оказанию первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний - оценивать необходимость оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления жизнеопасных нарушений у больных различного профиля - навыками оценки состояния больных, нуждающихся в первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
	ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления неотложных состояний, требующих оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе - алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе

	<p>проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>- основы ухода за больными различного профиля при неотложных состояниях - показания и принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: - осуществлять уход за больными на догоспитальном этапе при неотложных состояниях - оказывать первую медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть: - навыками ухода за больными различного профиля при неотложных состояниях на догоспитальном этапе - осуществлять первую медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях - методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: - алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - основы ухода за пораженными в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Уметь: - оказывать первую медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - осуществлять уход за больными различного профиля - организовывать работу медицинского персонала пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Владеть: - навыками ухода за пораженными в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - навыками оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и</p>	<p>Знать: - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и</p>

	<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения патологических заболеваний и состояний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении патологических заболеваний и состояний - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении патологических заболеваний и состояний - группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения патологических заболеваний и состояний - совместимость различных лекарственных препаратов, возможные побочные действия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения патологических заболеваний и состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения патологических заболеваний и состояний
	<p>ИОПК-7.2 Умеет использовать современные алгоритмы лечения заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные алгоритмы лечения заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные алгоритмы лечения наиболее распространенных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных

		алгоритмов лечения заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИОПК-7.3 Владеет методами контроля эффективности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля эффективности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины - основы доказательной медицины - показатели эффективности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать эффективность применения лекарственных препаратов - использовать методы контроля эффективности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля эффективности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины
	ИОПК-7.4 Умеет оценивать безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма - правила оценки безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей медицинского персонала в медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с пациентами.

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны

- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов больных при различных патологиях; принципы медицинской этики и деонтологии

1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры»:

- Анатомия.
Разделы: анатомические особенности систем органов человека;
- Нормальная физиология.
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция.
- Биология.
Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.
- Биохимия.
Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.
- Гистология, эмбриология, цитология
Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности кожи, костей, подкожной клетчатки, легких, печени, почек, миокарда, сосудов, нервной системы.
- Пропедевтика внутренних болезней
- Учебные практики - учебная ознакомительная практика;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными";
- Производственные практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- производственная практика диагностического профиля;

2). Перечень дисциплин и практик, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- производственная практика терапевтического профиля
- производственная практика хирургического профиля
- производственная практика акушерско-гинекологического профиля
- производственная практика общеврачебного профиля
- Факультетская терапия
- Факультетская хирургия

5. Объём практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

занятия в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре университета, в медицинских организациях по оказанию неотложной медицинской помощи; просмотр видеофильмов; подготовка и защита реферативных сообщений и презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение дневника, цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений; учебно-исследовательская работа студента; подготовка портфолио.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 8 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика проводится в 8 семестре в течение 8 рабочих дней согласно расписанию. Один рабочий день на практике составляет 6 часов.

Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи.

Виды медицинской помощи:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

1) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;

3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);

4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Формами оказания медицинской помощи являются:

1) экстренная - медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

2) неотложная - медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

3) плановая - медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью.

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в плановой, экстренной и неотложной формах. В целях повышения эффективности оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в структуре медицинских организаций может организовываться отделение (кабинет) неотложной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь может оказываться в качестве первичной доврачебной медико-санитарной помощи фельдшерами, а также в качестве первичной врачебной медико-санитарной помощи врачами-специалистами. Неотложная медицинская помощь на дому осуществляется в течение не более 2 часов после поступления обращения больного или иного лица об оказании неотложной медицинской помощи на дому (Приложение N 5 к Положению об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н). В случае отсутствия эффекта от оказываемой медицинской помощи, ухудшении состояния больного и возникновении угрожающих жизни состояний медицинские работники принимают меры к их устранению с использованием стационарной или переносной

укладки экстренной медицинской помощи и организуют вызов бригады скорой медицинской помощи либо транспортировку больного в медицинскую организацию, оказывающую специализированную медицинскую помощь, в сопровождении медицинского работника. После оказания неотложной медицинской помощи больному и устранении либо уменьшении проявлений неотложного состояния больной направляется к врачу либо участковому врачу передаются сведения о больном для осуществления посещения больного с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и своевременного назначения (коррекции) необходимого обследования и (или) лечения (активное посещение) в течение суток.

ОСНОВНЫЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ:

Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии:

Синкопальные состояния

Острый коронарный синдром и его осложнения

Нарушения ритма и проводимости: наджелудочковые тахикардии, желудочковые тахикардии, полная АВ-блокада

Острая сердечная недостаточность

Расслаивающая аневризма аорты

Гипертонические кризы

Тромбоэмболия легочной артерии

Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

Аспирационный синдром

Спонтанный пневмоторакс

Острая дыхательная недостаточность

Острое легочное сердце

Острый респираторный дистресс-синдром

Легочное кровотечение

Неотложные состояния при заболеваниях кишечника и печени

Острый гастроэнтероколит

Печеночная колика, острый холецистит

Острые желудочно-кишечные кровотечения

«Острый живот»

Неотложные состояния при заболеваниях мочевой системы

Острая задержка мочеиспускания

Почечная колика

Почечная эклампсия

Острая почечная недостаточность

Неотложные состояния при аллергических заболеваниях

Неотложные состояния при бронхиальной астме

Крапивница и отек Квинке

Анафилактический шок

Неотложные состояния при заболеваниях крови

Кровотечения

Геморрагический шок

Гемолитические кризы

Гемотрансфузионные реакции и осложнения

Гемотрансфузионный шок

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания

Коматозные состояния

Коматозные состояния у больных сахарным диабетом

Печеночная энцефалопатия и кома

Уремическая кома

Острые отравления

Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений
Отравление наркотическими веществами
Острое отравление алкоголем (алкогольная кома)

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием структурного подразделения медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу.

1.1. Практика организуется на базе подстанций скорой медицинской помощи (СМП), отделений неотложной помощи, реанимационных отделений или палат и приемных отделений стационаров больниц г.Твери; возможно прохождение производственной практики на подстанциях СМП других регионов. Во время прохождения производственной практики студенты работают в качестве помощника фельдшера СМП или медицинской сестры отделений неотложной помощи (ПРИТ) и приемных отделений.

1.2. Обязательной является работа с больными в условиях неотложной помощи.

2.0. Во время прохождения производственной практики на базах г.Твери со студентами проводятся тренинги под руководством преподавателя, целью которых является правильное овладение студентами наиболее сложными с точки зрения техники медицинскими манипуляциями. Тренинг проводится на манекенах и тренажерах с группой студентов из 10-15 человек по 1 академическому часу.

3.0. Проводится просмотр учебных видеофильмов, демонстрирующих выполнение неотложных манипуляций.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа на дежурствах СМП / в стационаре</i>	42	86	128
2.	<i>Тренинги манипуляций на манекенах</i>	6	6	12
3.	<i>Просмотр видеофильмов</i>	-	4	4
4.	<i>Зачет</i>	-	-	-
	ИТОГО:	48	96	144

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение дневника, цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка сообщений в рамках работы по формированию здорового образа жизни населения. В течение учебного года под руководством куратора группы проводится санитарно-просветительная работа с пациентами в виде беседы по указанным ниже темам. Необходимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему (учитываются возраст-половые и медико-социальные аспекты контингента), предпочтительные темы для проведения работы по формированию здорового образа жизни населения - профилактика наиболее распространенных

неинфекционных заболеваний. Для подготовки к работе по формированию здорового образа жизни населения можно использовать Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации - Портал о здоровом образе жизни (адрес <http://www.takzdorovo.ru>)

Примеры тем для проведения работы по формированию здорового образа жизни:

1. Инсульт – катастрофа для организма.
2. Самая страшная болезнь большого города.
3. Гипертония без риска.
4. Тромб – причина закупоривания сосудов?
5. Боль в груди. Что делать?
6. Такой разный инсульт.
7. Как правильно измерить артериальное давление.
8. Определите Ваш суммарный сердечно-сосудистый риск.
9. Нерациональное питание как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Без пяти лет диабет.
11. Сахарная угроза.
12. Заболевания аорты
13. Заболевания периферических артерий.
14. Воздействие солнца и рак кожи.
15. В ожирении виноваты запахи.
16. 10 признаков проблем с щитовидной железой.
17. Правила инсулинотерапии при сахарном диабете и ухода за кожей у больных с сахарным диабетом.
18. Курение, как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и онкологической патологии.

При оформлении санитарных бюллетеней используются постеры формата А1 или А2.

3. Формы отчётности по практике по неотложным медицинским манипуляциям

1. Дневник производственной практики.
2. Цифровой отчет.
3. Характеристика студента.
4. УИРС
5. Проведение санитарно-просветительской работы в течение учебного года. Справка об очном проведении санпросветработы из организации. Если санитарно-просветительская работа проводилась в дистанционном формате: ссылку на работу, файл с презентацией или постером, ФИО куратора, который одобрил работу нужно прислать на почту отдела учебной и производственной практики в течение учебного года.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня формирования компетенций

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня формирования компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики по неотложным
медицинским манипуляциям**

ОПК- 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Практические навыки для оценивания результатов формирования
компетенции на уровне «Уметь» (применение навыков):**

- 1) Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).
- 2) Проведение глюкозометрии на пациенте.
- 3) Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.
- 4) Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте.
- 5) Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.
- 6) Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ
- 7) Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).
- 8) Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала
- 9) Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
- 10) Освоение реанимационной аппаратуры

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Практические навыки для оценивания результатов формирования
компетенции на уровне «Уметь» (применение навыков):**

- 1) Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП.
- 2) Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.
- 3) Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения.
- 4) Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
- 5) Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших
- 6) Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).
- 7) Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.
- 8) Постановка и обоснование предварительного диагноза.
- 9) Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации.
- 10) Придание пациенту транспортного положения.
- 11) Отработка навыков легочно-сердечной реанимации

- 12) Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности).
- 13) Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Практические навыки для оценивания результатов формирования компетенции на уровне «Уметь» (применение навыков):

- 1) Постановка периферического венозного катетера на пациенте.
- 2) Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте.
- 3) Проведения инфузионной терапии на пациенте.
- 4) Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.
- 5) Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).
- 6) Подготовка перевязочного материала, белья, проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
- 7) Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.
- 8) Ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте.
- 9) Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте.
- 10) Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности).
- 11) Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности).
- 12) Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте.
- 13) Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.
- 14) Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности).
- 15) Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности).
- 16) Наложение шины-воротника пациенту.
- 17) Наложение повязок пациентам.
- 18) Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.
- 19) Проведение зондового промывания желудка на пациенте.
- 20) Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте.
- 21) Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.
- 22) Мониторинг состояния пациентов и анализ эффективности лечения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики по неотложным медицинским манипуляциям

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Формой промежуточной аттестации по практике является аттестация с оценкой, которая заключается в проверке отчетной документации (дневник практики, цифровой отчет, характеристика студента, портфолио, активное участие в работе по формированию здорового образа жизни населения). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) - студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет, котором освоено не менее 70% манипуляций из перечня, дневник практики с указанием выполнения практических навыков из перечня всех компетенций, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старший фельдшер/старшая медсестра отделения).

«4» (хорошо) - студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет, котором освоено не менее 70% манипуляций из перечня, дневник практики оформлен с недочетами, обследование пациента описано не в соответствии с планом схемы истории болезни, характеристику с оценкой хорошо или лучше, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старший фельдшер/старшая медсестра отделения).

«3» (удовлетворительно) - студент выполнил программу производственной практики в неполном объеме; предоставил: цифровой отчет, котором освоено менее 70% манипуляций из перечня, дневник практики оформлен с недочетами, обследование пациента описано не в соответствии с планом схемы истории болезни, характеристику с оценкой удовлетворительно или лучше, портфолио; имел замечания от непосредственного руководителя на рабочем месте (старший фельдшер/старшая медсестра отделения).

«2» (неудовлетворительно) - выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее 70% практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял); не проводилась работа по формированию здорового образа жизни.

Данная оценка является поводом для повторного прохождения практики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по неотложным медицинским манипуляциям

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

1. Обязательная литература:

1. Скорая медицинская помощь, национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 886 с. - ISBN 978-5-9963-0934-4. – Текст: непосредственный.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 187 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1821-5. – Текст: непосредственный.
3. Скорая медицинская помощь / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 502 с. – (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-4178-7. – Текст : непосредственный.
4. Вялов, С. С. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. -189 с. - ISBN 978-5-00030-253-8. - Текст : непосредственный.

5. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / ред. А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-299-00778-7. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Р. С. Ирвина, Дж. М. Риппе, А. Лисбона, С. О. Херда ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf :486 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — (Неотложная медицина). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 12".
2. Вялов С.С. Неотложная помощь : практич. руководство / С.С.Вялов. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 208 с. : ил.
3. Лечение основных неотложных состояний в терапии, хирургии, стоматологии : учебное пособие / Г. А. Базанов, Б. Н. Давыдов, С. Б. Марасанов, Е. М. Мохов ; ред. Г. А. Базанов. – 3-е изд., испр. и доп. – Тверь : ТГМА, 2013. – 222 с. - ISBN 978-5-8388-0069-5. –Текст : непосредственный.

в). Электронные ресурсы:

1. Стандарты скорой медицинской помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>;
2. Приказ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года) <https://docs.cntd.ru/document/902355054>.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям студентов 3 курса лечебного факультета [эл.рес.]: Методические рекомендации для студентов под ред. профессора В.В. Аникина – Тверь, 2021. – 23 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Приложения

Приложение №1

**Пример оформления справки о санитарно-просветительной работе
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Дата	Наименование беседы, лекции, стенда, ММ, листовки	Место проведения	Количество присутствующих

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Печать отделения

Пример характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент 405 группы лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России Иванов Сергей Романович проходил производственную практику по неотложным медицинским манипуляциям на подстанции №1 ГБУЗ ТО ССМП с 25.03.2022 по 02.04.2022 г. в течение 8 рабочих дней в качестве помощника фельдшера СМП.

За время прохождения практики ознакомился с работой подстанции и единого диспетчерского центра, освоил практическую методику медицинских манипуляций. Ежедневно самостоятельно выполнял внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, подкожное введение лекарственного препарата, уход за сосудистым катетером (центральный, периферический) – промывание катетера, постановка очистительной клизмы, уход за постоянным мочевым катетером и другие.

Студент Иванов С.Р. показал себя добросовестным и грамотным работником, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, а также выполнял все порученные ему медицинские манипуляции на высоком уровне. Принимал активное участие в выполнении профилактических и санитарно-просветительских мероприятий. Активно помогал медицинскому персоналу, безукоризненно выполнял свои обязанности и поручения.

За время прохождения практики проявил себя вежливым и тактичным во взаимоотношениях с медицинскими работниками, пациентами и их родственниками. Постоянно руководствовался нормами медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий не имел.

Оценка за практику – отлично.

Дата 02.04.2022

Подпись старшего фельдшера
/Голованова Н.И./

печать отделения или мед. организации

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной клинической практике «Помощник процедурной медицинской сестры»

студента (Ф.И.О.) _____

4 курса _____ группы лечебного факультета за период с _____ по _____ 20__ года

№	Перечень практических навыков	Дата																Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Подсчет числа дыхательных движений																	
2.	Измерение артериального давления																	
3.	Измерение суточного и почасового диуреза																	
4.	Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины)																	
5.	Составление набора и определение группы крови, резус-фактора																	
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.	Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами																	
11.	Проведение ИВЛ способом: <input type="checkbox"/> «рот в рот» <input type="checkbox"/> «рот в нос» <input type="checkbox"/> с помощью мешка Амбу																	
12.	Проведение непрямого массажа сердца																	
13.	Пользование воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем																	
14.	Проведение оксигенотерапии с помощью носового катетера вилкообразной канюли, маски																	
15.																		
16.																		
17.																		

Подпись студента: _____

Подпись старшей медицинской сестры отделения _____

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения _____

М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3

Этот раздел оформляется в виде приложения, будет дан макет и образец его заполнения.

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.